



**Типовая муниципальная межведомственная модель  
методического обеспечения и развития  
семейного воспитания и родительского просвещения,  
реализуемая на базе органов местного самоуправления  
муниципального образования**

Москва, 2018 г.

## **I. Пояснительная записка**

### ***Аннотация***

Предлагаемая **муниципальная межведомственная модель методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения** основывается на деятельности органов местного самоуправления муниципального образования, вокруг которых формируется профессиональное сообщество организаций и специалистов, работающих с семьей по вопросам развития семейного воспитания, формирования и развития родительских компетенций. Среди рекомендуемых подразделений местной администрации может быть одно или несколько подразделений, осуществляющих управление в сфере образования, социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, работы с детьми и молодежью, органы ЗАГС и др.

### ***Цели и задачи Модели***

Цель предлагаемой Модели – создание условий для становления и развития вариативной муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания.

#### Задачи Модели:

1. Формирование сети организаций - организаторов родительского просвещения в муниципальном образовании.
2. Подготовка кадров специалистов, работающих в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения.
3. Методическое обеспечение деятельности по развитию семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании.
4. Организация межведомственного и межсекторного взаимодействия, а также взаимодействия между социально ориентированными НКО по вопросам развития родительского просвещения, семейного воспитания.

***Ожидаемые результаты развития родительского просвещения и семейного воспитания, на которые направлена Модель***

1. Становление и развитие вариативной муниципальной системы родительского просвещения и семейного воспитания.
2. Формирование в муниципальном образовании системы педагогической поддержки семьи.
3. Повышение профессионального уровня специалистов в сфере родительского просвещения и семейного воспитания.

4. Повышение педагогического и культурного уровня родителей, престижа родительства и воспитательного потенциала семьи в целом.

***Требования к осуществлению развития родительского просвещения и семейного воспитания в рамках предлагаемой Модели***

1. Установление партнерских отношений между заинтересованными подразделениями местной администрации, муниципальными и государственными организациями социальной сферы, общественными и некоммерческими организациями, экспертным сообществом на основе соглашений и договоров.

2. Определение единых целей всех участников развития семейного воспитания и родительского просвещения (желательно закреплённых в общественном договоре и/или ином публичном документе, фиксирующем единство целей).

3. Координация органом местного самоуправления муниципального образования (администрация, совет депутатов и/или иной представительный орган) деятельности всех участников развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании, начиная от формулировки целей, задач, определения системы мер по их решению, до оценки результата.

4. Поиск нового содержания, моделей и технологий развития семейного воспитания и родительского просвещения, адекватных актуальным вызовам, запросам семьи, историческим, национальным и культурным традициям, отвечающих современному уровню развития коммуникаций, фиксируемый на периодически проводимых муниципальных методических конференциях.

**II. Описание модели методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения муниципального уровня, реализуемой на базе органа управления образованием**

***Организационная структура модели методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения***

Главным организационным и координирующим центром по развитию семейного воспитания и родительского просвещения в предлагаемой Модели является одно или несколько подразделений местной администрации муниципального образования.

При администрации муниципального образования создается **Научно-методический совет** - постоянно действующее объединение, определяющее приоритеты развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании,

осуществляющее контроль и анализ результативности работы в муниципальном образовании в данном направлении. В его состав включаются представители подразделений администрации муниципального образования, ведущих работу в сфере образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, молодежной политики, спорта, ведущие ученые и преподаватели высших учебных заведений, сотрудники регионального института развития образования, руководители и сотрудники муниципальных организаций, педагоги дополнительного образования, методисты, представители общественных и некоммерческих организаций, занимающихся проблемами воспитания и семьи, родительской общественности, эксперты.

**Ответственное (координирующее) подразделение местной администрации:**

- определяет цели и задачи развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании, разрабатывает соответствующую муниципальную программу;
- определяет участников и инфраструктуру работы, формирует профессиональное коммуникационное сообщество в сфере развития родительского просвещения и семейного воспитания;
- создает опорные методические площадки по экспериментальному обобщению лучшего опыта работы на базе организаций муниципального образования;
- организует проведение исследований в сфере развития института семьи, семейного воспитания и т.д.;
- формирует заказ на разработку программ родительского просвещения и семейного воспитания, ориентированных на детскую, молодежную, родительскую аудиторию и по различной тематике, организует их реализацию подведомственными организациями во взаимодействии с партнерскими организациями;
- осуществляет планирование муниципальных просемейных мероприятий (конкурсов, фестивалей, форумов, конференций и т.д.);
- осуществляет координацию работы по развитию родительского просвещения и семейного воспитания, инициирует заключение соглашений между участниками профессионального сообщества в сфере работы с семьей;
- обобщает лучший опыт родительского просвещения и семейного воспитания образовательных и иных организаций муниципального образования;
- формирует базу информационно-методических материалов по вопросам развития семейного воспитания и родительского просвещения;

- осуществляет методическое обеспечение развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании (на основе разработок регионального института развития образования, лучшего опыта образовательных организаций всех типов, общественных и некоммерческих организаций);
- проводит оценку результата работы по развитию родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании;
- формирует предложения по развитию нормативного обеспечения деятельности по развитию родительского просвещения и семейного воспитания;
- организует профессиональную подготовку и переподготовку кадров специалистов, осуществляющих деятельность по развитию семейного воспитания и родительского просвещения;
- организует работу со средствами массовой информации по семейной тематике.

**Научно-методический совет:**

- определяет приоритеты развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;
- участвует в разработке и согласовании программ родительского просвещения и семейного воспитания;
- утверждает программы, планы работы и ожидаемые результаты развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;
- осуществляет контроль реализации программ развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;
- проводит анализ результативности работы в муниципальном образовании в данном направлении;
- оказывает содействие в организации взаимодействия органа управления образованием со всеми участниками развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании.

**Организации – участники профессионального коммуникационного сообщества:**

*1. Образовательные организации дошкольного и общего образования:*

- осуществляют функции опорных методических площадок по разработке и апробации методик работы по просвещению родителей по вопросам воспитания детей, по вовлечению их в совместную воспитательную работу;
- формируют центры родительского просвещения;

- разрабатывают и реализуют программы педагогического всеобуча родителей, вовлечения родителей в педагогическое самообразование;
- разрабатывают и реализуют программы развития социальной и культурной компетенции ребенка на основе взаимодействия с семьей и воспитания в семье;
- развивают систему медико-психолого-педагогического просвещения родителей, их привлечения к совместной воспитательной деятельности;
- разрабатывают педагогические рекомендации родителям по созданию развивающей среды, организации игровой деятельности в семье как важного средства воспитания детей дошкольного возраста;
- создают при дошкольных учреждениях семейные/родительские клубы, школы молодых родителей.
- организуют работу по формированию у обучающихся ценности семьи, осознанного отношения к будущему родительству;
- разрабатывают методические материалы по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения;
- осуществляют вовлечение родителей в совместную социально активную деятельность по обеспечению выполнения требований законодательных, нормативных правовых актов в сфере защиты прав и интересов детей, их образования, развития и воспитания;
- осуществляют вовлечение родителей в управление общеобразовательной организацией;
- организуют проведение различных акций, смотров, конкурсов, фестивалей, направленных на укрепление детско-родительских отношений, возрождение семейных традиций;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям и семьям.

## *2. Организации дополнительного образования:*

- осуществляют функции опорных методических площадок по разработке и апробации методик работы по просвещению родителей по вопросам воспитания детей, по вовлечению их в совместную воспитательную работу;
- формируют центры родительского просвещения;
- разрабатывают и реализуют программы педагогического всеобуча родителей, вовлечения родителей в педагогическое самообразование;
- разрабатывают и реализуют программы формирования семейных ценностей у детей;

- разрабатывают методические материалы по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения;
- организуют работу родительских университетов, лекториев, семейных клубов и объединений разной направленности;
- проводят культурные, спортивные мероприятия, родительские собрания и конференции семейной тематики.

### *3. Организации высшего и среднего профессионального образования:*

- проводят исследования различных аспектов развития института семьи и воспитания в современных условиях;
- разрабатывают научно-методические пособия, рекомендации для образовательных учреждений всех типов по проблемам воспитания в семье, психологическому сопровождению всеобуча родителей;
- формируют у студенческой молодежи ответственное, осознанное отношение к семье, браку, материнству и отцовству на основе формирования ценностных жизненных ориентиров, ответственности за будущее поколение;
- организуют проведение публичных акций по пропаганде семейного образа жизни и семейных традиций.

### *4. Организации культуры:*

- содействуют развитию семейного чтения;
- внедряют семейные абонементы на посещение музеев, театров, кинотеатров, выставочных залов и т.д.;
- организуют просвещение населения об исторических традициях семейного воспитания в России;
- проводят мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность;
- организуют культурно-просветительскую работу по проблемам духовно-нравственного воспитания, здорового образа жизни в семье;
- создают семейные клубы, творческие объединения.

### *5. Органы ЗАГС:*

- организуют работу семейных клубов, родительских университетов и школ;
- организуют просветительскую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей, их социальной ответственности, правовым основам создания семьи, мерам государственной поддержки молодых семей;
- разрабатывают и реализуют программы формирования семейных ценностей

у будущих супругов;

- осуществляют консультирование будущих супругов, молодых родителей по вопросам семейного права.

*6. Организации физической культуры и спорта:*

- организуют спортивную работу с семьей по месту жительства;
- проводят спортивные мероприятия для всей семьи, для молодежи;
- развивают движения «ГТО – всей семьей!»;
- осуществляют популяризацию здорового образа жизни.

*7. Организации социальной защиты населения:*

- Разрабатывают и внедряют в практику программы, направленные на профилактику семейного неблагополучия;

- оказывают социальную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- организуют просветительскую работу по вопросам психологии семейных, детско-родительских отношений, профилактики зависимостей, девиантного поведения;

- организуют реабилитационную работу с детьми и семьей.

*8. Общественные и некоммерческие организации, родительские клубы и иные объединения:*

- формируют систему просветительской работы с будущими родителями, молодыми родителями, молодыми семьями;

- организуют консультирование родителей по вопросам психологии детей и воспитания;

- разрабатывают методические материалы, рекомендации, наглядные пособия, рекламную продукцию по теме осознанного родительства;

- организуют работу «родительских университетов», «родительских школ»;

- разрабатывают и реализуют программы и проекты, направленные на оказание помощи семье и детям, профилактические и реабилитационные программы;

- организуют деятельность, направленную на развитие педагогической компетентности родителей, гармонизацию детско-родительских и супружеских отношений;

- организуют досуговую, творческую, спортивную работу с семьей и детьми.

*9. Средства массовой информации:*



- популяризируют семейный образ жизни, презентуют опыт успешных и благополучных семей по воспитанию детей, лучших семейных традиций, семейных династий;
- способствуют укреплению в общественном сознании ценности брака, семьи, материнства и отцовства, возрождению межпоколенческих связей;
- обеспечивают информационную поддержку программ развития семейного воспитания и родительского просвещения;
- создают специальные рубрики, посвященные теме семьи;
- публикуют материалы исследований по вопросам развития института семьи, семейного воспитания и т.д.
- *Иные организации* осуществляют работу по развитию семейного воспитания и родительского просвещения в рамках своей текущей деятельности, с ориентиром на муниципальную программу.

*Нормативной основой* муниципальной межведомственной модели методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения, реализуемой на базе органов местного самоуправления муниципального образования, являются:

- соглашения о деловом партнёрстве по организации родительского просвещения между администрацией муниципального образования и участниками профессионального коммуникационного сообщества;
- общественные договоры, заключаемые участниками родительского просвещения;
- иные межведомственные и межсекторные соглашения и договоры.

### **Ресурсы методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения**

#### Кадровые:

- руководители и специалисты подразделений местной администрации, организаций высшего и среднего профессионального образования, регионального института развития образования, муниципальных организаций, общественных и некоммерческих организаций, занимающихся проблемами семьи, родительских объединений, эксперты в сфере семейной политики.

#### Информационно-методические:

- база информационных материалов (о федеральной, региональной и муниципальной нормативной правовой базе, об успешных практиках в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения);

- база контактов (экспертов и организаций, работающих в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения);

- методические материалы и разработки в сфере развития семейного воспитания и родительского просвещения;

- Интернет-ресурсы администрации муниципального образования и участников профессионального коммуникационного сообщества.

Образовательные:

- тематические программы родительского просвещения и семейного воспитания, ориентированные на детскую, молодежную и родительскую аудиторию;

- образовательные программы для руководителей и специалистов организаций – участников профессионального коммуникационного сообщества;

- дополнительные материалы к программам, инструменты оценки эффективности обучения (контрольные материалы, анкеты обратной связи и др.).

Информационно-коммуникационные:

- сеть организаций - участников профессионального коммуникационного сообщества.

Финансовые ресурсы:

Финансирование работы подразделений администрации муниципального образования по реализации Модели осуществляется в рамках выделенных бюджетных средств, а также привлеченных спонсорских средств. Работа организаций - участников профессионального коммуникационного сообщества финансируется за счет текущих средств организаций.

***Контроль, оценка результативности методического обеспечения и развития семейного воспитания и родительского просвещения*** осуществляется Научно-методическим советом путем:

○ анализа реализации программ развития семейного воспитания и родительского просвещения в муниципальном образовании;

○ обобщения и анализа опыта всех участников на основе предоставленных ими сведений об основных параметрах развития родительского просвещения и семейного воспитания;

○ участия в муниципальных конференциях, тематических семинарах, форумах и иных мероприятиях, организуемых подразделениями администрации муниципального образования, с участием государственных, муниципальных, общественных, религиозных организаций, экспертов в сфере родительского просвещения и работы с семьей.

### ***Основные параметры развития родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании в рамках предлагаемой Модели***

Уровень развития родительского просвещения и семейного воспитания в муниципальном образовании на основе предлагаемой Модели может быть охарактеризован с помощью следующих параметров:

- доля организаций муниципального образования, в которых сформированы опорные методические площадки по развитию семейного воспитания и родительского просвещения, центры родительского просвещения;

- доля организаций социальной сферы, специалисты которых освоили технологии и программы по вопросам воспитательной деятельности и родительского просвещения взрослых и детей;

- доля специалистов организаций, применяющих на практике изученные технологии и методики родительского просвещения и семейного воспитания;

- доля родителей и детей, охваченных родительским просвещением;

- наличие заключенных межведомственных и межсекторных соглашений и договоров в сфере развития родительского просвещения и семейного воспитания.

Данные параметры, измеряемые в динамике по годам, дадут возможность оценить степень территориального охвата родительским просвещением в муниципальном образовании; распространения в профессиональной среде знаний, навыков, реального опыта родительского просвещения взрослых и детей; охвата родителей и детей различными формами обучения по вопросам воспитания и осознанного родительства; степень сформированности и результативность муниципальной системы родительского просвещения.