

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024 ГОДУ

Доклад

Екатеринбург
2025

Содержание

Раздел I. Основные цели и задачи государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования Свердловской области.....	3
Раздел II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых	11
Глава 1. Дошкольное образование.....	11
Глава 2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.....	20
Глава 3. Дополнительное образование детей и взрослых	65
Раздел III. Реализация мероприятий государственной политики в сфере профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	77
Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение.....	77
Глава 5. Дополнительное профессиональное образование.....	97
Раздел IV. Реализация мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.....	104
Раздел V. Ресурсы системы образования Свердловской области	114
Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы	114
Глава 7. Информационные ресурсы	120
Глава 8. Кадровые ресурсы	127
Раздел VI. Управление системой образования	137
Глава 9. Государственная регламентация образовательной деятельности, подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях, ученых званиях	137
Глава 10. Открытость системы образования	140
Глава 11. Оценка качества образования.....	143
Заключение. Приоритетные направления развития системы образования Свердловской области на 2024 год.....	152
Приложения.....	162

Раздел I. Основные цели и задачи государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования Свердловской области

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2024 году» (далее – доклад) подготовлен Министерством образования Свердловской области (далее – Министерство образования) в соответствии с подпунктом 20 пункта 1 статьи 6 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Настоящий доклад является информационно-аналитическим документом, представляющим комплексную характеристику состояния системы образования Свердловской области в 2024 году. Основная цель доклада – информирование общественности и органов государственной власти Свердловской области об актуальном состоянии системы образования Свердловской области.

В докладе представлены основные результаты функционирования системы образования Свердловской области в 2024 году в разрезе всех уровней образования и приоритетных направлений развития, определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2025 году.

Функционирование и развитие системы образования Свердловской области в 2024 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования и было направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в следующих документах:

указы Президента Российской Федерации;

национальный проект «Образование»¹;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 628-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р;

Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ;

государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»);

Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Свердловской области, утвержденная Губернатором Свердловской области 30.08.2022;

Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП;

¹ Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП;

Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП.

С целью обеспечения комплексной характеристики состояния системы образования Свердловской области в рамках подготовки доклада использовались различные источники информации:

1) сводные отчеты по формам федерального статистического наблюдения (№ 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-НД, 1-ДОД, СПО-1, ВПО-1);

2) информация, подготовленная специалистами Министерства образования, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАНБОУ СО «Дворец молодежи»);

3) информация, представленная различными министерствами и ведомствами Свердловской области: Министерством здравоохранения Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Министерством финансов Свердловской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (далее – Роспотребнадзор).

Представление результатов функционирования и развития системы образования осуществляется с учетом реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование». Свердловская область в 2024 году являлась участником 6 региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)).

В рамках национального проекта «Демография» в Свердловской области в 2024 году реализованы мероприятия регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области».

Оценка состояния системы образования и результатов ее функционирования осуществлялась как в целом по области, так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования).

Министерство образования осуществляет свою деятельность в соответствии с принципом информационной открытости, обеспечивая возможность ознакомления с полной и достоверной информацией о состоянии системы образования Свердловской области для всех участников образовательных отношений, а также для представителей общественности. Доклад опубликован на общедоступных информационных ресурсах, в том числе на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») (<https://minobraz.midural.ru/>).

Основными задачами развития системы образования Свердловской области в 2024 году являлись:

1. Задачи в сфере **общего образования:**

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет;

продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация федеральных основных общеобразовательных программ;

обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области, в том числе вовлечение в реализацию проекта общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения;

обеспечение формирования во всех образовательных организациях Свердловской области системы профилактики школьной неуспешности;

продолжение работы по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок в Свердловской области;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечение стабильности результатов единого государственного экзамена в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования;

реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования;

создание 6125 новых мест путем строительства (реконструкции) 7 общеобразовательных организаций;

создание и обеспечение деятельности 52 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

модернизация инфраструктуры естественно-научного и инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях в рамках проекта «Уральская инженерная школа» (создание в 10 муниципальных общеобразовательных организациях условий для практического изучения учебного предмета «Физика» и организации с обучающимися профориентационной работы в рамках инженерно-технологического направления);

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций: капитальный ремонт спортивных залов в 7 муниципальных общеобразовательных организациях и оборудование спортивных площадок в 11 муниципальных общеобразовательных организациях (в рамках предоставленных субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области);

обеспечение функционирования во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов, школьных театров;

модернизация инфраструктуры 13 организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

консультационная поддержка родителей (законных представителей) детей по вопросам образования, развития и воспитания в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение создания специальных условий для получения качественного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере общего образования.

2. Задачи в сфере **среднего профессионального образования:**

совершенствование модели среднего профессионального образования, синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

развитие образовательно-производственных центров (кластеров) и кластеров среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение условий повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования;

развитие движения профессионального мастерства;

обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников системы среднего профессионального образования, в том числе посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации в рамках федеральных проектов и программ, прохождения стажировок на площадках организаций и предприятий реального сектора экономики;

внедрение новых программ и федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, предусматривающих возможность оптимизации сроков подготовки студентов;

создание условий повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования, в том числе по полученной профессии;

развитие инфраструктуры подготовки кадров в системе среднего профессионального образования: создание площадок практической подготовки, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, учебно-производственных участков, учебно-производственных комплексов, развитие базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями, развитие центров опережающей профессиональной подготовки;

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей;

создание специальных условий получения профессионального образования для различных категорий населения, расширение спектра основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с применением дистанционных технологий обучения.

3. Задачи в сфере **дополнительного образования детей:**

использование ресурсов дополнительного образования для повышения качества общего образования;

обеспечение создания 5768 дополнительных мест естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей в образовательных организациях;

создание 3 школьных технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций и 1 муниципального «Кванториума»;

развитие сети центров цифрового образования детей «IT-куб»;

продолжение работы по увеличению охвата детей деятельностью детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб»;

создание и развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;

обеспечение увеличения количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4. Задачи в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области:

обеспечение реализации комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП;

обеспечение условий внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области;

развитие единого информационного пространства деятельности субъектов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение сопровождения методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, муниципальных методических служб, регионального методического актива;

обеспечение разработки и включения в Федеральный реестр дополнительного профессионального педагогического образования дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с направлениями федеральных и региональных образовательных проектов;

обеспечение разработки и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе их конструирования в цифровом кабинете методиста с учетом результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и использования ресурсов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение единой модели аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области;

обеспечение реализации мероприятий, направленных на укрепление положительного имиджа педагога для обучающихся, их родителей, общественности в целом, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций;

создание необходимых условий привлечения молодежи в педагогическую профессию;

содействие развитию института наставничества в образовательных организациях в современных формах и содержании;

развитие различных форм профессионального взаимодействия: профессиональных сообществ директоров, педагогов, молодых специалистов, территориальных предметных педагогических объединений, родительской общественности;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников.

5. Задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Свердловской области;

улучшение качества предоставляемого горячего питания в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса и его непрерывности в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

проведение тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

сохранение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся.

6. Задачи в сфере воспитания обучающихся:

создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации детей и молодежи посредством содействия деятельности детских и молодежных общественных объединений Свердловской области, в том числе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

содействие деятельности общественных объединений, иных некоммерческих организаций патриотической направленности;

совершенствование воспитательной среды образовательных организаций, включая создание условий для формирования у детей и молодежи российской гражданской идентичности и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти на основе ученического и студенческого самоуправления, научной, творческой, спортивной и иных видов развивающей и воспитывающей деятельности;

обучение начальным знаниям по основам воинской службы, подготовка молодежи к защите Родины;

методическая поддержка военно-патриотических клубов, организация военно-спортивных клубов, оборонно-спортивных лагерей;

содействие улучшению материально-технической базы организаций, осуществляющих патриотическое воспитание молодежи Свердловской области;

увеличение объема информационного сопровождения деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи;

координация деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области, их взаимодействие со всеми субъектами патриотического воспитания Свердловской области, общественными объединениями, родительской и педагогической общественностью;

обеспечение организационно-методического сопровождения советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Свердловской области, в том числе по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

организация мониторинга деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Свердловской области;

обеспечение организационно-методических условий реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций по всем направлениям воспитания;

обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года семьи.

7. Задачи в сфере молодежной политики в Свердловской области:

присуждение премий Губернатора Свердловской области за заслуги в сфере молодежной политики;

реализация инфраструктурных проектов для молодежи в городах Красноуфимск и Верхняя Тура, а также региональных молодежных мероприятий в рамках программы комплексного развития молодежной политики в субъектах Российской Федерации «Регион для молодых»;

участие представителей региона во Всемирном фестивале молодежи, а также обеспечение проведения регионального этапа Всемирного фестиваля молодежи в Свердловской области;

проведение в Свердловской области форума молодежи Уральского федерального округа «УТРО-2024»;

поэтапное создание сети центров общественного развития «Добро.Центр».

8. Задачи в сфере социальной поддержки педагогических работников:

выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. и 10 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

сохранение ранее установленных выплат педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за классное руководство и иные компенсационные и стимулирующие выплаты;

реализация в Свердловской области программы «Земский учитель»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством 950 педагогическим работникам, окончившим профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования либо аспирантуру образовательных организаций высшего образования по очной форме обучения.

9. Задачи в сфере развития региональной системы оценки и управления качеством образования:

обеспечение функционирования региональной системы оценки качества образования Свердловской области в соответствии с актуальными подходами (мотивирующий мониторинг региональных систем образования, проект «Школа Минпросвещения России», аккредитационный мониторинг системы образования);

формирование системы управления качеством образования на муниципальном уровне;

обеспечение участия обучающихся Свердловской области в процедурах независимой оценки качества образования;

развитие системы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

10. Задачи по обеспечению комплексной цифровой модернизации системы образования в Свердловской области:

внедрение образовательными организациями Свердловской области «цифровых помощников» федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

обеспечение 39 общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

достижение значения показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» – 50%;

достижение значения показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – 81%;

достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – 33%;

достижение значения показателя «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» – 48,75%.

11. Задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:

обеспечение достижения 100-процентного показателя предоставления государственных услуг в установленные законодательством сроки;

обеспечение достижения доли рассмотренных через Единый портал государственных услуг (функций) от общего количества поступивших заявлений на лицензирование образовательной деятельности не ниже 25%;

внедрение в деятельность информационных технологий, необходимых для реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в целях мотивации к добросовестному поведению контролируемых лиц и, как следствие, снижения уровня вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования;

применение стандартов и принципов клиентоцентричности при предоставлении государственных услуг, проведении профилактических мероприятий.

12. Задачи в сфере реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование» и задачи, обозначенные в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года:

информирование населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов;

обеспечение эффективной реализации мероприятий региональных проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

обеспечение выполнения задач, обозначенных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года.

Раздел II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

Глава 1. Дошкольное образование

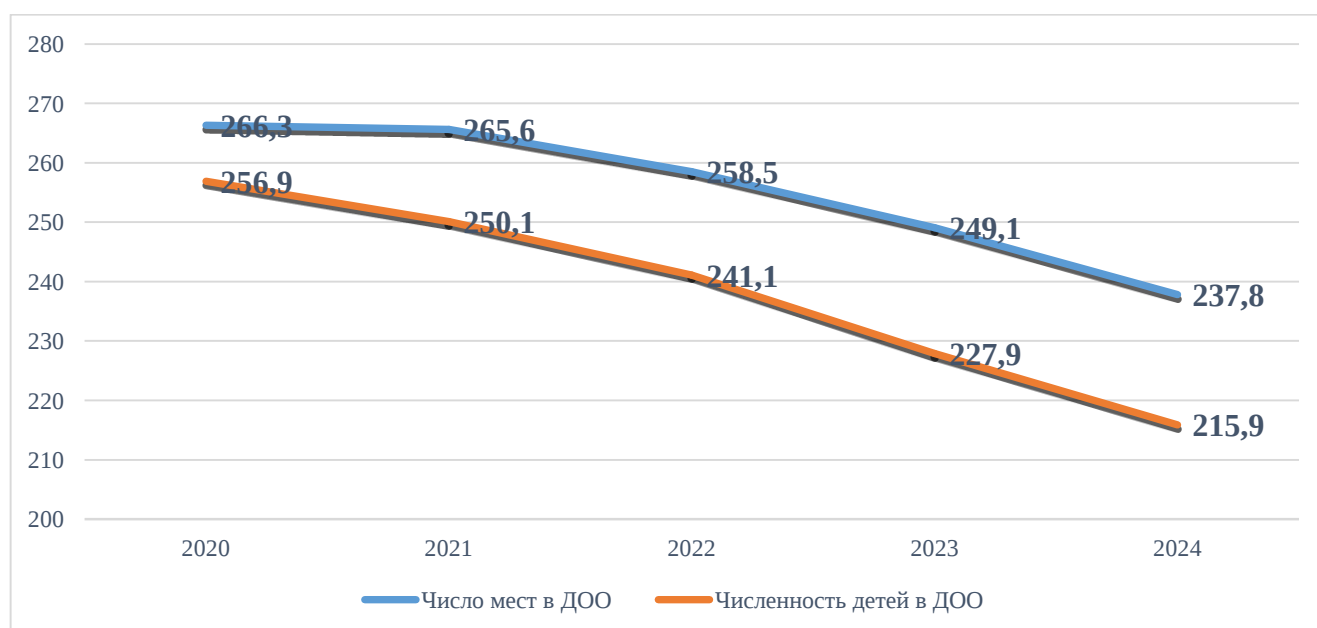
По данным федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (далее – ФГИС ДДО), по состоянию на 31 декабря 2024 года количество дошкольных образовательных организаций составляло 1308 единиц, из них являющихся юридическими лицами – 1283 единицы.

Из общего числа дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) организации с 5-дневным режимом работы составили 99,9%, с 6-дневным режимом работы – 0,1% ДОО².

В 2024 году в ДОО Свердловской области насчитывалось 215 948 воспитанников на 237,8 тыс. мест. Динамика изменения количества мест в ДОО, в том числе численности детей, приходящихся на 100 мест, представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Динамика изменения количества мест и численности детей в ДОО³
(тыс. человек, тыс. мест)



Представленные данные свидетельствуют о том, что в течение последних пяти лет как численность детей, так и количество мест в ДОО последовательно снижались. При этом разрыв между этими показателями увеличивается, мест в ДОО становится гораздо больше, чем воспитанников. Снижение численности воспитанников ДОО обусловлено, в свою очередь, последовательным снижением в Свердловской области численности населения дошкольного возраста.

² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2024 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dff37dab0b54ff95ebb3bbfad5cb4c86/>.

³ Там же.

Основная часть детей (97,8%) являлись воспитанниками ДОО муниципальной формы собственности, ДОО других форм собственности посещали 4,8 тыс. человек. Снижение численности воспитанников характерно для ДОО всех форм собственности, кроме собственности субъекта Российской Федерации (таблица 1).

Таблица 1

Распределение численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях по формам собственности⁴

(тыс. человек)

Номер строки	Форма собственности	Численность воспитанников				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Всего	256,9	250,1	241,1	227,9	215,9
2.	в том числе:					
3.	федеральная	0,8	0,5	0,4	0,6	0,5
4.	субъекта Российской Федерации	1,4	1,3	0,7	0,5	0,5
5.	муниципальная	249,5	243,6	235,5	222,7	211,1
6.	частная	4,9	4,7	4,5	4,1	3,8

В течение последних трех лет наряду со снижением общей численности воспитанников ДОО наблюдается тенденция к сокращению количества групп общеразвивающей направленности, а также групп для детей раннего возраста и групп по присмотру и уходу за детьми. В то же время последовательно увеличивается количество групп компенсирующей и комбинированной направленностей (таблица 2).

Сравнительный анализ наполняемости групп в ДОО свидетельствует о том, что увеличилась численность воспитанников в группе: в 2022 году среднее количество воспитанников в группе составляло 17 человек, в 2024 году – 18,5 человека. Зафиксировано и увеличение числа детей в группах таких направленностей, как общеразвивающая и компенсирующая. Вместе с тем в группах по присмотру и уходу за детьми, группах для детей раннего возраста, комбинированных группах наполняемость снижается. Наиболее значительная динамика зафиксирована для групп по присмотру и уходу за детьми, где средняя наполняемость групп по сравнению с 2022 годом увеличилась в 3 раза, с 5 до 15 человек.

Таблица 2

Распределение численности детей по направленности групп⁵

(тыс., единиц, человек)

Номер строки	Направленность групп	Число групп, тыс. единиц			Численность воспитанников в группах, тыс. человек		
		2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всего	14 161	11 967	11 679	241,1	227,9	215,9

⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2024 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dff37dab0b54ff95ebb3bbfad5cb4c86/>.

⁵ Там же.

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	в том числе по направленности групп:						
3.	общеразвивающей	11 985	10 015	9587	214,3	200,4	187,6
4.	компенсирующей	860	906	1016	9,3	10,0	11,0
5.	оздоровительной	107	92	94	1,5	1,3	1,4
6.	комбинированной	342	383	440	5,8	6,6	7,2
7.	для детей раннего возраста	587	524	516	8,7	8,8	8,3
8.	группы по присмотру и уходу за детьми	280	47	26	1,4	0,7	0,4

Информация о возрастном составе детей, посещающих ДОО, представлена в таблице 3. Согласно статистическим данным, чем старше воспитанники, тем больше их доля в общей численности детей в ДОО. Эта тенденция соотносится и с данными по Свердловской области в целом о снижении численности детей в возрасте от 1 до 6 лет и старше⁶.

Таблица 3

**Численность и возрастной состав детей, посещающих
дошкольные образовательные организации⁷
(на конец года)**

(тыс. человек)

Номер строки	Состав детей	Год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, посещающих ДОО, всего	256,9	250,1	241,1	227,9	215,9
2.	в том числе в возрасте:					
3.	0–2 года	34,3	37,1	40,4	40,9	39,1
4.	процентов от общей численности детей	13,3	14,8	16,8	17,9	18,2
5.	3 года и старше	222,6	213,0	200,6	187,0	176,8
6.	процентов от общей численности детей	86,7	85,2	83,2	82,1	81,8

Данные, представленные в таблице, позволяют зафиксировать тенденцию к снижению в течение последних 5 лет доли детей дошкольного возраста от трех лет и старше, посещающих ДОО. Это связано с тем, что за последние 5 лет в Свердловской области снизилась численность детей в возрасте от 0 до 6 лет: от 393,7 тыс. человек в 2020 году до 313,9 тыс. человек в 2024 году⁸.

Численность воспитанников ДОО с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2024 году повысилась на 13,3% по сравнению с 2023 годом и составила 19 428 человек (в 2023 году – 16 837 человек) (таблица 4). Число воспитанников со статусом «ребенок-инвалид»

⁶ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. URL: <https://66.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Edn.pdf>.

⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2024 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dff37dab0b54ff95ebb3bbfad5cb4c86/>.

⁸ По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. <https://66.rosstat.gov.ru/folder/29698>.

в 2024 году по сравнению с прошлым годом снизилось и составило 2480 человек (в 2023 году – 3478 человек).

Численность детей с нарушением здоровья, посещающих ДОО и занимающихся в группах компенсирующей или оздоровительной направленности, в 2024 году повысилась на 9,0% по сравнению с 2023 годом и составила 12 397 человек. Расширился охват дошкольным образованием детей с нарушением речи, в том числе с тяжелым нарушением, с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития.

Увеличение охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов связано как с расширением форм инклюзивного образования, так и с увеличением возможностей формирования групп компенсирующей направленности, улучшением условий получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Таблица 4

**Численность детей с нарушением здоровья, посещающих
дошкольные образовательные организации⁹**

(человек)

Номер строки	Численность детей	2023 год	2024 год
1.	Численность детей, всего	11 282	12 397
2.	в том числе, в группах компенсирующей направленности:	9951	11 031
3.	для детей с нарушением слуха	41	38
4.	для детей с нарушением речи (при сохранении слуха)	6481	7578
5.	для детей с тяжелым нарушением речи	5051	7423
6.	для детей с нарушением зрения	745	676
7.	для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	324	364
8.	для детей с задержкой психического развития	1943	1952
9.	для детей с расстройством аутистического спектра	180	181
10.	для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	285	275
11.	в группах компенсирующей направленности со сложным дефектом	79	70
12.	других профилей	53	78
13.	в том числе, в группах оздоровительной направленности	1331	1366
14.	для детей с туберкулезной интоксикацией	598	566
15.	для часто и длительно болеющих детей	358	389

В рамках национального проекта «Демография» в Свердловской области в 2024 году реализованы мероприятия регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области», направленные на обеспечение показателя доступности на уровне 100%.

Плановое значение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет по итогам 2024 года установлено паспортом регионального проекта.

⁹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Дошкольное образование по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации за 2023 год», размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dff37dab0b54ff95ebb3bbfad5cb4c86/>.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в Свердловской области, по данным ФГИС ДДО, показатель доступности составлял 100% (или 100% от планового значения). Однако в Свердловской области сохраняется потребность в дополнительных местах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в местах новой интенсивной жилой застройки.

В 2024 году в Свердловской области в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», а также в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» национального проекта «Демография» строительство дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) не осуществлялось.

В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП (далее – государственная программа Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области»), в 2024 году велось строительство 4 зданий ДОО:

1) ДОО на 90 мест, расположенной по адресу: с. Сажино Артинского района Свердловской области. Срок ввода в эксплуатацию – 31 июля 2025 года. Строительная готовность по состоянию на 1 января 2025 года – 23%;

2) ДОО на 270 мест, расположенной по адресу: г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, д. 33а. Данный объект строится в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 04.04.2022 № А54-66-62. Срок ввода в эксплуатацию – 31 декабря 2025 года. Строительная готовность по состоянию на 1 января 2025 года – 80%;

3) ДОО на 300 мест, расположенной в с. Косулино. Объект строится в рамках исполнения подпункта 7.1 пункта 7 поручения Губернатора Свердловской области от 12.03.2021 № 4-ЕК пп. Срок ввода в эксплуатацию – 31 июля 2025 года. Строительная готовность по состоянию на 1 января 2025 года – 3%;

4) ДОО № 4 на 300 мест, расположенной в жилом районе Солнечный в г. Екатеринбурге. Срок ввода в эксплуатацию – 30 июня 2026 года. Строительная готовность по состоянию на 1 января 2025 года – 4%.

Для сохранения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста (далее – доступность дошкольного образования) в 2024 году создано 271 дополнительное место, в том числе для детей в возрасте до 3 лет – 155 мест, за счет:

1) капитального ремонта в 1 здании ДОО в г. Волчанске – 136 мест (в том числе для детей в возрасте до 3 лет – 20 мест);

2) переоборудования мест в ДОО без их увеличения в 10 ДОО в 2 муниципальных образованиях: городской округ Первоуральск Свердловской области и Каменск-Уральский городской округ Свердловской области – 135 мест (все места для детей в возрасте до 3 лет).

Несмотря на то, что в Свердловской области показатель доступности на 1 января 2025 года составил 100%, по-прежнему в отдельных районах сохраняется потребность в новых местах в ДОО. Это прежде всего районы новой массовой жилой застройки и районы, в которых здания ДОО признаны непригодными для эксплуатации. Таким образом, в 2025 году работы по созданию мест в ДОО будут продолжены. В рамках национального проекта «Поддержка семей» Законом Свердловской области от 4 декабря 2024 года № 131-ОЗ «Об областном бюджете на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов» запланировано строительство еще 6 зданий ДОО, прежде всего в районах новой массовой жилой застройки: по 2 – в городах Екатеринбург и Нижний Тагил, по 1 – в городе Первоуральске и Сысертском районе.

Одновременно с этим планируется сокращение свободных мест в ДОО, где потребность в местах отсутствует: освободившиеся групповые помещения будут перепрофилированы для проведения занятий по дополнительному образованию детей, под кабинеты узких специалистов (логопедов, психологов, дефектологов) или переоборудованы под группы компенсирующей направленности.

С 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ДОО Свердловской области продолжают реализацию федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Для обеспечения организации и развития инновационной деятельности в сфере образования в Свердловской области и единого образовательного пространства на территории Российской Федерации принято постановление Правительства Свердловской области от 25.05.2023 № 361-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками», признавшее в том числе утратившим силу постановления Правительства Свердловской области от 18.03.2015 № 172-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области».

С целью повышения качества дошкольного образования, учета современных тенденций в сфере дошкольного образования регионального, федерального, мирового уровней обеспечиваются поддержка и сопровождение деятельности 31 ДОО, которые стали победителями конкурса региональных инновационных площадок Свердловской области в 2024 году по 5 направлениям (приказ Министерства образования от 14.08.2024 № 1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года») (рисунок 1).

Рисунок 1

Направления деятельности региональных инновационных площадок Свердловской области

Новые практики организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста

Практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата

Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы

Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного на создание условий успешности каждого ребенка

В 2024 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 10 муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области (городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург», Камышловский городской округ Свердловской области, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области, Тавдинский муниципальный округ Свердловской области, городской округ Красноуфимск Свердловской области, муниципальное образование муниципальный округ Богданович Свердловской области, муниципальный округ Первоуральск Свердловской области, Кировградский муниципальный округ Свердловской области), которые стали победителями конкурса среди муниципальных ДОО, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», за счет средств областного бюджета Свердловской области обновлено и усовершенствовано программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся.

*Результаты исследования «Реализация регионального компонента
дошкольного образования»*

Устойчивое развитие современной системы управления качеством дошкольного образования обеспечивается на региональном, муниципальном, институциональном уровнях в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области в сфере дошкольного образования. Важнейшим компонентом данной системы является мониторинг качества дошкольного образования Свердловской области.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования организовано и проведено исследование «Реализация регионального компонента дошкольного образования», ориентированное на выявление степени влияния образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО), условий осуществления образовательной деятельности ДОО на совершенствование управления качеством дошкольного образования в ДОО Свердловской области.

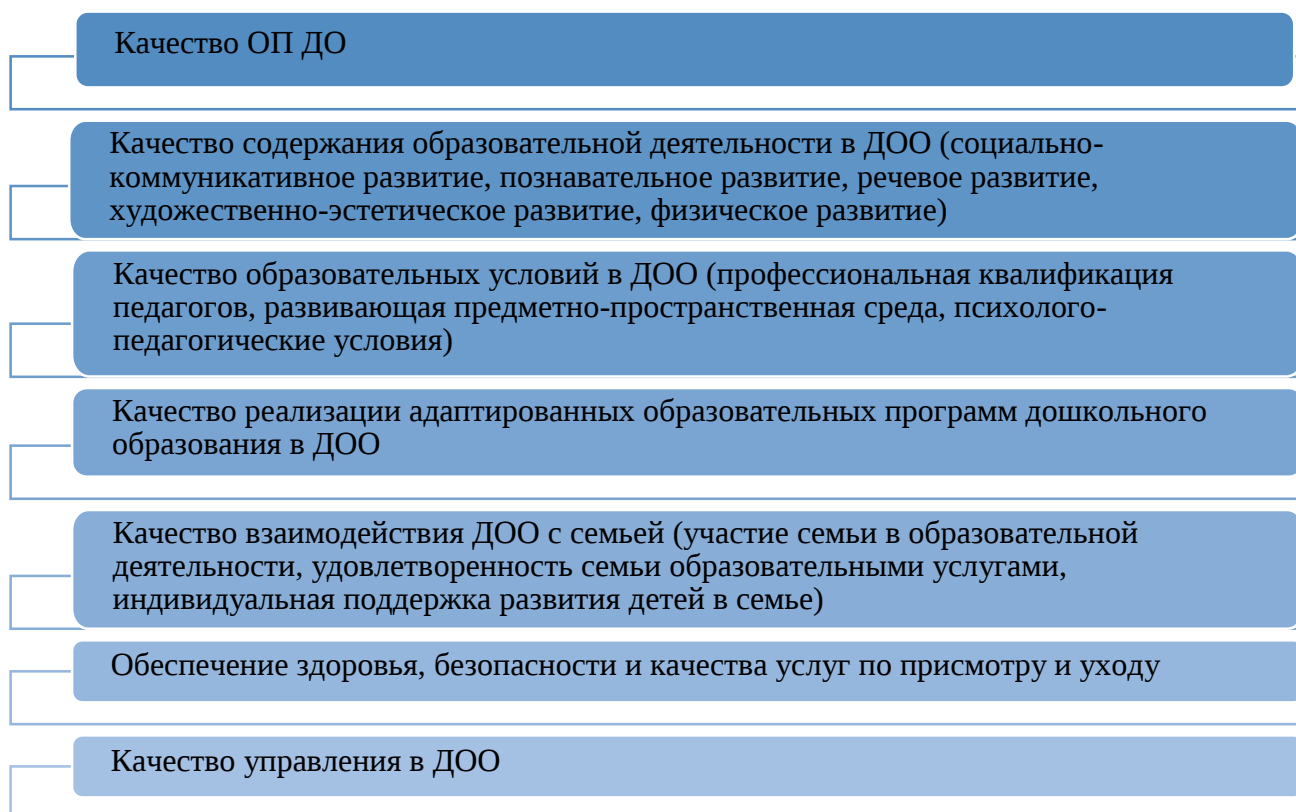
Основные задачи исследования «Реализация регионального компонента дошкольного образования» в Свердловской области в 2024 году:

- 1) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на региональном уровне;
- 2) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- 3) выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

Анализ осуществлялся по семи показателям, представленным на рисунке 2.

Рисунок 2

Показатели мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году



К успешным позициям по показателю 1 «Качество ОП ДО» можно отнести индикаторы: «Соответствие структуры и содержания обязательной части ОП ДО ДОО федеральной образовательной программе дошкольного образования» (в 100% ДОО представлено);

«В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражены планируемые результаты освоения детьми парциальных образовательных программ дошкольного образования, расширяющие, дополняющие требования ФОП ДО» (в 97,5% ДОО представлено);

«Календарный план воспитательной работы в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирован на реализацию событий, мероприятий с учетом региональных, социокультурных условий» (в 99% ДОО представлено);

«В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено социальное партнерство как ресурс развития детей дошкольного возраста на основе утвержденных, согласованных договоров, совместно реализуемых планов, программ, проектов» (в 91,5% ДОО представлено).

Особое внимание следует уделить индикаторам по представлению в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

«Условия для диагностики и оценки имеющихся трудностей в обучении детей мигрантов, билингвов» (только в 65,4% ДОО представлено);

«Специфика национальных, социокультурных условий на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (в 66% ДОО представлено).

К успешным позициям по показателю 2 «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» можно отнести индикаторы:

«Задачи, содержание образовательной деятельности в обязательной части ОП ДО полностью соответствуют требованиям ФОП ДО, в каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающий реализацию ее содержания» (в 99,3% ДОО представлено);

«В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, определены возрастные группы, перечислены образовательные области, в которых отражена специфика национальных, социокультурных условий» (в 96,2% ДОО представлено);

«Формы, способы, методы, средства, технологии реализации содержания образовательных областей в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» (в 98,5% ДОО представлено).

К успешным позициям по показателю 3 «Качество образовательных условий в ДОО (профессиональная квалификация педагогов, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» можно отнести индикаторы:

«Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)» (в 98,8% ДОО обеспечено);

«Педагогические работники аттестованы (процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую/первую квалификационную категорию» (в 72,9% ДОО от 50 до 100% педагогов аттестованы на высшую/первую квалификационную категорию);

«Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – ФР ДПП), по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года» (до 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках ДПП, размещенных на Едином федеральном портале дополнительного профессионального образования, в 19,8% ДОО; более 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках ДПП, включенных в ФР ДПП, в 66,8% ДОО Свердловской области).

