**Дорожная карта**

**по развитию организации воспитания и социализации обучающихся в Сосьвинском городском округе на 2023-2024 г.**

1. **Пояснительная записка.**

Дорожная карта по развитию организации воспитания и социализации обучающихся в Сосьвинском ГО разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р) с учетом предложенного Рособрнадзором инструментария с соблюдением управленческого цикла по каждому из критериев механизмов управления качеством подготовки обучающихся и механизмов управления образовательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания структурируются по основным направлениям воспитания по основному объекту ценностного отношения. Основные формы, виды, содержание деятельности в образовательном учреждении Сосьвинского ГО определяются для каждого уровня образования.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении Сосьвинского ГО в значительной степени определяется комплексом объективных и субъективных факторов, обуславливающих специфику её функционирования и перспектив развития.

 Цель и результат воспитания, прежде всего, связаны с приобщением обучающихся в системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) начального и основного общего образования закреплён ценностно-ориентированный подход к формированию значимой ценностной системы (позитивных ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок) в качестве результата образования, что позволяет использовать его при оценке качества организации воспитательной работы и ее результатов.

1. **Паспорт «Дорожная карта».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель | Формирование системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях Сосьвинского ГО (далее по тексту –ОУ СГО) |
| 2 | Показатели   | * Доля ОУ СГО, в которых большинство обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность – 100%;
* Доля несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета (не более 5%);
* Число обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;
* Число участников мероприятий гражданско-патриотической направленности (РДШ);
* Наличие разработанной и утвержденной рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях Сосьвинского ГО;
* Число обучающихся ОУ СГО от общего образования (включая дошкольное), охваченных программами воспитания.
 |
| 3 | Мониторинг показателей | Мониторинг:* охвата обучающихся программами воспитания и социализации;
* охвата обучающихся занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью, в общественных объединениях (РДШ, Юнармия и т.д.);
* охвата обучающихся задействованных в мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* охвата обучающихся в летний период и занятость несовершеннолетних;
* учета деятельности классных руководителей.
 |
| 4 | Анализ результатов мониторинга | Сбор, обработка, систематизация и хранение информации по результатам организации воспитания и социализации обучающихся. |
| 5 | Адресные рекомендации по результатам анализа | Адресные рекомендации, разработанные с учетом мониторинга показателей, которые направляются в адрес руководителей ОУ СГО  |
| 6 | Меры, мероприятия | * Организация мероприятий по участию обучающихся в волонтерской деятельности;
* Организация каникулярного отдыха детей;
* Организация мероприятий по профилактике безопасного поведения детей в сети Интернет;
* Организация мероприятий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
* Организация мероприятий по поддержке детского самоуправления в ОУ СГО
 |
| 7 | Управленчес-кие решения | Управленческие решения по результатам проведенного анализа: размещение приказов, протоколов и т. д. по итогам мероприятий, направленных на воспитание и социализацию обучающихся на сайтах ОУ СГО и администрации Сосьвинского ГО (ООА СГО «Управление образования») |
| 8 | Анализ эффективности принятых мер | Доведение информации на совещаниях, круглых столах, августовской педагогической конференции. Размещение публичного доклада на сайте администрации Сосьвинского ГО (ООА СГО «Управление образования») |
| 9 | Ожидаемый результат | Наличие обоснованных механизмов управления развитием муниципальной системы социализации и воспитания обучающихся  |

1. **План мероприятий «Дорожная карта».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители**  | **Результат** |
| 1 | Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся  | сентябрь 2023 г. | Методист (дополнительное образование) | Приказ, дорожная карта |
| 2  | Методическое сопровождение по разработке и внедрению воспитательной программы в ОУ СГО | Весь срок реализации | Методист (дополнительное образование) | Приказ |
| 3 | Мониторинг обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность ОУ СГО | Методист (дополнительное образование),руководители ОО | Приказ,анализ результатов мониторинга. |
| 4 | Мониторинг обучающихся, охваченных дополнительным образованием | Приказ,анализ результатов мониторинга. |
| 5 | Организация профильных смен в летних лагерях с дневным пребыванием детей и трудовых бригад | Приказ,анализ результатов мониторинга. |
| 6 | Направление обучающихся на региональные профильные смены | Приказ |
| 7 | Обеспечение участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах и проектах Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» | Анализ результатов мониторинга. |
| 8 | Обеспечение участие школьников в различных акциях экологического и социального направлений | Приказ, анализ участия школьников в различных акциях. |
| 9 | Совещания с руководителями ОУ СГО по вопросам воспитания  | Протокол |
| 10 | Проведение муниципальных мероприятий по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, дополнительное образование |  |  | проведение мероприятий, приказы ООА СГО «Управление образования»\* |
| 11 | Проведение муниципальных мероприятий в рамках ВФСК ГТО |  |  | Проведение мероприятий, приказы ООА СГО «Управление образования»\* |
| 12 | Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся |  |  | Проведение мероприятий, приказы ООА СГО «Управление образования»\* |

\*приказы о проведенных муниципальных мероприятиях прилагаются

1. **Реализация «Дорожная карта».**

Отраслевой орган администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования»:

- обеспечивает внедрение рабочих программ воспитания в ОУ СГО;

- обеспечивает организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации Концепции на территории Сосьвинского городского округа в рамках своих компетенций.

