

Согласовано
Начальник Отраслевого органа
администрации Сосьвинского городского
округа



«Управление образования»
С.А. Куракова

2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО Дом детского
творчества п. Сосьва



Т.И. Лушникова

2020г.

**Типовая модель дистанционных курсов
по дополнительным общеобразовательным
программам**

**на базе Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва
Сосьвинский городской округ**



**п. Сосьва
2020 г.**



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ТИПОВОЙ МОДЕЛИ

I. Наименование модели:	Типовая модель дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам
II. Сведения об авторе - разработчике	
1. ФИО	Алешкевич Елена Анатольевна
2. Место работы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва
3. Должность	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель МОЦ Сосьвинского городского округа
4. Электронный адрес, контактный телефон	ddt_soswa@mail.ru 89041770375
III. Сведения о модели	
1. Цель модели:	Создание на территории Сосьвинского городского округа единого образовательного пространства для обеспечения вариативности, качества и доступности дополнительного образования
2. Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- повышение конкурентоспособности и эффективности дополнительного образования, более полное удовлетворение потребностей обучающихся в образовательных услугах;- повышение доступности дополнительно образования для детей и подростков из отдаленных населенных территорий;- расширение возможностей участия в мероприятиях (конкурсах) разного уровня детей и подростков сельских школ, учреждений дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none">- развитие дистанционного дополнительного образования - развитие очно-заочного дополнительного обучения детей;- расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;- создание здоровой и комфортной образовательной среды;- содействие внедрению современных моделей организации дополнительного образования.
9. Дата утверждения	10.06.2020

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Информационная карта Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам	2
2.	«Дорожная карта» по реализации модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва	5
3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам	11
4.	Пояснительная записка	13
5.	Социокультурная среда муниципального образования Сосьвинский городской округ	17
6.	Место реализации Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам	19
7.	Основные компоненты дополнительных общеобразовательных программ, предполагающие перевод в дистанционный режим	22
8.	Механизм реализации Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам	26
9.	Ожидаемые результаты внедрения Типовой модели реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей	28
10.	Эффекты внедрения Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам	30
11.	Перспективы	31
12.	Заключение	32
13.	Отчет о проделанной работе по реализации Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва за 2020-2021 учебный год	34
14.	Литература	47
15.	Приложения	48



«Дорожная карта»
по реализации модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам на базе
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества п. Сосьва

Сроки проведения	Мероприятие	Содержание	Ответственные
Июнь – июль 2020 г.	Мониторинг возможностей: программно-методических, материально технических, кадровых	<p>1. Мониторинг образовательных потребностей, требующих использования ДОТ в удаленных территориях Сосвинского городского округа с. Кошай, с. Романово.</p> <p>2. Мониторинг внутренних ресурсов, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательные ресурсы (дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительного образования: естественнонаучная, техническая, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, цифровые образовательные ресурсы);- кадровые ресурсы (педагоги, обеспечивающие дополнительное образование, уровень ИКТ-компетенций педагогического состава, программисты, владеющие средствами создания сайтов и программирования социальных сервисов, лаборант базовой площадки по робототехнике для обслуживания компьютерного и телекоммуникационного оборудования);- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса (компьютеры, принтеры,	<p>Руководитель МОЦ Сосвинского городского округа Алешкевич Е.А., заместитель директора МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Специалист МОЦ Сосвинского городского округа Карпов С.В. Лаборант базовой площадки по робототехнике МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва. Карпов А.С.</p>

		<p>проекторы, экраны, наличие локальной сети, компьютерные классы, медиатеки, возможность выхода в Интернет, интерактивные сайты, средства создания обучения с использованием ДЮТ, и т. п.);</p> <p>- анализ и отбор имеющихся и дополнительных разработок информационно-образовательных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих освоение в соответствии с государственными требованиями основной образовательной программы обучающимися, независимо от их местонахождения:</p> <p>- формирование и согласование перечня электронных, учебных пособий, отбор и методическая доработка информационных модулей и практикумов разного уровня сложности;</p> <p>- формирование и согласование необходимого и достаточного банка контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих своевременную, объективную и полную оценку знаний и компетенций обучающихся, их текущую, промежуточную и итоговую аттестации: тестов и тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, вопросов и сценариев дискуссионных тем;</p> <p>- подготовка методических и предметно-тематических офлайн консультаций по направленностям деятельности учреждения (кроме физкультурно-спортивной).</p> <p>- формирование и накопление медиатек дополнительных материалов</p>	
<p>Август-сентябрь 2020</p>	<p>Разработка нормативной базы дистанционного обучения</p>	<p>•Корректировка Положения об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Внесение дополнений и изменений в действующие локальные нормативные акты в соответствии с</p>	<p>Алешкевич Е.А., заместитель директора МБОУ ДО ДДТ п. Сосья по учебно-воспитательной работе, руководитель МОЦ СО.</p>

		<p>утвержденным Положением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва; • дополнительные общеобразовательные программы по 5 направлениям дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва (кроме физкультурно-спортивной), оформление в рабочих программах по учебным дисциплинам сведений о применении дистанционных образовательных технологий (модули, темы, задания, проекты, критерии оценивания); • Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей; – годового календарного учебного графика; • тестовые материалы для контроля качества усвоения материала. 	
<p>Сентябрь 2020 г.</p>	<p>Информирование педагогического сообщества Сосвинского округа (СГО) о внедрении дистанционного обучения в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва</p> <p>Составление плана совместной образовательной деятельности с образовательными учреждениями СГО в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационных материалов, видеороликов, листовок, буклетов по введению дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения • Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию дистанционных образовательных технологий (соблюдение прав участников образовательных отношений), соблюдение права на информационную приватность и защиту личных данных в процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий. • Составление учебных и календарно-тематических планов для учебных групп, обучающихся с частичным или исклнчительно использованием дистанционных образовательных технологий; • Планирование сетевого взаимодействия по внедрению дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам с другими 	<p>Алешкевич Е.А., заместитель директора МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва по учебно-воспитательной работе. Карпов С.В., педагог Дополнительного образования технической направленности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва</p>

		<p>образовательными учреждениями СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Создание аннотированного каталога дополнительных общеобразовательных программ на сайте ОУ. •Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения. 	<p>Алешкевич Е.А., заместитель директора МБОУ ДО ДДТ п.Сосьва по учебно-воспитательной работе. Курсы повышения квалификации в ИРРО г. Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», образовательных центрах.</p>
<p>Сентябрь-октябрь 2020 г.</p>	<p>Подготовка кадров, владеющих методиками дистанционного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в связи с введением дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения. •Профессиональная переподготовка педагогических кадров обучение педагогов современным методам и технологиям воспитания, обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах. •Проведение методических семинаров по вопросам применения дистанционных технологий, работы с учебными и контрольно-измерительными материалами электронной информационно-образовательной среды. •Разработка (корректировка) плана научно-методической работы внутри учреждения повышения квалификации с ориентацией на дистанционные технологии и внешнего обучения педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий •Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период введения дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения. 	
<p>Октябрь 2020 г.</p>	<p>Изучение состояния материально-технической базы учреждения для введения дистанционного обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • каналы связи; • система электронного дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды; 	<p>Специалист МОЦ Сосвинского городского округа Карпов С.В., педагог</p>

	<p>Изучение реального состояния материально-технической базы у обучающихся образовательных учреждений в удаленных территориях и возможность нахождения путей обеспечения решения для оборудования для участия в дистанционном обучении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерное оборудование; • периферийное оборудование; • программное обеспечение. 	<p>Дополнительного образования технической направленности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва Лаборант базовой площадки по робототехнике МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва. Карпов А.С.</p>
<p>Ноябрь 2020 г.</p>	<p>Создание информационной системы дистанционного обучения</p>	<p>Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДУ). Информационная система дистанционного обучения должна также поддерживать стандартные сервисы, в том числе: • различные типы форумов: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ; • чат с использованием поддержки, картинок, математических формул и т.п.; • опрос, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу; • блог, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями.</p>	<p>Специалист МОЦ Сосьвинского городского округа Карпов С.В., педагог дополнительного образования технической направленности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва Лаборант базовой площадки по робототехнике МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва. Карпов А.С.</p>
<p>Ноябрь- декабрь 2020 г.</p>	<p>Обеспечение методической поддержки педагогов,</p>	<p>Разработка комплекта методических рекомендаций по использованию дистанционного обучения в МБОУ ДО</p>	<p>Алешкевич Е.А., заместитель директора МБОУ ДО ДДТ</p>

	работающих в системе дистанционного обучения	ДЦТ п. Сосьва. Информирование педагогического коллектива учреждения о специфике различных моделей электронного дистанционного обучения.	п.Сосьва по учебно-воспитательной работе.
Январь-май 2021 г.	Участие в конкурсах региональных образовательных программ дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> •Участие в конкурсах предполагает выявление лучших практик программ как реализуемых, так и представляющихся перспективными и предполагающих дальнейшую «цифровизацию». •Участие в вебинарах, дистанционных курсах, интернет-конференциях по дистанционному обучению. 	Педагогические работники МБОУ ДО ДЦТ п. Сосьва, реализующие общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий
Январь 2021 г.	Организация экспертной оценки, учета достижений и поощрения обучающихся, педагогов в сфере применения дистанционных образовательных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> •Постоянный анализ результатов применения дистанционных образовательных технологий на основе разработанной модели. •Сбор и систематизация информации, анализ промежуточных результатов реализации положений дорожной карты. Выявление «узких мест», внесение корректив в план реализации дорожной карты. 	Алешкевич Е.А., заместитель директора МБОУ ДО ДЦТ п. Сосьва по учебно-воспитательной работе, руководитель МОЦ СГО.
Май 2021 г.	Мониторинг качества образования и образовательного процесса в условиях введения дистанционного обучения.	<ul style="list-style-type: none"> •Исследование удовлетворенности участников образовательного процесса результатами использования ДОТ; •Изучение перспектив развития ДОТ в МБОУ ДО ДЦТ п. Сосьва 	Алешкевич Е.А., заместитель директора МБОУ ДО ДЦТ п.Сосьва по учебно-воспитательной работе, руководитель МОЦ СГО.



Типовая модель дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. № 11);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями);
- ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2006 г. № 419-ст) из информационного банка «Отраслевые технические нормы»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, о дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 №31823);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 - н;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2769-р (ред. от 03.03.2017) «Об утверждении Концепции региональной информатизации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».



- Трудовой кодекс (ТК РФ). Часть четвертая. Раздел XII. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Глава 49.1. Особенности регулирования труда дистанционных работников.)

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по созданию и внедрению типовых моделей развития региональных систем дополнительного образования детей;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 01 августа 2019 года № 461 – ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 26 октября 2018 № 646 – РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».



Пояснительная записка

В настоящее время российское образование переходит к индивидуализации и дифференциации обучения, которая реализуется за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса и позволяющие наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Одним из эффективных механизмов индивидуализации и дифференциации обучения можно считать организацию дистанционной поддержки, которая позволит создать дополнительные и расширить имеющиеся условия для повышения доступности, качества и эффективности обучения, а также будет способствовать формированию социально грамотной, мобильной, адаптивной и конкурентоспособной личности, отчетливо осознающей свои права и обязанности, оценивающей личный потенциал, имеющиеся возможности и ресурсы, способной успешно позиционировать себя в том или ином социальном пространстве.

Образовательные потребности родительского и детского сообществ в цифровом пространстве начинают реализовываться через современные цифровые формы и ресурсы. Такая организация учебной работы требовала как нормативной, методической поддержки, так и понимания, как направления и формы учебной работы могут быть реализованы в дистанционной форме.

Типовая модель разработана в соответствии с Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. № 11), и опирается на основы регламентации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий закреплены в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Типовая модель реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам задаёт основные содержательно-методические принципы и управленческие механизмы для организации в регионе системы дистанционного обучения, обеспечивающей равную доступность высококачественных образовательных услуг для школьников из различных территорий и поселений, в том числе, находящихся на значительном удалении от крупных инфраструктурных узлов.

Типовая модель вменяет основные критерии, методические и управленческие механизмы отбора приоритетных содержательных направлений для дистанционных образовательных программ, перевода



наиболее успешных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в СГО, в дистанционный и цифровой формат, разработки новых общеобразовательных программ для реализации исходно в дистанционном цифровом режиме, привлечения детей и подростков, родителей, педагогов к использованию возможностей, создаваемых дистанционными образовательными программами.

Типовая модель предполагает специальную организацию деятельности с педагогической и родительской общественностью в конкретном муниципальном образовании - Сосьвинский городской округ, позволяющую обеспечить вовлечение детей и подростков в дистанционные образовательные программы с адекватными формами последующего дистанционного сопровождения.

Разработка типовых моделей организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выполнена с целью обобщения и распространения опыта практического применения принципа программноориентированности в управлении дополнительным образованием.

Гибкое сочетание различных форм обучения, построение вариативных учебных планов, применение дистанционных технологий, использование сетевой формы реализации образовательных программ позволяет повысить качество дополнительного образования как для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, так и для выполнения государственного заказа.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в учреждении создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Сосьвинском городском округе определен ресурсный центр - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва, осуществляющий реализацию типовой модели дистанционных курсов.