Особое внимание следует уделить индикатору «Наличие педагогических работников с высшим образованием (процент от общего числа педагогов ДОО)» (до 50% педагогов с высшим

образованием – в 45,7% ДОО; 50% и более педагогов с высшим образованием – в 54,3% ДОО Свердловской области).

По показателю 4 «Качество реализации АОП ДО в ДОО» следует обратить внимание на индикаторы:

«В образовательной практике предусмотрена коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое сопровождение детей различных категорий целевых групп (группы риска, одаренных детей, детей, для которых русский язык не является родным, и др.)» в 86,8% ДОО (среди всех ДОО Свердловской области 13,2% организаций в образовательной практике не осуществляют коррекционно-развивающую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей разных целевых групп);

«Структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), с учетом нозологической группы детей» (в 18,2% ДОО структура и содержание АОП ДО не соответствует в полном объеме требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО, особенностям нозологической группы детей).

К успешным позициям по показателю 5 «Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» можно отнести индикатор: «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» (в 98,64% ДОО родители удовлетворены качеством дошкольного образования).

Особое внимание следует уделить индикаторам:

«Доля родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДОО» (в 81,96% ДОО более 50% родителей участвуют в образовательной деятельности);

«Предусмотрена и обеспечивается консультационно-просветительская работа (Программа просвещения родителей детей, посещающих ДОО) с родителями (законными представителями), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания и обучения детей» (в 96,78% ДОО предусмотрена и обеспечивается консультационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)).

К успешным позициям по показателю 6 «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу можно отнести индикаторы:

«Предусмотрено и проводится комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников» (в 99,07% ДОО предусмотрено и проводится);

«Предусмотрены и регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» (в 99,92% ДОО);

«Обеспечивается безопасность внутренних помещений ДОО (групповых и внегрупповых), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: отсутствие невыполненных предписаний надзорных органов» (в 97,21% ДОО осуществляется деятельность, обеспечивающая безопасность внутренних помещений ДОО и территории ДОО для прогулок на свежем воздухе).

К успешным позициям по показателю 7 «Качество управления в ДОО» можно отнести индикаторы:

«Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации» (в 98,48% ДОО Свердловской области);

«Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО» в 96,27% ДОО.

В 2024 году в мониторинге качества дошкольного образования приняли участие 100% ДОО Свердловской области из 73 муниципальных образований.

Результаты исследования позволяют отметить успешную практику разработки и реализации ОП ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и/или ФАОП ДО к ее обязательной части.

В то же время следует уделить внимание вопросам приведения содержания части ОП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствие с требованиями ФОП ДО к ее структуре и содержанию, с учетом выбранных для ее реализации парциальных образовательных программ, а также национальных и социокультурных условий.

Глава 2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2024/2025 учебном году на территории Свердловской области функционировали 1122 общеобразовательные организации (далее – ОО) (всех форм собственности, включая филиалы), в том числе 1051 образовательная организация, реализующая программы начального, основного и среднего общего образования и являющаяся юридическим лицом. Из них 1033 – государственные и муниципальные ОО (638 расположены в городской местности, 395 – в сельской), 18 – негосударственные организации¹⁰.

Из 1033 ОО 638 расположены в городской местности, 395 – в сельской¹¹.

Всего в ОО обучаются 565 032 человека, из которых 561 686 обучающихся посещают государственные (муниципальные) ОО. Распределение обучающихся по уровням образования в государственных и муниципальных ОО можно представить следующим образом: 41% обучающихся осваивают программы начального общего образования (далее – программы НОО), 50,0% обучающихся обучаются по программам основного общего образования (далее – программы ООО), 6,7% составляют ученики, получающие среднее общее образование (далее – программы СОО), 2,3% обучающихся обучаются по программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В государственных (муниципальных) ОО численность обучающихся увеличилась на 1779 человек по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2024/2025 учебном году в 18 негосударственных ОО обучаются 3346 человек, что на 392 человека больше, чем в 2023 году. Программу НОО осваивают 50,2% обучающихся негосударственных организаций, 42,5% обучающихся осваивают программу ООО, 7,3% – программу СОО.

В таблице 5 отражены данные о структуре сети ОО Свердловской области в 2024 году.

В структуре сети общеобразовательных организаций Свердловской области по состоянию на 2024 год функционирует 583 ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности (в 2023 году было 486 единиц).

Количество ОО с углубленным изучением предметов составило 71 единицу, или 6,3% от общего количества ОО. ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, в 2024 году насчитывалось 74 единицы (6,6% ОО) (в 2023 году было 40 единиц). 34 ОО являются интернатами, еще 14 ОО имеют интернат в своем составе.

¹⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/60bbf3a523ae597725e6585ed4da2dde/>.

¹¹ Там же.

Таблица 5

Структура сети общеобразовательных организаций Свердловской области в 2024 году¹²
(государственные, муниципальные, негосударственные)

(единиц)

Номер строки	Характеристика ОО	Всего ОО	Из них расположены:	
			в городе	в селе
1	2	3	4	5
1.	Организация имеет особенности:	583	443	140
2.	является интернатом	34	27	7
3.	имеет интернат	14	11	3
4.	является вечерней (сменной)	22	19	3
5.	имеет классы очно-заочного и заочного обучения	24	20	4
6.	является специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	–
7.	для детей дошкольного и младшего школьного возраста	11	7	4
8.	для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	2	2	–
9.	для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической медицинской и социальной помощи	3	3	–
10.	для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	–	1
11.	центром образования	5	5	–
12.	создана в уголовно-исполнительной системе	13	10	3
13.	организация с углубленным изучением отдельных предметов	71	69	2
14.	имеет отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов	74	65	9
15.	гимназия	47	47	–
16.	лицей	29	29	–
17.	кадетская школа	6	6	–
18.	казачий кадетский корпус	1	1	–
19.	другая	2	2	–
20.	Организация не имеет особенностей	539	229	310

Диспропорция распределения ОО с различными особенностями осуществляемой образовательной деятельности между городскими и сельскими территориями в 2024 году сохраняется. Подавляющее большинство ОО, обеспечивающих углубленную подготовку (95,0%), находятся в городах. В свою очередь, в сельских территориях в большей степени распространены ОО, не имеющие особенностей.

¹² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>.

В 2024 году насчитывалось 22 вечерние государственные (муниципальные) ОО¹³ (в 2023 году было 19 ОО).

В Свердловской области функционируют 1008 дневных государственных (муниципальных) ОО, являющихся юридическими лицами, из них 61,6% ОО расположены в городских территориях, 38,4% ОО находятся в сельских территориях¹⁴. Характеристика развития сети дневных ОО в Свердловской области за период с 2022 по 2024 год представлена в таблице 6.

Таблица 6

Развитие сети муниципальных и государственных дневных общеобразовательных организаций Свердловской области с 2022 по 2024 год¹⁵

(единиц)

Номер строки	Год	Всего ОО	Из них расположены:	
			в городе	в селе
1.	2022	1018	622	396
2.	2023	1011	618	393
3.	2024	1008	621	387

В области осуществляется оптимизация сети ОО: малокомплектные ОО становятся филиалами других ОО, в связи с чем количество ОО сокращается.

В таблице 7 представлена динамика численности обучающихся в ОО Свердловской области с 2022 по 2024 год. Представленные данные демонстрируют увеличение числа учащихся в течение последних 3 лет. В 2024 году численность учеников возросла на 1371 человека (0,2%) по сравнению с 2023 годом. При этом темпы прироста снизились по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 7

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области с 2022 по 2024 год¹⁶

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год		
		2022	2023	2024
1	2	3	4	5
1.	Численность обучающихся	553 760	563 661	565 032

¹³ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>.

¹⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/60bbf3a523ae597725e6585ed4da2dde/>.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>.

1	2	3	4	5
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
3.	человек	+15 166	+9901	+1371
4.	процентов	+2,8	+1,8	+0,2

В 2024 году в ОО, расположенных в городе, обучаются подавляющее большинство школьников (487 218 человек, или 86,2%). Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, расположенных в сельской местности, составляет 77 814 человек, или 13,8% обучающихся.

Средняя наполняемость классов в городских и сельских ОО представлена следующими показателями¹⁷:

1) средняя наполняемость классов в целом в городских и сельских ОО:

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских и сельских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,22 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,42 человека;

2) средняя наполняемость классов в городских ОО:

средняя наполняемость классов в городских ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 25,26 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,41 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских ОО – 7,59 человека;

3) средняя наполняемость классов в сельских ОО:

средняя наполняемость классов в сельских ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 13,72 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в сельских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 7,53 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сельских ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 3,80 человека.

Численность первоклассников по классам очного обучения (кроме классов для обучающихся с ОВЗ) в 2024 году составила 53 884 человека. По сравнению с 2023 годом численность первоклассников снизилась на 6014 человек (10,0%).

В отдельных классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью обучаются 1314 первоклассников (в 2023 году – 1388 человек). Численность детей в отдельных первых классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью снизилась на 74 человека (5,3%).

В таблице 8 представлена информация о динамике приема обучающихся в 1-е классы ОО за последние 3 года.

Представленные данные свидетельствуют о том, что наблюдается тенденция снижения численности первоклассников, что может быть связано со снижением уровня рождаемости.

¹⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>.

**Динамика приема обучающихся в 1-е классы общеобразовательных организаций
Свердловской области с 2022 по 2024 год¹⁸**

(человек, процентов)

Номер строки	Обучающиеся	Год		
		2022	2023	2024
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы	61 388	59 898	53 884
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:	–	–	–
3.	человек	-923	-1490	-6014
4.	процентов	-1,5	-2,4	-10,0

Ряд ОО осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме (таблица 9). Информация представлена без учета обучающихся с ОВЗ.

Таблица 9

**Численность обучающихся, осваивающих в 2024 году образовательные программы
общего образования, в общеобразовательных организациях
Свердловской области, по сменам¹⁹**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Обучающиеся в первую смену		Обучающиеся во вторую смену	
		численность	процент	численность	процент
1.	Всего обучающихся	422 107	78,0	118 850	22,0
2.	Из них осваивают программу:				
3.	начального общего образования	164 674	72,2	63 547	27,8
4.	основного общего образования	221 464	80,0	55 243	20,0
5.	среднего общего образования	35 969	99,8	60	0,2

По данным на начало 2024/2025 учебного года, количество ОО, являющихся юридическими лицами и ведущими занятия в одну смену, составило 656 единиц (63,5%).

В первую смену в ОО обучались 422 107 человек (78,0% от общего количества обучающихся в дневных ОО). Во вторую смену, по данным на начало 2024/2025 учебного года, обучались 118 850 человек (22,0% от общего количества обучающихся дневных ОО). По сравнению с предыдущим учебным годом доля обучающихся во вторую смену увеличилась на 0,4%.

Преимущественно во вторую смену обучаются школьники, осваивающие образовательные программы НОО и ООО. В зависимости от уровня образования во вторую

¹⁸ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>.

¹⁹ Там же.

смену обучаются 27,8% обучающихся по программам НОО, 20,0% обучающихся по программам ООО, 0,2% обучающихся по программам СОО.

В ОО школьникам предоставляется возможность профессионального обучения в рамках освоения программ СОО с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о численности обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СОО представлена в таблице 10.

Таблица 10

**Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам)
по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных
программ среднего общего образования²⁰**

(человек)

Номер строки	Наименование показателей	Всего обучено за период с 20.09.2023 по 19.09.2024
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего	99
2.	Тракторист	54
3.	Водитель автомобиля	34
4.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8
	Токарь	3

В период с 20 сентября 2023 года по 19 сентября 2024 года профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО прошли 99 человек, что составляет 0,3% от числа осваивающих в 2024/2025 учебном году программу СОО (на начало 2023/2024 учебного года этот показатель составлял 0,3%).

Среди осваивающих образовательные программы СОО и прошедших профессиональное обучение наиболее распространенными стали такие профессии рабочих, как тракторист (54,5% от числа обученных) и водитель автомобиля (34,3% от числа обученных).

Все обучающиеся, освоившие программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СОО, обучались в классах очного обучения. Среди обучающихся, освоивших профессии рабочих и должности служащих, 29,3% проживают в городах, 70,7% – в сельских территориях. В 2024 году по сравнению с 2023 годом численность школьников, обученных по программам профессионального обучения, снизилась на 15 человек.

Свердловская область является одним из субъектов Российской Федерации с многонациональным составом населением. В 2024/2025 учебном году численность обучающихся, изучавших родной (нерусский) язык как самостоятельный предмет, составляла 412 человек (в 2023/2024 учебном году – 427 человек). Из них 375 человек изучали татарский язык, 31 человек – марийский луговой язык, а 6 человек – мансийский язык.

В 2024/2025 учебном году количество обучающихся, которые изучают родной (нерусский) язык факультативно или в кружках, составило 6 человек²¹.

²⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/25 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>.

²¹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по

В таблице 11 представлена динамика численности выпускников ОО, освоивших основные образовательные программы ООО и СОО, за период с 2020 по 2024 год.

В 2024 году численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 47 261 человек. Значительно увеличилась численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по сравнению с 2023 годом.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизилась на 185 человек (1,1%).

Таблица 11

Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Свердловской области с 2020 по 2024 год²²
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся по годам				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся, получивших аттестат об ООО	44 355	41 873	42 148	43 410	47 261
2.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат об ООО, по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+2069	-1663	+275	+1262	+3851
4.	процентов	+4,9	-3,8	+0,7	+3,0	+8,9
5.	Численность обучающихся, получивших аттестат о СОО	19 431	19 580	17 342	16 299	16 114
6.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат о СОО, по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	+1122	+911	-2238	-1043	-185
8.	процентов	+6,1	+4,9	-11,4	-6,0	-1,1

Диаграмма 2 иллюстрирует динамику численности выпускников 9-х классов за 5 лет, продолживших обучение в 10-х классах²³.

В 2024 году из общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат, продолжили обучение по образовательной программе СОО в той же организации 15 725 школьников, что составляет 33,3% от общего количества обучающихся, получивших аттестат об ООО.

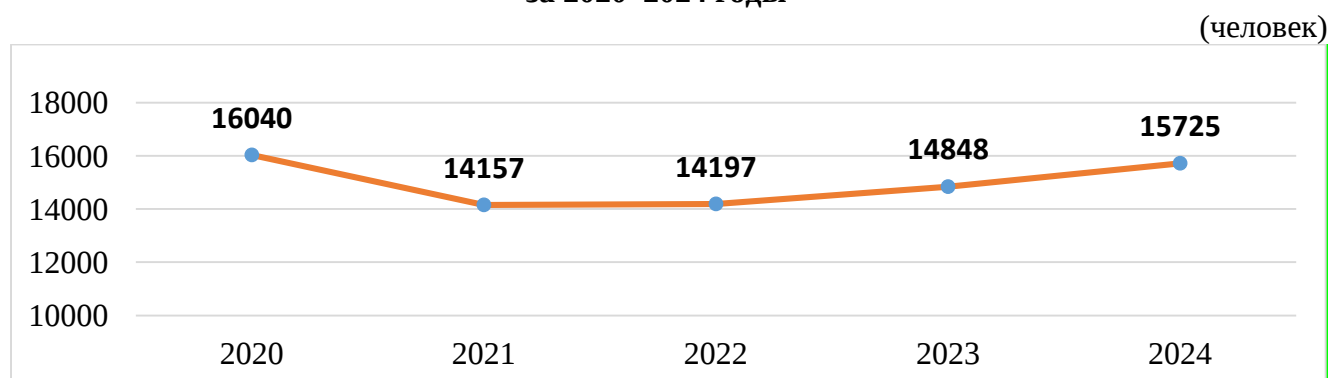
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/25 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>.

²² Там же.

²³ Там же.

Диаграмма 2

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации, за 2020–2024 годы²⁴



На основании формы федерального статистического наблюдения 1-НД на начало 2024/2025 года численность детей, не получающих общего образования, составила 94 человека, в том числе выбыли из общеобразовательных организаций, не получив основного общего образования, 3 человека²⁵. На начало 2023/2024 учебного года насчитывалось 103 ребенка, не получающих общего образования в школах.

Реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях

В 2024 году на территории Свердловской области введено в эксплуатацию 7 зданий общеобразовательных организаций на 6125 мест:

- 1) школа на 150 мест в с. Нижнеиргинское;
- 2) школа на 1200 мест в квартале 17 планировочного района Академический в г. Екатеринбурге;
- 3) реконструкция Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» на 550 мест в п. Кедровое;
- 4) новое здание школы на 1500 мест на ул. Роцинской в Чкаловском районе г. Екатеринбурга;
- 5) здание начальной школы муниципального бюджетного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Пышминская общеобразовательная школа» на 400 мест в р.п. Пышма Свердловской области;
- 6) здание общеобразовательной организации на 1500 мест по адресу: г. Екатеринбург, ул. Советская – Блюхера, мощность – 1500 мест²⁶;

²⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/25 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>.

²⁵ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-НД «Сведения о численности несовершеннолетних в возрасте 7–17 лет, не обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» по состоянию на 1 октября 2024 года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c055c9b1eb114b8f3f4a975dcb2b039b/>

²⁶ В соответствии с распоряжением Департамента архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений Администрации города Екатеринбурга от 04.10.2023 № 2997/46/21 «О присвоении адреса объекту адресации» объекту присвоен адрес: Российская Федерация, Свердловская область, городской округ город Екатеринбург, город Екатеринбург, улица Советская, строение 60.

7) здание общеобразовательной организации на 825 мест по адресу: г. Березовский, ул. Победы, д. 4.

*Обновление спортивной инфраструктуры
в муниципальных общеобразовательных организациях*

В 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» капитальный ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений при них осуществлен в 7 сельских муниципальных ОО (Байкаловский муниципальный район Свердловской области, Каменский муниципальный округ Свердловской области, Красноуфимский муниципальный округ Свердловской области, муниципальный округ Верхний Тагил Свердловской области, муниципальный округ Горноуральский Свердловской области, муниципальный округ муниципальное образование Алапаевское Свердловской области, Талицкий муниципальный округ Свердловской области).

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» оборудование спортивных площадок осуществлено в 11 муниципальных ОО (городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург», муниципальное образование муниципальный округ Богданович Свердловской области, муниципальный округ Горноуральский Свердловской области, муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области, муниципальный округ Красноуральск Свердловской области, муниципальный округ Нижняя Салда Свердловской области, муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области, Нижнетуринский муниципальный округ Свердловской области, Новолялинский муниципальный округ Свердловской области, Режевской муниципальный округ Свердловской области, Талицкий муниципальный округ Свердловской области).

*Создание и обеспечение деятельности центров образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»*

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 29 муниципальных образованиях на базе 52 ОО, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), в целях повышения качества образования обеспечено создание 52 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центры образования «Точка роста»).

Для размещения центров образования «Точка роста» в муниципальных ОО отремонтированы помещения (в соответствии с типовым проектом дизайна и зонирования помещений центров образования «Точка роста», планируемых к созданию в Свердловской области в 2024 году). Созданные естественно-научные и технологические лаборатории центров образования «Точка роста» оснащены новой мебелью и современным оборудованием: цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, компьютерным оборудованием и оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники и программирования. Также в муниципальных ОО обновилось содержание образовательных программ, педагоги прошли повышение квалификации по актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Центры образования «Точка роста» являются частью образовательной среды ОО, на базе которой с использованием современного оборудования осуществляется преподавание учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, реализация курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей,

внеучебная деятельность в каникулярный период, проведение образовательных мероприятий, конкурсов и событий для обучающихся, в том числе из других образовательных организаций.

Всего на конец 2024 года в Свердловской области функционируют 407 центров «Точка роста»: 99 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и 308 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях контроля исполнения мероприятия по функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Министерством образования организован ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

По итогам ежеквартального мониторинга за IV квартал 2024 года:

1) охват обучающихся ОО программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе – 125 173 человека;

2) охват обучающихся ОО программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием дистанционных форм обучения – 13 590 человек;

3) охват обучающихся ОО программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 6430 человек.

Организационно-методическую поддержку деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляет ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи». Организационно-методическую поддержку деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» осуществляет ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Ежемесячно осуществляется контроль реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Свердловской области, в том числе путем вовлечения детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «ИТ-куб» в деятельность центров образования «Точка роста».

Основные направления работы ГАОУ ДПО СО «ИРО» с центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центрами образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

1) организационное сопровождение создания и функционирования центров образования «Точка роста» в ОО Свердловской области;

2) организация и проведение межрегиональных и региональных конкурсов для обучающихся и педагогов центров образования «Точка роста»;

3) организация и проведение семинаров, вебинаров, информационно-методических дней, форумов и других активностей, направленных на повышение эффективности функционирования центров образования «Точка роста»;

4) консультационная поддержка деятельности ОО по вопросам создания и функционирования центров образования «Точка роста»;

5) мониторинг процессов создания и функционирования центров образования «Точка роста»;

6) подготовка информационно-аналитических материалов (анализ данных и подготовка рекомендаций для образовательных организаций);

7) сопровождение разделов на официальном сайте и в социальных сетях центров образования «Точка роста»;

8) взаимодействие с региональным и муниципальными координаторами по вопросам создания и функционирования центров образования «Точка роста».

*Модернизация инфраструктуры естественно-научного и инженерно-технологического образования в образовательных организациях в рамках проекта
«Уральская инженерная школа»*

Задачи подготовки инженерно-технических кадров для реализации новых инвестиционных проектов, продвижения новых отраслей промышленности Свердловской области нашли отражение в проекте «Уральская инженерная школа», одобренном Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ.

В 2024 году в проект «Уральская инженерная школа» внесены изменения, предусматривающие реализацию в период 2025–2034 годов 4-го этапа проекта «Уральская инженерная школа» – «Уральская инженерная школа 2.0», представляющего собой комплексное решение, направленное на создание образовательной экосистемы инженерного образования в Свердловской области.

Образовательная экосистема «Уральской инженерной школы: 2.0» – это эффективная образовательная среда подготовки высококвалифицированных кадров для ключевых предприятий региона, интегрирующая ресурсы организаций общего и дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования и ключевых работодателей. Все ресурсы объединены в инженерный образовательный кластер.

В рамках этапа «Уральская инженерная школа 2.0» предусмотрено проведение в период 2025–2030 годов отборов муниципальных ОО для осуществления деятельности по развитию инженерно-технологического образования в качестве ресурсных школ и «школ-спутников». Одним из требований к муниципальным ОО для участия в отборе ресурсных школ является обеспечение реализации профминимума на продвинутом уровне для приобретения и осмысления обучающимися профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения через организацию профильных предпрофессиональных классов и включение модуля «Профессиональное обучение». В Свердловской области с 1 сентября 2024 года 989 ОО приступили к реализации профминимума, из них продвинутый уровень реализуют только 114 ОО. Поэтому ОО важно запланировать мероприятия по реализации профминимума на продвинутом уровне.

В рамках направления проекта «Уральская инженерная школа» по подготовке специалистов в системе среднего и высшего профессионального образования определены следующие задачи:

- развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда профессиям;

- реализация инвестиционных проектов по кадровому обеспечению муниципальных образований с участием предприятий-работодателей;

- реализация регионального проекта по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций «Первая профессия»;

- реализация регионального проекта по профессиональному обучению выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основной общем образовании.

В 2024 году в рамках реализации комплекса процессных мероприятий «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» 10 муниципальных ОО (Асбестовский муниципальный округ Свердловской области, муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области, городской округ «город Лесной» Свердловской области, муниципальный округ Красноуральск Свердловской области, городской округ Рефтинский Свердловской области, городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург», муниципальный округ муниципальное образование Алапаевское Свердловской области, Серовский муниципальный округ Свердловской области, Тавдинский муниципальный округ Свердловской области, Туринский муниципальный округ

Свердловской области) оснащены средствами обучения и воспитания для практического изучения учебного предмета «Физика» и организации с обучающимися профориентационной работы в рамках инженерно-технологического направления.

Участие в проекте «Уральская инженерная школа» позволяет муниципальным ОО обеспечить углубленное изучение инженерно-технических предметов, расширить практическое содержание образовательных программ, повысить качество знаний и успешность обучающихся, повысить их мотивацию для получения инженерных профессий.

Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам выступления на XX съезде Всероссийской политической партии «Единая Россия» Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации и субъектами Российской Федерации с 2022 года реализуется программа модернизации школьных систем образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 № 15/25пр (далее – Программа).

Целью Программы является приведение в нормативное техническое состояние зданий общеобразовательных организаций.

Достижение указанной цели Программы реализуется путем проведения капитального ремонта зданий государственных (муниципальных) ОО, их оснащения средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, а также реализации ряда инфраструктурных и организационных мероприятий.

В 2024 году мероприятия по модернизации школьных систем образования реализовывались в 15 объектах:

5 объектов однолетнего цикла (в том числе 2 объекта работы по которым перенесены с 2023 года);

10 с завершением работ в 2025 году (в том числе 7 объектов двухлетнего цикла (2024–2025 годы)).

Работы по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания завершены в 5 объектах (100% от плана): государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Байкаловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», Муниципальном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя общеобразовательная школа» (Ирбитский район, пгт. Пионерский), Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 5» Камышловского городского округа Свердловской области, Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 (Пригородный район, п. Новоасбест), Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 55». Кроме того, в апреле 2024 года завершились работы по капитальному ремонту Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Кушва (объект 2023 года).

Основные направления и результаты реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Концепция, Проект соответственно) поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн).

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания,

социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Проект реализуется с 2022 года. Реализация Проекта предусматривает содействие получению качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных ОО каждым обучающимся, определение путей обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося независимо от социально-экономических факторов (места жительства, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материально-технической обеспеченности и других).

Региональным оператором проекта на территории Свердловской области назначен ГАОУ ДПО СО «ИРО» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»).

Опыт Свердловской области представлен на сайте Академии Минпросвещения: «Управление реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области», «Региональная модель «Школа полного дня» Свердловской области».

Подходы к разработке региональной «дорожной карты» представлены на Всероссийском совещании координаторов субъектов Российской Федерации по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2024 году самодиагностику прошли 1013 ОО из 73 муниципальных образований (97% от общего числа организаций, которые должны были пройти самодиагностику). Из общего числа организаций 24,0% ОО получили высокий уровень, 59% ОО – средний уровень, 13% ОО – базовый уровень, 4% – уровень ниже базового.

В 2024 году для школьных команд проведена стратегическая сессия с участием представителей муниципальных органов управления образования. В ходе сессии школьные команды (участники проекта) определили дефицитные позиции по магистральным направлениям и ключевым условиям, на их основании заполнили свои ресурсные карты. Участники сессии не только определились с общим планом деятельности лаборатории, но и точно спланировали свою работу с наставниками (партнерская пара).

Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования

В системе общего образования приоритетом государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях обеспечения единства образовательного пространства России Министерством образования разработаны и утверждены документы, определяющие организационно-управленческие, консультационно-методические и информационные условия введения обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в общеобразовательных организациях и федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП).

В регионе разработан и ежегодно корректируется План мероприятий («дорожная карта») введения обновленных ФГОС общего образования в Свердловской области.

Утверждена организационно-управленческая модель введения и реализации обновленных ФГОС общего образования в Свердловской области, которая включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана, имеются учебники с электронными приложениями.

По оперативной информации органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательным организациям на обновление учебных фондов в 2024 году направлено 1 097 794,7 тыс. рублей (в 2023 году – 1 042 539,949 тыс. рублей). На эти средства закуплено 1 483 379 экземпляров учебников.

В 2024 году доля ОО, перешедших на ФГОС общего образования, в общем количестве ОО – 100%. Доля обучающихся по ФГОС СОО в 11-х классах ОО (в штатном режиме) – 100%.

Профильное обучение

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования предполагает дифференциацию содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО²⁷ организация, осуществляющая образовательную деятельность: предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов (далее – ИУП), включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

В таблице 12 представлена информация о количестве и доле 10–11-х классов (групп) различных профилей и численности обучающихся в них.

Таблица 12

Профильное обучение в 10–11-х классах в 2024 году²⁸

(единиц, человек, процентов)

Номер строки	Профили обучения	Классов, единиц	Классов, %	Обучающихся, человек	Обучающихся, %
1	2	3	4	5	6
1.	Технологический	848	24,8	8771	24,4
2.	Универсальный	776	22,7	7335	20,4
3.	Гуманитарный	683	20,0	6963	19,4
4.	Социально-экономический	667	19,5	8425	23,4
5.	Естественно-научный	443	13,0	4458	12,4

²⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

²⁸ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>

Наиболее распространены в ОО Свердловской области классы технологического и универсального профилей.

В части ОО в Свердловской области реализуется профильное предпрофессиональное обучение, под которым понимается организация образовательной деятельности по профильным образовательным программам общего образования (с углубленным изучением отдельных предметных областей) во взаимодействии с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) или образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Свердловской области (далее – образовательные организации высшего образования, вузы).

В 2024 году в ОО Свердловской области на уровне среднего общего образования функционировали 246 предпрофессиональных классов. Формирование предпрофессиональных классов помогает старшеклассникам выбрать траекторию будущей профессиональной карьеры в процессе обучения в школе, принять взвешенное и обоснованное решение о выборе профессии. В зависимости от набора предметов, выбранных для изучения на углубленном уровне, эти классы можно отнести к одному из 7 основных профилей.

Наиболее распространены инженерные и медицинские классы (таблица 13), в 2024/2025 учебном году в них обучаются 914 и 856 школьников соответственно.

Таблица 13

Профильные предпрофессиональные классы в 2024 году²⁹

(единиц, человек)

Номер строки	Профили обучения	Классов	Обучающихся
1	2	3	4
1.	Медицинские	60	856
2.	Инженерные	48	914
3.	Педагогические	37	632
4.	Предпринимательские	18	284
5.	Кадетские	12	255
6.	IT-классы	8	137
7.	Аграрные	2	14
8.	Другие	61	1212
9.	Всего	246	4304

Всего в профильных предпрофессиональных классах в 2024 году обучаются 4304 человека.

С целью привлечения обучающихся ОО в педагогическую профессию в Свердловской области созданы профильные психолого-педагогические классы (далее – ПППК). В 2024 году в Свердловской области в 155 ПППК обучались более 2500 учащихся (2023 году в Свердловской области действовали 145 ПППК, в которых обучались 2400 человек).

В ОО, расположенных на территории Свердловской области, ежегодно создаются медицинские классы (на базе классов естественно-научного и универсального профилей). В 2024 году в Свердловской области в 74 медицинских классах обучались более 900 человек (в 2023 году в Свердловской области действовали 47 медицинских классов, в которых обучались 814 обучающихся).

²⁹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>

В 2024 учебном году в ОО функционировали 4 аграрных класса в рамках естественно-научного профиля (общий охват обучающихся – 34 человека) и 17 предпрофильных аграрных классов (общий охват обучающихся – 266 человек).

*Реализация единой модели профессиональной ориентации
в общеобразовательных организациях*

В 2024/2025 учебном году 989 ОО приступили к реализации единой модели профориентации, из них: базовый уровень реализуют 398 ОО, основной – 477 ОО, продвинутый – 114 ОО. Мероприятиями единой модели профориентации в 2024/2025 учебном году охвачены 261 041 обучающийся 6–11-х классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (далее – проект «Билет в будущее») и организовано проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия».

