

СОГЛАСОВАНО

Начальник отраслевого органа
администрации Сосьвинского
городского округа «Управление
образованиём»



Отчет о проделанной работе по реализации модели дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва

Сроки проведения	Мероприятие	Содержание	Выполнение
Июнь – июль 2020 г.	Мониторинг возможностей: программно-методических, материально технических, кадровых	1. Мониторинг образовательных потребностей, требующих использования ДОТ в удаленных территориях Сосьвинского городского округа с. Кошай, с. Романово. 2. Мониторинг внутренних ресурсов, которые включают в себя: - образовательные ресурсы (дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительного образования: естественнонаучная, техническая, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, цифровые образовательные ресурсы); - кадровые ресурсы (педагоги, обеспечивающие	1. Мониторинг образовательных потребностей, требующих использования ДОТ в удаленных территориях городского округа Сосьвинского округа с. Кошай, с. Романово. Результат: - Заключение Договора по сетевому взаимодействию образовательных

	<p>Дополнительное образование, уровень ИКТ-компетенций педагогического состава, программисты, владеющие средствами создания сайтов и программмирования социальных сервисов, лаборант базовой площадки по робототехнике для обслуживания компьютерного и телекоммуникационного оборудования);</p> <p>- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, наличие локальной сети, компьютерные классы, медиатеки, возможность выхода в Интернет, интерактивные сайты, средства создания обучения с использованием ДУТ, и т. п.);</p> <p>- анализ и отбор имеющихся и дополнительная разработка информационно-образовательных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих освоение в соответствии с государственными требованиями основной образовательной программы обучающимися, независимо от их местонахождения;</p> <p>- формирование и согласование перечня электронных, учебных пособий, отбор и методическая доработка информационных модулей и практикумов разного уровня сложности;</p> <p>- формирование и согласование необходимого и достаточного банка контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих своевременную, объективную и полную оценку знаний и компетенций обучающихся, их текущую, промежуточную и итоговую аттестации; тестов и тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, вопросов и сценариев дискуссионных тем;</p> <p>- подготовка методических и предметно-тематических офлайн консультаций по направленностям деятельности учреждения (кроме физкультурно-спортивной).</p>	<p>учреждений п. Восточный, с. Романово, п. Сосьва, с. Кошай.</p> <p>-Реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям дополнительного образования:</p> <p>-социально-гуманитарная, техническая, художественная, туристско-краеведческая.</p> <p>Программы ДУТ:</p> <p>-«Я-инженер»(техническая направленность);</p> <p>-«Я-умница» (художественная направленность);</p> <p>-«Тюмишки» (художественная направленность);</p> <p>-«Радость творчества» (художественная направленность);</p> <p>-«Спортивное ориентирование» (туристско-краеведческая направленность).</p>
--	--	---

		<p>- формирование и накопление медиатек дополнительных материалов</p>	<p>2. Мониторинг внутренних ресурсов Результат: -Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения: -Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога Дополнительного образования 72 ч. - 1 педагог; -3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДООТ – 1 педагог; -«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» объемом 10 часов – 1 педагог; -Использование конструкторов на платформе EV3 в образовательной и соревновательной практике (продвинутый уровень) – 1</p>
--	--	---	---

педагог;
- Образовательная сессия по предметной области «Технология» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области, август 2020 года, 32 часа.-2 педагога;
-Методика использования образовательной платформы LEGO MINDSTORMS EV3», декабрь 2020 года, 72 часа.-2 педагога;
-. "Технология использования робототехники в дошкольном образовании", август-сентябрь 2020 года, 108 часов -2 педагога;
- ООО «Академия «Просвещение» по образовательной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» 72 ч.-1 педагог;
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» по

			<p>образовательной программе «Образовательная робототехника как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования» 16 ч. - 1 педагог;</p> <p>- ГАОУ ДПО СО "ИРО" по образовательной программе «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях дополнительного образования детей» 32 ч.-2 педагога.</p> <p>3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Результат:</p> <p>Выполнено частично.</p> <p>Приобретены:</p> <p>Лицензия на платформу ZOOM;</p> <p>Ноутбук Asus F509F;</p> <p>Веб камера Raser Kiyo RZ19-0232;</p> <p>Веб камера Logitech HD Pro Webcam C922.</p>
--	--	--	---