Муниципальной структурой, реализующей типовую модель, является Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Сосьвинского городского округа (далее МОЦ), руководствующийся в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Российской Федерации.

Организационно-техническое обеспечение реализации типовой модели осуществляется МОЦ СГО за счёт средств и ресурсов муниципального бюджета.

Внедрение Модели в Сосьвинского городского округа позволяет сформировать культуру открытого дополнительного образования, и в целом культуру конструирования образовательных возможностей и соответствующих содержательно - инфраструктурных платформ, по следующим параметрам:

- создание цифровой образовательной среды как базовой технологической возможности и основания для построения и реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий и дистанционных дополнительных общеобразовательных программ в открытом образовательном пространстве.

Актуальность разработки и внедрения Типовой модели обусловлена следующими факторами:

- наличие удаленных поселений в Сосьвинском городском округе, в каждом из которых невозможно создать полноценный образовательный центр, но в которых есть дети, нуждающиеся в полноценных образовательных услугах и заслуживающих их получение;

- наличие ценных и перспективных образовательных практик, важных для развития личности ребенка в максимально большом количестве территорий и поселений;

- значимость для современного дополнительного образования детей, в том числе, в удалённых территориях, организации дистанционного общения с ведущими специалистами Сосьвинского городского округа в тех областях, в которых дети и подростки предполагают свое обучение;

- необходимость массового тиражирования дополнительных общеобразовательных программ в части декоративно-прикладного искусства, существующих в Сосьвинском городском округе, отвечающих условиям, потребностям и задачам образовательной деятельности в них, при этом, реализуемых заведомо в очном режиме, что ограничивает возможность распространения и тиражирования данных практик.



- привлечение к преподаванию специалистов, не проживающих в данной местности и, таким образом, решить задачу: предоставить обучающимся возможность обучаться не только у педагогов конкретного образовательного учреждения, но и у педагогов, которые имеют большой опыт работы в системе дополнительного образования.

Определение конкретной цели типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам:

- создания информационного образовательного пространства в Сосьвинском городском округе;
- дифференцированный наглядный подход в овладении техники использования дистанционного обучения для всех детей.
- возможность работать детям и подросткам включенным в систему дистанционного обучения в индивидуальном темпе последовательности овладения этапами выполняемой работы с использованием различных технологий.

Реализации типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам способствует сетевое взаимодействие образовательных учреждений Сосьвинского городского округа, где совместная деятельность образовательных учреждений, обеспечивает возможность обучающимся осваивать предметные и ориентационные курсы с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений. Создание сети образовательных институтов, реализующих программы образования направлено на достижение цели:

- обеспечить доступ к качественному образованию максимальному количеству детей, учитывая их образовательные потребности, способности, состояние здоровья и материальную обеспеченность семей.

Одним из эффективных механизмов получения качественного дополнительного образования можно рассматривать организацию дистанционной поддержки, которая позволит создать дополнительные учебные группы по дополнительным общеобразовательным программам, расширить имеющиеся условия для повышения доступности, качества и эффективности образовательных услуг дополнительного образования, увеличить спектр возможностей доступа к научным, научно-методическим, информационно-аналитическим материалам нескольких образовательных учреждений муниципального образования.



Цель типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам:

Создание на территории Сосьвинского городского округа единого образовательного пространства для обеспечения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Задачи:

- повышение конкурентоспособности и эффективности дополнительного образования, более полное удовлетворение потребностей обучающихся в образовательных услугах;
- повышение доступности дополнительно образования для детей и подростков из отдаленных населенных территорий;
- расширение возможностей участия в мероприятиях (конкурсах) разного уровня детей и подростков сельских школ, учреждений дополнительного образования;
- развитие дистанционного дополнительного образования - развитие очно-заочного дополнительного обучения детей;
- расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;
- создание здоровой и комфортной образовательной среды;
- содействие внедрению современных моделей организации дополнительного образования.

Целевая группа: типовая модель дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам на 2020-2021 учебный год, предназначена для воспитанников дошкольных учреждений в возрасте 5-7 лет, которые будут получать дополнительное образование в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.



Социокультурная среда муниципального образования Сосьвинский городской округ:

Сосьвинский городской округ расположен на севере Свердловской области, в 120 км от районного города Серова и более чем в 500 км от областного центра (г. Екатеринбург). В состав Сосьвинского городского округа входят небольшие поселки и села расположенные на значительном расстоянии друг от друга: п.г.т. Сосьва, п. Восточный, с. Кошай, с. Романово, п. Пасынок.

Население Сосьвинского городского округа - 8055 человек, детей в возрасте от 5 до 18 лет около 1700 человек, в п.г.т. Сосьва образовательную деятельность представляют два общеобразовательных учреждения (ОУ): МБОУ СОШ № 1 Сосьва имени Героя РФ Романова В.В., МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, 2 дошкольных образовательных учреждений МБДОУ № 4 «Сказка» п. Сосьва, филиал МБДОУ № 4 «Сказка» п. Сосьва, МБДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва, 2 филиала МБДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва, культурно-спортивную деятельность осуществляет Районный культурно-спортивный комплекс (РКСК). Учреждения дополнительного образования представляют: МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, и Детская школа искусств. В п. Восточном образовательную деятельность представляют два общеобразовательных учреждения (ОУ): МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный. Учреждения дополнительного образования представляют: МБОУ ДЮСШ п. Восточный и Детская школа искусств, в селах Романово и Кошай, действуют общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ с. Кошай, дошкольное учреждение, МБОУ СОШ с. Романово и дошкольное учреждение.

Характерной особенностью Сосьвинского городского округа является его удаленность от очагов культуры: театров, музеев, выставок, невозможность их посещения детьми без педагогов и родителей. Если раньше это было решаемой проблемой, то в сегодняшних социально-экономических условиях превратилось в почти непреодолимое препятствие. В связи с этим МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва выполняет функции образовательных, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и социально-педагогических учреждений.



Место реализации Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва (МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва).

Юридический адрес: 624971, Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, улица Балдина, дом №49.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва является неотъемлемой частью образовательной системы Сосьвинского городского округа. Выполняя образовательные, воспитательные, методические, организационные функции МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва способствует развитию творческого потенциала образовательной системы Сосьвинского городского округа.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва (далее МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва) – самое большое учреждение дополнительного образования в Сосьвинском городском округе. МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва открыт 16 марта 1953 года. Он прошел путь от внешкольного учреждения до учреждения дополнительного образования детей, сохранил традиции и подтвердил свою уникальность, снискав заслуженный авторитет среди образовательных учреждений поселка, Сосьвинского городского округа.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва способствует развитию и реализации индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого ребенка и предоставляет возможность выстраивания им собственной, индивидуальной образовательной траектории, индивидуального образовательного модуля.