ОУ СГО:

 - разрабатывают на основе примерной программы воспитания и утверждают рабочие программы воспитания;

 - реализуют календарные планы воспитательной работы согласно своим рабочим программам воспитания;

- проводят мониторинг эффективности программ воспитания;

- осуществляют корректировку рабочим программ воспитания, планов воспитательной работы;

- осуществляют деятельность как субъект профилактики в рамках своих полномочий.

1. **Мониторинг показателей «Дорожная карта».**

| ***Показатели***  | ***Единицы измерения*** | ***Источник информации*** | ***Методы сбора информации***  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доля ОУ СГО, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации) | % | ОУ СГО | аудит документационного обеспечения |
| Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов | % | ОУ СГО | Таблица в формате word с автоматизированной обработкой данных |
| Доля педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся  | % | ОУ СГО | Таблица в формате word с автоматизированной обработкой данных |
| Доля ОУ СГО, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию | % | ОУ СГО | Таблица в формате word с автоматизированной обработкой данных |
| Доля ОУ СГО, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию | % | ОУ СГО | Таблица в формате word с автоматизированной обработкой данных |
| Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в Сосьвинском ГО | % | ОУ СГО | Таблица в формате word с автоматизированной обработкой данных |
| Доля ОУ СГО, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | % | ОУ СГО | Таблица в формате word с автоматизированной обработкой данных |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования | % | ОУ СГО | Таблица в формате word с автоматизированной обработкой данных |
| Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся  | % | ОУ СГО | Таблица в формате word с автоматизированной обработкой данных |

*Анализ результатов мониторинга*

 Отраслевой орган администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования» проводил мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся ОУ СГО.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации воспитания и социализации обучающихся.

 Задачи мониторинга:

 - получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;

 - систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;

 - координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;

 - обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

 Участниками мониторингового исследования являлись руководители ОУ СГО. Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по следующим направлениям:

 1. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

 2. Развитие добровольчества (волонтёрства);

 3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

 4. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

*Результаты мониторинга.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатели***  | ***Количество*** | ***% от общего числа*** |
| ***Всего***  | ***Выполнение***  |
| Доля ОУ СГО, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации) | 6 | 6 | 100% |
| Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов | 145 | 83 | 91% |
| Доля педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся  | 91 | 82 | 90% |
| Доля ОУ СГО, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию | 6 | 6 | 100% |
| Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию | 6 | 6 | 100% |
| Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в Сосьвинском ГО | 1427 | 957 | 67% |
| Доля ОУ СГО, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | 6 | 6 | 100% |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования | 1427 | 1299 | 91% |
| Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся | 1427 | 734 | 51,4% |

 Проведенный мониторинг позволил выявить дефициты в управлении качеством процессов воспитания и социализации:

 1. Обучение среди педагогов, реализующих программы воспитания и социализации проводится систематически.

 2. Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся не высока и составляет 51,4%

 3. Все ОУ СГО имеют разработанные программы воспитания.

 4. Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в Сосьвинском ГО составляет 67% от общего числа обучающихся;

 5. 91% педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.

1. **Адресные рекомендации руководителям ОУ СГО по результатам мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся ОУ СГО**

 По итогам результатов анализа проведенного мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся ОУ СГО сформированы следующие адресные рекомендации руководителям ОУ СГО:

1. Продолжать обеспечение среди педагогов, реализующих программы воспитания и социализации, проходить подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.
2. Увеличить охват обучающихся в добровольчестве (волонтерстве) и принятии участия в добровольческих событиях и мероприятиях.
3. Продолжить участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. «Юнармия», «ДЮП», «ЮИД», «РДДМ».
4. Осуществлять ежегодный отчет о развитии детских объединений.

**7. Ожидаемые результаты «Дорожная карта».**

К ожидаемым качественным результатам «Дорожная карта» относится:

-создание в ОУ СГО условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность;

- повышение качества воспитания в ОУ СГО;

- создание системы непрерывного образования субъектов воспитания (руководителей ОУ СГО, методистов, классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов);

- увеличение возможностей и доступности участия детей и молодежи в деятельности детских и молодежных общественных объединений, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- организация воспитания детей и молодежи с использованием современных цифровых технологий, форм сетевого взаимодействия;

- раннее выявление обучающихся с риском вовлечения в деструктивную активность;

- снижение доли правонарушений, совершенных обучающимися ОУ СГО;

- своевременный обмен информацией о фактах детского и семейного неблагополучия между субъектами системы профилактики;

- рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов.