

# «Организация внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС»

**Реализация модели внеурочной деятельности**

**(общеобразовательное учреждение + дополнительное образование)**

**Школа после уроков –  
это мир творчества,  
проявления и раскрытия  
каждым ребенком своих  
интересов, своих  
увлечений, своего «я»**

## **Цель общей педагогической деятельности:**

**создание условий для позитивного общения обучающихся (воспитанников) в школе, детском саду и за их пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.**

**Система дополнительного образования, её ценности нацелены на развитие личности, обладает и использует в большей степени технологии развивающего обучения.**

**Дополнительное образование – это увеличение пространства в котором можно развивать творческую и познавательную активность, реализовывать личностные качества, демонстрировать способности, часто не востребованные основным образованием.**

**Дополнительное образование позволяет развивать детям собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.**

**Это все аспекты, которые непосредственно влияют на повышение качества образования.**

# Модель сетевого взаимодействия МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и образовательных учреждений СГО



# Модель взаимодействия образовательных учреждений

- Предполагает договорные обязательства между участниками модели

- Создание программно-методического обеспечения взаимодействия

- Составление плана действий по реализации программы взаимодействия

- Определение и выделение необходимых ресурсов для сетевого взаимодействия

- Организация деятельности по реализации взаимодействия

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

**Реестр дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва реализуемых в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Сосьвинского городского округа в 2021-2022 уч. году**

<b>Название программы</b>	<b>обучающихся</b>
<b>«Дети друзья природы»</b>	<b>14</b>
<b>«Финансовая грамотность»</b>	<b>65</b>
<b>«Школа лидера»</b>	<b>90</b>
<b>«Проектная деятельность дошкольника»</b>	<b>6</b>
<b>«Бумажная фантазия»</b>	<b>8</b>
<b>«Рисуем вместе»</b>	<b>9</b>
<b>«Ментальная арифметика»</b>	<b>86</b>
<b>«Вокальное и хоровое пение»</b>	<b>16</b>
<b>«Умный конструктор»</b>	<b>10</b>
<b>«Я-инженер»</b>	<b>48</b>
<b>«Лего-роботы»</b>	<b>17</b>
<b>«Волшебные кирпичики»</b>	<b>82</b>
<b>«Весёлый мяч»</b>	<b>61</b>
<b>«Шахматы»</b>	<b>55</b>
<b>«Юный шахматист»</b>	<b>28</b>
<b>«Наследие»</b>	<b>47</b>
<b>«Траектория театрального действия»</b>	<b>60</b>
<b>«Бумажная мастерская»</b>	<b>22</b>
<b>«Гномики»</b>	<b>16/8</b>
<b>«Акварелька»</b>	<b>21/8</b>
	<b>Итого 777</b>

# **Востребованность направлений деятельности МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва в реализации внеурочной деятельности в 2021-2022 уч. году**

**Художественная направленность:  
33 обучающихся**

**Естественнонаучная  
направленность:  
14 обучающихся**

**Социально-гуманитарная  
направленность:  
353 обучающихся**

**Туристско-краеведческая  
направленность:  
0 обучающихся**

**Техническая направленность:  
158 обучающихся**

**Физкультурно-спортивная  
направленность:  
144 обучающихся**

# Сравнительный анализ по реализации внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва

**2019-2020  
учебный год**

**Количество программ-12**

**Количество обучающихся  
по вн. деятельности-470**

**Количество учреждений-5**

**2020-2021  
учебный год**

**Количество программ-13**

**Количество  
обучающихся по вн.  
деятельности -445  
Типовая модель-82**

**Количество учреждений-7**

**2021-2022  
учебный год**

**Количество программ-23**

**Количество обучающихся  
по вн.деятельности-702  
Типовая модель-75**

**Количество  
учреждений-7**

# Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ

«Веселый мяч»

«Ментальная  
арифметика»

«Финансовая  
грамотность»

«Проектная деятельность  
дошкольника»

«Шахматы»

«Наследие»

«Школа лидера»

«Бумажная мастерская»

«Шахматы для  
дошкольников»

«Футбол»

# Школа и дополнительное образование как пространство социальной практики.









# Дошкольное и дополнительное образование







# **Итоговое мероприятие по результативности модели внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва и ОУ СГО.**

## **Семинар-практикум «Методический мост» май 2022 г.**

**Презентация результатов работы дополнительных общеобразовательных программ задействованных в реализации внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия. Определение положительных и отрицательных моментов работы по данному направлению. Планирование деятельности на следующий учебный год.**

### **Предполагаемый результат:**

- обеспечить новое качество образования за счет развития личностно ориентированного обучения;**
- сохранить единство образовательного пространства, создавая при этом условия для развития системы вариативного образования;**
- обеспечить равный доступ к получению качественного дополнительного образования;**
- увеличение охвата детей получающих образовательные услуги дополнительного образования.**

# Предложения

**1. Рассмотреть возможность для разработки и реализации муниципальной программы развития дополнительного образования, основанной на развитии различных механизмов социального партнерства, сетевой модели в рамках интеграции и взаимодействия общего, дополнительного и дошкольного образования.**

**2. Совершенствовать управленческие механизмы интеграции организаций общего и дополнительного образования в части разработки и реализации муниципальных заданий, обеспечивающих эффективную организацию внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей образовательных учреждений СГО, обучающихся и запросов их родителей.**