И сегодня МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва остается не только организатором многих инициатив, мероприятий и праздников на территории Сосьвинского городского округа, но и образовательным учреждением со своими разнообразными, уникальными дополнительными общеобразовательными программами, традициями и принципами организации образовательной деятельности дополнительного образования детей. Учреждение реализует образовательную деятельность по 6 (шести) направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.



МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва имеет структурное подразделение - Филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный.

Количество обучающихся по дополнительными общеобразовательными программами: 1500 обучающихся.

С 2013 года в МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва является базовой площадки по робототехнике ГАОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург.

МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва участвует в реализации национальном проекте «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области с 01.09.2020 г.

На базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва организован в 2019 г. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Сосьвинского городского округа, целью которого является создание условий для обеспечения в Сосьвинском городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направлений, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024». Учреждение находится в процессе изменений, вызываемых современными требованиями к системе образования. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей.

В Учреждении определены стратегические линии развития дополнительного образования и воспитания в условиях интеграции общего и дополнительного образования. Поэтому возникла потребность использовать ресурсные возможности учреждений дополнительного образования детей.

Все это привело к необходимости выстраивания модели интеграции общего и дополнительного образования в условиях МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, организация системного и эффективного взаимодействия с организациями и учреждениями Сосьвинского городского округа.



В процессе реализации проекта изменения коснулись:

- содержания образования;
- организации образовательной деятельности образовательных учреждений;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия образовательного учреждения с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования личности;
- управления развитием образовательных учреждений.

SMOT-анализ

Возможности	Угрозы
1. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей. 2. Повышение качества обучения посредством внедрения дистанционных технологий. 3. Оперативное наполнение системы дистанционного образования учебно-дидактическими материалами. 4. Интенсивная информатизация учебного процесса. 5. Активизация познавательной деятельности обучающихся в результате использования технологий дистанционного обучения.	1. Отказ части педагогов от участия в дистанционном обучении. 2. Ошибки организационного характера. 3. Высокая стоимость программного продукта.

Таким образом, проведенный анализ показал, что современное состояние учреждения характеризуется преобладанием положительных предпосылок (сильных сторон) для внедрения Типовой модели.



Основные компоненты дополнительных общеобразовательных программ, предполагающие перевод в дистанционный режим

Основу образовательного процесса при дистанционном образовании составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, электронной и обычной почте, а также в некоторых аспектах реализации программы очно.

С дистанционным обучением связана новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что обучаемые в основном, а часто и совсем, отдалены от преподавателя в пространстве и во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

Типовая модель по организации образовательной деятельности в части реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам представляют собой перечень основных правовых норм, описание основных подходов к конструированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в различных условиях, описывают основные организационные механизмы их реализации - это учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, методические материалы.

В учебный план входит:

- информативный блок (запись занятий, либо трансляция их в режиме онлайн, подготовка визуализированных презентаций, размещение необходимых пособий и монографий в электронном виде, и т.д.);
- блок трансляции методов, приёмов, технологий работы (видео-запись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата; цифровые тренажеры)
- диагностический блок (тесты проверки и самопроверки знаний, представлений, способностей, компетентностей, сформировавшихся на разных этапах дистанционной общеобразовательной программы);
- демонстрация педагогической, родительской общественности освоенных способностей и методов, сформированных компетентностей в режиме видео-



записи собственного продуктивного действия, в котором эти новые качества реализуются.

Основой построения дистанционного обучения являются дистанционные занятия, с помощью которых и осуществляется основное обучение. Дистанционные занятия в некоторой степени похожи на обычные (традиционные) занятия. Ключевым отличием дистанционного занятия от обычного занятия является наличие инструментов, обеспечивающих развитие у обучающихся необходимых навыков и умений через дистанционные технологии.

Основные дистанционные образовательные формы, предлагаемые к реализации в рамках Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам:

- видео- и аудио- занятия, лекции, мастер-классы, анимация;
- вебинары, семинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);
- цифровые тренажёры, размещенные в сети Интернет в общем доступе;
- адресные дистанционные консультации со стороны наставников, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы, так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей, прежде всего, «В Контакте», «WhatsApp» в связи с большой популярностью и востребованности у детей разных возрастов, а также богатству ресурсов, позволяющему снабжать детей учебными и рефлексивными материалами на различных носителях.

Кадровое обеспечение по реализации Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	стаж	квалификация
1.	Алешкевич Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва Руководитель МОЦ Сосьвинского городского округа	34 года	I квалификационная категория
2.	Астанина Елена Альбертовна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва	33 года	I квалификационная категория
3.	Колесникова Наталья	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ	21 год	I квалификационная

	Александровна	п. Сосьва		я категория
4.	Гомонова Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва	30 лет	I квалификационна я категория

Внедрение Типовой модели обеспечит развитие профессиональной культуры педагогов по следующим параметрам:

- самостоятельная разработка и адаптация учебных заданий;
- организация целостной, методически обоснованной работы по педагогическому сопровождению индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков.
- формирование культуры и соответствующих ей базовых навыков использования открытых образовательных сред для решения конкретных профессионально-педагогических задач;
- формирование проектного подхода к организации собственной педагогической деятельности;
- переход от профессиональной педагогической позиции транслятора к позиции модератора, организующего самостоятельное освоение знаний, представлений, компетентностей с опорой на несколько различных источников.

Данная типовая модель дает возможность включить в систему дистанционного обучения детей с отдаленных населенных территорий Сосьвинского городского округа и дает возможность четко следовать поставленным задачам и ориентирует в достижении целей положительного результата по изобразительному искусству и декоративно прикладному творчеству.

Данная типовая модель может использоваться для самостоятельной работы, обучения на удаленном расстоянии, как вариант домашнего задания, так как наглядно и достоверно отображает все этапы выполнения работы без помощи педагога, возможно использование не только в дополнительном образовании, но и на уроках технологии, ИЗО и т.п.

Данная типовая модель предназначена для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих дистанционное обучение и сопровождение детей в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

**Методическое сопровождение и обеспечение реализации
Типовой модели:**

Региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург. Методическое сопровождение, качественная переработка содержания дополнительных общеобразовательных программ под руководством методистом Климовой Натальи Эдуардовны.

Типовая модель реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам:

Реализует содержательно-тематические направления дистанционных программ дополнительного образования детей, актуальных в современной ситуации и предполагающих дистанционные формы реализации как базовые.