			<p>Необходимо приобрести:</p> <p>-Звуковое оборудование: акустическая система, микрофоны, стойки для микрофонов.</p> <p>-Видео оборудование: камеры для съемок занятий, проектор, экран.</p> <p>-Компьютер для создания и редактирования фото и видеоматериалов, программное обеспечение.</p> <p>Данное направление деятельности требует обновление информационно-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>В Учреждении нет возможности приобретения достаточного количества компьютеров, принтеров, проекторов, экранов.</p> <p>Компьютерный класс -1 (Базовая площадка по робототехнике ГАНОУ СО «Дворец молодежи»).</p> <p>4. - анализ и отбор имеющихся и дополнительных</p>
--	--	--	---

			<p><i>разработки</i> информационно-образовательных ресурсов по всем дисциплинам учебного плана, обеспечивающих освоение в соответствии с государственными требованиями основной образовательной программой обучающихся, независимо от их местонахождения</p> <p>Результат: Анализ и отбор проведен.</p> <p>5. Формирование и согласование перечня электронных, учебных пособий, отбор и методическая разработка информационных модулей и практическое разное уровня сложности.</p> <p>Результат: Сформированы и согласованы педагогическими работниками ОУ СГО электронные и учебные пособия по реализуемым дополнительным общеобразовательным</p>
--	--	--	--

			<p>программам.</p> <p>6. Формирование и согласование необходимого и достаточного банка контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам учебного плана.</p> <p>Результат:</p> <p>- Банк контрольно-измерительных материалов создан в соответствии с тематическим планом каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.</p> <p>- Методические и предметно-тематические офлайн консултации по направленностям деятельности учреждения. На данный момент планируются</p>
<p>Август-сентябрь 2020</p>	<p>Разработка нормативной базы дистанционного обучения</p>	<p>*Корректировка Положения об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p> <p>Внесение дополнений и изменений в действующие локальные нормативные акты в соответствии с</p>	<p>Результат: Разработаны и утверждены:</p> <p>1. Положение об организации учебного процесса с</p>

		<p>утвержденным Положением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план МБОУ ДО ДЦТ п. Сосьва; • дополнительные общеобразовательные программы по 5 направлениям дополнительного образования МБОУ ДО ДЦТ п. Сосьва (кроме физкультурно-спортивной); <p>оформление в рабочих программах по учебным дисциплинам сведений о применении дистанционных образовательных технологий (модули, темы, задания, проекты, критерии оценивания);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей; – календарного учебного графика; • тестовые материалы для контроля качества усвоения материала. 	<p>используванием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p> <p>2. Рабочие программы</p> <p>3. Календарный учебный график</p> <p>4. Тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.</p>
<p>Сентябрь 2020 г.</p>	<p>Информирование педагогического сообщества Сосвинского городского округа (СГО) о внедрении дистанционного обучения в МБОУ ДО ДЦТ п. Сосьва</p> <p>Составление плана совместной образовательной деятельности с образовательными учреждениями СГО в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационных материалов, видеороликов, листовок, буклетов по введению дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения <p>*Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию дистанционных образовательных технологий (соблюдение прав участников образовательных отношений), соблюдение права на информационную приватность и защиту личных данных в процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Результаты:</p> <p>Изготовлены буклеты по введению дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения (распространены среди родительской и педагогической общественности СГО)</p> <p>В Учреждении разработана и реализуется система мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию дистанционных образовательных технологий</p>