Согласно данным электронного портала проекта «Билет в будущее», в 2024 году в мероприятиях приняли участие 43 998 человек, из них:

25 978 обучающихся 6–11-х классов прошли профориентационные диагностики;

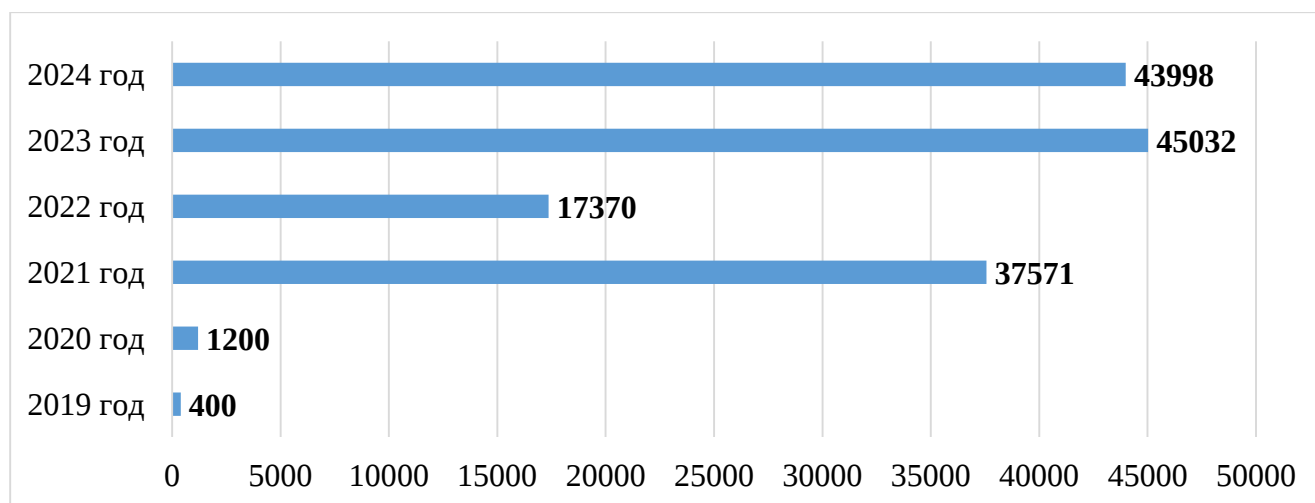
5186 обучающихся 6–11-х классов посетили профессиональные пробы;

6104 обучающихся 6–11-х классов приняли участие в экскурсиях на базе площадок партнеров-работодателей.

Всего за весь период реализации проекта «Билет в будущее» в нем приняли участие 145 579 обучающихся 6–11-х классов (диаграмма 3).

Диаграмма 3

Количество обучающихся, участвовавших в проекте «Билет в будущее» в 2019–2024 годах



В 2024 году профориентационные мероприятия проекта «Билет в будущее» прошли на площадках 100 партнеров-работодателей.

93 профориентационных мероприятия выставки-практикума «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область» посетили 9291 обучающийся 6–11-х классов.

Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области – структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2024 году проведено 1061 профориентационное мероприятие с привлечением предприятий-

работодателей в разных форматах (профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии, квесты, тренинги, дни карьеры, дни открытых дверей и другие).

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023/2024 учебном году в Свердловской области был организован «полный цикл» всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) – от школьного до заключительного этапа.

Региональным оператором проведения ВсОШ является нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»).

В абсолютных цифрах за последние три учебных года наблюдается положительная динамика – увеличение количества участников на всех этапах ВсОШ (таблица 14).

Таблица 14

Количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в 2021–2024 годах

(человек)

Номер строки	Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
1.	2021/2022	192 166	44 476	2810	82
2.	2022/2023	220 949	47 871	3013	98
3.	2023/2024	245 127	50 493	2978	90

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ – 245 127 человек (67,3% обучающихся 4–11-х классов). Общее количество участников школьного этапа в разрезе муниципальных образований представлено в приложении № 1 к настоящему докладу.

С 2021/2022 учебного года Свердловская область проводит школьный этап ВсОШ по 6 предметам по организационно-технологической модели Фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус.Курсы». В 2024 учебном году количество участников по этим предметам увеличилось на 19 589 человек в сравнении с прошлым учебным годом и составило 198 451 человек.

Муниципальный этап ВсОШ в 2023/2024 учебном году проводился по всем 24 предметам в Екатеринбурге, Нижнем Тагиле, Березовском и Первоуральске. По 23 предметам (кроме испанского языка) – в Верхней Пышме. Общее количество участников муниципального этапа в разрезе муниципальных образований представлено в приложении № 2 к настоящему докладу.

В региональном этапе ВсОШ в Свердловской области в 2023/2024 учебном году принимали участие 2978 школьников, из них учеников 9-х классов – 1007 человек, 10-х классов – 970 человек, 11-х классов – 1001 человек.

Общее количество победителей и призеров составило 1602 человека, из них 144 победителя и 1458 призеров.

В региональном этапе ВсОШ 2023/2024 учебного года приняли участие школьники из 64 муниципальных образований. Школьники из 9 муниципальных образований (Бисертский, Верхотурский, Гаринский, Малышевский и Шалинский муниципальные округа Свердловской области, муниципальный округ Пелым Свердловской области, муниципальный округ Махнёвское муниципальное образование Свердловской области, городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области, Таборинский муниципальный район Свердловской области) не принимали участия в региональном этапе ВсОШ.

Призерами регионального этапа ВсОШ стали обучающиеся из 53 муниципальных образований, победителями регионального этапа – обучающиеся 14 муниципальных образований (из Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Верхней Пышмы, Новоуральска,

Первоуральска, Ревды, Ирбита, Серова, Качканара, Красноуфимска, Краснотурьинска, Туринска, Талицы и Камышловского района).

В региональном этапе ВсОШ принимали участие 67 обучающихся 5–8-х классов, выполнявших задания олимпиады за 9-й класс, и двое 9-классников, принявших участие в олимпиаде по заданиям 10-го класса.

Самыми массовыми по количеству участников являются олимпиады по обществознанию (219 участников), литературе (234 участников), информатике (212 участников), русскому языку (197 участников), истории (181 участник). Наименьшее количество участников было на олимпиадах по испанскому (16 участников) и итальянскому (17 участников) языкам.

В заключительном этапе ВсОШ от Свердловской области приняли участие 90 школьников по всем 24 предметам; 5 обучающихся стали победителями и 31 – призерами.

Все победители регионального этапа, победители и призеры заключительного этапа олимпиады ВсОШ получают премию Губернатора Свердловской области для обучающихся; педагоги, подготовившие победителей регионального этапа, победителей и призеров заключительного этапа, номинируются на премию Губернатора Свердловской области для педагогических работников.

Кроме того, в 2024 году совместно с образовательными организациями высшего образования проведено 52 мероприятия: тематические школы, олимпиады и др. В тематических школах, олимпиадах и других мероприятиях, проводимых совместно с образовательными организациями высшего образования, приняли участие 56 000 обучающихся ОО Свердловской области.

Общая численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе охваченных проектными конкурсами по модели Образовательного центра «Сириус», составляет 245 127 человек (каждый ребенок посчитан 1 раз).

Опыт работы базовых школ Российской академии наук и региональные инновационные площадки

С 1 сентября 2019 года 4 общеобразовательные организации Свердловской области начали деятельность как базовые школы Российской академии наук (далее – РАН). В их числе:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 имени Л.К. Гришиной, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия, город Нижний Тагил.

Цель проекта «Опорные школы РАН» – создание максимально благоприятной среды для поиска и обучения талантливых детей, а также построения их дальнейшей карьеры в сфере высоких технологий и науки.

В рамках работы опорных школ РАН школьникам предлагаются темы проектно-исследовательской деятельности, исходя из актуальных исследований, проводимых институтами Уральского отделения РАН.

В 2024 году проведен отбор путем запроса предложений на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии образовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области, на создание условий для реализации концепции проекта создания базовых школ РАН. Целью предоставления гранта является обеспечение создания условий для реализации концепции проекта создания базовых школ Российской академии наук, обсужденной и одобренной на заседании Комиссии РАН по организационно-методической поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 года (протокол от 28.02.2020 № 2).

Все 4 школы прошли отбор и получили по 1000 тыс. рублей. По результатам отчетов все установленные значения результативности предоставления гранта достигнуты. Школы закупили на средства гранта лабораторные установки и комплекты приборов для кабинетов физики, химии, биологии, экологии.

В Свердловской области осуществляется поддержка инновационной деятельности образовательных организаций.

По результатам экспертизы отчетов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, проведенной в 2024 году, статус региональной инновационной площадки (далее – РИП) подтвердили 6 ОО Свердловской области (приказ от 26.12.2024 № 1739-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д»).

Кроме того, по результатам конкурсного отбора в 2024 году принят приказ Министерства образования от 14.08.2024 № 1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года» и в число РИП вошла 71 общеобразовательная организация.

Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В 2024 году продолжалась реализация регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для реализации проекта сформирована дорожная карта, в которую включен комплекс мероприятий, направленных на методическую поддержку муниципальных координаторов, школьных кураторов, руководителей школ и школьных команд.

Для проведения мониторинга и комплексного анализа результатов школ сформирована единая база данных результатов процедур оценки качества образования, таких как всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) и государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Для всех школ подготовлены адресные информационно-статистические материалы мониторинга качества подготовки обучающихся, в которых показаны связи между результатами разных процедур оценки качества образования и ГИА. Это позволяет увидеть системные проблемы в качестве подготовки обучающихся, зафиксировать зоны риска и зоны роста.

По итогам оценочных процедур 2024 года в список школ адресного наставничества и сопровождения включено 459 ОО. В сравнении со списком 2023 года 175 ОО улучшили результаты и не были включены в список, 76 ОО включены в список по итогам оценочных процедур 2024 года.

Проведение Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся (далее – ВПР).

В 2023/2024 учебном году в Свердловской области обучающиеся 4–8-х и 11-х классов принимали участие в ВПР по различным предметам (таблица 15).

В ВПР по русскому языку и математике участвовали обучающиеся всех параллелей с 4-го по 8-й класс, в ВПР по истории и биологии – обучающиеся всех параллелей с 5-го по 8-й класс, а также обучающиеся 11-го класса.

**Количество участников Всероссийских проверочных работ
в Свердловской области в 2024 году**

(человек)

Номер строки	Предмет	Класс (количество участников)					
		4	5	6	7	8	11
1.	Русский язык	51 304	51 304	47 811	46 777	44 674	–
2.	Математика (углубленная)	–	–	–	1022	1360	–
3.	Математика	52 518	51 587	47 355	45 796	43 187	–
4.	Окружающий мир	52 813	–	–	–	–	–
5.	История	–	51 188	23 670	15 135	14 466	8615
6.	Биология	–	51 353	20 354	19 994	7829	5835
7.	Обществознание	–	–	23 873	16 206	14 803	–
8.	География	–	–	24 088	15 486	15 038	5839
9.	Химия	–	–	–	–	14 691	4430
10.	Биология (концентрическая)	–	–	3489	3672	7165	–
11.	Физика	–	–	–	22 853	14 370	5541

В приложении № 5 представлены результаты ВПР в 2024 году в разрезе классов и предметов. Данные, представленные в приложении № 1, свидетельствуют, что практически по всем параллелям и всем предметам (за исключением предметов «Окружающий мир» и «Математика» в 4-м классе) зафиксировано от 5 до 34% неудовлетворительных результатов (оценка «2»). Наблюдается определенная положительная динамика в результатах, поскольку в 2023 году по отдельным предметам доля неудовлетворительных результатов составляла 40% и более.

Кроме того, отмечается рост доли неудачных результатов от 4-х к 8-м классам. Уровень результатов ВПР в Свердловской области по всем предметам (за исключением предмета «Углубленная физика» в 7-м классе) ниже, чем уровень в среднем по Российской Федерации. На основании результатов диагностики профессиональных компетенций одной из причин можно назвать наличие предметно-методических дефицитов педагогов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования подводятся в ходе ГИА.

Министерство образования обеспечивает проведение на территории Свердловской области ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Выпускники 9-х классов проходят ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) либо государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2024 году участие в ГИА в 9-х классах приняли 51 148 человек. В таблице 16 представлена информация о численности обучающихся, допущенных к ОГЭ по различным предметам в 2024 году.

Таблица 16

**Численность обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА
в 9-х классах в 2024 году**

(человек)

Номер строки	Общеобразовательный предмет	Число обучающихся
1.	Математика	51 647
2.	Русский язык	49 704
3.	Информатика и ИКТ	25 311
4.	Обществознание	22 761
5.	География	21 188
6.	Биология	11 771
7.	Физика	4457
8.	Химия	3939
9.	Английский язык	3474
10.	История	1395
11.	Литература	1233
12.	Немецкий язык	54
13.	Французский язык	31

В таблице 17 представлена динамика численности участников ОГЭ в 2022–2024 годах.

Таблица 17

**Динамика численности участников основного государственного экзамена
в 2022–2024 годах**

(человек)

Номер строки	Предмет	Количество участников		
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	Русский язык	41 958	44 321	46 760
2.	Математика	42 128	44 869	48 493

Как свидетельствуют представленные данные, численность участников ГИА-9 на протяжении последних трех лет несколько растет. Динамика количества участников ОГЭ соответствует динамике общей численности контингента обучающихся 9-х классов образовательных организаций.

В таблицах 18 и 19 представлены сведения об участниках ГИА-9, получивших различные баллы по результатам ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике).

Таблица 18

**Результаты основного государственного экзамена по русскому языку
и математике в 2024 году**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Средний балл	Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5»	Доля участников ОГЭ, получивших отметку «5»	
					2023 год	2024 год
1.	Русский язык	46 760	3,8	60,0	21,0	21,4
2.	Математика	48 493	3,5	48,4	7,9	8,7

По сравнению с 2023 годом возросла доля обучающихся, получивших оценку «5» как по русскому языку, так и по математике.

При этом доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, остается стабильной (таблица 19).

Таблица 19

**Количество участников основного государственного экзамена,
не преодолевших минимальный порог в 2024 году**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников, не преодолевших минимального порога, человек	Доля участников, не преодолевших минимального порога, %
1.	Русский язык	393	0,9
2.	Математика	2517	5,6

Как свидетельствуют данные, представленные в таблице 20, обучающиеся с ОВЗ чаще сдают обязательные предметы в формате ГВЭ, тогда как среди сдающих предметы по выбору преобладает формат ОГЭ.

Таблица 20

**Численность выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья,
проходивших основной государственный экзамен и государственный
выпускной экзамен в 2024 году**

(человек)

Номер строки	Общеобразовательный предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ГВЭ
1.	Математика	490	2605
2.	Русский язык	405	2543
3.	Информатика и ИКТ	162	-
4.	Обществознание	137	2
5.	Биология	92	-
6.	Физика	23	1
7.	Химия	22	1
8.	История	17	-
9.	Английский язык	17	-
10.	Литература	8	-
11.	География	116	2

Анализ результатов экзаменов в 9-х классах позволяет говорить об увеличении количества участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» по математике, физике, информатике, биологии, истории и английскому языку. При этом увеличилась и доля выпускников, не преодолевших минимальный порог практически по всем учебным предметам.

В 2023/2024 учебном году численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 47 261 человек, из них с отличием – 2792 человека (5,9% выпускников, получивших аттестаты).

Участие в ЕГЭ в 2024 году приняли 16 772 выпускника текущего года.

В таблице 21 представлена информация о численности обучающихся, принявших участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в ЕГЭ.

Абсолютным лидером из числа предметов по выбору на ЕГЭ является обществознание. Данная тенденция остается неизменной на протяжении последних лет.

Таблица 21

**Общая численность участников единого государственного экзамена в 2024 году
(с учетом выпускников прошлых лет)**

(человек)

Номер строки	Общеобразовательный предмет	Количество участников ГИА, ЕГЭ
1.	Русский язык	16 772
2.	Математика базового уровня	8840
3.	Математика профильного уровня	8148
4.	Обществознание	7581
5.	Информатика и ИКТ	3846
6.	Биология	2924
7.	Физика	2278
8.	Английский язык	2078
9.	История	2047
10.	Химия	2029
11.	Литература	1251
12.	География	453
13.	Немецкий язык	23
14.	Французский язык	18
15.	Китайский язык	8
16.	Испанский язык	1
17.	Математика (ГВЭ)	146
18.	Русский язык (ГВЭ)	145

В таблице 22 представлена информация о различных категориях участников ЕГЭ в 2024 году.

Количественное соотношение участников ЕГЭ разных категорий в 2024 году оставалось традиционным: преобладающая часть – выпускники ОО текущего года (88,6%), следующая по распространенности группа – выпускники прошлых лет (9,0%).

Таблица 22

Доля участников единого государственного экзамена в 2024 году по категориям, %

Номер строки	Категория участников	Доля от общего количества участников ЕГЭ
1	2	3
1.	Выпускник общеобразовательной организации текущего года	88,6
2.	Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0,2
3.	Выпускник прошлых лет	9,0
4.	Обучающийся иностранной образовательной организации	0,01
5.	Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	2,2

1	2	3
6.	Обучающийся общеобразовательной организации, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету	0,1

В 2024 году было отмечено от 0,2 до 18,0% неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по различным предметам (таблица 23).

Таблица 23

Доля участников единого государственного экзамена, не преодолевших минимальный порог в 2024 году

Номер строки	Предмет	Количество участников, не преодолевших минимальный порог, человек	Доля участников, не преодолевших минимальный порог, %
1.	Обществознание	1377	18,0
2.	Информатика и ИКТ	628	16,8
3.	Химия	318	15,3
4.	Биология	414	13,9
5.	Немецкий язык	2	8,7
6.	География	30	6,6
7.	История	128	6,2
8.	Французский язык	1	5,6
9.	Литература	45	3,3
10.	Английский язык	64	3,0
11.	Математика профильного уровня	116	1,5
12.	Физика	31	1,4
13.	Математика базового уровня	58	0,7
14.	Русский язык	27	0,2

Наименьшая доля неуспешных результатов зафиксирована по литературе, русскому языку, математике базового уровня, а также по таким иностранным языкам, как немецкий, французский и китайский. Наибольшая доля неуспешных результатов отмечается по предметам естественно-научного цикла (биология, информатика, химия) и обществознанию.

В целом наилучшие результаты ЕГЭ отмечаются по литературе (порядка 25% участников набрали 81 балл и более), физике, химии, русскому и английскому языкам (порядка 20% высокобалльников) (таблица 24).

Таблица 24

Количество (доля) участников единого государственного экзамена, получивших от 81 до 100 баллов в 2024 году

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Количество высокобалльников, человек	Доля высокобалльников, %
1	2	3	4	5
1.	Испанский язык	1	1	100,0
2.	Литература	1251	339	27,1

1	2	3	4	5
3.	Физика	2278	491	21,6
4.	Химия	2029	439	21,6
5.	Русский язык	16 772	3224	19,2
6.	Английский язык	2078	377	18,1
7.	Математика профильного уровня	8148	1309	16,1
8.	История	2047	290	14,2
9.	Китайский язык	8	1	12,5
10.	Информатика и ИКТ	3846	459	11,9
11.	Обществознание	7581	668	8,8
12.	География	453	38	8,4
13.	Биология	2924	235	8,0
14.	Французский язык	18	1	5,6
15.	Немецкий язык	23	1	4,4

В 2024 году по 11 предметам ЕГЭ зафиксированы 100-балльные результаты (таблица 25). Наибольшая доля 100-балльных результатов (5,1%) – среди участников ЕГЭ по литературе. Кроме того, достаточно высока доля 100-балльных результатов на ЕГЭ по химии и физике.

Таблица 25

**Количество (доля) 100-балльных работ участников единого государственного экзамена,
по общеобразовательным предметам в 2024 году**

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Количество 100-балльных работ, единиц	Доля 100-балльных работ, %
1.	Литература	1251	70	5,6
2.	Химия	2029	29	1,4
3.	Физика	2278	31	1,4
4.	Русский язык	16 772	61	0,4
5.	География	453	2	0,4
6.	Математика профильного уровня	8148	23	0,3
7.	История	2047	3	0,2
8.	Обществознание	7581	6	0,1
9.	Информатика и ИКТ	3846	3	0,1
10.	Биология	2924	2	0,1
11.	Английский язык	2078	2	0,1
12.	Немецкий язык	23	0	0
13.	Французский язык	18	0	0
14.	Китайский язык	8	0	0
15.	Испанский язык	1	0	0

Среди участников ЕГЭ по иностранным языкам, кроме английского (немецкий, французский, китайский, испанский языки), 100-балльные результаты отсутствуют.

Увеличилось общее число участников ЕГЭ, получивших 100-балльные результаты: в 2024 году их число составило 216 человек, в 2023 году – 145 человек.

Информация в разрезе муниципальных образований о доле участников ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, физике, не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, а также о доле участников ЕГЭ по математике базовой, не набравших минимальный балл, представлена в приложениях № 6–9 к настоящему докладу.

В целом результаты ЕГЭ 2024 года сопоставимы с результатами прошлых лет. Количество участников по предметам по выбору соотносится с данными за предыдущие годы. В целом по русскому языку, химии, географии, английскому языку и литературе отмечаются стабильные результаты в части среднего балла, доли высокобалльных и стопалльных работ. По математике профильного уровня, физике и биологии при стабильном количестве участников в 2024 году улучшились результаты в части повышения среднего тестового балла и увеличения доли высокобалльных работ. По информатике, истории и обществознании эти показатели ниже по сравнению с предыдущими годами.

Важно отметить, что в основной период сдачи экзаменов впервые в 2024 году были включены дополнительные «президентские» дни. Это два дополнительных дня – 4 и 5 июля 2024 года, в которые выпускники 11-х классов имели возможность пересдать любой учебный предмет из числа тех, что участник уже сдал, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного. При этом в соответствии с Порядком проведения ГИА-11 предыдущий результат ЕГЭ по пересдаваемому учебному предмету был аннулирован решением председателя Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области.

В целом участие в «президентские» дни приняли 2792 выпускника (18,3% от общего количества участников), и большинство из них (69,7%) улучшили свой результат по одному из предметов.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени, в 2024 году составило 1416 человек. 950 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила 16 343 выпускника (99,31% от общего количества выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА).

Создание условий для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с особыми образовательными потребностями. В регионе сохранена и развивается сеть отдельных государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (60 организаций), в большинстве муниципальных образований в ОО функционируют отдельные специальные классы, также развивается инклюзивное образование.

Общая численность обучающихся в отдельных классах для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью составила 20 127 человек³⁰. Численность инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в ОО, – 13 253 человека³¹.

³⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/2025 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/db9c1cdaa94b963299f927390b334c28/>.

³¹ Там же.

В 2023/2024 учебном году количество выпускников государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, составило 1144 человека, из них:

количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, – 714;

количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, – 4;

количество выпускников, продолжающих обучение в школе, – 90;

количество трудоустроенных выпускников – 67;

количество выпускников, не получающих образования и нетрудоустроенных (нетрудоспособность по инвалидности, состоят на учете в Центре занятости, находятся на длительном стационарном лечении), – 269.

Доля выпускников государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, поступивших на следующий уровень образования, – 71% (808 человек).

Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» с первого года ее реализации, и за 11 лет создана архитектурная доступность и закуплено специализированное оборудование в 262 образовательных организациях (129 ОО, 70 дошкольных организаций, 19 учреждений дополнительного образования, 44 отдельные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы), из федерального, областного и муниципального бюджетов освоено более 400 000 тыс. рублей.

С 2021 года работа по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования осуществляется за счет средств бюджета Свердловской области. В 2024 году поддержку Свердловской области получили 26 образовательных учреждений из 21 муниципального образования (17 ОО, 8 ДОО и 1 организация дополнительного образования). С целью создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования муниципальным образованиям направлено 33 744,60 тыс. рублей из бюджета Свердловской области: муниципальными учреждениями осуществлена закупка оборудования и проведены ремонтные работы по созданию архитектурной доступности.

Кроме того, в 2024 году мероприятия по созданию условий для получения качественного образования детьми-инвалидами реализованы в 3 государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, которым направлены финансовые средства в размере 4750,0 тыс. рублей. Мероприятия по созданию архитектурной доступности выполнены, в образовательных организациях проведены работы по созданию архитектурной доступности, закуплено специализированное оборудование.

В 2024 году в реализации мероприятий по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» с двухлетним циклом проведения ремонтных работ принимают участие государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». В 2024 году на реализацию мероприятий учреждениям направлены финансовые средства в размере 73 000 тыс. рублей. Ремонтные работы продолжатся в 2025 году.

С 2020 года в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» (проект «Доброшкола»). Всего в рамках проекта «Доброшкола» в течение 2020–2024 годов

в 24 общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обновлена материально-техническая база.

В 2024 году в реализации мероприятия принимали участие 13 государственных общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Богдановичская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новоуральская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новоуральская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». На реализацию мероприятия были израсходованы финансовые средства в размере 90 259,35 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 83 941,16 тыс. рублей, средства областного бюджета – 6318,18 тыс. рублей.

Финансовые средства направлены на укрепление материально-технической базы учебных мастерских для реализации предметной области «Технология», учебных кабинетов, оснащение современным коррекционным и реабилитационным оборудованием кабинетов специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), приобретение оборудования и инвентаря для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Оборудование поставлено и установлено, используется в образовательном процессе.

На базе региональных ресурсных центров в течение 2024 года системно проводились инструктивно-методические семинары, совещания, конференции, вебинары, круглые столы для руководителей, педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образования, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего проведено 29 мероприятий с общим охватом участников 7246 человек.

В 2024 году на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» создан региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного образования.

В государственном бюджетном образовательном учреждении Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – ГБОУ СО

«ЦППМСП «Ресурс») 390 детей-инвалидов из 59 муниципальных образований осваивают программы дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Численность (доля) детей-инвалидов, обучающихся на дому, составила 2540 человек (20%).

С применением дистанционных образовательных технологий обучается 20 951 школьник из числа обучающихся по адаптированным образовательным программам общего образования (49,4%), из них 0,9% – с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации государственных услуг для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» предусмотрено предоставление компьютерного оборудования, в том числе специализированного, и доступа к сети «Интернет» детям-инвалидам, для которых разработаны и реализуются 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности в отделении дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Для данных обучающихся предусмотрены также техническое сопровождение и ремонт компьютерного оборудования, передаваемого во временное безвозмездное пользование на период освоения дополнительных образовательных программ. С целью наибольшего охвата детей, испытывающих потребность в психолого-педагогической помощи, предусмотрено дистанционное консультирование и сопровождение специалистами отделения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения.

Службы ранней помощи созданы в 29 муниципальных образованиях, в 43 организациях системы образования. В 2024 году в службах ранней помощи получили услуги ранней помощи 1326 детей. Всего оказано 17 474 услуги ранней помощи, из них 46 услуг проведено в форме «домашнего визитирования» (посещения семей на дому), 645 услуг – в дистанционной форме.

В 43 образовательных организациях Свердловской области услуги ранней помощи оказывает 201 специалист: 42 педагога-психолога, 43 учителя-логопеда, 30 учителей-дефектологов, 20 инструкторов физической культуры, 9 социальных педагогов, 52 иных специалиста (руководители служб ранней помощи, воспитатели, музыкальные руководители, медицинские сестры), 3 врача-педиатра, 2 врача-невролога. В течение 2024 года 27 курсов повышения квалификации и 2 курса профессиональной переподготовки по ранней помощи прошел 31 специалист. Количество кабинетов для оказания услуг ранней помощи – 118.

В 2024 году Областной родительский форум «Образование и профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» состоялся на двух площадках: 22 марта 2024 года – в г. Екатеринбурге на базе ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» и 29 марта 2024 года – в г. Нижний Тагил на базе Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». В форуме приняли участие в разных форматах (очный, дистанционный) более 300 участников: родители детей с ОВЗ, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, представители органов исполнительной власти и социально ориентированных некоммерческих организаций.

В Свердловской области 21 ноября 2024 года состоялась VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Служба ранней помощи в системе образования», в рамках которой представлен опыт реализации технологии ранней помощи в регионах, рассмотрены современные подходы к оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям. Количество участников конференции – 1579 человек.

Всего в течение 2024 года на базе служб ранней помощи проведено 52 обучающих мероприятия (семинары, вебинары, круглые столы).

100% педагогических работников обучены по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также систематически проходят курсы повышения квалификации.

Для родителей (законных представителей) предусмотрены информационно-просветительские мероприятия по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Кроме того, педагогические работники ГБОУ СО «ЦППМСР «Ресурс» ежегодно проводят ряд мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогического и родительского сообщества в вопросах организации дистанционного образования детей-инвалидов. В 2024 году курсы повышения квалификации прошел 21 специалист.

На территории Свердловской области в 2024 году функционируют 40 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), из них одна центральная ПМПК, 20 территориальных ПМПК при государственных организациях и 19 муниципальных ПМПК. Организовано системное взаимодействие центральной ПМПК с федеральным ресурсным центром по сопровождению ПМПК (г. Москва), для электронного формирования заключения ПМПК во всех комиссиях используется автоматическая информационная система ПМПК.

В 2024 году общее количество обследованных в ПМПК составило 29 490 человек, из них 26 769 – дети с ОВЗ, 2907 имеют статус «ребенок-инвалид», 122 обратившихся – несовершеннолетние с девиантным поведением, 1112 – дети с социальной депривацией (воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); 381 ребенок, обратившийся на комиссию для последующего оформления инвалидности. С целью получения рекомендаций ПМПК для создания условий ГИА обратились 2161 выпускник 9-х классов и 47 выпускников 11-х классов.

Сравнительный анализ обращений в ПМПК в 2024 году показывает устойчивое увеличение общего количества обследований в ПМПК Свердловской области по сравнению с 2023 годом – на 1475 человек (28 015 человек в 2023 году).

В рамках методической и информационно-просветительской деятельности специалистами ПМПК Свердловской области проведены 13 416 консультаций для родителей, реализованы проекты информационно-просветительских мероприятий для педагогов (315 мероприятий) и семей с детьми (226 мероприятий) по вопросам предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В 2024 году общее количество лиц, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК, составило 29 490 человек, из них 29 416 несовершеннолетних и 74 обучающихся старше 18 лет.

В 2024 году оказано 30 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций. 100% граждан, обратившихся за получением услуг, положительно оценивают их качество.

Информация о заболеваемости обучающихся

Информация, представленная в данной части доклада, подготовлена на основе материалов Министерства здравоохранения Свердловской области³².

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет за последние 5 лет имеет невыраженную тенденцию к росту и составляет 2694,8 случая на 1000 детского населения данной возрастной категории, что на 10,7% больше в сравнении с 2023 годом.

Увеличилась распространенность практически по всем классам болезней. Такой рост, несомненно, обусловлен, во-первых, своевременным выявлением отклонений в состоянии здоровья детей и хронических заболеваний при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних согласно порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», в том числе своевременным взятием на диспансерный учет детей с впервые установленными отклонениями в состоянии здоровья и хроническими заболеваниями.

³² По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся ежегодно. В 2024 году контрольный показатель программы развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям Свердловской области, утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 10.06.2021 № 272 РП: «Увеличена доля детей в возрасте 0–17 лет, охваченных профилактическими осмотрами» установлен для Свердловской области в количестве 837 700 человек. По данным, представленным Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Свердловской области, осмотрено 849 068 несовершеннолетних.

Ежегодно проводятся информационно-коммуникативные мероприятия, направленные на формирование и поддержание здорового образа жизни среди детей и их родителей, законных представителей, в том числе по вопросам необходимости проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних мальчиков – врачами детскими урологами–андрологами, девочек – врачами акушерами–гинекологами.