Предполагает:

- Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО).
- Приближение спектра образовательных возможностей, доступных детям из отдаленных территорий муниципалитета к спектру возможностей, доступных детям центра муниципалитета.
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям дополнительного образования, кроме физкультурно-спортивной с использованием дистанционных технологий.



Механизм реализации Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам:

1. Подготовительный этап

- анализ ситуации, условий работы в виртуальном режиме и создание положительной мотивации среди педагогического состава учреждения для реализации Типовой модели;
- мониторинг возможностей: программно-методических, материально-технических, кадровых МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и образовательных учреждений СГО;
- прогнозирование возможных затруднений при внедрении Типовой модели и поиск их устранения;
- разработка нормативной базы дистанционного обучения;
- информирование педагогического сообщества Сосьвинского городского округа (СГО) о внедрении дистанционного обучения в рамках реализации Типовой модели на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.
- составление плана совместной образовательной деятельности с образовательными учреждениями СГО в рамках сетевого взаимодействия по реализации Типовой модели.

2. Организационный этап:

- создание материальной и методической базы для реализации Типовой модели;
- создание информационной системы дистанционного обучения;
- теоретическая подготовка педагогических кадров МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва для реализации дистанционной образовательной деятельности;
- разработка и утверждение дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам;
- оформление договоров с образовательными учреждениями Сосьвинского городского округа о совместной деятельности в рамках реализации Типовой модели.

3. Основной этап:

- реализация основных принципов и задач проекта Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам;
- апробация в образовательных учреждениях СГО дистанционных курсов по дополнительной общеобразовательной программе «Гномики»;

- апробация в образовательных учреждениях СГО дистанционных курсов по дополнительной общеобразовательной программе «Радость творчества»;
- апробация в образовательных учреждениях СГО дистанционных курсов по дополнительной общеобразовательной программе «Я умница»;
- отслеживание промежуточных результатов реализации Типовой модели

4.Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками реализации Типовой модели;
- проведение аналитической работы в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, образовательных учреждений СГО;
- внесение предложений по дальнейшему развитию проекта Типовой модели.
- участие в конкурсах региональных образовательных программ дистанционного обучения.

5.Аналитический этап:

- организация экспертной оценки, учета достижений и поощрения обучающихся, педагогов в сфере применения дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг качества образования и образовательной деятельности в условиях введения дистанционного обучения;
- поиск и разработка определенных методик мониторинга и коррекции дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам;
- выявление социально значимых результатов внедрение проекта;
- внесение коррективы в ход и содержание Типовой модели;
- исследование удовлетворенности участников образовательной деятельности в рамках реализации Типовой модели и результатами использования ДОТ;
- изучение перспектив развития ДОТ в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.



Ожидаемые результаты внедрения Типовой модели реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей

Дистанционное образование открывает обучающимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышает эффективность самостоятельной работы, дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных навыков, а учителям позволяет реализовывать принципиально новые формы и методы обучения с применением концептуального и математического моделирования явлений и процессов.

Результаты:

- развитие нормативно-правовой базы дистанционной деятельности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и образовательных учреждений СГО;
- предоставление доступного, качественного дополнительного образования, воспитания и развития в адаптированных к возможностям и способностям каждого участника реализации Типовой модели;
- создание банка дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам;
- улучшение качества образования участников за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- формирование в конкретных поселениях педагогических сообществ, объединённых деятельностью по вовлечению детей и подростков в дистанционные образовательные формы и сопровождению их участия в данных формах (в том числе, в удалённых территориях).
- популяризация и позиционирование лучших программ дополнительного образования, существующих в муниципалитете, за счёт их перевода в цифровой дистанционный режим реализации.

Для обучающихся:

- создание условий для получения дополнительного образования, независимо от места жительства детей и подростков;
- условия для получения дополнительного образования детей
- условия для удовлетворения дополнительных индивидуальных образовательных потребностей.

Для педагогов:

- определение и укрепление своего места на рынке образовательных услуг;



- условия для удовлетворения профессионально-образовательных запросов на дополнительное образование.

Для родителей обучающихся:

- выполнение запросов социума;
- информированность о перспективах развития дистанционных образовательных технологий на территории СГО.

Для МОЦ СГО:

- развитие практики социального партнерства;
- создание конкурентно-способного дополнительного образования;
- накопление ресурсов очно-заочного и дистанционного дополнительного образования,
- наращивание образовательного потенциала учреждений;
- создание нормативно-правовой базы, инструментария развития практики взаимодействия ОУ;
- формирование содержательной базы дополнительного образования;
- апробация и внедрение образовательных программ, удовлетворяющих социально-образовательным потребностям педагогического и других сообществ, определение способов работы с имеющимися ресурсами и их наращивание.

Для муниципальной системы образования:

- Создание единого образовательного пространства для обеспечения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.
- Увеличение охвата детей получающих образовательные услуги дополнительного образования.



Эффекты внедрения Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам

Социальные:

- удовлетворение социального заказа на доступные и качественные образовательные услуги дополнительного образования;
- развитие коммуникативных связей между участниками образовательных учреждений СГО.

Инновационные:

- организационно-структурная Модель, основанная на идее интеграции существующих форм, видов и методов дистанционного обучения;
- создание интерактивного информационного образовательного пространства за счет современного программного обеспечения и компьютерной техники.

При внедрении проектных мероприятий возможно возникновение определенных видов рисков. С этой целью проведена их идентификация и предложены меры по их минимизации:

Риски	Пути их снижения
Технические: выход из строя оборудования, отсутствие Интернет доступа и др.	1. Диагностика сети и оборудования. 2. Привлечение высококвалифицированных специалистов к обслуживанию сети и оборудования
Снижение потребительского интереса к предоставляемым услугам со стороны обучающихся.	1. Изучение потребности населения в дистанционных образовательных услугах. 2. Создание продуктов ДО высокого качества. 3. Реклама и PR. 4. Привлечение высококвалифицированных педагогов
Низкое качество оказываемых услуг.	Повышение квалификации педагогических работников. 2. Повышение качества образовательных услуг через анализ эффективности используемых технологий. 3. Оптимизация организационной структуры и учебного расписания



Перспективы:

-Реализация Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам в дошкольных учреждениях по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству;

-Реализация Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях по технической направленности;

-При получении лицензии на подвид дополнительное образования детей и взрослых и уже имеющих лицензию образовательных учреждений осуществить мероприятия по «Дорожной карте» в части организации и реализации дополнительной общеобразовательных программ по приоритетной для каждого учреждения тематике, реализуемой в сетевой форме.

-Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Сосьвинского городского округа.

-Организация методической поддержки образовательного учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования.



