

ВЕБИНАР

Тема:

«Порядок организации и
осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным
программам»

2 часть

2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование – средство достижения результатов образовательной программы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Ст. 2. п.1. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

ОБРАЗОВАНИЕ – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства ...в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В обновленном ФГОС усилили результаты, которые развивают систему ценностей.

Социальные ценности прописаны как основа межличностного общения, научных знаний, безопасного поведения и отношения к труду

ФГОС также является инструментом единого образовательного пространства, что означает единую система требований к результату образования и система оценивания достижений обучающихся.

Понятия «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование»

Внеурочная деятельность

- Это образовательная деятельность

Осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования

Является неотъемлемой и обязательной программы общего образования, позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере

Дополнительное образование

- Это образовательная деятельность

Цель которого-формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также **организация свободного времени.**

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как

дополнительное образование детей

(и взрослых) и дополнительное профессиональное образование

п. 6 ст. 10 Закона об образовании в РФ

Организации, реализующие образовательные программы

Внеурочная деятельность

- Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются общеобразовательными организациями в рамках основных общеобразовательных программ, подлежащих аккредитации, при наличии у организации лицензии на осуществление образовательной деятельности на реализацию соответствующих образовательных программ.
- Рабочие программы внеурочной деятельности не могут быть реализованы исключительно организацией дополнительного образования

Дополнительное образование

- Дополнительные общеобразовательные программы не проходят аккредитацию.
- Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться во всех видах образовательных организаций, в организациях, осуществляющих обучение, получивших соответствующие лицензии на реализацию данного подвида образования – дополнительное образование детей и взрослых, а также индивидуальное.

Направленности ДО и направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное;
- направления развития личности.

Дополнительное образование

- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-гуманитарная.

Функции внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность

- ❖ Укладо-образующая функция (нормы и правила, традиции и ритуалы, события и праздники) определенной ценностно-смысловой направленности
- ❖ Компенсаторная функция –компенсация возможных недоработок учебного процесса
- ❖ Способ углубленного изучения школьных предметов (факультативы, научно-исследовательские кружки и лаборатории)
- ❖ Освоение различных жизненных и культурных навыков (спортивные, музыкальные, театральные и др. кружки и объединения)
- ❖ Досугово-организационная функция, обеспечивающая педагогически целесообразное осуществление досуга и свободного времени учащихся

Дополнительное образование

- ❖ формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых
- ❖ удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья
- ❖ организация свободного времени
- ❖ адаптация к жизни в обществе
- ❖ профессиональная ориентация
- ❖ выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности

Образовательные механизмы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

- **Образовательные результаты**
 - **Рекомендации педагогов**
- в широком смысле слова имеет в основе задачи воспитания, а в узком смысле – мотивационно-ценностный аспект вхождения ученика в сферу социальных отношений.**

Предметное содержание – средство.

Дополнительное образование

- **Интересы обучающихся**
- **Выбор обучающихся и родителей**
- **Включение ребенка в те или иные виды предметной деятельности для развития у него мотивации к познанию и творчеству**
- **Предметное содержание самоценно - прообраз будущей профессии или жизненного хобби**

Финансирование

Внеурочная деятельность

- Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ

Дополнительное образование

- Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

1

ОБЪЁМ ЧАСОВ В ШКОЛЕ

ШКОЛА ОПРЕДЕЛЯЕТ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
В СООТВЕТСТВИИ
СО СВОЕЙ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ

2

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

КАНИКУЛЫ

3

ЯВЛЯЕТСЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ



Внеурочная деятельность

**Какие
результаты**

**Личностные,
метапредметные и
предметные результаты
по ФГОС**

**В какой форме
проводят**

**Формы занятий
отличаются
от уроков (студия, клуб,
научное общество и др.)**

Насколько обязательна

**Каждый обучающийся
обязательно занимается
по программам
внеурочной
деятельности**

Требования ФГОС к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа

Часть ООП

Структура по ФГОС

Разрабатывается на основе требований ФГОС

Входит в содержательный раздел ООП

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности

Тематическое планирование

Содержание внеурочной деятельности

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ

Обучающиеся достигают планируемых результатов ООП каждого уровня общего образования по ФГОС.

ПРОГРАММА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Педагоги самостоятельно пишут и реализуют рабочую программу, которая является обязательной частью ООП



Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Часы для внеурочной деятельности

**Конкретный
объем часов**

**Указан
в образовательной
программе**

**С учетом запросов
обучающихся
и их родителей,
возможностей школы**

Количество часов на внеурочную деятельность:

- начальное общее образование – до 1320 часов;
- основное общее образование – до 1750 часов;
- среднее общее образование – до 700 часов.



Всего 10 часов в неделю:

1 час – «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.);

3 часа – Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);

1 час – Формирование функциональной грамотности;

1 час – Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;

2 часа – Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);

2 часа – Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе.

Часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Результаты освоения программ внеурочной деятельности

Часть результатов освоения ООП

Педагог конкретизирует результаты в рабочей программе с учетом требований ФГОС

Администрация ОУ проводит мониторинг результатов с помощью психолого-педагогических диагностик, портфолио, в том числе электронного

Внеурочная деятельность должна способствовать

- Целостному, социально-ориентированному взгляду на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;**
- Эстетическим потребностям;**
- Навыкам сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;**
- Установке на безопасный здоровый образ жизни;**
- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1

ОБЕСПЕЧИВАЕТ



АДАПТАЦИЮ К ЖИЗНИ
В ОБЩЕСТВЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЮ



ВЫЯВЛЕНИЕ И
ПОДДЕРЖКУ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

2

ПРОГРАММЫ

УЧЁТ
ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ

3

УЧАСТИЕ
ДОБРОВОЛЬНОЕ



- 
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;**
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.02.2021 г № 136 –д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области на 2021 г.**