В приложениях № 10–11 к настоящему докладу представлены данные об общей и первичной заболеваемости детского населения (от 0 до 14 лет) Свердловской области.³³

В структуре общей заболеваемости лидирующие позиции занимают болезни органов дыхания (1570,5 промилле), обусловленные в первую очередь высокой распространенностью респираторно-вирусных заболеваний в сезонные подъемы заболеваемости. Все это требует особого внимания к проведению специфической иммунопрофилактики (вакцинации против гриппа, пневмококковой инфекции, коклюша и др. инфекций). Обращает на себя внимание значимое снижение в 2024 году заболеваемости новой коронавирусной инфекцией среди детского населения (4,7 промилле в сравнении с 7,9 промилле в 2023 году, снижение на 40,7%).

В 2024 году сохранилась существенная тенденция к росту заболеваемости по классу болезней «Болезни эндокринной системы» (увеличение на 21,9% в сравнении с 2023 годом), в том числе увеличивается выявление детей с избыточной массой тела.

Министерством здравоохранения Свердловской области в 2022–2024 годах реализовывался проект социального воздействия в сфере здравоохранения «Профилактика ожирения у детей 6–9 лет, проживающих в Свердловской области», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 25.03.2022 №187-ПП (далее – проект).

Комплексная программа профилактики была рассчитана на 12 месяцев, предполагала участие всех членов семьи и являлась бесплатной. Основные задачи программы: раннее выявление на уровне детских садов и школ детей с избыточной массой тела и создание эффективной модели профилактики ожирения и формирования правильного пищевого поведения.

В долгосрочной перспективе задачей проекта является снижение числа детей и взрослых с ожирением, увеличение сроков формирования сахарного диабета, сердечно-сосудистых заболеваний и, как следствие, повышение качества жизни. Проект завершен 31 декабря 2024 года.

Организатором проекта совместно с исполнителем проекта выполнены все запланированные мероприятия укрупненного плана реализации проекта, сформирована и обучена команда специалистов (педиатр, диетолог, клинический психолог, специалист по физической активности), разработана методическая база для проведения диагностических мероприятий и консультирования социальных бенефициаров, мониторинга их состояния, отработаны технологии индивидуального и группового профилактического консультирования семей, имеющих детей с избыточной массой тела, а также их наблюдения на педиатрическом участке.

За 2 года существования проекта в нем приняли участие 539 человек из Екатеринбурга, завершили участие (находились в проекте 12 и более месяцев) 503 социальных бенефициара, из них 424 с положительным эффектом (стабилизация или снижение SDS ИМТ). Целевой показатель 1 выполнен на 100%.

³³ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Также рамках проекта было проведено исследование по выявлению лишнего веса у детей Свердловской области; осмотрено более 10 тыс. детей. Избыточная масса тела была выявлена у 1394 детей в возрасте от 6 до 9 лет. Целевой показатель 2 выполнен на 106%.

Достоверность предоставленных данных будет подтверждена в результате проведения независимой оценки достижения социального эффекта по итогам пилотной апробации проекта социального воздействия в сфере здравоохранения «Профилактика ожирения у детей 6–9 лет, проживающих в Свердловской области» в соответствии с приложением № 1 к Паспорту проекта социального воздействия в сфере здравоохранения «Профилактика ожирения (постановление Правительства Свердловской области от 24.03.2022 № 187-ПП «О реализации проекта социального воздействия в сфере здравоохранения «Профилактика ожирения у детей 6–9 лет, проживающих в Свердловской области»).

Совместно с Министерством физической культуры и спорта Свердловской области и Центром охраны здоровья детей и подростков государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» (далее – ГБПОУ «СОМК») подготовлен и внедрен в практическую работу Алгоритм допуска несовершеннолетних из групп риска с избыточной массой тела к занятиям физической культурой и спортом для медицинских работников учреждений здравоохранения.

ГБПОУ «СОМК» разработаны и утверждены программы дополнительного профессионального образования для средних медицинских работников, в том числе для медицинских работников ОО Свердловской области, включающие вопросы оценки физического развития детей, рационального питания, в соответствии с возрастными и половыми особенностями развития.

Вышеназванные мероприятия по профилактике ожирения у детей Министерством здравоохранения Свердловской области во взаимодействии с другими ведомствами и организациями будут продолжены.

Кроме того, сохраняется рост случаев заболеваний по классу «Болезни глаза» (в 2024 году – 164,7, в 2023 году – 148,2 случая на 1000 детей, в 2022 году – 138,9,1 случая на 1000 детей), «Болезни костно-мышечной системы» (в 2024 году – 78,9 случаев на 1000 детей, в 2023 году – 73,0 случая на 1000 детей, в 2022 году – 71,4 случая на 1000 детей), «Болезни органов пищеварения» (в 2024 году – 136,2, в 2023 году – 121,9 случая на 1000 детей, в 2022 году – 122,4 случая на 1000 детей), относящиеся к так называемым школьным болезням.

Повышение показателя общей заболеваемости связано также с новыми подходами к выявлению, регистрации заболеваний, в том числе взятию на диспансерный учет выявленных в ходе профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, что было регламентировано региональным проектом «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям Свердловской области». С 2019 года все выявленные отклонения в состоянии здоровья, в том числе функционального характера, должны быть взяты на диспансерный учет для проведения соответствующих лечебных, оздоровительных и реабилитационных мероприятий и, в случае нивелирования этих отклонений, пациенты могут быть сняты с диспансерного учета. Все показатели по взятию на диспансерный учет детей при впервые выявленной патологии по 5 классам болезней: «Болезни органов пищеварения», «Болезни глаза», «Болезни костно-мышечной системы», «Болезни эндокринной системы» и «Болезни системы кровообращения» в Свердловской области выполнены.

Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях Свердловской области, организовано в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», приказами Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.09.2014 № 1178-п/210-д «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области», от 03.08.2017/05.09.2017

№ 1325-п/292-и «О минимизации рисков инфекционных заболеваний в образовательных (оздоровительных) организациях Свердловской области».

Показатель первичной заболеваемости у детей в возрасте до 14 лет составил в 2024 году 2140,3 случая на 1000 детского населения данной возрастной группы (рост в сравнении с 2023 годом – 10,7%).

При этом как при общей, так и при первичной заболеваемости впервые за последние 5 лет отмечено снижение показателей по классу «Травмы и отравления», что является итогом активной работы, проводимой Министерством здравоохранения во взаимодействии с другими ведомствами и организациями Свердловской области по профилактике детского травматизма.

Министерством здравоохранения Свердловской области осуществляется взаимодействие с главами муниципальных образований по активизации работы всех учреждений системы профилактики и территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в каждом муниципальном образовании совместно с медицинскими организациями с целью снижения рисков травматизма, в том числе путем распространения социальной рекламы, предупреждающей детский травматизм и гибель детей от немедицинских причин.

В адрес глав муниципальных образований направляются письма о возможности использования разработанных информационных материалов по профилактике травматизма и гибели детей от немедицинских причин для работы с населением, которые доступны для просмотра и скачивания по ссылке либо через QR-код. Данные информационные материалы используются также медицинскими организациями для индивидуальной работы с родителями.

Не отмечается положительной тенденции в состоянии здоровья подростков. В 2024 году показатель общей заболеваемости составил 2654,5 случая на 1000 человек подросткового населения, показатель первичной заболеваемости – 1746,2 (таблица 26). Информация об общей и первичной заболеваемости подросткового населения (от 15 до 17 лет) представлена в приложениях № 12–13 к настоящему докладу.

При этом в динамике за 5 лет в 2024 году был отмечен рост по всем классам болезней, за исключением заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (снижение на 56,0%). В сравнении с 2023 годом отмечено снижение заболеваемости по классу «Травмы и отравления».

В Свердловской области согласно приказу Министерства здравоохранения Свердловской области от 30.12.2020 № 2499-п «О совершенствовании оказания медицинской реабилитации детям на территории Свердловской области», в условиях 17 медицинских организаций осуществляется оказание медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация».

Далее представлена информация, подготовленная на основе материалов Роспотребнадзора.

В 2024 году уровень острой заболеваемости детей и подростков в сравнении со средним многолетним уровнем (далее – СМУ) увеличился: в (ДОО) – на 10,4%, в ОО – на 23,8%. (таблица 26).

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются городские округа Верхнесалдинский, «город Ирбит» Свердловской области, Каменск-Уральский Свердловской области, Карпинск, Качканарский, Кировградский, Краснотурьинск, Красноуфимск Свердловской области, муниципальное образование Красноуфимский округ, Нижнетуринский, город Нижний Тагил, Первоуральск, Полевской, Серовский, Верхняя Тура, Верхний Тагил, Волчанский, Нижнесалдинский, Артинский, Ачитский, ЗАТО Свободный Свердловской области, Ирбитское муниципальное образование, Невьянский, Новолялинский, Пышминский, Сосьвинский, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области, Сысертский, Арамилский, Тавдинский, Туринский, Верх-Нейвинский.

**Динамика уровня острой заболеваемости детей в образовательных организациях,
на 1000 детей³⁴**

Номер строки	Виды образовательных организаций	(средний многолетний СМУ уровень)	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Темп изменения к СМУ в %
1.	ДОО	1334,4	1026,1	1348,2	1478,8	1403,8	1472,9	+ 10,4
2.	Школы	562,0	526,4	662,9	675,8	651,3	695,7	+23,8

В отдельных возрастных группах территориями риска являются городские округа Березовский, Верхняя Пышма, Ревда, Североуральский, Среднеуральск, Каменский, Рефтинский, Бисертский, Сухой Лог, Таборинский, Тугулымский, Талицкий, Гаринский; муниципальные районы Байкаловский, Нижнесергинский и муниципальное образование город Алапаевск.

В структуре острой заболеваемости на первом месте остаются болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) 71,7-80,3%.

Второе место в зависимости от возраста занимают: в ДОО, ОО – инфекционные и паразитарные болезни (8,3%, 4,7 % соответственно).

На третьем месте в ДОО и ОО – болезни органов пищеварения (2,0 и 3,0% соответственно).

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со СМУ имеет тенденцию к снижению во всех организациях для детей.

Рост заболеваемости острыми кишечными инфекциями к СМУ отмечен в ДОО на 25,5%, в ОО – на 55,2%.

В 2024 году отмечен значительный рост заболеваемости пневмонией к СМУ: в ДОО – на 95,5%, ОО – в 4,4 раза.

По данным углубленных медицинских осмотров у детей, за время воспитания и обучения в различных образовательных организациях (с 3 до 17 лет) уменьшается доля здоровых детей и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания. К первой группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 34,6% дошкольников в возрасте до 4 лет и только 18,3% подростков 15–17 лет, к третьей группе здоровья – 10% дошкольников до 4 лет и 23,4% подростков 15–17 лет.

В 2024 году в ходе углубленных осмотров выявлено детей с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата: в ДОО – 8,1%, ОО – 15,8%, при этом доля детей с миопией увеличивается в 9,8 раза (с 1,2% у дошкольников в возрасте до 4 лет до 11,8% у подростков 15–17 лет).

Увеличивается также доля детей с ожирением – в 3,9 раза (с 1,2% среди дошкольников в возрасте до 4 лет до 4,7% среди подростков 15–17 лет).

Детей с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани выявлено в ДОО – 7%, ОО – уже 11,2%, доля выявленных детей со сколиозом составила 0,1% среди детей до 4 лет в ДОО и 2,3% среди школьников 15–17 лет.

Превышение среднеобластной доли детей со сколиозом в нескольких возрастных группах зарегистрировано в городских округах Асбестовский, Верхнесалдинский, Качканарский Свердловской области, Кушвинский, Полевской, Верхняя Тура, Артемовский, ЗАТО Свободный Свердловской области, Каменский, Новолялинский, Пелым, Рефтинский, Махнёвское муниципальное образование.

В отдельных возрастных группах территориями риска являются городские округа Алапаевск, Камышловский муниципальный район Свердловской области, Нижнетуринский, Первоуральск, Ревда, муниципальное образование Алапаевское, Белоярский, Верхотурский,

³⁴ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

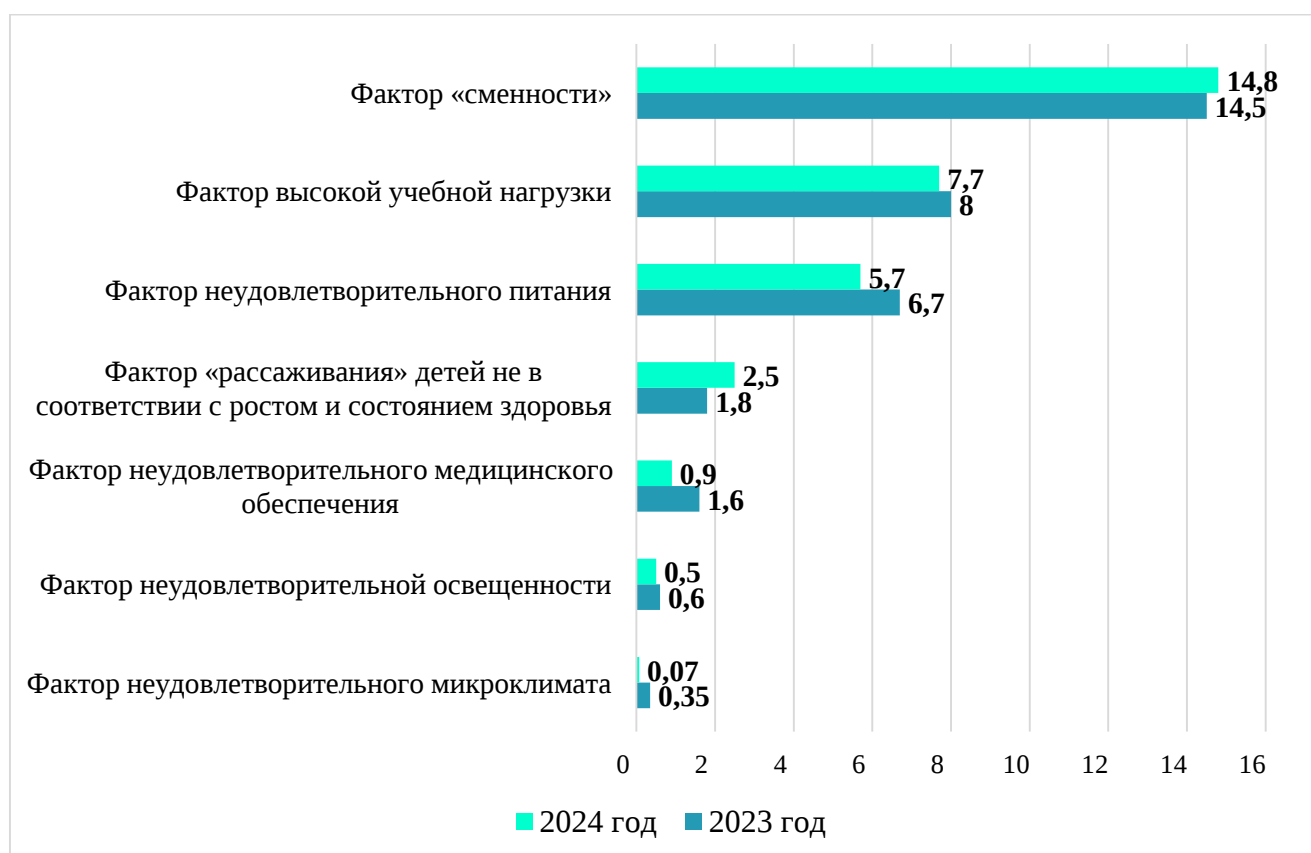
Туринский, Шалинский, «город Ирбит» Свердловской области, Красноуфимск Свердловской области, муниципальное образование Красноуфимский округ, Серовский, Ачитский, Артинский, Ирбитское муниципальное образование, Сосьвинский, Сухой Лог, Талицкий.

Превышение среднеобластной доли детей с миопией в нескольких возрастных группах зарегистрировано в городских округах Верхнесалдинский, Красноуфимск Свердловской области, Кушвинский, Верхняя Тура, Сысертский, Туринский.

Распределение факторов среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию на состояние здоровья обучающихся в 2024 году представлено на диаграмме 4³⁵.

Диаграмма 4

Распределение факторов среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию на состояние здоровья обучающихся, %



В результате целенаправленной деятельности по улучшению материально-технической базы образовательных организаций (целевые областные государственные программы, муниципальные программы) и мер, принятых Правительством Свердловской области по дотированию горячего питания школьников, доля детей, подверженных влиянию фактора неудовлетворительного питания, в течение 12 лет уменьшалась – с 19,1 до 6,7% от числа детей, посещающих образовательные организации, при этом в течение 7 последних лет, до 2021 года, доля таких детей увеличивалась (в 2021 году – 9,5%), к 2024 году доля таких детей уменьшилась до 5,7%.

С 2022 года фактор высокой учебной нагрузки находится на 2-м месте, а фактор неудовлетворительного питания детей – на 3-м месте. При этом оба фактора имеют тенденцию к снижению числа детей, подверженных их неблагоприятному влиянию.

³⁵ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

В сравнении с 2023 годом уменьшилась доля детей, подверженных факторам: неудовлетворительной освещенности – с 0,6 до 0,5%, неудовлетворительного медицинского обеспечения – с 1,6 до 0,9%, неблагоприятного микроклимата – с 0,35 до 0,07%.

В сравнении с 2023 годом увеличилась доля детей, подверженных фактору рассаживания не в соответствии с ростом и состоянием здоровья, – с 1,8 до 2,5%.

Увеличилась доля детей, подверженных фактору сменности, – 14,8% (14,5% в 2023 году) за счет учащихся организаций среднего профессионального образования.

В течение 18 последних лет постоянно увеличивалась доля детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2-ю смену, – с 11,1 до 22%. В 2024 году показатель сменности остается стабильным в сравнении с 2023 годом (22,0%).

В таблице 27 представлен перечень муниципалитетов, в которых доля обучающихся в общеобразовательных организациях в 2-ю смену превышает среднеобластной уровень.

Таблица 27

Перечень муниципальных образований, в которых доля обучающихся в общеобразовательных организациях в 2-ю смену превышает среднеобластной уровень

Номер строки	Муниципальное образование	Доля обучающихся в 2-ю смену, %
1.	Среднеобластной уровень	22,0
2.	Арамильский городской округ	46,1
3.	Городской округ Среднеуральск	44,0
4.	Городской округ Дегтярск	37,4
5.	Муниципальное образование город Екатеринбург	32,4
6.	Бисертский городской округ	32,9
7.	Камышловский городской округ	32,0
8.	Березовский городской округ	30,9
9.	Сысертский городской округ	30,1
10.	Серовский городской округ	30,0
11.	Городской округ Верхняя Тура	29,8
12.	Городской округ Верхняя Пышма	29,3
13.	Городской округ Сухой Лог	28,9
14.	Городской округ Первоуральск	28,3
15.	Туринский городской округ	27,2
16.	Полевской городской округ	25,6
17.	Городской округ ЗАТО Свободный	25,4
18.	Городской округ Красноуфимск	22,2

В 2024 году выполнение норм по основным продуктам питания (овощи, молоко и кисломолочная продукция, творог, масло сливочное, мясо, птица, рыба) в ДОО с 8–10-часовым пребыванием в среднем по области сохранилось на уровне прошлого года и соответствует требованиям санитарных норм и правил. Наблюдается отрицательная динамика по выполнению продуктовых норм в организациях с 11–12-часовым пребыванием: нормы по фруктам, сокам выполнены на 83%, молоку и кисломолочной продукции – на 95,5%, мясу – на 94,4%.

Остается проблемой избыток в рационе дошкольников продуктов – поставщиков углеводов (макаронные изделия, картофель), сахара, соли, что не соответствует принципам здорового питания.

В 17 муниципальных образованиях выполнение суточных норм составило менее 75% при 8–10-часовом режиме работы ДОО.

Охват горячим питанием учащихся ОО составил 97,6%, в том числе: охват питанием начальных классов составляет 100%, в сравнении с прошлым годом выросло количество

учащихся средних и старших классов, организованно питающихся в школе, охват питанием составил 95,8% (94,3% в 2023 году).

Охват школьников 2-разовым питанием в сравнении с прошлым годом увеличился на 2,2% и составил 12,8%, в том числе охват 2-разовым питанием учащихся начальных классов составляет 16,6%, охват учащихся средних и старших классов – 10%.

Менее 95% школьников охвачено организованным горячим питанием в 4 городских округах: Горноуральский (89%), ЗАТО Свободный (91,8%), Красноуфимск (92,3%), Дегтярск (94,7%).

Все образовательные организации региона используют в питании детей обогащенную продукцию (хлебобулочная и кисломолочная продукция, обогащенная витаминами и минералами) и йодированную соль. В качестве обогатителей хлеба наиболее часто используются «Валетек-8», «Йод-казеин», бета-каротин, морская капуста, «Валетек-3» и т.д.

В рамках исполнения мероприятий национального проекта «Демография» в части мониторинга питания учащихся в 2024 году Управлением Роспотребнадзора по Свердловской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» проведено анкетирование учащихся и их родителей в 59 в общеобразовательных организациях: заполнено 3129 анкет, 59 анкет по оценке организации питания обучающихся в ОО, 23 анкеты по организаторам питания.

Таблица 28

Динамика показателей, характеризующих состояние основных факторов окружающей среды в образовательных организациях, в процентах неудовлетворительных исследований

Номер строки	Фактор среды	Тип организации	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Питьевая вода (микробиологические показатели)	ДОО	2,7	2,7	2,8	3,3	3,4
		ОО	3	2,8	2,7	3,9	4,2
2.	Готовая пища (микробиологические показатели)	ДОО	1,3	1,5	1,5	2,3	2,1
		ОО	1,6	1,5	1,9	2,7	1,9
3.	Калорийность блюд	ДОО	10,7	9,1	7,6	8,6	7,0
		ОО	12,9	10,7	9,7	8,4	6,9
4.	Искусственная освещенность	ДОО	5,4	8,2	3,7	1,5	2,1
		ОО	3,6	5,2	2,2	1,2	1,1
5.	Соответствие мебели росту детей	ДОО	0,7	4,5	2,0	1,8	2,9
		ОО	4,5	5,6	3,0	1,6	2,5

Доля неудовлетворительных проб питьевой воды по микробиологическим показателям ухудшилась в 2024 году: в течение 5 лет в ДОО – на уровне 3,4% (в 2023 году – 3,3%), в ОО – на уровне 4,2% (в 2023 году – 3,9%), в организациях для детей-сирот – на уровне 4,5 % (в 2023 году – 3,4%).

Доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям: в течение 5 лет показатель нестабилен и колеблется в ДОО с 1,3 до 2,1%, в ОО – от 1,6 до 1,9%, в организациях для детей-сирот – от 2,3% в 2023 году до 2,9% в 2024 году.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения за 5 лет улучшилось, процент неудовлетворительных результатов исследований снизился: в ДОО – с 10,7 до 7,0%, в ОО – с 12,9 до 6,9% и в организациях для детей-сирот – с 9,3% до 3,4%.

По показателям искусственной освещенности в ОО отмечена тенденция к улучшению в сравнении с 2020 годом, доля неудовлетворительных замеров снизилась с 3,6 до 1,1%, а в ДОО – с 5,4 до 2,1%.

Доля детей, рассаженных за мебелью не в соответствии с ростом, в ДОО увеличилась с 4,2 до 2,9%, в ОО снизилась с 5,6 до 2,5%.

Выше среднеобластного уровня (3,6%) удельный вес проб питьевой воды, не соответствующих требованиям по микробиологическим показателям, наблюдается в образовательных организациях 34 муниципальных образований: Туринский городской округ (14,6%), Слободо-Туринский муниципальный район (13,8%), Ивдельский городской округ (9,3%), городской округ Верхотурский (9,2%), Нижнесергинский муниципальный район (9,1%), муниципальный округ Красноуфимский округ (8,6%), Тавдинский городской округ (8,3%), городской округ Верхний Тагил (7,7%), городской округ Богданович (7,5%), городской округ Верхняя Тура (7,4%), Бисертский городской округ (7,3%), Ачитский городской округ (7,2%), городской округ Красноуфимск (7,2%), городской округ Первоуральск (7,1%), Каменский городской округ (7,0%), Горноуральский городской округ (6,9%), городской округ Староуткинск (6,7%), городской округ Нижняя Салда (6,7%), городской округ Верх-Нейвинский (6,7%), Кировградский городской округ (6,3%), Артинский городской округ (6,2%), Невьянский городской округ (6,0%), городской округ «город Ирбит» Свердловской области (5,7%), Кушвинский городской округ (5,4%), Серовский городской округ (5,2%), городской округ Сухой Лог (4,9%), городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области (4,8%), Махневский городской округ (4,8%), Тугулымский городской округ (4,4%), Артемовский городской округ (4,4%), Каменск-Уральский городской округ Свердловской области (4,1%), Сосьвинский городской округ (4,1%), город Нижний Тагил (3,8%), Верхнесалдинский городской округ (3,7%).

Выше среднеобластного уровня (1,5%) доля неудовлетворительных замеров искусственной освещенности регистрируется в 19 муниципальных образованиях: Верхнесалдинский городской округ (5,5%), Белоярский городской округ (5,3%), Слободо-Туринский муниципальный район (5,2%), Асбестовский городской округ (4,7%), Туринский городской округ (4,5%), Каменский городской округ (3,8%), город Нижний Тагил (3,6%), городской округ Первоуральск (3,5%), Тавдинский городской округ (3,4%), городской округ Богданович (3,1%), Полевской городской округ (3,0%), Каменск-Уральский городской округ (2,9%), городской округ Рефтинский (2,9%), городской округ Нижняя Салда (2,8%), Сысертский городской округ (1,9%), Арамилский городской округ (1,8%), Чкаловский район муниципального образования «город Екатеринбург» (1,8%), муниципальное образование Красноуфимский округ (1,7%), Кушвинский городской округ (1,7%).

Выше среднеобластного уровня (3,9%) доля неудовлетворительных замеров коэффициента пульсации регистрируется в 11 муниципальных образованиях: Ачитский городской округ (40,0%), муниципальное образование Красноуфимский округ (31,7%), Артинский городской округ (25,9%), Верх-Исетский район и Ленинский район муниципального образования «город Екатеринбург» (20,0%), городской округ Нижняя Салда (10,4%), Каменск-Уральский городской округ (10,0%), Невьянский городской округ (9,2%), Полевской городской округ (5,8%), городской округ Первоуральск (5,0%), Сысертский городской округ (4,8%), город Нижний Тагил (4,0%).

Выше среднеобластного уровня (2,5%) доля неудовлетворительных замеров мебели («рассаживания» детей не в соответствии с ростом) наблюдается в образовательных организациях 13 муниципальных образований: городской округ Первоуральск (10,0%), Бисертский городской округ (5,3%), Кировградский городской округ (4,9%), городской округ Нижняя Салда (4,6%), городской округ Дегтярск (4,1%), Серовский городской округ (4,0%), городской округ Староуткинск (3,9%), городской округ Верх-Нейвинский (3,3%), Горноуральский городской округ (3,2%), городской округ Верхний Тагил (3,2%), Шалинский городской округ (3,1%), Верхнесалдинский городской округ (3,1%), Нижнесергинский муниципальный район (2,7%).

*Создание условий для организации питания обучающихся
в образовательных организациях Свердловской области*

На 31 декабря 2024 года в соответствии со статьей 37 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), статьями 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» в ОО бесплатным горячим питанием один раз в день (завтраком или обедом) обеспечиваются:

- 1) обучающиеся, получающие начальное общее образование;
- 2) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3) дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;
- 4) дети из многодетных семей;
- 5) дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;
- 6) дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»;
- 7) граждане Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лица без гражданства, постоянно проживавшие на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшие территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывшие на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке.

Обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств областного бюджета. В случае освоения указанной категорией детей основных общеобразовательных программ на дому их законным представителям выплачивается денежная компенсация на питание в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

В 2024 году организованным горячим питанием было охвачено 94,7% обучающихся ОО Свердловской области.

Охват организованным горячим питанием обучающихся 1–4-х классов, а также обучающихся 5–11-х классов, относящихся к льготным категориям, составляет 100%.

Доля обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием, составляет 60% от общей численности обучающихся.

В ОО для обучающихся организовано качественное горячее питание в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

В целях создания условий для организации горячего питания обучающихся в 2024 году Министерством образования и муниципальными образованиями продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных

организаций в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области». За счет средств областного и местных бюджетов приобретено новое оборудование для пищеблоков 429 муниципальных общеобразовательных организаций на общую сумму свыше 200 000,0 тыс. рублей. Закуплены электрические плиты, пароконвектоматы, посудомоечные и протирачные машины, жарочные и холодильные шкафы, мясорубки и другое оборудование. Задача муниципальных образований – продолжить указанную работу и в 2025 году.

Летняя оздоровительная кампания 2024 года

В реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области, на 28 декабря 2024 года состояли 1325 организаций отдыха детей и их оздоровления: 69 загородных оздоровительных лагерей, 23 лагеря на базе санаторно-оздоровительных организаций, 1145 лагерей с дневным пребыванием, 63 лагеря труда и отдыха, 7 палаточных лагерей, 18 специализированных (профильных) лагерей.

Количество частных организаций отдыха детей и их оздоровления в 2024 году составляло 36 единиц, в их числе: 7 загородных оздоровительных лагерей, 12 лагерей на базе санаторно-оздоровительных организаций, 7 лагерей с дневным пребыванием, 10 специализированных (профильных) лагерей.

В 2024 году всеми формами отдыха и оздоровления охвачены 490 029 детей, что составляет 102% от плана на 2024 год (план – 478 797 детей). Таким образом, в 2024 году всеми формами отдыха и досуга охвачено на 15 758 детей больше, чем в 2023 году (в 2023 году – 474 271 ребенок).

В лагерях на базе санаторно-оздоровительных организаций отдохнули 18 052 ребенка;
в загородных оздоровительных лагерях – 81 990 детей;
в лагерях с дневным пребыванием – 130 482 ребенка;
в лагерях труда и отдыха – 2225 детей;
в палаточных лагерях – 80 детей;
участниками туристских походов стали 21 603 ребенка;
малозатратными формами отдыха и досуга охвачены 235 597 детей.

Кроме того, отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря, охвачены 4652 ребенка отдельных категорий, проживающих на территории Свердловской области (дети участников специальной военной операции, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, являющиеся победителями и призерами профильных олимпиад, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий).

В 2024 году во всероссийские детские центры «Океан», «Смена», «Орленок», «Алые паруса» и международный детский центр «Артек» направлены 1026 детей.

В детские лагеря направлены 5604 ребенка из категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также 2024 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики.

В период летней оздоровительной кампании на отдых направлены 10 936 детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, а также лиц, принимающих (принимавших) участие (включая получивших ранение и погибших) в специальной военной операции (в 2023 году – 9395 детей).

В период летней оздоровительной кампании в детских лагерях Свердловской области организованы отдых и оздоровление 172 детей из Донецкой Народной Республики (Тельмановский район).

В детских оздоровительных лагерях в период летних каникул организовано проведение социально-гуманитарных, технических, физкультурно-спортивных, естественно-научных и художественных смен. Большое внимание было уделено патриотическому воспитанию детей.

Во всех детских оздоровительных лагерях проведены профильные смены и тематические мероприятия во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых). Кроме того, большое количество

тематических мероприятий проведено в рамках дней единых действий. Проведены 695 смен, посвященных Году семьи, в которых приняли участие 82 123 ребенка.