Заключение

Современное образование ставит перед собой задачу воспитания всесторонне развитой, творческой личности, способной к саморазвитию и самореализации своего потенциала, которая отличается мобильностью, динамизмом и конструктивностью. Это означает изменение способов, средств и методов обучения. Сетевые информационные технологии открывают новые перспективы в сфере образования. Внедрение информационнокоммуникационной технологии в образовании становится не просто веянием времени, а жизненной необходимостью. Это позволяет вывести образование на качественно новый уровень. Можно сказать, что дистанционное обучение – это образовательная система XXI века.

Под влиянием новых технологий меняется взаимодействие педагогов, обучающихся, и родителей (законных представителей). Новые информационные технологии существенно изменяют формы обучения, опосредованно оказывают влияние и на содержание обучения.

Распространение электронного обучения и дистанционных технологий – это революционный этап развития системы образования, от доски с мелом к компьютерным обучающим программам, от обычной библиотеки к электронной, от малочисленных учебных групп к виртуальным аудиториям любого масштаба. Хорошее образование сегодня – это синтез самых разных форм обучения, знаний и современных технологий, в том числе и цифровых, оптимальное сочетание которых может определять как сам педагог, так и обучающийся.

Изложенные в описании типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования материалы и рекомендации направлены на формирование знаний, умений и навыков у педагогов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, раскрывают сущность и специфику дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Сосьвинском городском округе, помогает воплотить в жизнь продуктивную идею вариативности и доступности дополнительного образования.



*Типовая модель дистанционных курсов по
дополнительным общеобразовательным программам на 2020-2021
учебный год*

В 2020 -2021 учебном году в Сосьвинском городском округе Типовая модель дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам реализовалась в образовательных учреждениях:

МБ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва

Филиал МБ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва

МБ ДОУ № 16 «Малышок» п. Восточный

Программы дистанционных курсов:

-«Я-умница» (художественная направленность) – педагог дополнительного образования Астанина Е.А.;

-«Гномики» (художественная направленность)- педагог дополнительного образования Гомонова С.Н.;

-«Радость творчества» (художественная направленность) – педагог дополнительного образования Колесникова Н.А.

https://ddt-soswa.uralschool.ru/?section_id=349

Количество программ-3

Количество педагогов-3

Количество обучающихся-82

Методические материалы:

https://ddt-soswa.uralschool.ru/?section_id=351

2021 г. Муниципальный семинар по итогам реализации областного проекта «Типовая модель дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва» представлен опыт работы по теме «Апробация и внедрение Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам в Сосьвинском городском округе»

https://vk.com/wall-119326220_2122



Достигнутый результат Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам за 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечено новое качество образования за счет развития личностно ориентированного обучения – **59 обучающихся** (средний уровень освоения программ, высокий уровень освоение программ - **23 обучающихся**).
2. Сохранено единство информационного образовательного пространства, и создано при этом условия для развития системы вариативного образования.
3. Обеспечен равный доступ к получению качественного дополнительного образования в образовательных учреждениях СГО.
4. Увеличен охват детей получающих образовательные услуги дополнительного образования на **82 обучающихся**.
5. Расширен спектр дополнительных общеобразовательных программ на 3 программы, увеличилось число педагогов на 3 человека).



Отчет о проделанной работе по реализации Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва За 2020-2021 учебный год

Сроки проведения	Мероприятие	Содержание	Выполнение
Август – сентябрь 2020 г.	Подготовительный этап реализации модели дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам	<p>1. Мониторинг образовательных потребностей, требующих использования ДОТ в удаленных территориях Сосвинского городского округа с. Кошай, с. Романово п. Восточный на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Мониторинг внутренних ресурсов, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">-образовательные ресурсы (дополнительные общеобразовательные программы по направленностям дополнительного образования: естественнонаучная, техническая, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, цифровые образовательные ресурсы);- анализ и отбор информационно-образовательных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих освоение в соответствии с государственными требованиями основной образовательной программы обучающимися независимо от их местонахождения	<p><i>Определена база реализации модели дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дом детского творчества п. Сосьва</i></p> <p>Определены программы ДОТ</p> <ul style="list-style-type: none">-«Я-умница» (художественная направленность);-«Тюмики» (художественная направленность);-«Радость творчества» (художественная направленность);-«Радость творчества» (художественная направленность). <p>Заключены договоры о семье взаимовыгодности с учреждениями дошкольного образования СГО МБ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва. Филиал МБ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва</p>

<p>Сентябрь 2020-май 2021 г.г.</p>	<p>Реализация модели дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва</p>	<p>1. Определены формы организации реализации программ ДОТ; 2. Закрепление в учебных планах и календарных графиках образовательных учреждений программ ДОТ. -«Я-умница» (художественная направленность); -«Гномики» (художественная направленность); -«Радость творчества» (художественная направленность). 3. Информирование педагогов и родительской общестственности о персонализированном финансировании дополнительного образования, реализации «Типовой модели дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам» реализуется в Сосвиномском городском округе с 2020 года в рамках: Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» 4. Оказание методической помощи родительской общестственности по оформлению сертификатов дополнительного образования.</p>	<p>МБ ДОУ № 16 «Малышок» п. Восточный Реализация программ ДОТ в 2020-2021 учебном году: -«Я-умница» (художественная направленность); -«Гномики» (художественная направленность); -«Радость творчества» (художественная направленность). Реализовывались на базе дошкольных учреждений СГО: МБ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва. Фигиал МБ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва МБ ДОУ № 16 «Малышок» п. Восточный</p>
<p>Май 2021</p>	<p>Подведение итогов реализации модели дистанционных</p>	<p>Мониторинг выполнения реализации модели дистанционных курсов по образовательным программам на базе Муниципального</p>	<p>Программы ДОТ: -«Я-умница» (художественная направленность);</p>

<p>курсов по дополнительным образовательным программам на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва</p>	<p>бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва через реализацию программ ДОТ: -«У-умница» (художественная направленность); -«Гномик» (художественная направленность); -«Радость творчества» (художественная направленность).</p>	<p>-«Гномик» (художественная направленность); -«Радость творчества» (художественная направленность). МБ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва. Филиал МБ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва МБ ДОУ № 16 «Мальшюк» п. Восточный</p>
<p>31 мая 2021</p>	<p>31 мая 2021 года в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва был организован и проведен семинар по итогам реализации областного проекта «Типовая модель дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва» в 2020-2021 учебном году. https://vk.com/wall-119326220_2122</p>	<p>Семинар подвел итог данной деятельности. Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и Филиала МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный презентовали итоги совместной работы с дошкольными учреждениями в виде презентации, анимации, фото-отчетов детских работ. Педагоги МБ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва выразили слова благодарности педагогам МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва, Филиала МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный за интересную, новую форму совместной деятельности. 1.Мониторинг образовательных</p>
<p>Июнь –июль 2021 г.</p>	<p>Мониторинг возможностей:</p>	<p>1. Мониторинг образовательных потребностей, требующих использования ДОТ в удаленных территориях Сосвинского</p>

