

# ВЕБИНАР

**Тема:**

**«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**

**1 часть**

# 1. Нормативно-правовая база организации дополнительного образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. № 11);
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

-ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 16.09.2020 № 500 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОЙ ФОРМЫ ДОГОВОРА ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»;

-ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ /МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 05.08.2020 № 882/391 "ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»;

-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ // ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28.08.2015 № АК-2563/05;

-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ // УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28.06.2019 № МР-81/02ВН;

-СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД ДО 2035 ГОДА;

-ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 22.12.2021 № 1245-Д «О ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 26.06.2019 Г. № 70-Д «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»;

-ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 27 ИЮЛЯ 2022 Г. N 629 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ";

-ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 26.02.2021 Г № 136 –Д «О ПРОВЕДЕНИИ СЕРТИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В СИСТЕМУ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2021 Г.

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 г.

УТВЕРЖДЕНА ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
П А С П О Р Я Ж Е Н И Е ОТ 31 МАРТА 2022 Г. № 678-Р МОСКВА

РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ЦЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА В ЧАСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕННОСТНОГО СТАТУСА И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РОЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Реализация Концепции осуществляется в 2 этапа:

### I этап - 2022 - 2024 годы

- ОБЕСПЕЧИТЬ ЕЖЕГОДНО ВЫДАЧУ СЕРТИФИКАТОВ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ, ДО 2024 ГОДА - НЕ МЕНЕЕ 25 ПРОЦЕНТАМ ДЕТЕЙ, ДО 2030 ГОДА - НЕ МЕНЕЕ 30 ПРОЦЕНТАМ ДЕТЕЙ В КАЖДОМ СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- СОЗДАТЬ НОВЫЕ МЕСТА ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ДЕТСКИХ ШКОЛАХ ИСКУССТВ.
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИЛИ МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ;
- РАСШИРИТЬ УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА В РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ;
- ВОВЛЕЧЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТАЖИРОВОК В ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ, НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- УСИЛИТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗОВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА ОСНОВЕ СОЦИО-КУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

- создать условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ;
- создать сеть технологических кружков (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), школьных спортивных клубов;
- обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;
- обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям;
- продолжить проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- создать условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- дополнить списки туристских маршрутов, формируемых в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- создать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей;
- реализовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;
- создать институт наставничества в системе дополнительного образования детей;
- реализовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей;
- создать условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием;
- создать в каждом субъекте Российской Федерации систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## II этап - 2025 - 2030 годы

- ПЛАНИРУЕТСЯ ПРОДОЛЖИТЬ ПЛАНОВУЮ РАБОТУ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОВМЕСТНО С ИНЫМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НАЧИНАЯ С 2022 ГОДА БУДЕТ ПРОВОДИТЬСЯ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ, СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ СВОДНОГО ЕЖЕГОДНОГО ДОКЛАДА В ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ).

# Подходы и механизмы реализации Концепции

- межведомственное взаимодействие,
- вертикальная система методического сопровождения и непрерывного развития профессионального мастерства,
- программный подход к развитию региональных систем,
- управление на основе данных с использованием современных цифровых инструментов,
- конвергентный подход в разработке образовательных программ,
- интеграция обучения и общественно-полезной деятельности,
- персонализированный подход

# Ожидаемые результаты реализации Концепции

- охват не менее 82 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет,
- реализация адресных моделей для детей с особыми образовательными потребностями,
- создание новых мест и применение нового оборудования для реализации программ всех направленностей,
- внедрение модели целевого развития дополнительного образования,
- интеграция дополнительного образования с основными образовательными программами, повышение качества образования,
- переход на персонифицированный учет детей,
- обновление содержания, технологии реализации программ, в том числе воспитательной составляющей,
- система поддержки ранней профориентации детей,
- региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и Успех»,
- условия для занятий физической культурой и спортом,
- система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования,
- улучшение МТБ учреждений ДОО,
- благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инвестиций в сферу дополнительного образования



# -Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

К основным документам

**Приказ  
Министерства просвещения РФ от  
27 июля 2022 г. N 629  
"Об утверждении  
Порядка  
организации и осуществления  
образовательной деятельности  
по дополнительным  
общеобразовательным  
программам"**

**Приказ вступает в силу  
с 1 марта 2023 г. и действует  
по 28 февраля 2029 г.**



# Направления образовательной деятельности

## Было:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## Стало:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## Спортивная подготовка

- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

*\*Спортивная подготовка - учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях.*

Интегрируется с предпрофессиональными и профессиональными программами!



# Организация образовательного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса остались **без изменений**.

## Дополнительное образование детей



- Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

# Организация образовательного процесса

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации (образование – основной вид деятельности) (ч.2 и 3 ст. 23 273-ФЗ)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности) (ч.1 ст. 31 273-ФЗ)

- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых детей
- Организации, осуществляющие социальное обслуживание
- Иные юридические лица

## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс **по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам** с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

**Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Порядка, и быть направлена на решение следующих **задач**:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
  - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
  - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
  - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, ВЫДАВАЕМАЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Карта N \_\_\_\_\_ к акту освидетельствования N \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: \_\_\_\_\_
3. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркивать): \_\_\_\_\_
4. Контактные телефоны: \_\_\_\_\_
5. Категория "ребенок-инвалид" установлена до: \_\_\_\_\_
6. Фамилия, имя, отчество и место жительства (проживания, пребывания) законного представителя ребенка-инвалида: \_\_\_\_\_
7. Показания к проведению реабилитационных мероприятий:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
способности к самообслуживанию:	
способности к передвижению:	
способности к ориентации:	
способности к общению:	
способности к обучению:	
способности к трудовой деятельности	
способности к контролю за своим поведением	

## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.





## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью



Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются **порядком обеспечения условий доступности для инвалидов** объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

\*Часть вторая статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются **бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.**



## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

### БЫЛО и ОБНОВЛЕНО:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
  - б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
  - в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- ДОПОЛНЕНО:**
- г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
  - д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
  - е) для обучающихся с задержкой психического развития;
  - ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

### БЫЛО:

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.



### СТАЛО:

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