	<p>• Составление учебных и календарно-тематических планов для учебных групп, обучающихся с частичным или исключительным использованием дистанционных образовательных технологий;</p>	<p>В Учреждении составлены и утверждены на начало 2020-2021 учебного года: - Учебный план Учреждения - Тематические, календарно-тематические планы по каждой группе обучающихся</p>
	<p>• Планирование сетевого взаимодействия по внедрению дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам с другими образовательными учреждениями СГО.</p>	<p>1. В Сосьвинском городском округе с 2014 года реализуется проект «Сетевое взаимодействие и сотрудничество образовательных учреждений Сосьвинского городского округа - как фактор инновационного развития образовательного учреждения» Данный проект реализуется на базе МБОУ ДО ДДТ п. Сосва, как ресурсного центра сетевого взаимодействия. 2. Разработано положение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных учреждений. 3. Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с каждым образовательным учреждением СГО</p>

		<p>•Создание аннотированного каталога дополнительных общеобразовательных программ на сайте ОУ.</p> <p>•Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения.</p>	<p>Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ опубликован на сайте МБОУ ДО ДДТ п. Сосыба.</p> <p>На сайте Учреждения размещены информационные материалы, положение о введении дистанционных технологий в образовательную деятельность Учреждения, приказы, программы, отчеты о результатах дистанционного обучения</p>
<p>Сентябрь-октябрь 2020 г.</p>	<p>Подготовка кадров, владеющих методами дистанционного обучения</p>	<p>•Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ п. Сосыба в связи с введением дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения.</p> <p>•Профессиональная переподготовка педагогических кадров обучение педагогов современным методам и технологиям воспитания, обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах.</p> <p>•Проведение методических семинаров по вопросам применения дистанционных технологий, работы с учебными и контрольно-измерительными материалами электронной информационно-образовательной среды.</p>	<p>Проведена корректировка графика повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО ДДТ п. Сосыба</p> <p><i>Осуществляется</i></p> <p><i>Осуществляется</i></p> <p>В соответствии с планом методической работы Учреждения и методической работы образовательных учреждений СГО</p>

		<p>•Разработка (корректировка) плана научно-методической работы внутри учреждения повышения квалификации с ориентацией на дистанционные технологии и внешнего обучения педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий</p> <p>•Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период введения дистанционных технологий в образовательную деятельность учреждения.</p>	<p><i>Осуществляется</i></p> <p>В соответствии с планом методической работы учреждения и методической работы образовательных учреждений СПО</p> <p><i>Осуществляется</i></p> <p>В соответствии с планом контроля руководителя, заместителя директора по УВР, проведение корректировки рабочих программ, составление плана повышения квалификации педагогических работников учреждения.</p>
<p>Октябрь 2020 г.</p>	<p>Изучение состояния материально-технической базы учреждения для введения дистанционного обучения. Изучение реального состояния материально-технической базы у обучающихся образовательных учреждений в удаленных территориях и возможность нахождения путей решения для обеспечения необходимого оборудования для участия в дистанционном обучении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • каналы связи; • система электронного дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды; • компьютерное оборудование; • периферийное оборудование; • программное обеспечение. 	<p>В Учреждении установлены 3 точки доступа к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек, ведущего дистанционное обучение.</p>
<p>Ноябрь 2020 г.</p>	<p>Создание информационной системы дистанционного обучения</p>	<p>Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО).</p>	<p>Изучены возможности платформ дистанционного обучения, выбрана</p>

		<p>Информационная система дистанционного обучения должна также поддерживать стандартные сервисы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные типы форумов: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ; • чат с использованием поддержки, картинок, математических формул и т.п.; • опрос, интерактивный для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу; • блог, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями. 	<p>Платформа ZOOM, составлен перечень необходимого материально-технического оснащения рабочего места педагога.</p>
<p>Ноябрь- декабрь 2020 г.</p>	<p>Обеспечение методической поддержки педагогов, работающих в системе дистанционного обучения</p>	<p>Разработка комплекта методических рекомендаций по использованию дистанционного обучения в МБОУ ДО ДУТ П. Сосья. Информирование педагогического коллектива учреждения о специфике различных моделей электронного дистанционного обучения.</p>	<p>Осуществляется Внедряется в образовательную деятельность Учреждения методические разработки Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по использованию дистанционного обучения в системе дополнительного образования</p>

Ответственный за апробацию и внедрение Типовой модели реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам в Сосынском городском округе
 Е.А. Алешкевич