По информации органов местного самоуправления муниципальных образований, в 2024 году в каникулярное время на отдых и оздоровление направлены 69 273 ребенка из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:

- в загородные оздоровительные лагеря – 11 977 детей;
- в санаторно-оздоровительные организации – 3319 детей;
- в лагеря дневного пребывания – 20 878 детей;
- в лагеря труда и отдыха – 560 детей;
- в палаточные лагеря – 20 детей;
- в туристические походы – 3328 детей;
- иные формы отдыха и досуга – 29 191 ребенок.

В 2024 году услуги по отдыху в загородных оздоровительных лагерях и лагерях на базе санаторно-оздоровительных организаций получили 104 694 ребенка, что составляет 21,2% от общего количества отдохнувших детей (494 681 ребенок).

В детских оздоровительных лагерях проведено 240 профильных смен: 42 волонтерские смены, 145 профориентационных смен, 53 научные смены.

В профильных сменах приняли участие 35 180 детей.

По программе «Орлята России» в детских оздоровительных лагерях проведено 312 смен, в которых приняли участие 26 983 ребенка.

Во взаимодействии с Движением первых в детских оздоровительных лагерях проведено 256 профильных смен, в которых приняли участие 25 473 ребенка, а также проведено 867 тематических дней Движения первых, в которых приняли участие 61 418 детей.

*Осуществление регионального государственного контроля (надзора)
за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей
и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления*

Министерством образования в целях осуществления регионального государственного контроля (надзора) за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, в 2024 году проведено 6 профилактических визитов, проверок в 2024 году не проводилось.

Профилактическая работа осуществлялась в соответствии с утвержденной Программой профилактики. Проведено 8 консультаций, 2 информирования по вопросам, связанным с организацией и осуществлением регионального контроля (надзора).

Жалоб в рамках досудебного обжалования не поступало.

Реализация проекта «Будь здоров!»

В рамках мероприятия «Формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся» подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» в 2023/2024 учебном году реализованы мероприятия областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (далее – проект).

Проект реализуется на территории Свердловской области с 2005 года, на протяжении уже 19 лет. Ежегодно его участниками становятся обучающиеся 7–9-х классов ОО.

Цель проекта – формирование здорового образа жизни подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей, формирование трезвенного мышления молодежи.

Проект отвечает задачам Стратегии развития воспитания и выполняет одно из основных направлений развития воспитания, а именно обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций с учетом современных достижений науки, и является продуктом совместной работы Министерства образования, общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет».

Проект реализуется в рамках плана совместных мероприятий и на основании Соглашения «О совместной научно-педагогической и культурно-просветительской деятельности», заключенных между Министерством образования и Екатеринбургской митрополией Русской Православной Церкви.

Задачи проекта:

- 1) объединение усилий субъектов органов местного самоуправления в процессе воспитания культуры здорового образа жизни и утверждения трезвости как нормы жизни;
- 2) содействие развитию школы как площадки объединения усилий родителей, педагогов и общественности по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни;
- 3) расширение социального партнерства родителей, педагогов и учащихся в процессе формирования среды свободной от негативных зависимостей;
- 4) подготовка добровольцев для деятельности в системе трезвенного просвещения;
- 5) формирование у подростков отношения к здоровью как ценности жизни;
- 6) создание условий для творческого и физического развития личности подростка;
- 7) привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации (далее – СМИ), общественности к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей;
- 8) создание в интернет-пространстве условий для общения участников проекта.

В рамках проекта проводятся творческие конкурсы по пропаганде здорового образа жизни: литературный, видеофильмов, конкурс агитбригад. Одним из необходимых условий участия в проекте является подписание участниками документа об отказе от вредных привычек.

В течение всего учебного года обучающиеся принимают участие в спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятиях проекта на территории своего муниципального образования, по результатам которых выбираются классы-победители на муниципальном уровне, среди которых, в свою очередь, организационным комитетом управленческого округа определяется класс-победитель. Победители проекта от управленческих округов Свердловской области соревнуются в финале проекта за главный приз – поездку всем классом на море.

В 2023/2024 учебном году участие в проекте приняли:

52 муниципальных образования (в 2023 году – 59, в 2022 – 54);

341 школа (в 2023 году – 413, в 2022 – 420);

453 класса (в 2023 году – 604, в 2022 – 581);

9 398 школьников 7–9-х классов (в 2023 году – 12 026, в 2022 – 10 504).

С 8 по 11 мая 2024 года на базе детского загородного оздоровительного лагеря «Зарница» Березовского городского округа проведены финал проекта и весенний тематический слет «Трезвость! Лидерство! Успех!», участие в котором приняли 6 команд – победителей проекта в управленческих округах Свердловской области общей численностью 180 человек.

Победители финала проекта, обучающиеся 7 «Б» класса Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 5» Березовского городского округа, в период с 31 июля по 18 августа 2024 года отдохнули в детском санаторно-оздоровительном лагере «Морская волна» (Краснодарский край, Туапсинский район, село Лермонтово).

Призеры проекта приняли участие в летней тематической смене, проведенной в детском оздоровительном лагере «Дружба» Белоярского района в период с 22 по 28 июня 2024 года.

*Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
средствами физической культуры и спорта*

В 2024 году приняты и реализуются межотраслевая программа развития школьного спорта в Свердловской области, утвержденная приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области и Министерства образования от 31.08.2021 № 275ос/851-Д, и Программа развития детско-юношеского спорта в Свердловской области до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Свердловской области от 16.05.2022 № 197-РП.

Целью межотраслевых программ развития школьного спорта в Свердловской области является создание условий, обеспечивающих обучающимся возможность систематически заниматься физической культурой и спортом в ОО.

Задачи межотраслевой программы:

- 1) обновление материально-технической базы ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий физической культурой и спортом;
- 2) совершенствование физкультурно-спортивной работы в ОО, в том числе системы проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся.

В 2024 году собственная спортивная инфраструктура имелась в 96% ОО. По данным органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), ОО, не имеющими собственной спортивной инфраструктуры, заключены договоры об использовании спортивной инфраструктуры иных организаций. Во всех ОО в 2024 году созданы школьные спортивные клубы.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены национальные цели развития, среди которых: сохранение населения, здоровье и благополучие людей; возможности для самореализации и развития талантов. В качестве одного из целевых показателей, характеризующих достижение указанных национальных целей к 2030 году, установлен показатель «Увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70%».

В соответствии с методическими рекомендациями по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2021 № ДГ-1404/06) использование спортивной инфраструктуры ОО организованными группами населения (физкультурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные клубы по месту жительства) может осуществляться не в ущерб образовательной деятельности ОО, а также деятельности их школьных спортивных клубов и проведению физкультурно-спортивных мероприятий во внеурочное время.

Всеми муниципальными образованиями приняты нормативные правовые акты, регулирующие порядок создания условий для повышения доступности спортивной инфраструктуры ОО для детей, семей с детьми и иных категорий населения в целях организации занятий физической культурой и спортом во внеурочное время с учетом обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развития готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения в 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» провел региональный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области. Мероприятие было организовано в соответствии с Положением о XV Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2024», утвержденным Председателем Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования Ф.Ф. Харисовым 7 ноября 2023 года, Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

В конкурсе приняли участие 48 работников системы образования Свердловской области (в том числе в отдельной номинации – педагогические работники системы дошкольного образования) из 21 муниципального образования. Заключительный этап конкурса прошел с 27 по 29 ноября 2024 года в Санкт-Петербурге. Учитель физкультуры средней школы № 10 города Ирбита Данил Кошелев стал лауреатом XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

На базе ОО функционируют различные секции исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. В целях совершенствования урока физической культуры, увеличения его привлекательности в ОО вводятся элементы изучения различных видов спорта, в том числе борьбы самбо через реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школу». С 2017 года в ОО Свердловской области реализуется проект «Самбо в школу» (с 2022 года проект – «За самбо»). По состоянию на август 2024 года в проекте принимали участие почти 50 образовательных организаций Свердловской области как общего, так и дополнительного образования, различной подчиненности.

Обучающиеся ОО приняли участие в следующих мероприятиях: «КЭС-Баскет» в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу», охват – более 4 тыс. участников; Областном этапе всероссийских соревнований «Кожаный мяч», более 5 тыс. участников, и др.

*Мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма детей
и подростков и пропаганде здорового образа жизни*

В рамках исполнения полномочий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Министерство образования ежегодно организует проведение процедуры социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Свердловской области, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СП-тестирование). В 2024/2025 учебном году СП-тестирование проводилось по единой федеральной методике (далее – методика) в период с 1 сентября по 15 ноября 2024 года. Методика является единым и обязательным измерительным инструментом, процедура СП-тестирования полностью автоматизирована. Подсчет результатов также происходит в автоматическом режиме.

По результатам проведения тестирования участие в нем приняли:

1130 образовательных организаций Свердловской области, что составляет 99,2% от общего числа образовательных организаций, подлежащих тестированию;

250 047 обучающихся (98,10% от общего числа подлежащих тестированию – 254 880 человек).

Не приняли участие по причине официального отказа 2137 человек (0,84%) и по иным причинам – 2697 человек (1,06%).

Согласно единой методике тестирования в группу с низкой вероятностью рискованного поведения отнесено 218 169 человек, или 87,25% прошедших тестирование обучающихся.

В группу риска из числа обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения попали 2,27%, или 5681 обучающийся.

*Мероприятия, направленные на безопасное поведение
несовершеннолетних на дорогах*

В 2024 году в ОО проведено свыше 23 тыс. мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения, участие в которых приняли более 535 тыс. детей.

С 24 сентября по 27 октября 2024 года в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Министерством транспорта Российской Федерации, Министерством внутренних дел Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и автономной некоммерческой организацией «Национальные приоритеты» на образовательной

онлайн-платформе «Учи.ру» проводилась Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1–9-х классов, участие в которой приняли более 202 тыс. обучающихся.

Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по итогам 2024 года проведены 372 выездных занятия по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности», обучение прошли более 8 тыс. детей.

Проведены следующие областные мероприятия по безопасности дорожного движения: областное первенство по автомногоборью среди представителей юношеских автомобильных школ и обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, специализированный слет активистов отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД), профильная смена по безопасности дорожного движения в загородном центре «Дружба», областные соревнования ЮИД «Безопасное колесо», молодежный форум «Мы за безопасность на дороге», КВН «Лига дорожной грамотности». Также обеспечено участие представителей Свердловской области во всероссийских мероприятиях (XV Всероссийский слет-конкурс ЮИД «Дороги без опасности», Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо», Всероссийское первенство по автомногоборью, Слет ЮИД, Межгосударственный слет ЮИД, Всероссийский форум ЮИД «Я выбираю ЮИД»).

Обновление парка школьных автобусов

С 1 сентября 2024 года подвоз свыше 22 тыс. обучающихся организован с использованием свыше 500 школьных автобусов. На сегодняшний день все используемые школьные автобусы поставлены на учет в Государственной автомобильной инспекции Министерства внутренних дел Российской Федерации, отвечают требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Движение школьных автобусов осуществляется только по безопасным маршрутам движения, открытым на основании распоряжений глав муниципальных образований по итогам комиссионного обследования с участием сотрудников Госавтоинспекции.

В 2024 году в ходе реализации мероприятия (результата) 14 «Приобретены и (или) заменены, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортные средства для образовательных организаций» комплекса процессных мероприятий 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» за счет средств областного бюджета приобретены 13 школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся в муниципальные и государственные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области. На эти цели израсходовано свыше 67 203,1 тыс. рублей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2024 № 1899-р в Свердловскую область поставлены 24 школьных автобуса российского производства, приобретенные за счет средств федерального бюджета, стоимостью почти 91 948,0 тыс. рублей.

Школьные автобусы приобретены для подвоза обучающихся 35 муниципальных и государственных образовательных организаций, расположенных на территории 21 муниципального образования: Арамильского, Артинского, Ачитского, Белоярского, Березовского, Новоуральского, Нижнетуринского, Североуральского, Сысертского, Тугулымского, Шалинского муниципальных округов Свердловской области, муниципального округа муниципального образования Алапаевское Свердловской области, Муниципального округа Муниципального образования город Алапаевск Свердловской области, городского округа муниципального образования «город Екатеринбург», Красноуфимского муниципального округа Свердловской области, муниципальных округов Среднеуральск, Верхняя Тура, Ревда, Байкаловского, Камышловского и Слободо-Туринского муниципальных районов Свердловской области.

Потребность государственных и муниципальных образовательных организаций на 2024 год в приобретении школьных автобусов полностью закрыта.

В 2025 году работа по обновлению парка школьных автобусов образовательных организаций будет продолжена, за счет средств областного и федерального бюджетов планируется приобрести 41 школьный автобус, предварительная стоимость которых составляет свыше 174 228,0 тыс. рублей.

Глава 3. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей на сегодняшний день является важнейшей составляющей системы образования Российской Федерации и рассматривается как сфера расширения возможностей развития личности.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области сформировались основные структурно-функциональные компоненты (подсистемы). В контексте кластерного подхода, направленного на интеграцию ресурсов, система представлена организациями общего образования, реализующими основные общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов, в которую входят 45 гимназий и 29 лицеев. Кроме того, система общего образования Свердловской области включает Специализированный учебно-научный центр (далее – СУНЦ) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – ФГАОУ ВО «УрФУ»), осуществляющий углубленное дифференцированное обучение по программам основного общего и среднего общего образования. Обучение осуществляется по авторским программам, разработанным на кафедрах и факультетах ФГАОУ ВО «УрФУ», являющегося ресурсным центром по работе с одаренными школьниками Урала, Поволжья, Западной Сибири.

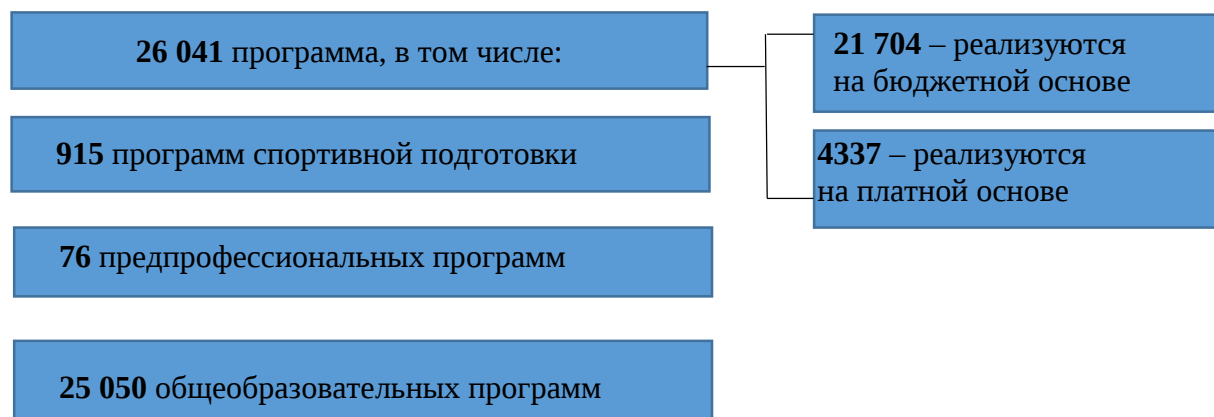
На выявление и развитие музыкально и художественно одаренных детей и молодежи направлена деятельность музыкальных школ, школ искусств, художественных и музыкальных училищ, отделений художественно-эстетической направленности в педагогических колледжах и отделений прикладных ремесел в профессиональных образовательных организациях.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (<https://p66.навигатор.дети/>) (далее – Навигатор) зарегистрированы 2527 организаций (в том числе 138 негосударственных). Все организации имеют лицензию по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых».

В реестре программ, не включенных в персонифицированное финансирование (социальный заказ), размещена 26 041 программа (рисунок 3).

Расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 4525 программ, из них опубликовано 2750. В том числе 384 программы адаптированы для инвалидов, 165 программ могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

**Реестр программ, не включенных в персонифицированное финансирование
(социальный заказ)**



В 2024 году персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования осуществлялось посредством социального заказа. В реестр программ социального заказа (могут оплачиваться сертификатом) включены 1326 программ, прошедших независимую оценку качества (общественную экспертизу).

Во всех 73 муниципальных образованиях открыт доступ для выдачи сертификатов. Сертификаты дополнительного образования получили 595 374 ребенка.

По состоянию на 31 декабря 2024 года, по данным Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации и автоматизированной информационной системы «Культура», количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 613 532 человека (86,7% от общего количества детей от 5 до 18 лет; плановое значение данного показателя в отчетном периоде составляет 81%).

*Основные направления и результаты деятельности государственного автономного
нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи»*

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является областным ресурсным центром и координатором системы дополнительного образования в Свердловской области, который организует значительное количество областных проектов и конкурсов, аккумулируя и объединяя лучшие практики и технологии регионального дополнительного образования.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организованы и проведены муниципальные, областные, межрегиональные, всероссийские фестивали, акции, образовательные интенсивы, конкурсные мероприятия и соревнования, региональные этапы всероссийских конкурсных мероприятий, направленные на выявление одаренных детей и талантливой молодежи по художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному направлениям.

В 2024 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовал и провел 228 мероприятий различного уровня для обучающихся Свердловской области (в том числе обеспечено участие обучающихся Свердловской области в межрегиональных, всероссийских международных конкурсных мероприятиях), из них:

22 муниципальных мероприятия, в которых приняли участие 2874 обучающихся;
129 областных (региональных) мероприятий – 41 170 обучающихся;

14 межрегиональных мероприятий – 1482 обучающихся;
 58 всероссийских (федеральных) мероприятий – 3935 обучающихся;
 5 международных, в которых приняли участие 28 обучающихся образовательных организаций Свердловской области по различным видам творческой деятельности.

Всего в конкурсных мероприятиях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи, в 2024 году приняли участие 49 489 обучающихся образовательных организаций Свердловской области от 5 до 20 лет.

Формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей способствует деятельность Центра выявления и поддержки одаренных детей, созданного на базе Фонда «Золотое сечение».

В 2024 году организовано участие 302 обучающихся в профильных сменах Образовательного центра «Сириус» (город Сочи) (для сравнения: в 2023 году – 249 обучающихся). VIII Уральская проектная смена прошла с 9 по 29 января 2024 года в Научно-технологическом университете «Сириус» (город Сочи).

Уральская проектная смена – это акселератор научных проектов, темы которых предлагают представители бизнеса и государства. Участниками смены становятся учащиеся 8–11-х классов образовательных организаций региона, успешно прошедшие двухэтапный конкурсный отбор и показавшие высокие способности в исследовательской и проектной деятельности. На протяжении трех недель 110 талантливых школьников из Свердловской области занимались научно-техническим творчеством, а в конце смены представляли жюри свои проекты, отвечающие запросам российских предприятий.

Реализованы дополнительные общеобразовательные программы, проводимые на регулярной основе по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт», «Промыслы». Проведены 32 профильные образовательные смены и образовательные интенсивы (план на 2024 год – 12).

Организована реализация 40 дополнительных общеобразовательных программ в очном и дистанционном форматах, общее количество участников – более 3348 человек. В том числе 13 образовательных мероприятий проведено в загородном образовательном центре «Таватуй» (далее – ЗОЦ «Таватуй»).

Проведена 1 смена для школьников из Донецкой Народной Республики, в которой приняли участие 28 детей, 1 модуль дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на базе спортивного комплекса «Курганово», 1 смена учебно-тренировочных сборов на базе дома отдыха «Звездный», 5 городских профильных образовательных смен, 5 городских смен, реализованных в Екатеринбурге на площадке ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» (по курсу «Музыкально-исполнительское искусство (по видам инструментов)», 3 смены по робототехнике). Организована реализация 105 дополнительных общеразвивающих программ на регулярной основе (количество участников – 2338 человек) и 79 дистанционных программ (количество участников – 13 261 человек). Направление «Промыслы» представлено следующими курсами: «Гончарное мастерство», «Древнерусская роспись», «Художественная обработка металла», «Камнерезное мастерство», «Ювелирное мастерство», «Лаковая роспись по металлу», «Ткачество». В направлении «Искусство» обучение осуществляется по курсам: «Музыка», «Живопись», «Хореография», «Литературное творчество». По направлению «Спорт» определены три вида спорта: «Шахматы», «Хоккей», «Фигурное катание на коньках». Направление «Наука» представлено курсами технической, естественно-научной, социально-педагогической направленности и проектной деятельностью.

Проведены полуфинал Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика» в Екатеринбурге, Уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни» в рамках реализации проекта «Медицинские классы Свердловской области» на 2023–2025 годы.

В рамках научно-популярного проекта «Полет мысли» организовано 50 лекций ученых. Фонд «Золотое сечение» реализует данный проект совместно со Свердловским региональным отделением Российского общества «Знание». Тематами выступлений ученых стали такие важные

вопросы современности, как инновации в энергетике, источники больших данных, вопросы развития Арктики и другие.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также популяризации научных знаний и достижений проведен региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». К реализации конкурса привлечены ведущие вузы и промышленные предприятия региона, IT-компании Екатеринбурга.

Фондом «Золотое сечение» организовано участие обучающихся Свердловской области в интенсивных профильных программах и стажировках. В 2024 году Фондом «Золотое сечение» на площадке ЗОЦ «Таватуй» реализовано 11 программ повышения квалификации для 194 слушателей – управленческих и педагогических кадров системы дополнительного и основного образования. К реализации программ повышения квалификации привлекались высококвалифицированные педагогические кадры: специалисты-практики в сфере профессиональной деятельности, члены региональных предметно-методических комиссий ВСОШ в Свердловской области, высокорезультативные педагоги, методисты, тренеры.

Программы повышения квалификации проводились как в формате очных интенсивов, так и с использованием дистанционных образовательных технологий. Фонд также получил успешный опыт проведения программ повышения квалификации в форме стажировки в рамках реализации интенсивных образовательных курсов по предметам олимпиадной подготовки для школьников на базе ЗОЦ «Таватуй». Программы стажировки не только были направлены на формирование и совершенствование профессиональных навыков, но и позволили педагогам лучше понимать интересы и потребности учеников, их мотивацию и трудности, способствовали созданию более эффективных образовательных стратегий.

Одним из основных направлений деятельности Центра является проведение ВСОШ в Свердловской области и реализация мер поддержки талантливых школьников. В 2024 году лауреатами премии Губернатора Свердловской области для обучающихся ОО стали 144 победителя регионального этапа ВСОШ, 31 призер и 5 победителей заключительного этапа ВСОШ.

Значимыми достижениями в конкурсном и олимпиадном движении в 2024 году стали:

1) успешное выступление обучающихся Свердловской области во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». По количеству призовых мест Свердловская область стала пятым регионом среди субъектов Российской Федерации;

2) проведение регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады для школьников «Умницы и умники» (далее – олимпиада «Умницы и умники»). Победителем финальных игр олимпиады «Умницы и умники» в телецентре «Останкино» в 2024 году стал обучающийся 11-го класса СУНЦ ФГАОУ ВО «УрФУ», призером стал обучающийся 11-го класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (Каменск-Уральский городской округ Свердловской области).

В 2024 году деятельностью Фонда «Золотое сечение» охвачены более 50 тыс. школьников. По сравнению с 2023 годом показатель остается стабильным. Доля обучающихся 1–11-х классов ОО, охваченных мероприятиями, направленными на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, составляет 18,51%.

В состав ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» входит Региональный модельный центр Свердловской области, мероприятия которого направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования и управленческих кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов. Одна из приоритетных задач Регионального модельного центра Свердловской области – это внедрение и распространение систем

персонифицированного финансирования и персонифицированного учета дополнительного образования детей.

В Свердловской области функционируют 83 муниципальных опорных центра дополнительного образования детей (далее – МОЦ), основной задачей которых является организационно-методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципальных образований.

В 2024 году с целью эффективного управления развитием содержания дополнительного образования детей в Свердловской области проведена оптимизация организационно-управленческой структуры, созданной в соответствии с приказом Министерства образования от 31.05.2019 243-Д «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Свердловской области», через создание методических кластеров, в соответствии с их территориальными, финансовыми, кадровыми особенностями и возможностями.

Региональным модельным центром ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организованы выездные стратегические сессии во всех пяти управленческих округах Свердловской области. На сессиях были выбраны ведущие организации дополнительного образования, которые стали окружными опорными центрами дополнительного образования детей Свердловской области.

Утверждены типовые положения о деятельности окружного опорного центра дополнительного образования детей Свердловской области и совете муниципальных опорных центров в управленческих округах Свердловской области.

В 2024 году в 5 управленческих округах разработаны и внедрены планы развития содержания дополнительного образования, основанные на Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, и Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. Основными направлениями развития дополнительного образования стали:

- 1) совершенствование методического и ресурсного обеспечения дополнительного образования в округе;
- 2) организация работы с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- 3) формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- 5) ранняя профориентация, ознакомление с современными профессиями, поддержка профессионального самоопределения;
- 6) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме;
- 7) создание условий для подготовки нового поколения технологических лидеров и инженеров.

В ходе реализации планов проведено более 50 разнообразных мероприятий, охвативших широкий спектр тем и форматов. В мероприятиях приняли участие свыше 1500 педагогов, детей и родителей, что свидетельствует о высокой заинтересованности и вовлеченности всех сторон образовательного процесса.

Руководители МОЦ подробно представили итоги своей работы, продемонстрировав ключевые достижения и успешное выполнение поставленных задач в рамках разработанных планов, благодаря укреплению внутренней координации и синергии между МОЦ. Доклады заслушаны на итоговых совещаниях управленческих округов, где определены дальнейшие шаги по развитию системы дополнительного образования в округе в 2025 году.

Информация о прошедших методических мероприятиях и методические материалы по тематике событий представлены на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет»: <https://vk.com/rmc66>.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является оператором сети базовых площадок – муниципальных образовательных организаций Свердловской области. Ключевой приоритет – равные возможности обучения для всех детей, вне зависимости от географии их проживания.

Сеть базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» составляют ОО (школы, лицеи, гимназии) и учреждения дополнительного образования детей Свердловской области (центры и дома детского творчества, центры внешкольной работы, станции юных техников, детско-юношеские спортивные школы, творческие студии и другие).

В 2024 году на территории Свердловской области функционируют 92 базовые площадки по направлениям:

1) «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» – 9 образовательных организаций;

2) «Педагогическая инноватика» – 4 образовательные организации;

3) «Робототехника и инновационное техническое творчество» – 28 образовательных организаций;

5) «Профориентационная деятельность и техническое творчество» – 10 образовательных организаций;

6) «Профориентационная деятельность, естественно-научное образование и техническое творчество» – 20 образовательных организаций;

7) «Начальное техническое творчество и профориентационная деятельность» – 14 образовательных организаций;

8) «Развитие творческих способностей детей, их таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» – 5 образовательных организаций;

9) спортивная направленность – 2 образовательные организации.

В течение 2024 года в отношении 20 базовых площадок обеспечено развитие материально-технической инфраструктуры (из них 15 площадок технической направленности), 3 образовательным организациям был присвоен статус базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности.

В 2024 году в 92 базовых площадках реализуются более 800 дополнительных общеобразовательных программ, в которых занимаются более 28 тыс. обучающихся.

Для педагогических и руководящих работников сети базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в течение 2024 года проводились образовательные мероприятия: семинары, вебинары, онлайн-курсы, выездные образовательные сессии. Проведена серия онлайн-занятий, направленных на приобретение жестких навыков работы с высокотехнологичным оборудованием для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Онлайн-занятия для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» направлены на приобретение жестких навыков работы с высокотехнологичным оборудованием по VR-направлению, по теме «Набор Аврора Олимп и его функциональные возможности».

В отчетный период проведены онлайн-курсы для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по теме «Гибкие компетенции педагога дополнительного образования с позиции теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)». Цель курсов: повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в рамках создания изобретательского (исследовательского) проекта через освоение педагогической технологии проектного обучения.

Своим опытом с педагогами делились ведущие специалисты в области высоких технологий, главные эксперты и кураторы международных соревнований, аттестованный представитель компании «Аврора» и «Академии First», сертифицированный специалист ТРИЗ.

Для руководителей базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организован и проведен форум, тема которого – «От идеи до проекта». Цель – формирование сообщества руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и образовательных организаций – базовых площадок Свердловской области для совершенствования профессиональных и творческих компетенций в процессе реализации

проектной деятельности. Участники форума приняли активное участие в практических занятиях и мастер-классах, направленных на совершенствование знаний и умений в области проектной деятельности.

В планах на будущий год – открытие новых базовых площадок, реализация новых образовательных направлений и программ, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями региона, активное взаимодействие с партнерами.

Основные направления и результаты деятельности технопарков «Кванториум»

Активно реализуются мероприятия по массовому вовлечению школьников в научно-техническое творчество. В 2024 году в Свердловской области функционируют 9 детских технопарков «Кванториум», созданных в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за счет федерального и областного бюджетов, а также открытых по инициативе Губернатора Свердловской области в муниципальных образованиях за счет средств областного и местных бюджетов, в том числе:

«Кванториум Свердловской области» (на базе Фонда «Президентский центр Б.Н. Ельцина»);

«Кванториум город Первоуральск» (на базе государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Инновационный культурный центр»);

«Кванториум город Верхняя Пышма» (на базе отделения ГАНУ СО «Дворец молодёжи» в городе Верхняя Пышма – Дворец технического творчества);

«Кванториум РЖД» (на базе Детской железной дороги ОАО «РЖД»);

муниципальный «Кванториум город Новоуральск» (на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» в городе Новоуральск);

муниципальный «Кванториум город Краснотурьинск» (на базе муниципального автономного учреждения «Уральский инновационный молодежный центр»);

муниципальный «Кванториум город Красноуфимск» (на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества»);

муниципальный «Кванториум город Богданович» (на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества «Креатив»);

«Кванториум Солнечный» (на базе государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Губернаторский лицей»).

Функционирование детских технопарков обеспечивает потребность населения в дополнительных общеразвивающих программах технической и естественно-научной направленности, создает условия для распространения опыта реализации новых форм дополнительного образования детей на территории Свердловской области, в том числе с применением сетевых форм реализации образовательных программ.

Обучение в них ведется по 13 основным направлениям (за исключением профильных направлений «РЖД»): медиаквантум, энерджиквантум, наноквантум, автоквантум, хайтек, аэроквантум, космоквантум, геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, промышленный дизайн, промробокквантум и биоквантум. Дополнительно дети занимаются шахматами, изучением математики и английского языка.

На площадках детских технопарков «Кванториум» в 2024 году проведены всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Всероссийский конкурс дизайна и технологий «Мастера Аниматроники», Киберфестиваль, региональный этап Национального чемпионата по робототехнике, Областные робототехнические соревнования, Молодежный форум «Инверсия 3.0», Региональный этап Российской робототехнической олимпиады, Межрегиональные соревнования «Битва роботов – 2024», Отборочный региональный этап Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», кейс-чемпионат Открытого конкурса инженерных решений (совместно с Уральской передовой инженерной школой ФГАОУ ВО «УрФУ») и другие.

Обучающиеся детских технопарков «Кванториум» принимают активное участие и показывают значимые результаты во всероссийских конкурсах и состязаниях. Команды Свердловской области стали победителями и призерами в I Всероссийском чемпионате FeVR/ARt 2024, треке «Экология. Проектный» хакатона «БиоЛаб» Международного фестиваля «ТехноСтрелка», Всероссийском конкурсе дизайна и технологий «Мастера аниматроники», Открытом международном фестивале по робототехнике и программированию R:ED FEST, Всероссийской конференции проектных работ и предметной олимпиады «Старт в инновации», Всероссийском хакатоне по программированию микроконтроллеров Arduino «Короткое замыкание» и других.

