СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Руководителями Начальник Отраслевого органа

образовательных учреждений администрации



Сосьвинского городского округа

«Управление образования»

С.А. Куракова

«\_04\_\_» \_\_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_2022 г.

Сосьвинского городского округа

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

(приложения: на 1 л. в 1 экзПрограмма

Программа

методического сопровождения методистами и специалистами  
 повышения качества образования в школах   
с низкими образовательными результатами (ШНОР)   
Сосьвинского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
|  | Паспорт Программы |
| Основные  разработчики  Программы | Отраслевой орган администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования» |
| Руководитель  Программы | Начальник Отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования» С.А. Куракова |
| Основные исполнители Программы | Главный специалист Отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования» А.В. Татаринова |
| Основные  Участники  Программы | Общеобразовательные учреждения Сосьвинского городского округа, вошедшие в список ШНОР (5 школ) |
| Цель  Программы | Создание системы методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР |
| Задачи  Программы | 1. Разработать систему научно-методического сопровождения преодоления ШНОР факторов, обуславливающих НОР обучающихся. 2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение повышение качества образования в ШНОР. 3. Сформировать программно-методическое сопровождение поддержки ШНОР. 4. Организовать информационно-методическое сопровождение поддержки ШНОР. 5. Внедрить систему методического сопровождения ШНОР в региональную систему поддержки ШНОР |
| Основные  показатели  (индикаторы) | Эффективность Программы оценивается по следующим показателям (относительно общего количества участников);   * доля общеобразовательных организаций (от общего количества), включенных  в систему методического сопровождения повышения качества образования; * доля педагогических работников в каждой общеобразовательной организации, включенных в систему методического сопровождения; * доля педагогических работников, включенных в сетевое и партнерское взаимодействие; * доля управленческих команд (от общего количества ШНОР), прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации; * доля педагогических команд (от общего количества ШНОР), прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации; * доля педагогов, прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации; * доля педагогов (от общего количества в ШНОР), получивших адресную методическую помощь; * наличие методических пособий, обеспечивающих научно-методическое сопровождение обновления методических систем школы нацеленной на повышение качества образования; * наличие методических рекомендаций для педагогических работников по преодолению факторов, обуславливающих НОР; * доля педагогических работников, удовлетворённых полученной методической помощью; * доля педагогических работников, повысивших качество профессиональной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2022 год - 2023 год |
| Ожидаемые  результаты  реализации  Программы | * разработана региональная модель взаимодействия со ШНОР; * сформирована система методического сопровождения повышения качества образования ШНОР; * разработаны и реализуются целевые программы повышения квалификации педагогических работников: для управленческих и педагогических команд, учителей-предметников; * повышение доли педагогических работников, включенных в сетевое и партнерское взаимодействие; * сформированы механизмы и инструменты функционирования и развития системы методического сопровождения со ШНОР; * разработаны методические материалы, для педагогических работников по преодолению факторов, обуславливающих НОР; * опубликованы методические пособия, обеспечивающих научно-методическое сопровождение обновления методических систем школы нацеленной на повышение качества образования; * зафиксирована удовлетворённость педагогических работников полученной методической помощью; * зафиксировано повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников, включенных в систему методического сопровождения. |

1. Основные цель и задачи Программы, сроки, этапы ее реализации

Цель Программы: создать систему методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР

Задачи Программы:

1. Разработать систему научно-методического сопровождения преодоления ШНОР факторов, обуславливающих НОР обучающихся.
2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение повышение качества образования в ШНОР.
3. Сформировать программно-методическое сопровождение поддержки ШНОР.
4. Организовать информационно-методическое сопровождение поддержки ШНОР.
5. Внедрить систему методического сопровождения ШНОР в региональную систему поддержки ШНОР

2. Основные направления и содержание деятельности

Для разработки системы научно-методического сопровождения преодоления ШНОР факторов, обуславливающих НОР обучающихся, необходимо: выявить факторы, обусловливающие НОР обучающихся; определить и описать пути   
и способы преодоления школьной неуспешности; определить механизмы организации адресной методической помощи и поддержки ШНОР на региональном и муниципальном (окружном) уровнях; разработать и описать целевую модель системы методического сопровождения ШНОР; разработать научно-методические материалы (пособия, рекомендации), формирующие ориентировочную основу деятельности педагогических работников разных категорий по повышению качества образования в ШНОР.

Для обеспечения организационно-методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР необходимо: определить состав ШНОР, участников Программы; определить основных участников Программы, организовать повышение квалификации педагогических работников ШНОР по целевым программам дополнительного профессионального образования; определить циклограмму ежегодных образовательных событий, обеспечивающих методическую поддержку ШНОР, сетевое и партнёрское взаимодействие участников Программы;

Для формирования программно-методического сопровождения поддержки ШНОР необходимо определить список программ КПК, обучающих семинаров, форумов, мониторингов, методического аудита; разработать и реализовать программы.