<p>программно-методических, материально-технических, кадровых</p>	<p>городского округа с. Кошай, с. Романово на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Мониторинг внутренних ресурсов, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные ресурсы (дополнительные общеообразовательные программы по направлениям дополнительного образования: естественнонаучная, техническая, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, цифровые образовательные ресурсы); - анализ и отбор имеющихся ресурсов и дополнительная разработка информационно-образовательных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих освоение в соответствии с государственными требованиями основной образовательной программы обучающихся, независимо от их местонахождения; - формирование и согласование перечня электронных, учебных пособий, отбор и методическая доработка информационных модулей и практикумов разного уровня сложности. - подготовка методических и предметно-тематических офлайн консультаций по направленностям деятельности учреждения (кроме физкультурно-спортивной). - формирование и накопление медиатек дополнительных материалов 	<p><i>потребностей, требующих использования ДОТ в удаленных территориях городского округа с. Кошай, с. Романово, п. Восточный</i></p> <p><i>Корректировка программ дистанционных курсов для реализации в новом 2021-2022 уч. году.</i></p> <p><i>Программы ДОТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Я-умница» (художественная направленность); -«Тюмка» (художественная направленность); -«Радость творчества» (художественная направленность). <p><i>Дополнительно подготовлены программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Я –инженер» направленность, реализация возможна при наличии в образовательной организации необходимой материально-технической базы. <p><i>«Спортивное ориентирование» (туристско-краеведческая направленность, реализация возможна при наличии в образовательной</i></p>
---	--	--

			<p>организации (партнере) необходимой материально-технической базы</p> <p>Заключено соглашение с Региональным модельным центром ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург на методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ (дистанционные курсы)</p> <p>Программы ДОТ:</p> <p>«Я-умница» (художественная направленность);</p> <p>«Тюмики» (художественная направленность);</p> <p>«Радость творчества» (художественная направленность).</p> <p>Мониторинг внутренних ресурсов</p> <p>-Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения.</p> <p>-Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога</p> <p>дополнительного образования 72 ч. -1 педагог;</p> <p>-3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ – 1 педагог;</p>
--	--	--	--

		<p>«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» объем 10 часов – 1 педагог;</p> <p>-Использование конструкторов на платформе EV3 в образовательной и соревновательной практике (продвинутый уровень) – 1 педагог;</p> <p>- ООО «Академия «Просвещение» по образовательной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» 72 ч.-1 педагог;</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Образовательная робототехника как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования» 16 ч.-1 педагог;</p> <p>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Выполнено частично.</p> <p>Приобретены в 2021 г.:</p> <p>Монитор АОС 23.824В2ХDM;</p> <p>ПК DEXR Atlas N281 Core;</p>
--	--	--

			<p>Аудиосистема All-in-One Samsung MX-T70; Микрофон ДехтУ310 (проводной вокальный). Проектор.</p> <p>Приобретены в 2020 г.: Лицензия на платформу ZOOM; Ноутбук AsusF509F; Веб-камера RazerKiyoRZ19-0232; Вебкамера Logitech HD Pro Webcam C922.</p> <p>Необходимо приобрести: -Видео оборудование: камеры для съемок занятий, экран. Данное направление деятельности требует обновление информационно-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>- анализ и отбор имеющихся и дополнительной разработки информационно-образовательных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих освоение в соответствии с государственными требованиями основной образовательной программой обучающихся, независимо от их местонахождения</p> <p>Результат:</p>
--	--	--	--

		<p>Анализ и отбор проведен.</p> <p>Формирование и согласование перечня электронных, учебных пособий, отбор и методическая доработка информационных модулей и практическое разное уровня сложности.</p> <p>Результат:</p> <p>Сформированы и согласованы с педагогическими работниками ОУ СГО электронные и учебные пособия по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Формирование и согласование необходимого и достаточного банка контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам учебного плана.</p> <p>-Банк контрольно измерительных материалов создан в соответствии с тематическим планом каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>-Методические и предметно-тематические офлайн консультации по направленности деятельности учреждения.</p> <p>-Июль 2021 г. проведены офлайн консультации для педагогов</p>
--	--	---

			<p>образовательных учреждений СГО, дошкольных учреждений (получившим лицензию на дополнительное образование детей и взрослых) по вопросам оформления дополнительных программ общеобразовательных программ согласно Приказа № 136-д от 26.02.2021 г.</p> <p>Август-сентябрь 2021 г. Цикл консультаций для педагогов и руководителей образовательных учреждений СГО о работе в системе ПФДО;</p> <p>Наполнение навигатора ПФДО.</p>
<p>Август-сентябрь 2021</p>	<p>Корректировка нормативной базы дистанционного обучения</p>	<p>•Корректировка Положения об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение дополнений и изменений в действующие локальные нормативные акты в соответствии с утвержденным Положением. • учебный план МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва. <p>-Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей; – календарного учебного графика; тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.</p>	<p>Результат:</p> <p>Разработаны и утверждены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. 2. Рабочие программы 3. Календарный учебный график 4. Тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

<p>Август- сентябрь 2021 г.</p>	<p>Информирование педагогического сообщества Сосвинского городского округа (СГО) о внедрении дистанционного обучения в МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва Составление плана совместной образовательной деятельности с образовательными учреждениями СГО в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>•Создание информационных материалов, видеороликов, листовок, буклетов по введению дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения</p> <p>•Планирование сетевого взаимодействия по внедрению дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам с другими образовательными учреждениями СГО.</p> <p>•Создание аннотированного каталога дополнительных общеобразовательных программ на сайте ОУ.</p> <p>•Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения.</p>	<p>Результаты: Изготовлены буклеты по введению дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения (распространены среди родительской и педагогической общестственности СГО)</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями СГО</p> <p>Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ опубликован на сайте МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва.</p> <p>На сайте Учреждения размещены информационные материалы, положение о введении дистанционных технологий в образовательную деятельность Учреждения, приказы, программы, отчеты о результатах дистанционного обучения</p>
<p>Август-сентябрь 2021 г.</p>	<p>Подготовка кадров, владеющих методиками дистанционного</p>	<p>•Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в связи с введением дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения.</p>	<p>Проведена корректировка графика повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва</p>