По итогам 2024 года количество детей, обучившихся на программах в детских технопарках «Кванториум», составило 10 886 человек, количество детей, принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум», – 15 872 человека.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области в 2024 году функционируют 4 детских технопарка «Кванториум» на базе ОО (далее – школьный Кванториум).

В 2024 году свои двери открыли три школьных Кванториума:

школьный Кванториум, город Ревда (на базе Муниципального автономного образовательного учреждения (далее – МАОУ) «СОШ № 2»);

школьный Кванториум города Каменск-Уральский (на базе МАОУ «Центр образования «Аксиома»)

школьный Кванториум города Березовский (на базе березовского МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»).

Создание школьных Кванториумов обеспечивает решение следующих задач:

1) организация образовательной деятельности по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, обеспечение вариативности курсов внеурочной деятельности;

2) углубленное освоение и практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология» и другим предметным областям;

3) повышение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе направленных на практическое применение содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

4) проведение профориентационной деятельности с обучающимися, проведение и организация участия обучающихся во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественно-научной и технологической направленностей.

На базе школьных Кванториумов осуществляется реализация основных образовательных программ для учащихся по предметам: физика, биология, технология, естественно-научный практикум, основы исследовательской деятельности, программирование.

По итогам 2024 года количество детей, обучившихся на программах в школьных Кванториумах, составило 1294 человека, количество детей, принявших участие в мероприятиях школьных Кванториумов, – 395 человек.

Традиционно главным событием года становится фестиваль идей «Коллаборация». Около 450 обучающихся, педагогов, руководителей детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «ИТ-куб», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и его партнеров приняли участие в фестивале идей «Коллаборация».

Проведены лекции, мастер-классы от промышленных партнеров ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», большая игровая и интерактивная программа для участников и гостей фестиваля. Школьники представили технологические проекты и сразились за главный приз фестиваля – стажировку в крупнейших компаниях региона и России.

Возможность доработать проект в партнерстве с инновационной инфраструктурой Сколково получила команда авторов разработки «Экоэнерджи» – устройства для переработки отходов, стажировку в Сбере – ребята, представившие проект «Виртуальная доска». АО «Уральский завод гражданской авиации» совместно с Уральской передовой инженерной школой «Цифровое производство» пригласил на стажировку команды, подготовившие проекты «Технология 3D-печати антенного рефлектора на борту наноспутника» и «Автоматизация процесса вулканизации резины в цехе централизованного ремонта».

Детский технопарк «Кванториум. Екатеринбург» утвердил новые сетевые программы «Квантошкола. Эхо» с детьми с ОВЗ и «Траектория успеха», где представлена модель развития обучающихся по траектории «школа – дополнительное образование – образовательная организация высшего образования – работодатель». Программу планируется реализовывать 3 года – со стартового до углубленного уровня.

В 2024/2025 учебном году запущен новый уровень в модульной системе детского технопарка «Кванториум». Система обучения теперь состоит из четырех модулей – стартового, базового, углубленного и проектного.

Обучающиеся технопарков завоевали множество наград на конкурсах и хакатонах, стали победителями и призерами всероссийских и международных соревнований:

- 1) Всероссийский хакатон в области визуального программирования Kodu Game Lab, город Ханты-Мансийск;
- 2) XIX Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива», город Москва;
- 3) I Всероссийский конкурс проектов благоустройства дворовых пространств «А у нас во дворе»;
- 4) Международный конкурс изобразительного искусства, ДП-творчества и фотографии «Цветы – источник вдохновения»;
- 5) I Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота»;
- 6) открытые соревнования по робототехнике с международным участием «РобоСпартакиада»;
- 7) Всероссийский конкурс по прототипированию и лазерной резке «ТЕХНО-сказка»;
- 8) Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- 9) Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»;
- 10) Всероссийский медиафестиваль YOUPITER;
- 11) Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»;
- 12) «Архипелаг-2024»;
- 13) Межрегиональный хакатон «Робомастер-2024»;
- 14) II Межрегиональный фестиваль «РобоПрофи»;
- 15) Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST;
- 16) Международный хакатон IT Education Hack;
- 17) Международный фестиваль «ТехноСтрелка».

Деятельность сети центров цифрового образования детей «ИТ-куб»

Сеть центров «ИТ-куб» создана в рамках национального проекта «Образование». Это новый формат технической подготовки школьников в направлении информационных технологий. Проект позволяет сформировать современную образовательную экосистему, объединяющую лидеров IT-рынка, опытных наставников и школьников, которые видят свое будущее в цифровой экономике.

Центры цифрового образования детей «ИТ-куб» реализуют следующие основные образовательные направления: «Мобильная разработка», «Кибергигиена и работа с большими

данными», «Интернет вещей», «Программирование на Python», «Программирование роботов», «Разработка VR/AR-приложений», «Системное администрирование», «Алгоритмика и логика».

На 31 декабря 2024 года численность детей, обучающихся за счет средств областного или местного бюджетов, по дополнительным общеобразовательным программам на базе 6 центров «IT-куб» составила 4236 человек.

В 2024 году на базе 6 центров «IT-куб» проведено 96 проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности центров, с общим количеством участников 9615 человек.

В 2024 году при поддержке ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и Министерства образования в Свердловской области открылись два новых центра цифрового образования «IT-куб» в Нижнем Тагиле и Североуральске. Ежегодно в центрах будут обучаться не менее 800 детей и подростков.

Достижения 2024 года:

педагог центра «IT-куб. Арамилъ» заняла III место в II Всероссийском конкурсе педагогов центров цифрового образования «Помогаю. Проектирую. Программирую. Будущее»;

обучающиеся центров цифрового образования «IT-куб» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» стали победителями и призерами всероссийских и региональных соревнований:

- 1) Международный фестиваль проектов «Технострелка»;
- 2) Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- 3) Хакатон Tender Hack;
- 4) Межрегиональный конкурс инженерных проектов учащихся «Инженериада УГМК»;
- 5) Всероссийский хакатон по разработке виртуальной, дополненной реальности и мобильных приложений «Кибер Сибирь 2024»;
- 6) Первенство Уральского федерального округа среди юниоров по авиамodelьному спорту в классе моделей F2A»;
- 7) Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиакиберспорту «Легендарный штурмовик ИЛ-2»;
- 8) Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамodelированию среди учащихся и первенство России по авиационным радиоуправляемым моделям;
- 9) II Всероссийский хакатон «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее»;
- 10) Всероссийский хакатон в области визуального программирования на платформе Kodu Game Lab;
- 11) Всероссийский чемпионат по программированию Alabuga Skills Junior;
- 12) Межрегиональный чемпионат по разработке игр «Генерация»;
- 13) Областной фестиваль «Марафон финансовой грамотности»;
- 14) Всероссийский хакатон по виртуальной и дополненной реальности PRO VR;
- 15) Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED Fest;
- 16) Всероссийский конкурс проектов «VR-метка на карте России».

В планах – реализация новых образовательных направлений и программ, сетевое взаимодействие с образовательными организациями региона, активное взаимодействие с партнерами, проектная деятельность, заключение соглашений с новыми образовательными и промышленными партнерами, расширение методов профориентации, внедрение новых образовательных методик.

Меры поддержки талантливых детей, молодежи и их наставников

В 2024 году в Свердловской области осуществлены меры поддержки талантливой молодежи и их наставников:

вручены премии Губернатора Свердловской области 193 обучающимся (240 премий), ставшим победителями областных конкурсных мероприятий и победителям и призерами ВсОШ, и 114 педагогам за подготовку победителей регионального этапа, призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ на общую сумму 18 020 тыс. рублей;

присуждены звания «Лауреат премии Губернатора Свердловской области» победителям и призерам областного конкурса «Олимпиадный успех». В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования» проведен Областной конкурс педагогических работников «Олимпиадный успех» 3 педагогам на общую сумму 650 тыс. рублей.

В 2024 году Уральский юношеский оркестр подготовил 4 программы, состоялось 5 концертов: 4 марта – на Фестивале юношеских оркестров мира в г. Сочи; 6 марта – на сцене Свердловской государственной академической филармонии; 30 июня – участие в международном фестивале «Безумные дни»; 22 октября – на сцене ГДК «Октябрь» в г. Новый Уренгой; 20 декабря – на сцене Большого зала Уральской специальной музыкальной школы.

Для обучающихся детских школ искусств на территории Свердловской области в 2024 году проведено 69 конкурсных мероприятий. В конкурсах приняли участие 6350 человек. Доля учащихся детских школ искусств, принявших участие в конкурсах, проводимых на территории Свердловской области, в качестве солистов, участников ансамблей, членов команд в общей численности детей, обучающихся в детских школах искусств, составила 10,7%.

Наиболее значимыми творческими проектами в 2024 году стали:

- 1) III Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Дудас»;
- 2) IV Региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ «Эспрессиво»;
- 3) II Межрегиональный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов имени А.И. Ляшенко;
- 4) IV Областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»;
- 5) XVI Областной конкурс живописных и графических работ «Ура! Пленэр!»;
- 6) Открытый областной конкурс живописных и графических работ для учащихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств «Пленэр на Заводе»;
- 7) Областной конкурс профессионального мастерства и педагогической практики среди молодых преподавателей ДШИ и студентов профессиональных образовательных учреждений сферы культуры и искусства;
- 8) Всероссийский конкурс «Наши надежды»;
- 9) XII Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре памяти В.М. Деруна;
- 10) I Открытый региональный конкурс детских цирковых коллективов «Антре».

По результатам Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в 2024 году 21 обучающийся детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений сферы культуры, расположенных на территории Свердловской области, стали победителями и призерами³⁶.

Инновации в сфере дополнительного образования

На протяжении ряда лет в Свердловской области активно формируется инновационная инфраструктура в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

Инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки. В число региональных инновационных площадок входят 3 организации дополнительного образования:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа», Качканарский городской округ;

³⁶ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», Новоуральский городской округ;

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», город Екатеринбург – региональный оператор по дополнительному образованию детей в Свердловской области.

Реализация инновационных проектов региональных инновационных площадок предполагает разработку конкретных практико-ориентированных продуктов, внедрение которых позволит существенно улучшить качество дополнительного образования в Свердловской области.

Раздел III. Реализация мероприятий государственной политики в сфере профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение

Структура сети образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в 2024 году была представлена профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования.

Согласно данным Министерства просвещения Российской Федерации (по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1³⁷), на начало 2024/2025 учебного года сеть образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), насчитывала 168 организаций, включая филиальную сеть, высшие учебные заведения и 113 организаций, являющихся юридическими лицами, в том числе 100 государственных ПОО, из которых:

- 88 – подведомственных Министерству образования;
- 9 – подведомственных Министерству культуры Свердловской области;
- 1 – подведомственная Министерству физической культуры и спорта Свердловской области;
- 1 – подведомственная Министерству здравоохранения Свердловской области;
- 1 – подведомственная Министерству социальной политики Свердловской области.

Таблица 29

Структура сети образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в 2024 году

		(единиц)
Номер строки	Характеристика СПО	Всего
1.	Образовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам СПО (включая филиальную сеть), из них:	168
2.	организации – юридические лица, в том числе:	113
3.	государственные	100
4.	негосударственные	13
5.	филиалы, из них:	37
6.	государственные	28
7.	негосударственные	9
8.	Вузы, из них:	8
9.	государственные	6
10.	негосударственные	2
11.	Филиалы государственных вузов	10

³⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2024/25 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/2488e3f241e60f3324d5d170f732deb3/>.

Подготовка в системе СПО Свердловской области ведется по 36 укрупненным группам профессий/специальностей (далее – УГПС), общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Свердловской области, составляет 127 214 человек³⁸ (в 2023 году обучались 125 366 человек).

Принято на обучение по программам СПО в 2024/2025 учебном году 41 735 человек, из них 34 934 человека – по программам подготовки специалистов среднего звена и 6801 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года³⁹ количество выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Свердловской области, завершивших обучение в 2024 году, составляет 28 099 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена выпущено 23 185 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4914 человек (в 2023 году – 26 311 человек).

Таблица 30

Численность обучающихся, осваивающих в 2024 году образовательные программы среднего профессионального образования, в образовательных организациях профессионального образования Свердловской области, по формам обучения
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Программа подготовки специалистов среднего звена		Программа квалифицированных рабочих, служащих	
		численность	процент	численность	процент
1.	Всего обучающихся	109 029	85,7	18 185	15,8
2.	Из них обучаются по формам:				
3.	очная	91 801	84,2	18 086	99,5
4.	очно-заочная	4 363	4,0	98	0,54
5.	заочная	12 865	11,8	1	0,005

В государственных образовательных организациях ведется работа по 1254 программам подготовки специалистов среднего звена и 371 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в негосударственных – по 173 программам подготовки специалистов среднего звена и 1 программе подготовки квалифицированных и служащих.

Таблица 31

Динамика численности обучающихся за счет средств областного бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в образовательных организациях профессионального образования Свердловской области с 2022 по 2024 год
(человек)

Номер строки	Показатель	Год		
		2022	2023	2024

³⁸ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2024/25 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/2488e3f241e60f3324d5d170f732deb3/>.

³⁹ Там же.

1	2	3	4	5
1.	Всего обучающихся	79 995	80 867	81 600
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
3.	человек	+797	+872	+733
4.	процентов	+1,0	+1,1	+0,9
5.	Из них обучаются по программам:			
6.	подготовки квалифицированных рабочих и служащих	17 501	17 167	17 157
7.	подготовки специалистов среднего звена	62 494	63 700	64 443

Информация о распределении приема, численности и выпуска инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, по субъектам Российской Федерации (человек) (без учета обучающихся в соответствии установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства) и данные о численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ (в общей численности выпускников, получивших СПО), представлены в таблицах 32 и 33 в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2024/25 учебного года.

Таблица 32

Распределение приема, численности и выпуска инвалидов, обучающихся в образовательных организациях профессионального образования Свердловской области, по формам обучения в 2024 году⁴⁰

(человек)

Номер строки	Показатель	Принято инвалидов	Численность инвалидов	Выпуск инвалидов
1	2	3	4	5
1.	Все формы обучения	461	1216	241
2.	Очная форма обучения	454	1201	235
3.	Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	4	8	1
4.	Заочная форма обучения	3	7	5

⁴⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2024/25 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/2488e3f241e60f3324d5d170f732deb3/>.

Таблица 33

Численность лиц, обучающихся в 2024 году по образовательным программам СПО⁴¹
(человек)

Номер строки	Образовательные программы	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	Численность обучающихся по программам с применением электронного обучения	Численность обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий
1.	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	101 143	19 901	30 689	52 220
2.	Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	18 105	5182	3753	7864

На сегодняшний день в Свердловской области функционируют 14 государственных образовательных организаций высшего образования (из них 2 – автономные, 12 – бюджетные), 9 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также 13 филиалов организаций, являющихся юридическими лицами.⁴²

Информация о структуре сети образовательных организаций высшего образования представлена в таблице 34.

Таблица 34

**Структура сети образовательных организаций высшего образования
Свердловской области в 2024 году**

(единиц)

Номер строки	Организации высшего образования	Всего
1	2	3
1.	Образовательные организации высшего образования, из них:	23
2.	государственные и муниципальные, в том числе:	14

⁴¹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2024/25 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/2488e3f241e60f3324d5d170f732deb3/>.

⁴² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2023/24 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>.

1	2	3
3.	автономные	2
4.	бюджетные	12
5.	Негосударственные	9
6.	Филиалы организаций – юридических лиц	13

Общая численность студентов, обучающихся в государственных и негосударственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, в 2024 году составляет 122 477 человек (в 2023 году – 123 022 человека)⁴³.

Таблица 35

Динамика численности обучающихся в образовательных организациях высшего образования Свердловской области с 2022 по 2024 год⁴⁴

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Год		
		2022	2023	2024
1.	Численность обучающихся	119 515	123 022	122 477
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
3.	человек	+2172	+3507	–545
4.	процентов	+1,9	+2,9	–0,44

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования составил 34 881 человек (в 2023 году – 42 305 человек), выпуск – 22 333 человека (в 2023 году – 22 945 человек).

Таблица 36

Динамика приема на обучение и выпуска по образовательным программам высшего образования в Свердловской области с 2022 по 2024 год⁴⁵

(человек, процентов)

Номер строки	Обучающиеся	Год		
		2022	2023	2024
1	2	3	4	5
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение	35 737	42 305	34 881
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
3.	человек	+2948	+6568	–7424
4.	процентов	+9,0	+18,4	–17,5
5.	Численность выпускников	23 456	22 945	22 333

⁴³ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2024/25 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>.

⁴⁴ Там же.

⁴⁵ Там же.

1	2	3	4	5
6.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:			
7.	человек	+23	-511	-612
8.	процентов	+0,1	-2,2	-2,7

В 100% ПОО, подведомственных Министерству образования (88 ПОО), реализуются программы подготовки по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенные в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (распоряжение Правительства Свердловской области от 05.09.2024 № 530-РП «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования»), и в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

В Свердловской области реализуются 260 программ СПО, из которых 141 программа входит в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих СПО.

Совершенствование модели СПО, синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ФП «Профессионалитет»), осуществляется в рамках реализуемого с 2023 года плана мероприятий («дорожной карты») по апробации модели участия отраслевых исполнительных органов государственной власти Свердловской области в системе подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, в реализацию которого включено 9 отраслевых исполнительных органов государственной власти Свердловской области и 51 ПОО. Заключено 103 соглашения о партнерстве.

Интеграторами сети образовательных учреждений разного уровня и предприятий, организаций по развитию опережающей профессиональной подготовки в регионе являются Центры опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (далее – ЦОПП).

В 2024 году в Свердловской области функционировал ЦОПП, созданный как структурное подразделение ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», и ЦОПП по направлению «Социальная сфера», созданный как структурное подразделение ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Для формирования опережающей профессиональной подготовки в 2024 году организованы:

сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда на территории Свердловской области, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями Свердловской области по соответствующим профессиям и специальностям;

мониторинг занятости выпускников 2023 и 2024 годов выпуска в рамках базового (регионального) центра содействия трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам СПО;

сбор и формирование сведений в рамках еженедельного мониторинга потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса в Уральском федеральном округе.

По итогам 2024 года ЦОПП Свердловской области разработано 303 программы, из них:

98 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- 84 программы для обучающихся общеобразовательных организаций;
- 21 программа под заказ работодателей;
- 103 отраслевые программы;
- 37 программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

С 2020 года ЦОПП является региональным оператором реализации федеральных проектов национального проекта «Демография» (федеральный оператор – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»). По итогам 2024 года по образовательным программам в рамках федерального проекта «Содействие занятости» прошли обучение 753 человека.

К участию в экспертных сообществах в рамках организации деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики привлечено 3 федеральных учебно-методических объединения (далее – ФУМО) СПО, расположенных в Свердловской области:

ФУМО СПО по укрупненной группе специальностей 07.00.00 «Архитектура»;

ФУМО СПО по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»;

ФУМО СПО по укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах».

Организовано взаимодействие с двумя советами по профессиональным квалификациям (далее – СПК): СПК в машиностроении и СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования по организации экспертизы примерных образовательных программ по специальности 07.02.01 «Архитектура» и 27.01.01 «Контролер измерительных приборов».

Система опережающей профессиональной подготовки ориентирована в первую очередь на запросы современного бизнеса в области подготовки востребованных экономикой региона кадров. Сформирована единая сеть опережающей профессиональной подготовки в регионе.

Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП в целях реализации опережающей подготовки кадров, отвечающих запросам работодателей и современного производства, и создания гибкой системы профессионального обучения, в 2024 году составила 97 414 человек.

Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение в 2024 году по программам, предлагаемым ЦОПП Свердловской области, составила 11 091 человек, в том числе:

по программам профессиональных модулей для СПО – 4572 человека;

по программам под заказ работодателей – 362 человека;

по программам по запросу предприятий оборонно-промышленного комплекса – 107 человек.

Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных ЦОПП Свердловской области, в том числе профессиональных пробах, – 77 779 человек, из них обучающихся 6–11-х классов ОО – 65 368 человек.

В рамках реализации региональных мероприятий по обеспечению качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО в 2024 году и с целью обеспечения готовности педагогических коллективов к реализации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО и профессиональной направленности программ СПО в Свердловской области реализованы следующие мероприятия:

назначен региональный оператор по внедрению методик общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в профессиональных образовательных организациях – ГАОУ ДПО СО «ИРО» (далее – региональный оператор);

региональным оператором обеспечено методическое сопровождение ПОО, расположенных на территории Свердловской области, по данному вопросу;

проведена серия семинаров-совещаний и интенсив-вебинаров;

разработана и реализована модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО» для руководящих и педагогических работников, работников методических служб ПОО Свердловской области;

ПОО разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями действующего законодательства;

в период с июня по октябрь 2024 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен мониторинг качества профессионально ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО (далее – ОП СПО) по восьми направлениям.

По результатам проведенного мониторинга выработаны рекомендации по выстраиванию в ПОО Свердловской области системной работы с целью обеспечения качества обновления ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования, в 100% ОО, реализующих ОП СПО, для обеспечения качества общеобразовательной подготовки обучающихся:

на уровне каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО на базе основного общего образования, в том числе на уровне укрупненных групп профессий и специальностей, реализуемых на базе основного общего образования и на уровне предметного содержания общеобразовательных дисциплин программ СПО;

на уровне методической службы каждой ОО, реализующей ОП СПО;

на уровне деятельности каждого преподавателя общеобразовательных дисциплин программ СПО.

Доля государственных ПОО, внедривших методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, в 2024 году составляет 100%.

Развитие инфраструктуры практической подготовки

Региональная структура практической подготовки представлена 1285 мастерскими и кабинетами, в том числе 262 современными площадками, из них:

100 федеральных мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», в том числе 43 региональных мастерских, которым в 2023 и 2024 годах был присвоен федеральный статус;

162 региональные площадки, созданные на базе образовательных организаций, реализующих программы СПО, и оснащенные современной материально-технической базой за счет средств бюджетных и внебюджетных источников.

В 2024 году за счет средств областного бюджета в рамках проекта «Уральская инженерная школа» модернизировано 23 мастерских и приобретено оборудование для создания 11 мастерских образовательных организаций.

Проведение демонстрационного экзамена

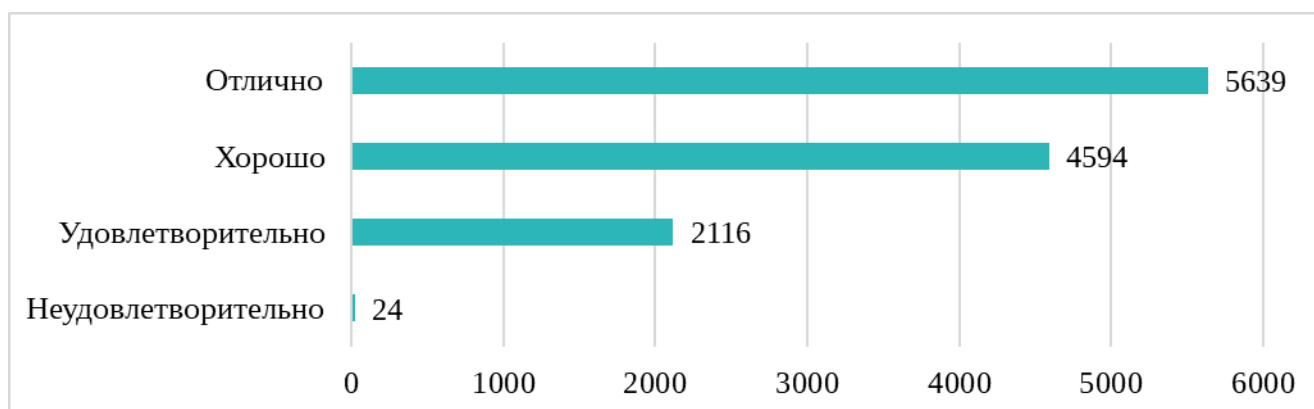
Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

Демонстрационный экзамен в 2024 году проведен в соответствии с поданными заявками, срывы экзаменационных процедур отсутствуют. Демонстрационный экзамен состоялся в 114 образовательных организациях (включая филиалы): в 95 образовательных организациях, реализующих программы СПО, 11 вузах, 8 негосударственных образовательных организациях по 32 профессиям и 67 специальностям.

В демонстрационном экзамене участвовали 12 373 студента, из них ГИА прошли 11 602 студента, промежуточную аттестацию – 771 студент.

Диаграмма 8

Распределение студентов в зависимости от оценок, полученных в результате проведения демонстрационного экзамена, человек



Демонстрационный экзамен базового уровня сдали 5220 человек, профильного уровня – 6382 человека.

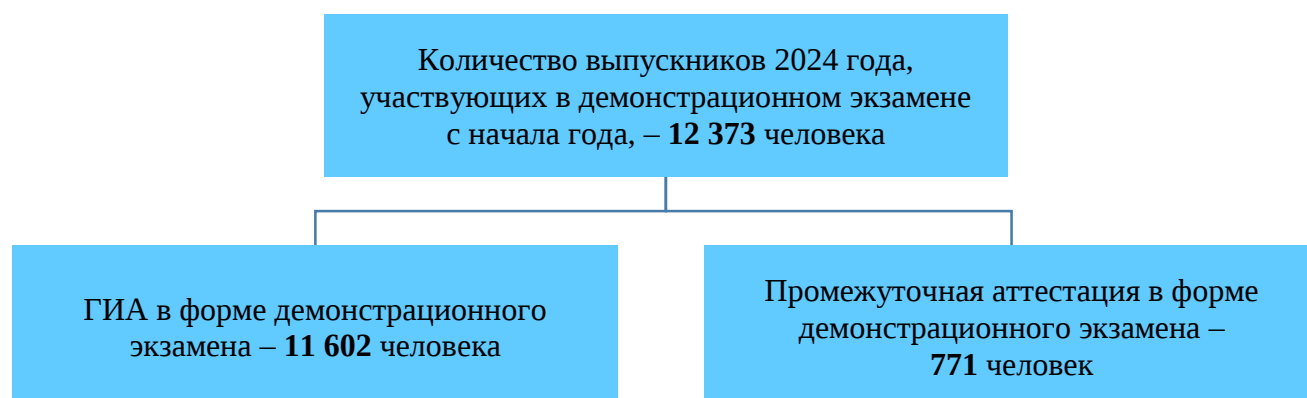
В демонстрационном экзамене в 2024 году было 46 участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (специальные условия проведения демонстрационного экзамена были созданы для 9 участников).

В 2024 году в регионе демонстрационные экзамены, сопряженные с независимой оценкой квалификации, проводились у 54 участников.

Количество выпускников 2024 года, участвующих в демонстрационном экзамене с начала года, составило 12 373 человека (рисунок 6).

Рисунок 6

Количество выпускников 2024 года, участвующих в демонстрационном экзамене с начала года, человек



Количество образовательных программ, по которым проведена ГИА СПО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, – 99.

Доля и численность выпускников, сдавших профильный уровень демонстрационного экзамена, – 55% и 6382 человека соответственно.

Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доля ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 67,7%.

Условия получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ в регионе обеспечиваются в рамках Комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2022–2024 годы», основная цель которой – создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

Заместителем Губернатора Свердловской области утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц в Свердловской области, на период 2023–2030 годов (от 20.10.2023 № 01-01-40/89).

Во исполнение пункта 9 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ и с целью реализации права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на профессиональное обучение в Свердловской области 44 ПОО осуществляют подготовку по основным адаптированным программам профессионального обучения (в том числе с ментальными нарушениями), что составляет 39,28% от общего количества ПОО.

Профессиональное обучение осуществляется по 30 адаптированным образовательным программам: садовник, каменщик, оператор швейного оборудования, маляр строительный, пекарь, повар, слесарь по ремонту автомобилей, штукатур, столяр строительный, столяр, сборщик изделий из древесины, швея, слесарь-ремонтник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, кухонный рабочий, рабочий зеленого хозяйства, рабочий плодоовощного хранилища, портной, облицовщик-плиточник, плотник, станочник, токарь, санитар ветеринарный, рабочий по благоустройству населенных пунктов, горничная, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, животновод, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются и реализуются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных программ реабилитации данной категории обучающихся.

Численность слушателей с ОВЗ, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, по программам переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих, составляет 1836 человек.

Во всех ПОО Свердловской области, образовательных организациях высшего образования разработаны программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в ПОО. Профессиональная подготовка и профессиональное образование осуществляются в соответствии с ФГОС на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Свердловской области также осуществляют свою деятельность три базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области (далее – БПОО), созданные на базе:

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический техникум»;

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Обеспечена консультационно-методическая работа на базе БПОО по популяризации получения СПО и профессионального обучения посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций. Доля ПОО, охваченных сетевым взаимодействием с БПОО, составляет 91% (91 ПОО); осуществляется профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках деятельности регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области. Реализуются мероприятия:

по формированию базы данных вакансий по специальностям и профессиям с учетом условий, созданных на предприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе квотируемых рабочих мест;

информированию обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о состоянии и тенденциях развития регионального рынка труда;

вовлечению работодателей в экспертную деятельность в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ;

реализации профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию СПО и высшего образования.

Оснащение ПОО элементами доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения осуществляется в рамках реализации мероприятия «Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области». В 2024 году из средств областного бюджета выделено 5000 тыс. рублей на оснащение ПОО элементами доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. В данном мероприятии приняли участие 3 ПОО, ими выполнены работы по монтажу входных групп с обеспечением условий доступности, ремонту санитарных комнат, приобретению оборудования для обеспечения архитектурной доступности зданий.

На реализацию мероприятия «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» предусмотрено 42 926,571 тыс. рублей. БПОО осуществлены мероприятия по обеспечению доступности СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью, выполнены ремонтные работы учебных мастерских.

Доля образовательных организаций СПО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, составляет 48,53%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся ПОО региона в 2024 году представлены в таблице 37.

Наибольшая доля неудовлетворительных результатов наблюдается по информатике у завершивших СОО и по химии у обучающихся 1-го курса. Наиболее высокие результаты (доля отметок «5») наблюдается по обществознанию у обучающихся 1-го курса, а также по истории у завершивших среднее общее образование.

Результаты Всероссийских проверочных работ в организациях среднего профессионального образования в Свердловской области в 2024 году

(процентов)

Номер строки	Предмет	Распределение по группам баллов в % (1-й курс)				Распределение по группам баллов в % (завершившие СОО)			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	9,62	34,13	38,94	17,31	36,49	30,41	22,97	10,14
2.	Английский язык	25,00	67,86	3,57	3,57	17,24	65,52	13,79	3,45
3.	Математика	21,41	55,48	18,99	4,12	19,11	63,41	15,65	1,83
4.	Информатика	17,94	56,17	23,27	2,62	64,74	23,71	11,03	0,52
5.	Физика	14,44	56,37	26,83	2,36	31,73	42,39	21,12	4,77
6.	Химия	36,97	41,00	17,43	4,60	27,30	45,41	24,32	2,98
7.	Биология	7,21	33,50	42,10	17,19	22,67	33,41	36,19	7,73
8.	История	7,14	45,24	36,90	10,71	9,78	26,67	39,11	24,44
9.	Обществознание	8,13	31,02	40,51	20,34	16,45	36,28	42,13	5,14
10.	География	9,51	31,78	50,00	8,70	12,54	31,64	37,31	18,51
11.	Метапредмет	12,95	54,89	28,54	3,61	35,14	41,83	20,57	2,46

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству

Формат Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (далее – чемпионатное движение) стартовал в Российской Федерации в 2023 году. Чемпионатное движение проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (далее – чемпионат) – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

Целью чемпионатного движения является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области (далее – региональный этап) прошел в 2024 году по 106 профессиональным компетенциям в основной категории (соревнования среди студентов техникумов и колледжей) и по 48 профессиональным компетенциям в категории «Юниоры» (соревнования среди школьников в возрасте от 14 лет).

