

## Концепция оценки подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Сосьвинского городского округа

**1. Система оценки качества подготовки обучающихся** включает в себя диагностику образовательных результатов, соответствующих ФГОС, выявление условий, влияющих на их достижение, принятие управленческих решений и их корректировку.

### **2. Цели оценки качества подготовки обучающихся**

- обеспечение освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе оценки и анализа метапредметных и предметных результатов - комплексного результата достижения качества образования.

- обеспечение освоения адаптированных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- ориентация общеобразовательных учреждений Сосьвинского городского округа, участников образовательных отношений, в формировании функциональной грамотности обучающихся как интегрального результата освоения основных образовательных программ основного общего и образования.

- формирование позитивного отношения образовательных отношений к ВПР, ГИА, в целях обеспечения объективной и справедливой оценки метапредметных результатов на основе единых критериев измерения, оценки и анализа показателей качества подготовки обучающихся.

- проведение комплексного анализа качества образования с учетом связей между результатами оценочных процедур ВПР, ГИА, результатов социологических опросов, контекстных образовательным организациям и сведениям, характеризующим особенности организации работы муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- создание условий для преодоления проблем, возникающих при получении доступного и качественного образования в соответствии ФГОС,

- обеспечение устойчивой динамики развития системы образования в Сосьвинском городском округе.

### **2.1. Обоснование целей качества подготовки обучающихся и соответствие их региональной цели**

Сосьвинский городской округ принимает участие во всех процедурах оценки качества, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Особое значение в процедурах оценки качества приобретает анализ достижения обучающимися общеобразовательных учреждений Сосьвинского городского округа предметных и метапредметных результатов, результатов диагностических работ и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Необходима реализация создания условий для преодоления следующих проблем, возникающих при получении доступного и качественного образования в соответствии с ФГОС:

- низкий показатель освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе оценки и анализа метапредметных и предметных результатов;
- низкий показатель обеспечения освоения адаптированных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми с интеллектуальными нарушениями;
- низкая сформированность позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- низкая эффективность контрольно-управленческих мероприятий, реализуемых в вопросах качества организации и мониторинга учебной деятельности, и уровня преподавания;
- несовпадение результатов внутришкольного и внешнего оценивания;
- низкое качество подготовки выпускных классов основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «математика», «обществознание».

### 3. Задачи оценки качества подготовки обучающихся

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) в соответствии с ФГОС;
- достижение обучающимися с ОВЗ и детьми с интеллектуальными нарушениями планируемых результатов по адаптированным общеобразовательным программам;
- достижение участниками образовательных отношений в формировании функциональной грамотности обучающихся как интегрального результата освоения основных образовательных программ основного общего и образования и обучающимися планируемых результатов применения полученных в школе знаний и умений для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- достижение высокого показателя образовательных отношений обучающихся к ВПР, ГИА;
- сбор информации и мониторинг качества образования с учетом связей между результатами оценочных процедур ВПР, ГИА, результатов социологических опросов, контекстных образовательным организациям и сведениям, характеризующим особенности организации работы муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

#### 3.1. Перечень показателей

Задачи	Показатели
<p>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) в соответствии с ФГОС</p>	<p>количество обучающихся 2-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (оценка 3,4,5)</p>
	<p>количество обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО</p>
	<p>количество обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы (при условии проведения)</p>
	<p>количество выпускников 11 классов, получивших аттестат</p>

	о среднем общем образовании
Выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач	количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся (при условии проведения)
	количество обучающихся успешно справившихся с заданиями функциональной грамотности, от общего количества обучающихся на уровне НОО, в отношении которых проводилась оценка (при условии проведения)
Оценка состояния системы образования Метапредметные результаты	количество учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР (оценка 4,5)
	количество учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР (оценка 4,5)
	количество учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР (оценка 4,5)
Оценка состояния системы образования Аттестация обучающихся	количество учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации
	количество учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации
	количество учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации

#### 4. Ожидаемые достижения

- обеспечение освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе оценки и анализа метапредметных и предметных результатов - комплексного результата достижения качества образования в Сосьвинском городском округе.

- обеспечение устойчивой динамики развития системы образования в Сосьвинском городском округе.