

Российская Федерация  
 Свердловская область  
 Сосьвинский городской округ  
 -----#-----  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ШКОЛА С. КОШАЙ  
 СОСЬВИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

624965, Свердловская область, Серовский район,  
 с. Кошай, ул. Ворошилова, 48  
 Телефон/факс 8 (34385) 4-78-41  
 E-mail: shkola\_koshay@mail.ru  
 ОКПО 35150776 ОГРН1026601816856  
 ИНН/КПП 6650000785/668001001  
 от 11.07.2019г. № 429

**Перечень показателей деятельности руководителя МБОУ СОШ с. Кошай**

Номер строки	Показатели	Источник информации	Максимальное значение показателя, количество баллов
1	2	3	5
1.	По базовой подготовке обучающихся	региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на	Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл
	1. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации – 100 %		
	2. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации – 100 %		

1	2	3	4	5
2.	По подготовке высокого уровня обучающихся	<p>1. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) - <b>0 %</b></p> <p>2. Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – <b>нет</b></p>	<p>территории Свердловской области</p> <p>ГАНУ ДО СО «Дворец молодёжи»</p>	Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл Да/нет
3.	Объективность результатов внешней оценки	<p>1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p> <p>2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно анализу ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования (далее – ФГБУ «ФИОКО»)</p> <p>3. Отсутствие признаков необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования</p>	<p>Министерство образования и молодежной политики Свердловской области</p> <p>ФГБУ «ФИОКО»</p>	Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл Да/нет
4.	Условия осуществления образовательной деятельности	<p>3. Отсутствие признаков необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования</p> <p>1. Характеристики здания (зданий): не требует капитального ремонта - <b>да (не требует)</b></p> <p>2. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены – <b>0 %</b></p> <p>3. Наполняемость классов – <b>средняя 6 человек</b></p>	<p>ФГБУ «ФИОКО»</p> <p>форма федерального статистического наблюдения ОО-2 (далее – ФСН ОО-2)</p> <p>форма федерального статистического наблюдения ОО-1 (далее – ФСН ОО-1)</p> <p>ФСН ОО-1</p>	Да/нет да/нет Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл Выше

1	2	3	4	5
		<p>4. Численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника- <b>4 обучающихся на 1 пед. Работника</b></p>	ФСН ОО-1	<p>среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл</p> <p>Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл</p>
		<p>5 Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ – <b>100 %</b></p> <p>6. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации – <b>11 на 56 обучающихся</b></p> <p>7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации- <b>11 на 56 обучающихся</b></p> <p>8. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи - <b>да</b></p>	<p>данные образовательной организации</p> <p>ФСН ОО-2</p> <p>ФСН ОО-2</p> <p>данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»</p> <p>ФСН ОО-2</p>	<p>Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p> <p>Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p> <p>Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p> <p>Да/нет</p>
		<p>9. Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках приоритетного проекта</p>	ФСН ОО-2	Да/нет

1	2	3	4	5
		<p>«Цифровая образовательная среда: 100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села) – <b>нет</b></p> <p>10. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в учреждении - <b>да</b></p> <p>11. Наличие электронной библиотеки - <b>нет</b></p> <p>12. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения – <b>да</b></p> <p>13. Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении – <b>да</b></p>		
5.	Индивидуализация обучения	<p>1. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – <b>нет</b></p> <p>2. Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) – <b>нет</b></p> <p>3. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения – <b>нет</b></p> <p>4. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий – <b>нет</b></p>	<p>ФСН ОО-2</p> <p>ФСН ОО-2</p> <p>данные образовательной организации</p> <p>данные образовательной организации</p> <p>ФСН ОО-1</p> <p>ФСН ОО-1</p> <p>ФСН ОО-1</p> <p>ФСН ОО-1</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>
6.	Профориентация и ДО	<p>1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями – <b>да</b></p>	<p>данные образовательной организации</p>	<p>Да/нет</p>
7.	Кадровое обеспечение	<p>1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей) - <b>да</b></p>	<p>ФСН ОО-1</p>	<p>Да/нет</p>

1	2	3	4	5
	образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва	<p>2. Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа – <b>6,6 %</b></p> <p>3. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет - <b>26,6 %</b></p> <p>4. Доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет - <b>6,6 %</b></p> <p>5. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – <b>0 %</b></p> <p>6. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – <b>66,6 %</b></p> <p>7. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание – <b>0%</b></p> <p>8. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства – <b>да</b></p>	<p>ФСН 00-1</p> <p>ФСН 00-1</p> <p>ФСН 00-1</p> <p>ФСН 00-1</p> <p>ФСН 00-1</p> <p>ФСН 00-1</p> <p>ФСН 00-1</p> <p>данные образовательной организации</p> <p>данные образовательной организации</p>	<p>Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p> <p>Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p> <p>Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл</p> <p>Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p> <p>Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>
8.	Показатели квалификации в области управления	<p>1. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет – <b>да</b></p>		
9.	Качество и компетенции руководителей	<p>1. Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессионального квалификации (с 2020 года)</p>	<p>в рамках приоритетного проекта «Учитель будущего»</p>	<p>Да/нет</p>

1	2	3	4	5
	работников	<p>2. Наличие у руководящих работников ученой степени/ученого звания – <b>нет</b></p> <p>3. Участие руководителей в конкурсах педагогического мастерства – <b>нет</b></p> <p>4. Привлечение внебюджетных средств – <b>да</b></p>	<p>данные образовательной организации</p> <p>данные образовательной организации</p> <p>данные образовательной организации</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>
10.	Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями	<p>1. Отсутствие обособленных обращений работников, обучающихся общеобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации – <b>да (отсутствуют)</b></p> <p>2. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – <b>да (отсутствуют)</b></p> <p>3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний – <b>да (отсутствуют)</b></p> <p>4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий – <b>да (отсутствуют)</b></p>	<p>данные образовательной организации</p> <p>данные образовательной организации</p> <p>данные образовательной организации</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>
11.	Учет специфики образовательной организации (далее – ОО) при оценке эффективности руководителей	См. Методику анализа эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации в Свердловской области	данные образовательной организации	Да/нет

1	2	3	4	5
12.	Наличие мониторинга показателей	Мониторинг проводится в январе года, следующего за отчетным		
13.	Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга осуществляется с периодичностью не реже 1 раза в год		
14.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Обеспечивается органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования		
15.	Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Обеспечивается органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования		
16.	Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	Обеспечивается органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования		

Заместитель директора по УВР:

 А.С.Ярусова