Площадками регионального этапа стали 31 ПОО и 2 ОО.

В региональном этапе приняли участие 1057 конкурсантов: 759 студентов и 298 школьников.

По результатам регионального этапа 166 обучающихся (конкурсантов) из 40 образовательных организаций, реализующих программы СПО, и 31 ОО участвовали в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

Количество (доля) обучающихся – победителей и призеров регионального этапа – 548 человек.

По результатам финалов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2024 году конкурсанты, представлявшие Свердловскую область, завоевали 15 медалей:

по компетенциям «Автоматизация бизнес-процессов организаций» и «Лабораторный химический анализ» 2 конкурсанта завоевали по 3 золотые медали в основном, промышленном и международном зачете;

по компетенции «Технология моды» 1 конкурсант завоевал 2 медали – 1 золотую в основном зачете и 1 серебряную в международном зачете;

в категории «Юниоры» 1 конкурсант одержал победу в компетенции «Лабораторный химический анализ»;

серебряные и бронзовые медали завоевали 6 конкурсантов в компетенциях: «Лечебная деятельность (фельдшер)», «Медицинский и социальный уход», «Пожарная безопасность», «Преподавание технологии», «Слесарная работа с металлом» и «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением».

В соответствии с приказом Министерства образования от 19.01.2024 № 59-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятия (результата) 6 «Организованы и проведены общеобластные мероприятия в сфере образования» комплекса процессных мероприятий 1 «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», с целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников, молодых специалистов на рынке труда в Свердловской области с 9 по 12 апреля 2024 года в рамках мероприятия «Развитие движения «Абилимпикс» проведен региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – региональный этап, национальный чемпионат «Абилимпикс» соответственно). В региональном этапе приняли участие 653 человека по 63 компетенциям. Соревнования прошли на 31 площадке ОО, образовательных организаций СПО, высшего и дополнительного образования. Объем финансирования регионального этапа в 2024 году составил 6881,417 тыс. рублей.

С 1 по 4 июля 2024 года на территории Свердловской области проведен отборочный этап национального чемпионата «Абилимпикс» для участников Уральского федерального округа. Соревнования прошли по 10 компетенциям, площадками проведения стали 5 образовательных организаций.

В финале национального чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 18 представителей Свердловской области по 15 компетенциям. Завоеваны 9 медалей: 2 золотых, 5 серебряных и 2 бронзовые. Свердловская область заняла 10-е место в медальном зачете субъектов Российской Федерации.

Участники сборной команды Свердловской области в составе делегации Российской Федерации в декабре 2024 года приняли участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» Республики Индии.

7 участников из 6 ПОО Свердловской области (ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В. М. Курочкина», ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения») стали победителями и призерами Всероссийского конкурса проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья».

Победителем Всероссийского конкурса «Наставничество» в номинации «Наставничество на производстве» стал ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

*Реализация региональной составляющей федерального проекта
«Содействие занятости» национального проекта «Демография»*

В 2024 году функции регионального центра обучения федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» выполнял ЦОПП. Выделенная квота – 783 человека. Квота выполнена в полном объеме (100%).

Обучение граждан в рамках проекта организовано совместно с 29 образовательными партнерами в сетевом формате, в том числе 27 образовательными партнерами из числа образовательных организаций СПО, подведомственных Министерству образования. В реализации проекта также приняли участие автономная некоммерческая организация «Институт регионального развития при Уральской торгово-промышленной палате» и государственное автономное учреждение Свердловской области «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений».

В 2024 году разработано 37 программ по трем видам программ:

по основным программам профессионального обучения по профессии/должности обучились 55% слушателей от общего числа прошедших обучение;

по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 7% слушателей;

по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 38% слушателей.

Наиболее востребованные программы профессионального обучения: «Повар», «Вожатый», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Портной», «Слесарь по ремонту автомобилей».

Наиболее востребованные программы дополнительного профессионального образования: наставничество на рабочем месте, кадровое делопроизводство, педагогика среднего профессионального образования, педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, бизнес-планирование деятельности предприятия.

Реализация федерального проекта «Профессионалитет»

Развитие инфраструктуры подготовки кадров в системе СПО в Свердловской области с 2022 года осуществляется в рамках ФП «Профессионалитет». На конец 2024 года в регионе созданы и активно развиваются 12 кластеров:

4 образовательно-производственных центра (кластера) (далее – ОПЦ(К)) по металлургической отрасли (на базе ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»);

3 ОПЦ(К) по машиностроительной отрасли (на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева», ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В.М. Курочкина», ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика»);

1 ОПЦ(К) в сфере строительства (на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»);

4 образовательных кластера среднего профессионального образования (далее – ОК СПО) – 2 по направлению «Туризм и сфера услуг» (на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»); по направлению «Педагогика» (на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»); по направлению «Правоохранительная сфера и управление» (на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»).

В системе подготовки кадров в рамках ФП «Профессионалитет» участвуют 67 образовательных организаций (12 базовых и 55 сетевых), реализующих программы СПО,

и 147 партнеров-работодателей, реализуются 270 программ по 76 направлениям подготовки. Количество образовательных программ с сокращенным сроком – 223 (82,6%). По 108 программам (40%) увеличено количество часов практики. 26 организаций СПО в 12 кластерах организовали заключение студентами договоров о целевом обучении с организациями-работодателями.

Общее количество обучающихся по программам ФП «Профессионалитет» составляет в 2024 году 18 981 человек (в 2023 году – 11 429, в 2022 году – 6558). Количество бюджетных мест – 14 191.

На оснащение и ремонтные работы ОПЦ(К) и ОК СПО, созданных в 2024 году, направлено 798 988,946 тыс. рублей (в том числе 360 500 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 346 176,193 тыс. рублей – средства областного бюджета, 78 302,254 тыс. рублей – средства партнеров-работодателей, 14 010,498 тыс. рублей – внебюджетные средства ПОО. Финансовую поддержку развитию ОПЦ(К) оказали 27 работодателей-партнеров).

В 2024 году состоялся первый выпуск 567 студентов в кластерах, созданных в 2022 году на базе ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» и ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева».

Занятость выпускников, обучившихся по программам ФП «Профессионалитет», по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет 89,59%, в том числе трудоустройство по специальности – 52,20%. Целевой показатель по занятости достигнут, все трудоустроенные студенты работают по специальности на площадках предприятий-партнеров, в том числе оборонно-промышленного комплекса.

По результатам оценки эффективности деятельности кластеров ФП «Профессионалитет», созданных в 2022–2023 годах, высокоэффективными в 2024 году признаны 3 кластера Свердловской области: кластер по педагогике, созданный на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», кластер по машиностроению, созданный на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева», и кластер по металлургии, созданный на базе ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж».

По результатам деятельности кластеров, созданных в 2024 году в рамках ФП «Профессионалитет» в Свердловской области, высокоэффективными признан кластер «Правоохранительная сфера и управление», созданный на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».

Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с работодателями

Распоряжением Правительства Свердловской области от 08.09.2023 № 620-РП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по апробации модели участия отраслевых исполнительных органов государственной власти Свердловской области в системе подготовки кадров по программам среднего профессионального образования» определены: план мероприятий («дорожная карта») по апробации модели участия отраслевых исполнительных органов государственной власти Свердловской области (далее – ИОГВ) в системе подготовки кадров по программам СПО (далее – модель) и перечень участников на период апробации модели.

Модель реализуется в целях совершенствования системы подготовки кадров по программам СПО путем усиления роли отраслевых ИОГВ и отраслевых работодателей, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области (далее – работодатели), в вопросах определения объемов и структуры подготовки студентов, в том числе за счет средств областного бюджета, организации профориентационных мероприятий для детей и молодежи, трудоустройства по полученной профессии/специальности.

Отраслевыми ИОГВ совместно с работодателями проведены консультации и согласительные процедуры по вопросам кадрового обеспечения отраслей экономики Свердловской области и планирования объемов и структуры подготовки кадров на период до 2030 года, возобновлена работа отраслевых советов по кадровому обеспечению с участием представителей работодателей, курируемых организаций СПО и Министерства образования, подписаны соглашения о партнерстве с работодателями, увеличен объем контрольных цифр

приема по программам СПО, в том числе по программам технического профиля, выстроена модель профориентации и работы со школьниками и молодежью.

В 2024 году заключено 59 соглашений о партнерстве между отраслевыми ИОГВ, организациями СПО и работодателями. В 2025 году в реализацию модели планируется включить 9 отраслевых ИОГВ и 64 организации СПО.

В рамках взаимодействия между отраслевыми ИОГВ и работодателями реализуется механизм маршрутизации студентов, обучающихся по программам СПО, для реализации практической подготовки и трудоустройства студентов и выпускников организаций СПО.

Между ЦОПП и работодателями заключено 172 соглашения.

Направления сотрудничества в рамках заключенных соглашений:

- 1) участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- 2) взаимодействие по вопросам формирования и корректировки вариативной части основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, востребованным предприятием;
- 3) участие представителей предприятия в составе коллегиальных органов управления организацией (попечительском совете, управляющем совете, наблюдательном совете и других коллегиальных органах управления, предусмотренных уставом образовательной организации);
- 4) участие предприятия в развитии и модернизации материальной базы;
- 5) содействие в создании учебно-производственного комплекса в структуре организации в соответствии с частями 2, 2.1 статьи 27 и частью 5.1 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ;
- 6) взаимодействие по вопросам организации учебной, производственной и преддипломной практик, а также практической подготовки обучающихся организации;
- 7) взаимодействие по вопросам организации и осуществления целевого обучения по образовательным программам СПО;
- 8) взаимодействие по вопросам трудоустройства обучающихся;
- 9) участие квалифицированных работников предприятия в проведении аттестации выпускников организации, в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- 10) взаимодействие по вопросам проведения экскурсий, дней открытых дверей для школьников и студентов с предоставлением возможности ознакомления с производственным оборудованием и технологическими процессами, а также иных мероприятий, направленных на привлечение талантливой молодежи на предприятие;
- 11) организация и проведение совместных мероприятий.

Количество обучающихся ПОО, прошедших стажировку и практическое обучение на предприятиях области, составляет 80 968 человек.

2743 выпускника ПОО 2024 года продолжили обучение на других уровнях образования (в том числе по полученной специальности, профессии).

В 100% ПОО, подведомственных Министерству образования, созданы центры (отделы, службы) содействия трудоустройству выпускников.

Доля выпускников ПОО и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников таких образовательных организаций, трудоустроенных в течение года после окончания обучения, составляет 66% в части выпускников СПО и 78% (21 221 человек) выпускников 2024 года, обучавшихся по программам высшего образования.

Количество выпускников 2024 года, завершивших обучение в образовательных организациях, реализующих программы СПО на территории Свердловской области, составляет 28 099 человек, из них 18 200 человек трудоустроены, 684 человека зарегистрированы самозанятыми или индивидуальными предпринимателями, 5377 человек проходят службу в армии, 426 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2711 человек продолжают обучение, 495 человек будут трудоустроены (находятся в процессе трудоустройства), 36 человек будут призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации, 48 человек – неформальная занятость, 17 человек зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие

по безработице), 105 человек – иное (находятся под следствием, отбывают наказание, ухаживают за больными родственниками, переехали (планируют переезд) за пределы Российской Федерации, тяжелое состояние здоровья, не позволяющее трудоустроиться).

27 398 выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, являются занятыми по виду деятельности и полученным компетенциям (97% от общего количества выпускников).

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников, завершивших в 2024 году обучение по 36 УГПС в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, представлены в таблице 38.

Таблица 38

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2024 года по укрупненным группам профессий/специальностей

(человек)		
Номер строки	УГПС	Количество человек
1	2	3
1.	07.00.00 «Архитектура»	153
2.	08.00.00 «Техника и технологии строительства»	1442
3.	09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	2162
4.	10.00.00 «Информационная безопасность»	81
5.	11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»	234
6.	13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	1385
7.	15.00.00 «Машиностроение»	2702
8.	18.00.00 «Химические технологии»	184
9.	19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	536
10.	20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	262
11.	21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»	749
12.	22.00.00 «Технологии материалов»	752
13.	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	2514
14.	24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»	56
15.	27.00.00 «Управление в технических системах»	169
16.	29.00.00 «Технологии легкой промышленности»	147
17.	31.00.00 «Клиническая медицина»	976
18.	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»	37
19.	33.00.00 «Фармация»	393
20.	34.00.00 «Сестринское дело»	2122
21.	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	690
22.	36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»	184
23.	38.00.00 «Экономика и управление»	2615
24.	39.00.00 «Социология и социальная работа»	99
25.	40.00.00 «Юриспруденция»	2138
26.	42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»	199
27.	43.00.00 «Сервис и туризм»	1893
28.	44.00.00 «Образование и педагогические науки»	1383
29.	46.00.00 «История и археология»	227
30.	49.00.00 «Физическая культура и спорт»	566
31.	51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»	121

1	2	3
32.	52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество»	35
33.	53.00.00 «Музыкальное искусство»	240
34.	54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»	653

В 2024 году продолжил свою работу Региональный центр карьеры по содействию в трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, в сфере культуры (далее – РЦК), созданный в 2022 году на базе ГАУК СО «Региональный ресурсный центр». Деятельность РЦК включает в себя оказание консультаций, организацию мероприятий и встреч, направленных на коммуникацию между выпускниками ПОО и работодателями, а также проведение мониторингов в целях повышения эффективности работы РЦК.

В 2024 году создан координационный совет РЦК, в состав которого вошли представители Министерства культуры Свердловской области, руководители государственных ПОО в сферы культуры, представители федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».

В 2024 году РЦК реализованы следующие мероприятия по содействию занятости студентов и выпускников ПОО сферы культуры:

1) встреча представителей РЦК со студентами ПОО сферы культуры «Карьера начинается сейчас». Участие в мероприятии приняли более 1000 студентов;

2) профориентационная встреча с руководителем департамента просветительских проектов и образовательных программ Свердловской государственной академической филармонии Александрой Шакирьяновой на тему «Филармония как место профессиональной реализации молодых кадров в сфере культуры и искусства»;

3) стажировки для студентов ПОО сферы культуры на базе Уральского молодежного симфонического оркестра, Уральского государственного театра эстрады, Детской музыкальной школы г. Ревды и Детской художественной школы Новоуральского городского округа, Центра креативных прототипов Учебного театра ЕГТИ, а также интенсивный образовательный курс «Уральские хоровые ассамблеи» (ЗОЦ «Таватуй» Фонда «Золотое сечение»);

4) Областной конкурс профессионального мастерства и педагогической практики среди студентов и молодых преподавателей ДШИ;

4) Областной конкурс на разработку фирменного стиля для Молодежного культурного форума Свердловской области (30 участников);

5) Молодежный культурный форум. Мероприятие состоялось 4 декабря 2024 года на площадке креативного кластера «Домна». Участниками форума стали студенты и выпускники ПОО сферы культуры Свердловской области и молодые преподаватели системы художественного образования;

6) консультации по вопросам трудоустройства;

7) мониторинг кадровой потребности востребованных профессий и специальностей в сфере культуры Свердловской области в 2024 году среди детских школ искусств;

8) формирование и публикация вакансий в разделе «Центр карьеры» на официальном сайте ГАУК СО «Региональный ресурсный центр».⁴⁶

88 ПОО, подведомственных Министерству образования (100%), реализуют проекты совместно с работодателями.

Также в процессе образовательной деятельности осуществляется международное сотрудничество с зарубежными партнерами.

⁴⁶ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

В настоящее время в подведомственных ПОО обучаются более 750 человек из числа иностранных граждан, в основном из стран ближнего зарубежья (Республика Таджикистан, Кыргызская Республика, Республика Казахстан).

В рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве 15 марта 2024 года студенты и преподаватели ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» приняли участие в мероприятиях по ознакомлению гостей фестиваля с системой СПО Свердловской области.

В 2024 году ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» осуществлял прием иностранных делегаций из Узбекистана (Ферганская область, 15 мая 2024 года, Наманганская область, 21 мая 2024 года). В ходе взаимодействия проведены экскурсии по мастерским и лабораториям, представлен опыт работы колледжа по подготовке кадров для металлургической отрасли, определены направления возможного взаимодействия в части подготовки кадров – граждан Узбекистана для предприятий Свердловской области. 12 июля 2024 года ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» посетила делегация Республики Зимбабве.

ПОО осуществляется работа по установлению прямых контактов с профессиональными образовательными учреждениями Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Беларусь.

Меры социальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций

Стипендиальный фонд ПОО, подведомственных Министерству образования, в 2024 году составил 508 893,9 тыс. рублей, государственная академическая стипендия – 398 423,7 тыс. рублей, государственная социальная стипендия – 110 470,20 тыс. рублей.

Сведения о стипендиальной обеспеченности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Свердловской области, представлены в таблице 39.

Численность студентов, получающих государственные академические стипендии, составила 45 582 человека (44,8% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований).

Таблица 39

Сведения о стипендиальной обеспеченности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Свердловской области⁴⁷

(человек)

Номер строки	Численность студентов	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1	2	3	4
1.	Численность студентов, получающих:		
2.	государственные академические стипендии	37 652	7930

⁴⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2024/25 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/2488e3f241e60f3324d5d170f732deb3/>

1	2	3	4
3.	государственные социальные стипендии	6332	2258
4.	стипендии Правительства Российской Федерации	38	101
5.	именные стипендии, учрежденные федеральными государственными органами	1	0

Размер стипендии, определенный для обучающихся ПОО, – 0,887 тыс. рублей (с учетом территориального коэффициента 1,15 – 1,066 тыс. рублей; с учетом территориального коэффициента 1,20 – 1,112 тыс. рублей).

С 1 января по 31 августа 2024 года установлены следующие размеры государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии для формирования стипендиального фонда:

государственная академическая стипендия – 887 рублей в месяц (с учетом территориального коэффициента 1,15 – 1020,05 рубля, с учетом территориального коэффициента 1,20 – 1064,40 рубля);

государственная социальная стипендия – 1330 рублей в месяц (с учетом территориального коэффициента 1,15 – 1529,50 рубля, с учетом территориального коэффициента 1,20 – 1596,00 рубля);

с 1 сентября по 31 декабря 2024 года в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» (с изменениями и дополнениями) предусмотрена ежегодная индексация стипендий с 1 сентября на уровень инфляции, предусмотренный федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, размеры государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии для формирования стипендиального фонда составили:

государственной академической стипендии – 927 рублей в месяц (с учетом территориального коэффициента 1,15 – 1066,05 рубля, с учетом территориального коэффициента 1,20 – 1112,40 рубля);

государственной социальной стипендии – 1390 рублей в месяц (с учетом территориального коэффициента 1,15 – 1598,50 рубля, с учетом территориального коэффициента 1,20 – 1668,00 рубля).

В 2024 году на выплату стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), было выделено 900 тыс. рублей для 50 стипендиатов. Каждый стипендиат одновременно получил годовую стипендию в размере 18 тыс. рублей.

Информация о заболеваемости обучающихся ПОО

Данные о заболеваемости обучающихся ПОО предоставлены в соответствии с материалами Роспотребнадзора.⁴⁸ В 2024 году в ПОО уровень острой заболеваемости снизился на 32,9% (таблица 40).

В структуре острой заболеваемости для студентов ПОО на первом месте остаются болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) – более 70%. Второе место заняли болезни нервной системы (6,2%), на третьем месте – болезни глаза и его придаточного аппарата (5,2%).

⁴⁸ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

Динамика уровня острой заболеваемости обучающихся в профессиональных образовательных организациях, на 1000 детей⁴⁹

Номер строки	(средний многолетний СМУ уровень)	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Темп изменения к СМУ в %
1.	470,9	336,3	386,5	314,5	267,5	315,8	-32,9

Отмечена тенденция к снижению в 2024 году заболеваемости острыми кишечными инфекциями к СМУ на 8%. Однако отмечен значительный рост заболеваемости пневмонией к СМУ в 2,4 раза.

В 2024 году в ПОО увеличилось количество питающихся обучающихся. Охват всеми видами питания с 2022 года вырос с 67,0 до 72,9%, охват организованным горячим питанием вырос с 58,1 до 65,9%. Услугами буфетов воспользовались 7,0% студентов (в 2 раза больше, чем в прошлом году). Не обеспечены питанием студенты ПОО Артемовского городского округа.

Глава 5. Дополнительное профессиональное образование

В целях реализации государственной политики по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников в Свердловской области внедряется единая федеральная система (далее – ЕФС) научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

Для формирования механизмов управления региональной инфраструктурой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как ключевого направления ЕФС в 2024 году особое внимание уделялось развитию регионального сегмента, включая организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб. Для этого реализован комплекс мероприятий, направленных на системное информирование, обучение и организацию площадок профессионального общения для руководителей и специалистов муниципальных методических служб.

Одним из механизмов совершенствования системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году стал комплекс мониторинговых исследований. В основу мониторинга заложены критерии и показатели, отражающие эффективность организации методической работы в муниципальных образованиях и уровни взаимодействия с педагогическими коллективами.

Актуализация содержания, форм и методов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров как еще одного ключевого направления ЕФС в Свердловской области осуществляется различными образовательными организациями, такими как ГАОУ ДПО СО «ИРО», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (далее –

⁴⁹ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

ЦНППМ) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – ФГАОУ ВО «УрГПУ»), педагогические колледжи.

Общая численность педагогических работников, повысивших квалификацию в 2024 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ, ФГАОУ ВО «УрГПУ» и 9 ПОО педагогической направленности, составила 35 273 человека.

Основные направления и результаты деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

В 2024 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» обучение проводилось по 136 дополнительным профессиональным программам, из которых 132 программы были направлены на повышение квалификации, 4 – на профессиональную переподготовку.

В 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовано 82 программы, включенные в ФР ДПП, что составляет 60,29% от общего количества реализованных программ. В том числе 12 программ (из 13 представленных на экспертизу) включены в ФР ДПП в 2024 году, процент качества ДПП составил 92,3%.

В 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» заключены лицензионные договоры с региональными институтами развития образования пяти субъектов Российской Федерации (Ленинградская область, Курская область, Хабаровский край, Краснодарский край, Вологодская область) о предоставлении права использования дополнительных профессиональных программ, размещенных в ФР ДПП.

Дополнительное профессиональное образование получили 22 444 человека, из которых 22 240 человек прошли повышение квалификации, 204 человека – профессиональную переподготовку.

Доля слушателей Свердловской области, прошедших обучение по программам из ФР ДПП, составила 12 944 человека (из них 11 586 педагогических работников и 1358 управленческих кадров), это 36,7% от общей численности слушателей.

По программам ЦНППМ, включенным в ФР ДПП, в 2024 году обучено 2603 педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2024 году, составило 19 423 человека, в том числе 19 330 педагогических работников Свердловской области и 93 педагогических работника из 30 субъектов Российской Федерации (Московская область, Сахалинская область, Тюменская область, Донецкая Народная Республика, Хабаровский край, Новосибирская область, Иркутская область, Белгородская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Забайкальский край, Республика Коми, Нижегородская область, Тульская область, Запорожская область, Республика Бурятия, Красноярский край, Воронежская область, Пермский край, Амурская область, Омская область, Республика Татарстан, Чеченская Республика, Ленинградская область, Краснодарский край, Камчатский край, Удмуртская Республика, Смоленская область, Ярославская область, город Санкт-Петербург, Ставропольский край).

В 2024 году в рамках реализации региональных мероприятий по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин, соответствующих требованиям ФГОС СОО и профессиональной направленности программ СПО, ГАОУ ДПО СО «ИРО» организовано повышение квалификации 177 преподавателей общеобразовательного цикла ПОО.

Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации, – 2707 человек, в том числе 2653 руководящих работника образовательных организаций Свердловской области и 54 руководителя из образовательных организаций 7 субъектов Российской Федерации (Нижегородская область, Амурская область, Тюменская область, город Санкт-Петербург, Пермский край, Иркутская область, Ставропольский край).

Количество руководящих работников Свердловской области, прошедших профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2024 году, составило 26 человек.

Занимаясь развитием кадрового потенциала системы дополнительного профессионального образования как еще одного ключевого направления ЕФС, в 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» провело 5 стажировок для педагогических кадров с целью обмена лучшими практиками. Эти стажировки были организованы в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения. Темы стажировок включали: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации», «Лабораторный химический анализ», «Инженерный дизайн САД в машиностроении», «Технологии индустрии красоты» и «Инновационные подходы в индустрии питания». Также проводились стажировки для руководителей ПОО, входящих в кадровый резерв, по программе «Управление программой развития профессиональной образовательной организации».

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в 2024 году, составило 2279 человек.

В 2024 году 54 человека, включая 53 педагогических работника, получили дополнительное профессиональное образование по программам обучения тьюторов. Из них 29 человек прошли повышение квалификации, 24 – профессиональную переподготовку.

Для оптимизации методических ресурсов региона на портале «Педсовет66» создана региональная сетевая методическая служба, включающая 29 профессиональных сообществ и насчитывающая 22 458 зарегистрированных пользователей. В рамках этой службы действуют различные методические объединения, направленные на поддержку педагогов и улучшение качества образования.

Кроме того, с 2020 года реализуется проект «Образовательный тур», в рамках которого проводятся стажировки для педагогических работников и управленческих кадров. В 2024 году организовано 30 стажировок, в которых приняли участие 2582 человека. В этом же году был запущен обновленный проект Регионального портала, направленного на развитие единого регионального организационно-информационного пространства для научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров.

Основные направления и результаты деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»

ЦНППМ в 2024 году организовал деятельность региональных методистов, направленную на организацию повышения квалификации и развитие профессионального мастерства педагогических работников. В рамках этой работы 70 региональных методистов прошли программу повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения». Также ЦНППМ курировал работу 257 региональных методистов на федеральной цифровой платформе дополнительного профессионального образования.

По данным мониторинга ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников, в 2024 году в Свердловской области доля педагогов, мастеров производственного обучения, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, составила 36,5%, или 28 217 человек. Из них 6107 педагогических работников образовательных организаций прошли повышение квалификации в ЦНППМ. Повышение квалификации осуществлялось на основе ИОМ, которые разрабатывались на основе диагностики профессиональных компетенций.

В 2024 году в Свердловской области ЦНППМ участвовал в реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – РСНМС). Основные направления работы включали:

1) формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, основанных на выявленных дефицитах профессиональных компетенций, включая сетевые формы реализации программ;

2) формирование тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом программ дополнительного профессионального образования (в том числе из ФР ДПП);

3) отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций с успешным педагогическим и управленческим опытом для обеспечения доступных условий профессионального развития;

4) организация адресной методической поддержки, консультирования и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

5) внедрение целевой модели наставничества педагогических работников;

6) тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

7) методическая поддержка в профессиональном развитии педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы;

8) информирование о деятельности ЦНППМ в СМИ и социальных сетях согласно медиаплану.

ЦНППМ создал актив муниципальных внештатных кураторов разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в который входят 257 представителей 49 муниципальных методических служб. Кураторы работали с ЦНППМ на возмездной основе по договорам гражданско-правового характера.

В 2024 году разработаны и согласованы планы (дорожные карты) взаимодействия с 73 муниципальными органами образования, создан реестр муниципальных координаторов, ответственных за взаимодействие с ЦНППМ для реализации РСНМС. Это укрепило систему работы с муниципальными образованиями и позволило планомерно выполнять мероприятия научно-методического сопровождения.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны ИОМ на основе диагностики профессиональных компетенций, составила 10,4% от общей численности педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, что соответствует плану. Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации, составила 38,7% от общей численности педагогических работников ОО Свердловской области (нарастающим итогом с 2020 года), что также превышает плановые показатели.

Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе федерального оператора, составила 100%. В рамках функционирования ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проведено 9 мероприятий регионального уровня, что превышает план (4 мероприятия). Доля образовательных организаций Свердловской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, составила 11% при планируемом значении 10%.

Доля ОО, включенных в реализацию целевой модели наставничества, составила 100%. Также организована деятельность стажировочных площадок на базе ОО для развития профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования – 33 площадки из запланированных 5. Количество программ дополнительного профессионального образования, размещенных в ФР ДППО, – 12 (согласно плану – 3 программы). Количество лучших педагогических практик, реализуемых в ОО Свердловской области, – 8 единиц.

ЦНППМ выполняет функцию взаимодействия с федеральным оператором, федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») в рамках работы в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) на Едином федеральном портале. Это

обеспечивает повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области по программам ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В 2024 году обеспечено сопровождение обучения 4439 педагогов на 39 курсах повышения квалификации на указанном портале. Для этого были сформированы и загружены списки слушателей, осуществлен контроль выполнения программ.

Для повышения качества обучения проводятся консультации педагогических работников по вопросам функционирования единого федерального портала ДПО. Консультирование осуществляется по телефону, электронной почте и в мессенджерах. Слушателям, успешно завершившим курсы повышения квалификации, ЦНППМ выдает удостоверения, направленные ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». В 2024 году было выдано более 5000 удостоверений.

ЦНППМ также разработал и реализовал эксклюзивные программы повышения квалификации, направленные на совершенствование цифровых компетенций педагогов и управленческих кадров. Так, в первом полугодии 2024 года обучено 547 человек по следующим программам: «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС» (395 слушателей), «Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента» (107 слушателей), «Практикум по разработке образовательного контента цифровой образовательной среды» (31 слушатель) и «Практикум по применению технологий онлайн-образования на уроках физической культуры» (14 слушателей). Все курсы повышения квалификации реализуются через личный кабинет слушателя на цифровой образовательной платформе, что обеспечивает 100-процентное освоение цифровых компетенций.

В 2024 году 6107 педагогических работников и управленческих кадров освоили программы дополнительного профессионального образования в цифровой среде, что способствовало повышению их цифровой грамотности и совершенствованию навыков в освоении цифровых технологий.

ЦНППМ в рамках внедрения РСНМС реализует проект «Педсовет 2.0». Этот инновационный подход к проведению педагогических совещаний позволяет педагогическим коллективам совместно с экспертами обсуждать актуальные вопросы и находить эффективные решения для повышения качества обучения и воспитания детей. В 2024 году проведено 37 педагогических советов для коллективов ОО из 13 муниципальных образований, в которых приняли участие 1064 педагога. В рамках «Педагогического совета 2.0» ОО могут пройти диагностику и получить карту профессиональных компетенций педагогического коллектива.

В 2024 году педагогические работники Свердловской области прошли входную диагностику профессиональных компетенций на базе образовательной платформы ЦНППМ. По итогам этой диагностики разработано 7963 ИОМ, адаптированных под потребности разных категорий педагогов, включая учителей начальных классов, математики, информатики, технологии, изобразительного искусства, истории, обществознания, физической культуры, ОБЖ, иностранных языков, русского языка, географии, химии, биологии, физики, музыки, педагогов дополнительного образования и руководителей ДОО. Во время прохождения ИОМ педагогам обеспечивалось тьюторское сопровождение, которое оказали 136 специалистов из 54 муниципальных образований. Итоговую диагностику после освоения ИОМ прошли 5343 педагогических работника.

ЦНППМ также систематически проводит методические консультации для педагогов ОО. Персональные консультации оказаны более чем 500 педагогическим работникам Свердловской области, из которых 35% касались организации деятельности классных руководителей, 25% – реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», остальные консультации были посвящены общим вопросам образовательной деятельности, обновленным ФГОС общего образования и целевой модели наставничества. В рамках Ассоциаций молодых педагогов и учителей иностранных языков также проводятся консультационные мероприятия, где педагогические работники получают научно-методическую помощь от профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «УрГПУ».