	обучения	<ul style="list-style-type: none"> •Профессиональная переподготовка педагогических кадров обучение педагогов современными методами и технологиям воспитания, обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах. •Проведение методических семинаров по вопросам применения дистанционных технологий, работы с учебными и контрольно-измерительными материалами электронной информационно-образовательной среды. 	<p><i>Осуществляется</i></p> <p>В соответствии с планом методической работы Учреждения и методической работы образовательных учреждений СГО</p> <p><i>Осуществляется</i></p> <p>В соответствии с планом методической работы Учреждения и методической работы образовательных учреждений СГО</p>
		<ul style="list-style-type: none"> •Разработка (корректировка) плана научно-методической работы внутри учреждения повышения квалификации с ориентацией на дистанционные технологии и внешнего обучения педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий •Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период введения дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения. 	<p><i>Осуществляется</i></p> <p>В соответствии с планом контроля руководителя, заместителя директора по УВР, проведение корректировки рабочих программ, составление плана повышения квалификации педагогических работников Учреждения.</p>
Сентябрь -октябрь 2021 г.	Изучение состояния материально-технической базы учреждения для введения дистанционного обучения. Изучение реального состояния	<ul style="list-style-type: none"> • каналы связи; • система электронного дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды; • компьютерное оборудование; • периферийное оборудование; • программное обеспечение. 	<p>В Учреждении установлены 3 точки доступа к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек, ведущего дистанционное обучение.</p>

	<p>материально-технической базы обучающихся образовательных учреждений в удаленных территориях и возможность нахождения путей решения для обеспечения необходимого оборудования для участия в дистанционном обучении.</p>		
<p>Сентябрь-октябрь 2021 г.</p>	<p>Создание информационной системы дистанционного обучения</p>	<p>Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО). Информационная система дистанционного обучения должна также поддерживать стандартные сервисы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные типы форумов: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ; • чат с использованием поддержки, картинок, математических формул и т.п.; • опрос, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу; • блог, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями. 	<p>Изучены возможности платформ дистанционного обучения, выбрана платформа ZOOM, составлен перечень необходимого материально-технического оснащения рабочего места педагога.</p>



Литература:

1. Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/> (Дата доступа 27.03.2020).
2. САНПИН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы" (утверждены постановлением Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 июня 2003 г. N 118) URL: <https://base.garant.ru/4179328/> (Дата доступа 27.03.2020).
3. Типовая модель реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам. URL: <https://modnso.ru/upload/iblock/ac2/ac24c98a09dee81caf0580d6d403dd85.pdf> (Дата доступа 27.03.2020).

**Типовая модель дистанционных курсов по дополнительным
общеобразовательным программам на 2021-2022 учебный год**

Дистанционные курсы по дополнительным общеобразовательным программам реализовались в дошкольном образовательном учреждении - МБДОУ № 4 «Сказка» п. Сосьва художественной направленности:

- «Бумажная фантазия»- педагог дополнительного образования Астанина Е.А.
- «Радость творчества»- педагог дополнительного образования Колесникова Н.А.
- «Гномики»- педагог дополнительного образования Гомонова С.Н.

https://ddt-soswa.uralschool.ru/?section_id=350

Количество программ-3
Количество педагогов-3
Количество обучающихся-59

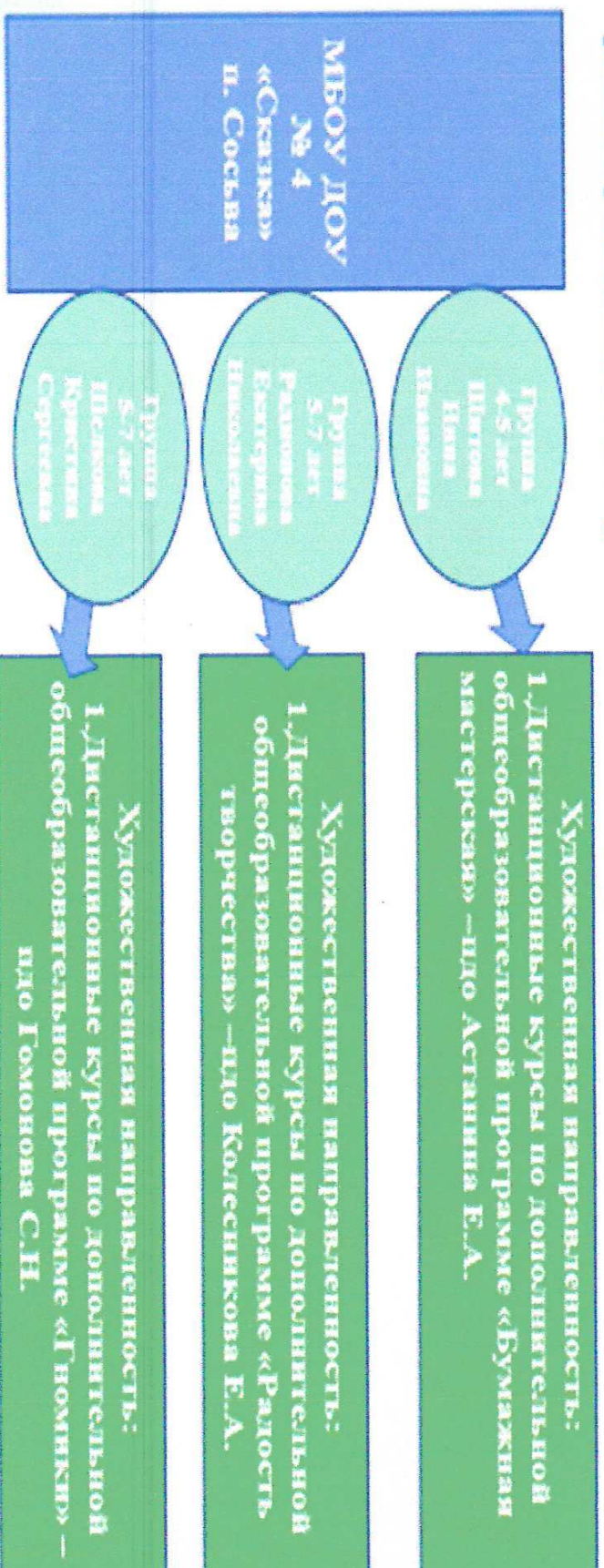
Методические материалы:

https://ddt-soswa.uralschool.ru/?section_id=352

Дистанционные курсы по типовой модели на 2021-2022 учебный год

Действующие дистанционные курсы:

-переработка существующих очных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в дистанционный режим реализации в образовательных учреждениях СТО



**Уровень освоения обучающимися
программного материала в МБ ДОУ № 4 «Сказка» п. Сосьва за 2021-2022 г.**