3. Целевые показатели реализации Программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | (%) по состоянию  на май 2022 г. |
| 1. | наличие целевой модели системы методического сопровождения ШНОР | 1 шт. |
| 1. | доля общеобразовательных организаций Сосьвинского городского округа (от общего количества ШНОР), вошедших в Программу | 83,3% |
| 2. | доля управленческих команд ШНОР (от общего количества), прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации | 62% |
| 3. | доля наставников-кураторов (специалистов), участников Программы, прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации | 100% |
| 4. | доля учителей-предметников, ШНОР (от общего количества ШНОР ) прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации | 100% |
| 5. | наличие методических пособий, обеспечивающих научно-методическое сопровождение внедрения многофункциональной модели наставничества; | 1 шт. |
| 6. | наличие адресных методических рекомендаций для педагогических работников (руководителей, методистов, учителей) по преодолению факторов, обуславливающих НОР обучающихся; | 1 шт. |
| 7. | доля успешных школ (от общего количества школ) , привлечённых для адресной помощи и поддержки ШНОР | 16 % |
| 8. | доля педагогов ШНОР (участников Программы), повысивших качество преподавания через обновление методической системы обучения | 20% |
| 9. | доля педагогических работников (участников Программы) удовлетворённых предоставленной методической помощью и поддержкой | 78% |
| 10 | доля обучающихся ШНОР (от общего количества) повысивших образовательные результаты | 48% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители | Форма  контроля | Ожидаемый  результат |
| 1. | Создание рабочей группы по разработке целевой модели системы методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР | Январь 2023 года | Спицина А.В. | Приказ | Определение механизмов  и инструментов реализации Программы |
| 2. | Заседание рабочей группы: Обсуждение и утверждение целевой модели системы методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР; определение тематики обучающих семинаров (вебинаров) для управленческих команд, для педагогических команд (адресная помощь), для педагогов | Март 2023 года | Спицина А.В.  Руководители ОУ СГО  Руководители МО СГО | Протокол №1 | Наличие целевой модели системы методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР |
| 3. | Организация и проведение тематических обучающих семинаров (вебинаров) для управленческих команд | 1 раз в месяц | ООА СГО «Управление образования»  МКУ «ИМЦ СГО» | Регистрационные списки, скриншоты, методические материалы | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию |
| 4. | Организация и проведение обучающих семинаров адресной методической помощи педагогическим командам | По запросам | Спицина А.В.  МКУ «ИМЦ СГО» | Список регистрации, презентации | Доля педагогов, получивших адресную методическую помощь |
| 5. | Самооценка профессиональных затруднений педагогов (проводится в начале КПК по целевым программам) | В течение года | руководители программ ПК | Аналитическая  справка | Определение адресности методических рекомендаций и методической помощи педагогам |
| 6. | Групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников по актуальным проблемам педагогической практики | В течение года | Спицина А.В.  МКУ «ИМЦ СГО» | Журнал консультаций | Доля педагогов, получивших методическую помощь |
| 7. | Проведение мониторинга эффективности реализуемых методических систем обучения в школах ШНОР | Май 2023 года | Спицина А.В.  МКУ «ИМЦ СГО» | Аналитическая  справка | Зафиксировано повышение качества преподавания педагогов ШНОР |
| 8. | Заседание рабочей группы: обсуждение методических рекомендаций для педагогов по преодолению факторов, обусловливающих НОР | Май 2023 года | ООА СГО «Управление образования», Руководители ОУ СГО, Руководители МО | Протокол № 2 | информационно-методическое сопровождение программы |
| 9. | Заседание рабочей группы: обсуждение методического пособия для педагогов ШНОР «Методическая система обучения как фактор повышения качества образования» | Август 2023 года | Протокол № 3 | Научно-методическое сопровождение программы |

4. Дорожная карта реализации задач Программы в 2022\2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Организация и проведение методических дней в ШНОР (открытые уроки, мастер-классы и т.д.) | В течение года по графику | Спицина А.В.  МКУ «ИМЦ СГО» | Программы, постр- релизы, фото-отчёты | Партнерское и сетевое взаимодействие, обмен опытом ШНОР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Организация и проведение муниципального форума «Повышения качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики» (секция ШНОР) | Сентябрь - октябрь 2023 года | Спицина А.В.  МКУ «ИМЦ СГО», | Регистрационные списки, программа, презентации | Организация сетевого  и партнёрского взаимодействия, обмен опытом |
| 12. | Проведение анализа и оценки комплекса мер, направленных на преодоления ШНОР факторов академической неуспешности обучающихся | Ноябрь-  декабрь 2023 года | Спицина А.В. | Аналитический  отчёт | Достижение целевых показателей |
| 13. | Проведение анкетирования педагогических работников ШНОР: удовлетворенность методической помощью методистами и специалистами ООА СГО «Управление образования» | Ноябрь 2023 года | Спицина А.В. | Аналитическая  справка | Зафиксирована степень удовлетворённости педагогов методической помощью |
| 14. | Проведение анализа и оценки повышения образовательных результатов обучающихся ШНОР  Проведение анализа и оценки предметных компетенций педагогических работников ШНОР | Март 2024 года | Спицина А.В. | Аналитический  отчёт | Достижение целевого показателя |
| 15. | Организация и проведение муниципального форума «Повышения качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики» (секция ШНОР) | Сентябрь- октябрь 2023 года | Спицина А.В.  МКУ «ИМЦ СГО»,  Е.М. Чаренцова, куратор проекта 500+ | Регистрационные списки, программа, презентации | Организация сетевого  и партнёрского взаимодействия, обмен опытом |
| 16. | Заседание рабочей группы: подведение итогов реализации Программы | Декабрь 2023 года | ООА СГО «Управление образования», Руководители ОУ СГО, Руководители МО | Протокол № 4 | Реализация целей и задач Программы |