Содержание дополнительного образования

- Обучающиеся развивают свои способности, полезно и интересно организуют свое свободное время
- Педагоги самостоятельно составляют с учетом НПА, социального заказа и реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые утверждает МО ОУ и руководитель ОУ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Образовательная организация

Разрабатывает и
утверждает программы

Определяет
самостоятельно
содержание программ
(закон не устанавливает
требования к
содержанию)

Указывает сроки
обучения по программам

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- **Учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**
- **Может освоить любой ребёнок.**
- **Программу ребёнок выбирает, если хочет по ней учиться**

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое

Что включает в себя дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов



объем,
содержание,
планируемые результаты,
организационно-педагогические условия
формы аттестации,
учебный план,
календарный учебный график,
рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
иные компоненты,
оценочные и методические материалы

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Подходы нового дополнительного образования

- ▶ **Ребенок должен сам реконструировать интересные и актуальные сферы деятельности, в которых именно он может добиться прорыва и принести пользу как себе, так и другим людям**
- ▶ **Базовая форма - образовательная программа, предполагающая разнообразие деятельности, конечный продукт и возможность его использования**
- ▶ **Обеспечивать для детей пробу собственных сил в интересных для них сферах «здесь и сейчас» – а значит, в полной мере и на полную мощность использовать те уникальные возможности, которые есть в данной конкретной территории.**

Результаты дополнительного образования

- **Разработчик программы определяет результаты самостоятельно с учетом НПА**
- **Результаты не зависят от требований к результатам для других видов образования**
- **Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ**
- **Требования нормативно не закреплены**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Дополнительные
образовательные
программы
не работают
на результаты
освоения ООП

Дополнительные
образовательные
программы
не подчиняются
требованиям
ФГОС общего
образования

Схема существования различных видов образовательной деятельности при реализации образовательной программы

- ▶ Работа по реализации образовательных программ мало сочетается друг с другом;
- ▶ Полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных ресурсов;
- ▶ Содержание и формы работы по реализации образовательных программ не отражают особенностей данного ОУ, а ценность дополнительного образования не осознается.

Предметная
деятельность

Дополнительное
образование

Внеурочная
деятельность

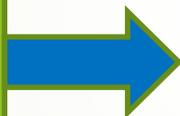
Ресурсы дополнительного образования, сетевого взаимодействия ОУ СГО в реализации моделей внеурочной деятельности ФГОС 2021

**Внутришкольная модель
внеурочной деятельности**



Реализация программ в сетевой форме
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

**Внешняя модель
внеурочной деятельности**



Использование материально- технических, кадровых ресурсов учреждения дополнительного образования, сетевых партнеров
База – МБОУ ДО ДДТ п. Сосьва

**Смешанная модель
внеурочной
деятельности**



База ОУ СГО
База учреждений дополнительного образования, сетевых партнеров

Схема эффективного существования различных видов образовательной деятельности при реализации образовательной программы

- Разнообразные творческие объединения (дополнительного образования и внеурочной деятельности) работают на основе единой образовательной программы, что эффективно влияет на её реализацию.

Предметная
деятельность

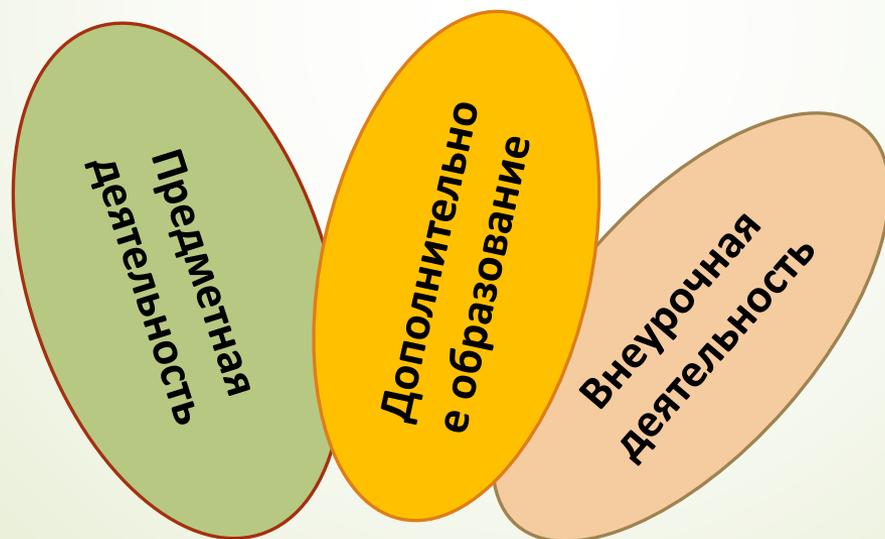
Дополнительное
образование

Внеурочная
деятельность

Схема эффективного существования различных видов образовательной деятельности при реализации образовательной программы

В данном варианте, сочетание основного и дополнительного образования

- ▶ строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих эффективный результат образовательной программы.



Планируемый результат взаимодействия внеурочной деятельности и дополнительного образования в СГО

- ▶ возможность увеличения вариативности образовательных программ (элективные курсы, профильные программы и пр.),
- ▶ возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся,
- ▶ возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися,
- ▶ возможность реализации сетевых образовательных программ с организациями общего, дополнительного образования,
- ▶ возможность сотрудничества с индустриальными партнерами по выполнению их заказов на исследования и разработки,
- ▶ накопление новых образовательных практик и возможность их внедрения в другие образовательные организации,
- ▶ создание конкурентной образовательной среды,
- ▶ повышение качества и престижности дополнительного образования.



**Внеурочная деятельность и
дополнительное
образование без барьеров**

