

# **Сетевое взаимодействие образовательных организаций СГО**

## **и реализация образовательных программ в сетевой форме в ОУ СГО**

**(предложение к совместной деятельности)**

# 1.Сетевое взаимодействие образовательных учреждений

(Модель сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающего высокое качество образования и развития ключевых компетенций обучающихся)

*Проект «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития образовательного учреждения (на примере МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва-ресурсного центра сетевого взаимодействия)» реализуется с 2014 года, целью которого является создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.*

*-Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации педагогами дополнительного образования в ОУ СГО рабочих программ внеурочной деятельности.*

*-Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.*

# **Сетевое взаимодействие ОУ на территории Сосьвинского ГО:**

- **внеурочная деятельность;**
- **обмен ресурсами (кадровое, материально-техническое, образовательные программы дополнительного образования, специальное оборудование);**
- **методическое взаимообучение (организация и проведение мастер-классов, открытых занятий, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, консультирование, через включение педагогических работников в творческие, экспертные, рабочие группы);**
- **досуговая деятельность (проведение совместных тематических мероприятий для детей ОВЗ, профориентационных, направленных на толерантное отношение к окружающим и патриотическое воспитание, организация и проведение муниципальных мероприятий);**
- **проектная деятельность.**

## **Направления реализации сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с образовательными учреждениями СГО:**

**-реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям деятельности МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва, филиала МБОУ ДО Дом детского творчества п. Сосьва в п. Восточном:**

**-естественнонаучная;**

**-художественная;**

**-физкультурно-спортивная;**

**-техническая;**

**-туристско-краеведческая;**

**-социально-гуманитарная.**

- организация досуговой деятельности;**
- организация концертной деятельности;**
- организация здоровьесберегающих мероприятий;**
- организация методической и информационной поддержки.**

Субъект сетевого взаимодействия	Социальный партнер	Цель взаимодействия	Нормативно-правовое обеспечение
<i>Учреждение образования</i>			
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Сосьва, филиал МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в п. Восточный ; МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В.; МБОУ СОШ № 4 р.п. Сосьва; Филиал МБОУ СОШ № 4 р.п. Сосьва; МБОУ СОШ № 2 п. Восточный МБОУ СОШ № 1 п.	Администрация Сосьвинского городского округа; Отраслевой орган администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования»; Отраслевой орган администрации Сосьвинского городского округа «Управление культуры, молодежи и спорта»	-обеспечение необходимых условий для интеллектуального, творческого и нравственного развития детей; -осуществление допрофессиональной подготовки детей, приобретение ими первоначальных технических знаний, умений и навыков; -оказание практической помощи общеобразовательным учреждениям в организации работы и пропаганде технического творчества	Договор о сетевом взаимодействии

Субъект сетевого взаимодействия	Социальный партнер	Цель взаимодействия	Нормативно-правовое обеспечение
<i>Учреждение образования</i>			
		<p>-создание оптимальных условий для раскрытия, формирования и удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков, их творческого труда, разумного досуга и отдыха, самореализации личности, охраны и укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения детей;</p> <p>-создание условий для обучения и воспитания творчески одаренных детей, детей с опережающим развитием и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-организация и проведение конкурсов, выставок и других городских массовых мероприятий по различным направлениям деятельности</p>	<p>план совместных мероприятий</p>

# Сетевое взаимодействие образовательных организаций по проекту



**Цель - внеурочная занятость ребенка**

## 2. Реализация образовательной программы в сетевой форме

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)/ Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»

3. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

## 1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает:

-возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

## Сетевая образовательная программа

Совместно разработанная  
и утвержденная  
несколькими организациями

Включающая  
только часть  
(модуль, раздел,  
тему) из ДООП  
одной организации

Договор

Локальный  
нормативный акт

Пакет  
распорядительных  
документов по  
учреждению

## Сторонами договора о сетевой форме являются:

1. **базовая организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

2. **организация-участник** - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

3. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

## СТОРОНЫ ДОГОВОРА О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Базовая организация  
(образовательная)

Лицензия  
Организация ДООП  
Ответственность  
Контроль

Организация-  
участник  
Лицензия  
Реализация  
программы

Организация  
обладающая  
ресурсами  
(иная не  
образовательная)  
Предоставляет  
ресурсы по договору

# Модели и варианты реализации образовательных программ в сетевой форме

Долгосрочные программы

Краткосрочные программы  
(включенное обучение,  
практики)

Формы сетевого  
взаимодействия

- очная
- очно-заочная
- с применением ДОТ и ЭОР

## Алгоритм действий участников реализации образовательных программ в сетевой форме для заключения договора между образовательной организацией

1. Стороны оценивают возможность применения сетевой формы (обязательно участие обеих Сторон в образовательном процессе).
2. Стороны заключают договор о сетевой форме реализации образовательных программы, в рамках которого: Стороны совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу (часть образовательной программы).
3. Стороны определяют кто из них какую часть образовательной программы будет реализовывать.
4. Стороны определяют, что из имущества и иных ресурсов каждая из сторон будет использовать в рамках договора.
5. Стороны определяют, как будут зачтены результаты обучения в сетевой форме при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.
6. Стороны определяют перечень и порядок предоставления отчетной документации.

# Утверждение сетевой программы

1. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями участниками).

2. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

## Прием и зачисление на сетевую программу

При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

## Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

# Сетевая форма реализации образовательной программы (ОП)

Пример 1: (программа составлена совместно ОУ и учреждение дополнительного образования)

Направление развития личности ребенка Физкультурно-спортивное	
Образовательная программа «Игроград»	Сетевой партнер
Модуль 1 Сюжетные игры	Школа
Модуль 2 Народные игры	Учреждение дополнительного образования
Модуль 3 Спортивные игры	Учреждение культуры и спорта

Цель-достижение запланированных результатов  
(в соответствии с ОП)

# Сетевая форма реализации образовательной программы (ОП)

**Пример 2: (программа составлена базовой организацией (школа)-участник -учреждение дополнительного образования)**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир профессий» / либо элективный курс  
реализация ОП в предметной области Образовательной программы ОУ «Технология».

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
программа «Мир профессий»

Сетевые партнеры

Модуль 1  
«Образование и профессия»

Школа

Модуль 2  
«Профессиональные пробы»

Учреждение дополнительного  
образования

Модуль 3  
«Мастер, наставник, мэтр»

Предприятия СГО

**Цель-достижение запланированных результатов (в соответствии с ОП)**

**В данном направлении деятельности возможно реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям:**

- естественнонаучная;**
- техническая;**
- художественная;**
- физкультурно-спортивная;**
- социально-гуманитарная;**
- туристско-краеведческая.**

### 3. Типовая модель дистанционных курсов

*Реализует содержательно-тематические направления дистанционных программ дополнительного образования детей, актуальных в современной ситуации и предполагающих дистанционные формы реализации как базовые.*

***Предполагает:***

-Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО).

-Приближение спектра образовательных возможностей, доступных детям из отдаленных территорий муниципалитета к спектру возможностей, доступных детям центра муниципалитета.

-реализация дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям дополнительного образования, кроме физкультурно-спортивной с использованием дистанционных технологий.

-УМК к программам физика, технология, робототехника (практикумы или практические работы на основе робототехники)

## Пример уже действующих дистанционных курсов:

-переработка существующих очных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в дистанционный режим реализации в образовательных учреждениях СГО

МБОУ ДОУ № 1 «Березка» п. Сосьва  
2020-2021 учебный год.

Художественная направленность:  
1.Программа «Бумажная мастерская» -пдо Астанина Е.А.  
2.Программа «Гномики»-пдо Гомонова С.Н.

Филиал МБОУ ДОУ № 1 «Березка»  
п. Сосьва  
2020-2021 учебный год

Художественная направленность:  
1.Программа «Радость творчества» - пдо Колесникова Н.А  
2.Программа «Бумажная мастерская» -пдо Астанина Е.А.

МБОУ ДОУ № 16 «Малышок»  
п. Восточный  
2020-2021 учебный год

Художественная направленность:  
1.Программа «Гномики»-пдо Гомонова С.Н.  
2.Программа «Радость творчества»-пдо Колесникова Н.А.

МБОУ ДОУ № 16 «Малышок»  
п. Восточный  
2021-2022 учебный год

Художественная направленность:  
1.Программа «Гномики»-пдо Гомонова С.Н.  
2.Программа «Радость творчества»-пдо Колесникова Н.А.

МБОУ ДОУ № 4 «Сказка»  
п. Сосьва  
2021-2022 учебный год

Художественная направленность:  
1.Программа «Гномики»-пдо Гомонова С.Н.  
2.Программа «Радость творчества»-пдо Колесникова Н.А.  
3.Программа «Бумажная мастерская»-пдо Астанина Е.А.

Филиал МБОУ СОШ с. Романово Д/с № 7  
«Ивушка»  
с. Романово  
2021-2022 учебный год

Социально-гуманитарная направленность:  
1.Программа «Проектирование для дошкольников»  
-пдо Алешкевич Е.А.

## ***Результат типовой модели дистанционных курсов***

***-формирование в муниципальном образовании Сосьвинский городской округ педагогических сообществ, объединенных деятельностью по вовлечению обучающихся в дистанционные образовательные формы и сопровождению их участия в данных формах***

# Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые в сетевом взаимодействии ОУ СГО (по договорам) в 2021-2022 уч. году.

## Дополнительные общеобразовательные программы:

«Дети – друзья природы»

Вологжанина Дарья Игоревна

«Проектная деятельность для дошкольников»

Алешкин Евгений Анатольевич

«Шахматы»

Спири Игорь Владимирович

«Ментальная арифметика»

Асташкина Елена Альбертовна

«Финансовая грамотность»

Вологжанина Дарья Игоревна

«Шахматы для дошкольников»

Шестакова Елена Николаевна

«Бумажная фантазия»

Асташкина Елена Альбертовна

«Рисуем вместе»

Асташкина Елена Альбертовна

«Волшебные кирпичики»

Ерохина Галина Николаевна

«Бумажная мастерская»

Асташкина Елена Альбертовна

«Лего - роботы»

Дитяева Татьяна Геннадьевна

«Веселый мяч»

Баско Михаил Алексеевич

«Я инженер»

Карпов Сергей Владимирович

«Умный конструктор»

Карпов Сергей Владимирович

«Вокальное и хоровое пение»

Худякова Вioлетта Александровна

«Радость творчества»

Колесникова Наталья Александровна

«Траектория театрального действия»

Ковалева Гуллиора Хафизовна

«Школа лидера»

Алешкин Евгений Анатольевич  
Худякова Вioлетта Александровна  
Ковалева Гуллиора Хафизовна

«Гномики»

Гомонова Светлана Николаевна

«Наследие»

Копылова Юлия Владимировна

**ПРИГЛАШАЕМ**

**К**

**СОТРУДНИЧЕСТВУ**