Кроме того, ЦНППМ проводит совещания и встречи в дистанционном формате с муниципальными кураторами, на которых обсуждаются вопросы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области в соответствии с задачами РСНМС.

Проведены экспертизы проектов федеральных примерных образовательных программ среднего профессионального образования, включая ФП «Профессионалитет», на предмет выявления соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог» по следующим специальностям:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах для квалификации «учитель начальных классов»;

44.02.01 «Дошкольное образование для квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

44.02.01 «Дошкольное образование для квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»;

49.02.01 «Физическая культура для квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»;

49.02.02 «Адаптивная физическая культура для квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

Также проведена экспертиза следующих проектов профессиональных стандартов:

«Педагогический работник высшего образования»;

«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

Освоение цифровых технологий педагогическими работниками и управленческими кадрами осуществляется в рамках инициатив «Навигатор лучших региональных практик» и методической медиапрограммы «СМАРТ-педагог». Эти проекты направлены на трансляцию и популяризацию лучших педагогических практик через горизонтальный обмен опытом. Педагогические работники участвуют в создании методических медиаматериалов под руководством сотрудников ЦНППМ, что позволяет им совершенствовать цифровые компетенции в процессе освоения современного оборудования и программного обеспечения, включая видеостудию.

Для создания авторских методических материалов в медиаформате 176 педагогических работников прошли обучение в индивидуальном режиме сопровождения и консультирования по работе в цифровой видеостудии. Сотрудники ЦНППМ обеспечивают полный цикл подготовки видеороликов: от методической консультации по содержанию до монтажа итогового продукта, что значительно повышает качество методического материала.

С 3 по 24 апреля 2024 года специалисты ЦНППМ провели окружные совещания с участием муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, регионального методического актива и педагогических колледжей во всех управленческих округах Свердловской области. Цель совещаний – укрепление взаимодействия всех субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включая муниципальный уровень. Участниками совещаний стали 216 представителей муниципальных образований, включая руководителей органов управления образования, кураторов «дорожной карты» взаимодействия с ЦНППМ, а также членов регионального методического актива.

Для трансляции и популяризации лучших педагогических практик создан Навигатор лучших педагогических практик, доступный в медиасреде ЦНППМ. Так, в 2024 году опубликован медиасборник актуальных педагогических технологий, проектов и практик победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области.

В 2024 году ЦНППМ продолжил в рамках медиапрограммы «СМАРТ педагог» создание и публикацию успешных педагогических практик на сайте, в информационно-просветительском канале «Учимся вместе» и в группе «Учитель будущего» в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет». Так, на канале «Учимся вместе» вышло 16 программ «СМАРТ педагог», в которых

представили свои практики 60 педагогических работников. Всего было опубликовано 130 методических программ «СМАРТ педагог», а в навигаторе размещено 89 практик педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области.

Все представленные ЦНППМ лучшие практики в региональном навигаторе и программе «СМАРТ педагог» прошли верификацию в научно-методическом центре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» и получили положительную оценку.

Реализация целевой модели наставничества

В Свердловской области в реализацию целевой модели наставничества включены все образовательные организации. Систематически осуществляется научно-методическое сопровождение образовательных организаций по внедрению целевой модели наставничества, еженедельно проводятся встречи, вебинары и консультации для трех целевых групп: наставнические пары, кураторы, наставляемые. В каждом муниципальном образовании определен куратор внедрения целевой модели наставничества, всего 73 куратора. Взаимодействие с кураторами, а также с представителями муниципальных образований осуществляется через телеграм-канал, в котором состоят 176 человек. При назначении куратора в муниципальном образовании ЦНППМ проводит консультации с целью знакомства куратора с основной деятельностью в рамках проекта, а также обсуждаются вопросы организации, реализации и контроля результатов внедрения целевой модели наставничества.

Систематически ЦНППМ проводится мероприятие «Мастерская наставничества» для кураторов, наставников, наставнических пар, где в горизонтальном формате обмена опытом участники системы наставничества Свердловской области на основе обобщения опыта представляют практики наставнической деятельности в общеобразовательных организациях. В 2024 году представлено 78 практик педагогов образовательных организаций из 36 муниципальных образований, на площадке ЦНППМ для участников системы наставничества проведено 41 мероприятие.

В 2024 году в ЦНППМ прошли обучение 250 педагогов ОО по программе повышения квалификации «Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» (16 часов) с целью подготовки педагогических работников к участию в системе наставничества. Программа включена в ФР ДПП.

В 2024 году прошел Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя» (практика открытых уроков и внеурочных занятий в школах с участием наставников). Цель Фестиваля – оказание методической помощи молодым специалистам в возрасте до 35 лет в первые три года их работы в образовательных организациях Свердловской области. Наставнические пары совместно проектируют и проводят открытые уроки. В феврале 2024 года проведены уроки наставляемыми с последующим анализом и построением траектории профессионального развития молодого специалиста. Приняли участие 115 наставляемых из 22 муниципальных образований.

На основании вышеизложенного можно прийти к заключению, что система дополнительного профессионального образования в регионе продолжает развиваться, предлагая разнообразные программы и форматы обучения, направленные на поддержку и совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров.

Раздел IV. Реализация мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года

Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года является основополагающим документом в сфере воспитания детей и молодежи, рассчитанным на 2018–2025 годы. Исполнение данного документа обеспечивает развитие институтов воспитания, формирование общественно-государственной системы воспитания детей, создание условий для реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации детей, учитывающих их интересы, актуальные потребности современного общества и социокультурные особенности Свердловской области.

В 2024 году основными мероприятиями по развитию системы воспитания в Свердловской области являлись:

- 1) организационно-методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в ОО и ПОО на основе Федеральной и примерной рабочей программы воспитания;
- 2) развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей;
- 3) проведение исследований организации воспитательной работы в образовательных организациях;
- 4) анализ моделей воспитательной работы;
- 5) проведение федеральных и региональных съездов, конференций, семинаров и вебинаров по актуальным вопросам воспитания;
- 6) выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;
- 7) распространение и тиражирование передового педагогического опыта (в том числе с использованием ресурсов интернет-пространства);
- 8) развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;
- 9) организация адресного экспертного и методического сопровождения специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях.

Обеспечение организационно-методических условий реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций по всем направлениям воспитания осуществлялось ГАОУ ДПО СО «ИРО» в формате вебинаров «Разработка и реализация программ воспитания, календарного плана воспитательной работы в общеобразовательной организации», «Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации», «Деятельность общеобразовательной организации по трудовому воспитанию обучающихся» и практикумов.

Важным элементом единого воспитательного пространства в рамках реализации модели управления системой воспитания в сфере образования Свердловской области является воспитательная среда образовательной организации. Развитие воспитательной среды образовательной организации – это спланированный и управляемый процесс, который предполагает совместную деятельность всех участников образовательных отношений. Управление воспитательной средой образовательной организации направлено на выработку единых целей, задач воспитания, достижение запланированного результата, отбор содержания и использование разнообразных средств, форм и методов работы, что является условием сохранения целостности воспитательной среды и обновления ее компонентов.

К основным элементам воспитательной среды образовательной организации относятся организация предметно-пространственной среды образовательной организации (государственная символика Российской Федерации, школьные и студенческие пространства и другие),

функционирование на базе образовательных организаций детских и молодежных общественных объединений, мероприятия и события, проводимые в рамках реализации календарного плана рабочих программ воспитания образовательных организаций, детские объединения дополнительного образования по направленностям (техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественно-научная, физкультурно-спортивная), курсы внеурочной деятельности, школьные и студенческие театры, школьные музеи, школьные спортивные клубы, взаимодействие с родителями.

Методическое сопровождение по формированию воспитательной среды образовательных организаций осуществляется ГАОУ ДПО СО «ИРО». В 2024 году в этих целях проведены: информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», вебинары «Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации», «Роль школьных музеев в системе воспитания образовательной организации», практики работы в организациях общего и дополнительного образования детей по развитию воспитательной среды представлены в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», практикумы для образовательных организаций.

Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов ОО субъектам Российской Федерации рекомендовано включить в Целевую программу субъекта Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта направление «Создание и развитие школьных спортивных клубов»

Согласно данным ОМСУ, школьные спортивные клубы (далее – ШСК) созданы на базе всех ОО, за исключением отдельных не действующих организаций (деятельность приостановлена) или функционирующих на территории исправительных колоний Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Свердловской области (в связи с особенностями режима колонии). Данные обо всех ШСК внесены в перечень (реестр) школьных спортивных клубов. Согласно данным Всероссийского реестра школьных спортивных клубов⁵⁰, в Свердловской области насчитывается 1019 ШСК, из них 1016 – в государственных и муниципальных ОО, 3 – в негосударственных ОО.

Ключевыми направлениями работы для большинства действующих ШСК являются: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у обучающихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий.

В 2024 году проведен мониторинг деятельности ШСК ОО, в котором приняли участие 97% ОО. В них занимаются 131 860 обучающихся (в 2023 году – 47 193 обучающихся, 24,2% от общего количества) и осуществляют свою профессиональную деятельность 4854 педагогических сотрудника. В ШСК дополнительно требуются тренеры-преподаватели и педагоги дополнительного образования в количестве 282 человек по таким видам спорта, как самбо, шахматы, шашки, флорбол, хоккей, настольный теннис, футбол (мини-футбол), легкая атлетика, баскетбол, волейбол и лыжные гонки. В 769 ШСК (77,6%) педагогический состав физкультурно-спортивной направленности полностью укомплектован. ОО, в которых ШСК не работают по причине отсутствия соответствующих кадров, в процессе мониторинга не выявлено. 281 ОО (28,3%) не нуждаются в спортивных сооружениях, инвентаре и оборудовании для деятельности ШСК. Плоскостных спортивных сооружений/площадок не имеют 254 ОО (25,6%); спортивных залов не имеют 34 ОО (3,4%); бассейнов не имеют 923 ОО (93,1%). Остальным ОО требуется создание или обновление имеющейся спортивной инфраструктуры, а также приобретение спортивных инвентаря и оборудования.

ОО, расположенные на территории Свердловской области, с 1 по 31 июля 2024 года приняли участие в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса

⁵⁰Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. URL: <https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE-%D1%88%D1%81%D0%BA/>.

на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Были представлены 10 конкурсных работ ШСК ОО Свердловской области в 4 номинациях. Победителем регионального этапа стала учитель физической культуры, руководитель школьного спортивного клуба «Энерджи» школы № 4 села Курьи Сухоложского района Любовь Владимировна Никитина. Также она представила Свердловскую область на Всероссийском форуме школьных спортивных клубов с 19 по 21 сентября 2024 года в «Артеке», целью которого стало формирование нового содержания образовательной деятельности в школьных спортивных клубах и обмен опытом между участниками.

В 2024 году продолжена работа по развитию системы музеев образовательных организаций. В 2024 году на базе образовательных организаций Свердловской области действовало 813 музеев, музейных уголков, комнат, экспозиций ОО.

Начиная с 2025 года планируется ежегодное обновление материально-технической базы школьных музеев.

С целью усиления деятельности школьных музеев проводится ряд мероприятий (рисунок 4).

Рисунок 4

Мероприятия, проводимые с целью усиления деятельности школьных музеев

Областной конкурс музеев образовательных организаций на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Форум школьных музеев образовательных организаций Свердловской области «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Школы музейного актива в рамках образовательного проекта «Музейное пространство» на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»

Экскурсионно-образовательные программы в формате «Живые уроки» на базе Центра истории Уральского добровольческого танкового корпуса ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»

Стажировки, производственные практики по специальности «Организация музейных экскурсий» «Музейная педагогика» на базе Центра истории Уральского добровольческого танкового корпуса ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»

Кроме того, производится обновление музейных зон Центра истории Уральского добровольческого танкового корпуса ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»; методическая работа со школьными музеями по созданию музейных экспозиций в школах (выставочные материалы, видеоматериалы, лекции, сценарии проведения мероприятий) на базе Центра истории Уральского добровольческого танкового корпуса ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». По итогам конкурсного отбора конкурса о предоставлении субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики в Свердловской области в 2024 году, Ассоциации кадетских образовательных организаций предоставлена субсидия в размере 1000 тыс. рублей на реализацию проекта «Музейная академия: инновационная деятельность школьного музея», в рамках которого будут подготовлены методические рекомендации для руководителей

школьных музеев (500 штук), повышение квалификации педагогов (сетевые уроки, обучающие онлайн-курсы, презентации, защита проектов) с охватом 30 руководителей и 170 активистов школьных музеев.

Региональным куратором музеев образовательных организаций Свердловской области является Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», который обеспечивает:

- 1) ведение базы данных муниципальных кураторов музеев образовательных организаций;
- 2) информирование муниципальных кураторов музеев образовательных организаций или управления образования о регистрации в федеральном реестре музеев образовательных организаций;
- 3) оказание методической помощи в вопросе создания и организации деятельности музея/музейного уголка/экспозиции;
- 4) актуализацию региональной базы музеев/музейных уголков;
- 5) ведение раздела «Музейно-образовательное пространство» на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В 2024 году продолжилось развитие системы школьных театров. По информации федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», по состоянию на 31 декабря 2024 года 1048 детских творческих объединений Свердловской области включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В 2024 году продолжилось формирование системы школьных хоров. Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2023/2024 учебном году проводился во второй раз, по нескольким номинациям: «Песни моей страны» (школьный хор), «Музыкальный калейдоскоп» (вокальный ансамбль), «Связь поколений: любимые песни моей семьи» (семейный ансамбль), а также по двум специальным номинациям, посвященным 90-летию юбилею композитора Евгения Крылатова и 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Оператором регионального этапа конкурса в Свердловской области стал Центр развития художественно-эстетической направленности ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В региональном этапе конкурса приняли участие 20 хоровых коллективов из 8 городов Свердловской области, 7 из которых стали призерами и победителями.

В федеральном этапе конкурса, который проходил с 26 марта по 15 апреля 2024 года во Всероссийском детском центре «Орлёнок», принял участие образцовый вокальный ансамбль «Глория» (далее – ансамбль «Глория») из города Ревды Свердловской области.

Ансамбль «Глория»:

занял второе место в номинации «Песни моей страны» (школьный хор) в средней возрастной группе 11–14 лет;

стал победителем Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием);

принял участие в торжественном гала-концерте, приуроченном к закрытию названного фестиваля, финал которого проходил в Москве с 28 октября по 1 ноября 2024 года.

В рамках мероприятия «Обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации» в 2024 году заключено дополнительное соглашение от 26.12.2023 № 073-09-2024-588 к соглашению от 07.11.2024 № 073-09-2024-588/2 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Объемы финансирования по мероприятию составили 31 347,709 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 29 153,344 тыс. рублей, средства областного бюджета –

2 194,365 тыс. рублей. Средства освоены в полном объеме. Комплектами государственных символов Российской Федерации в 2024 году оснащены 833 государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в том числе структурные подразделения указанных организаций.

За 2023 и 2024 год реализации мероприятия комплектами государственных символов Российской Федерации оснащены 1108 образовательных организаций Свердловской области.

В 2024 году в образовательных организациях Свердловской области еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализован проект по созданию в образовательных организациях центров детских инициатив.

Центры детских инициатив – это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию) и классными руководителями – проводятся классные часы и иная внеурочная деятельность.

В Свердловской области в 2023/2024 учебном году функционирует 840 центров детских инициатив в ОО.

На обеспечение деятельности советников директора по воспитанию в ОО на условиях софинансирования из федерального бюджета по соглашению Министерством просвещения Российской Федерации выделено 284 445,6 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 264 533,6 тыс. рублей.

С сентября 2024 года Правительство Свердловской области заключило соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета в 2024 году бюджету Свердловской области иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1026 советникам директора по воспитанию, которое составило 30 938,4 тыс. рублей.

Методическое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию осуществляет региональный ресурсный центр реализации федерального проекта «Навигаторы детства», созданный в рамках выделения ставок федеральному государственному бюджетному учреждению «Российский детско-юношеский центр». Также в рамках региональных средств на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В.М. Курочкина» создан Региональный ресурсный центр по сопровождению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Свердловская область включилась в реализацию проекта «Навигаторы детства» с 1 сентября 2022 года. Ставки за счет федерального бюджета введены в 840 ОО, а также в 99 образовательных организациях, реализующих программы СПО (за счет средств областного бюджета), и в 25 филиалах образовательных организаций СПО.

Очный модуль обучения по программе повышения квалификации для советников директора по воспитанию с начала реализации проекта прошли 565 советников директора по воспитанию ОО, 72 советника директора по воспитанию СПО, 68 муниципальных координаторов. В 2024 году в МДЦ «Артек» прошли обучение 8 управленческих команд.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2024 году создано Областное методическое объединение советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ежеквартально на заседаниях профессионального сообщества рассматривались актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся: «Организация взаимодействия образовательной организации с семьей: формирование семейных ценностей», «Роль советника директора по воспитанию в организации профилактической работы с обучающимися группы риска», «Анализ результатов реализации рабочих программ воспитания и календарных планов

воспитательной работы, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения образовательной организации» и другие.

С целью повышения профессиональной компетентности советников директора по воспитанию, изучения, обобщения и распространения лучших практик работы советников директоров по воспитанию в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» 24 апреля 2024 года советники директора по воспитанию представили практики воспитательной работы в рамках круглого стола с участием представителей Областного методического объединения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники директора по воспитанию являются активными участниками вебинаров, посвященных реализации рабочей программы воспитания и развитию воспитательной среды образовательной организации «Деятельность общеобразовательной организации по трудовому воспитанию обучающихся», «Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценностей», «Деятельность общеобразовательной организации по формированию ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия», «Развитие родительских сообществ в образовательной организации». По состоянию на декабрь 2024 года участниками Областного методического объединения являлись 866 человек. Материалы заседаний Областного методического объединения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями представлены на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66», https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=6484 и на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» <https://www.irro.ru/iro/dep/cent/vido/omo.php>.

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2024 году на территории Свердловской области советниками директора по воспитанию реализовано 198 мероприятий с охватом 174 529 человек (в том числе 5500 родителей и 7636 педагогов).

Советники директора по воспитанию реализуют федеральные концепции дней единых действий, в рамках которых проведены мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности, при этом каждая концепция включала региональный компонент. Также важной составляющей работы советников директора по воспитанию является развитие штабов воспитательной работы и воспитательных пространств – школьных театров, музеев, кино клубов и других.

Самые значимые региональные инициативы в 2024 году в рамках реализации проекта «Навигаторы детства» представлены на рисунке 5.

Рисунок 5

Региональные инициативы в рамках реализации проекта «Навигаторы детства»

Семинар-практикум «Вожатская деятельность в системе воспитания и работы советников директора по воспитанию»

Региональный конкурс по профессиональному мастерству советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Вдохновляй и действуй»

Областной конкурс на лучший Центр детских инициатив «Бренд ЦДИ» в общеобразовательных организациях на территории Свердловской области

II региональный слет «Навигаторы детства. Новая философия воспитания. Свердловская область»

Участниками конкурса на лучший Центр детских инициатив «Бренд ЦДИ» стали не только советники директора по воспитанию, но и более 1500 обучающихся и 1035 представителей родительской общественности, которые представили свои центры детских

инициатив, провели по ним виртуальные экскурсии, а также организовали для родителей открытые уроки, посвященные 90-летию Свердловской области, где учащиеся выступили в роли лекторов.

Участниками слета «Навигаторы детства. Новая философия воспитания. Свердловская область» стали 450 человек, среди них советники директора по воспитанию, муниципальные координаторы и учителя начальных классов, реализующие программу «Орлята России». Современные игровые технологии, методическая работа, деятельность штаба воспитательной работы, особенности мобильной съемки, работа с трудными подростками – это малая часть секций, которыми были увлечены участники слета.

С 1 сентября 2022 года регион участвует в проекте «Орлята России». На конец 2024 года участие в проекте «Орлята России» принимают 794 ОО, из них 5209 классов, более 111 036 обучающихся (46% от учащихся начальной школы Свердловской области).

В рамках реализации летней оздоровительной кампании 2024 года на территории загородного оздоровительного лагеря «Юность» государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» проведены четыре профильные смены по реализации дополнительной общеразвивающей программы социальной активности для обучающихся начальной школы «Орлята России» (рисунок 6).

Рисунок 6

Профильные смены по реализации дополнительной общеразвивающей программы социальной активности для обучающихся начальной школы «Орлята России»

смена на 90 детей с 2 по 15 июня 2024 года продолжительностью 14 дней

смена на 90 детей с 27 июня по 10 июля 2024 года продолжительностью 14 дней

смена на 90 детей с 13 июля по 26 июля 2024 года продолжительностью 14 дней

смена на 90 детей с 29 июля по 11 августа 2024 года продолжительностью 14 дней

Региональное отделение «Движения первых» в Свердловской области создано и функционирует на основании решения Координационного совета «Движения первых» от 20.08.2022 № 1. В 73 муниципальных образованиях открыты местные отделения «Движения первых», создано 1258 первичных отделений, ведут свою работу Советы Первых, в состав которых входят участники-обучающиеся. По состоянию на 31 декабря 2024 года первичные отделения «Движения первых» в Свердловской области объединяют 212 439 человек, в том числе 186 994 участников-обучающихся и 25 445 участников-наставников.

Деятельность регионального отделения «Движения первых» координируется Координационным советом по взаимодействию с «Движением первых».

В 2024 году в регионе открыто 58 центров «Движения первых» (планируется их создание во всех муниципальных образованиях). Центры «Движения первых» – это оборудованное помещение региональной или муниципальной организации детского и юношеского творчества, предоставляемое на безвозмездной основе региональному отделению. Центры создаются как воспитательные пространства для реализации целей и задач программ «Движения первых» в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Первичные отделения Свердловской области приняли активное участие в Конкурсе первичных отделений: от области было подано 406 заявок (рекорд по Уральскому федеральному округу). Победителями данного конкурса стали 65 первичных отделений региона. Участники выиграли 14 200 тыс. рублей на развитие своих учреждений и инициатив.

В 2024 году принято к рассмотрению 103 заявки от муниципальных образований на участие в грантовом конкурсе «Движения первых», по результатам экспертизы были поддержаны 10 проектов на общую сумму 31 759 тыс. рублей.

В целях реализации программ «Движения первых» на территории Свердловской области в период летней оздоровительной кампании 2024 года в загородном оздоровительном лагере «Дружба» государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» и муниципальном автономном учреждении детском оздоровительном лагере «Уральские самоцветы» проведены региональные профильные смены «Движения первых», участие в которых приняли 1041 человек. Также профильные смены проведены на территории муниципальных образований с общим охватом 24 171 участник. В рамках иных смен организаций отдыха и оздоровления организованы тематические Дни «Движения первых», охватившие 59 621 участника.

В 2024 году в муниципальных образованиях действуют 57 местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Число юнармейских отрядов по сравнению с 2023 годом увеличилось на 40 и составляет 417 юнармейских отрядов. Численность юнармейцев – 17 524 человека. Продолжают свою деятельность 11 муниципальных штабов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Общее количество участников – более 3000 человек. Обеспечивается поддержка деятельности Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение», включающей 59 поисковых отрядов, 30 архивных групп, 215 патриотических отрядов, входящих в состав ассоциации.

На организацию патриотического воспитания граждан, проведение областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях в 2024 году из средств областного бюджета выделено 45 353 тыс. рублей. Проведено 84 мероприятия, в которых приняли участие 196 663 человека, а также 6 окружных семинаров в преддверие года Победы «Всё для фронта. Всё для Победы», в которых приняли участие 810 педагогических работников.

В Свердловской области функционирует государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания им. Героя России И.О. Родобольского» (далее – ГАУ СО «РЦПВ») и 15 центров патриотического воспитания и допризывной подготовки на базе ПОО, подведомственных Министерству образования (далее – ЦПВиДП). Центрами организуется работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи, проводятся обучающие семинары для педагогов, научно-практические конференции, военно-полевые учебные сборы для кадет и молодежи, а также мероприятия по информационно-просветительской деятельности с целью формирования позитивного патриотического контента в социальных сетях и мессенджерах, общее количество участников – более 170 тыс. человек в возрасте от 7 до 35 лет.

В 2024 году ГАУ СО «РЦПВ» проведены патриотические форумы «Урал – опорный край державы» и «Урал – национальная география», «Свеча Памяти», региональный этап Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», региональный фестиваль проектов патриотической направленности «Патриоты Урала», смотр-конкурс военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов; мероприятия, посвященные Дню России, Дню Государственного Флага Российской Федерации, областные военно-спортивные игры «Зарница» и «Отчизна», памятные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, 90-летию со дня образования Свердловской области, празднованию 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева, 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

На территории Свердловской области с 2023 года для обучающихся ПОО реализуется педагогический проект «От Сталинграда до Берлина» (далее – проект). В реализации проекта активное участие принимают ЦПВиДП. В рамках проекта разработано 15 образовательных маршрутов, охватывающих разные стороны истории Великой Отечественной войны

1941–1945 годов. Каждая образовательная организация, определившая для себя маршруты, составляет маршрутный лист – календарный план мероприятий на месяц, при этом не только используя ресурсы образовательной организации, но и активно привлекая социальных партнеров: библиотеки, музеи, кинотеатры. Экспедиция заканчивается разработкой и презентацией студенческих исследовательских проектов.

13 победителей конкурса 2024 года приняли участие в экспедиции «Поклон вам русский до земли, Герои-города», посвященной 80-летию освобождения Беларуси от фашистских захватчиков (города Минск, Брест, Несвиж).

Ежегодно ГАУ СО «РЦПВ» проводит в образовательных организациях Свердловской области встречи с Героями России, участниками специальной военной операции и уроки мужества в рамках регионального этапа Всероссийского проекта «Диалоги с Героями». За 2024 год проведено 52 мероприятия на базе образовательных организаций Свердловской области, в которых приняли участие 4775 человек. За 2024 год в 226 мероприятиях ГАУ СО «РЦПВ» приняли участие 56 339 молодых граждан.

Продолжает свою работу информационный портал, посвященный патриотическому воспитанию детей и молодежи в Свердловской области, «Мы – Уральцы!» (далее – портал), находящийся по адресу: <https://weural.ru>. На портале размещена информация, включая фото- и видеоматериалы о предстоящих и прошедших мероприятиях патриотической направленности, памятных датах, днях воинской славы, государственных праздниках Российской Федерации и Свердловской области, работе центров патриотического воспитания, военно-патриотических кружков, кадетских корпусов, школ и классов Свердловской области, биографии Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации, Героев Социалистического Труда и Героев Труда Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы, выдающихся личностей, внесших значительный вклад в укрепление российской государственности, обороноспособности Отечества, сохранение исторической памяти, развитие отечественной культуры и науки.

Важная роль в процессе воспитания принадлежит волонтерскому движению. Согласно данным Единой информационной системы в сфере развития добровольчества «DOBRO.RU» (далее – ЕИС «DOBRO.RU»), в 2024 году в Свердловской области действовали 4612 добровольческих организаций, осуществляющих свою деятельность по всем направлениям добровольческой деятельности: спортивному, событийному, культурному, профилактическому, медицинскому, социальному, инклюзивному, экологическому, корпоративному, «серебряному» и другим.

По итогам 2024 года в регионе в добровольческую деятельность вовлечено 350 398 человек, что составляет 9% от численности населения Свердловской области в возрасте от 7 лет и старше. Достижение показателя «Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью» по итогам 2024 года составляет 113,9% от планового значения.

В Свердловской области совместно с Ассоциацией волонтерских центров (далее – АВИЦ) в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № 173-ГС по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации 22 декабря 2022 года обеспечено поэтапное создание центров общественного развития «Добро.Центр» (далее – Добро.Центр). Добро.Центрами решаются актуальные задачи, направленные на создание единой системы работы с добровольцами (волонтерами) различных организаций, осуществляется методическое и информационное сопровождение их деятельности. По итогам 4 этапов акселерационной программы, предлагаемых АВИЦ, на территории Свердловской области 17 организаций заключили лицензионные соглашения с АВИЦ и получили статус Добро.Центра.

В 2024 году 9846 человек – участников добровольческой (волонтерской) деятельности прошли курсы (лекции, программы) в ЕИС «Добро.рф».

Добровольцы (волонтеры) Свердловской области активно привлекаются к организации и проведению международных, всероссийских и региональных мероприятий и акций, среди которых: Всемирный фестиваль молодежи, международный мультиспортивный турнир «Игры будущего», международное мультиспортивное мероприятие «Спортивные игры стран БРИКС», межрегиональный форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО», Всероссийская

добровольческая акция «Весенняя неделя добра», XIII Всероссийская акция «Добровольцы – детям».

В период с 2 марта по 5 декабря 2024 года в Российской Федерации проводилась Международная Премия #МЫВМЕСТЕ. По итогам проведения регионального этапа победителями и призерами стали 32 проекта, направленные на помощь людям и улучшение качества их жизни.

Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ состоялся в Москве в период с 5 по 7 декабря 2024 года. В состав региональной делегации вошел 21 человек. На торжественной церемонии награждения 5 проектов представителей Свердловской области получили дипломы финалистов Международной Премии #МЫВМЕСТЕ.

Добровольцы (волонтеры) региона включены в работу муниципальных штабов по оказанию помощи мобилизованным и членам их семей в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ для оказания адресной, гуманитарной, психологической, юридической и иной помощи названной категории граждан.

Раздел V. Ресурсы системы образования Свердловской области

Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области в 2024 году составили 653,4 млрд. рублей (в 2023 году – 557,4 млрд. рублей). Из них на образование было направлено 179,35 млрд. рублей, что на 20,9% больше, чем в 2023 году (148,3 млрд. рублей). Расходы на образование возросли в 2024 году в связи с реализацией мероприятий национального проекта «Образование» и инфляционными процессами, в том числе индексацией заработной платы.

В таблице 41 представлены расходы консолидированного бюджета без внебюджетных источников по разделу 0700 «Образование» (в соответствии с данными формы 0503317 «Отчет об исполнении консолидированного бюджета»).

Таблица 41

Расходы консолидированного бюджета по разделу 0700 «Образование» (без внебюджетных источников)

(тыс. рублей)

Номер строки	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1.	ОБРАЗОВАНИЕ	134 658 627,77	148 296 409,1	179 349 065,5
2.	Дошкольное образование	38 039 580,21	41 908 829,1	50 226 303,4
3.	Общее образование	64 399 310,23	72 555 519,0	87 729 954,3
4.	Дополнительное образование детей	10 801 101,60	11 555 826,7	13 322 337,9
5.	Среднее профессиональное образование	9 394 370,11	10 598 257,5	14 438 439,9
6.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	322 291,55	333 283,1	413 379,4
7.	Высшее образование	105 991,34	85 729,0	159 836,7
8.	Молодежная политика	4 276 803,30	1 195 563,6*	2 091 603,3
9.	Другие вопросы в области образования	7 319 179,43	10 063 401,1	10 967 210,6

* Начиная с 2023 года расходы на отдых и оздоровление детей отражаются по разделу 0709 «Другие вопросы в области образования».

Объемы бюджетных средств, направленные на финансирование системы образования Свердловской области Министерством культуры Свердловской области, Министерством здравоохранения Свердловской области, Министерством социальной политики Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Министерством агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области, Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области и Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области, приведены в таблице 42.

Расходы областного бюджета по разделу 0700 «Образование» по итогам 2024 года

Номер строки	Наименование исполнительного органа государственной власти Свердловской области	Сумма, тыс. рублей
1.	Министерство образования	117 450 619,2
2.	Министерство культуры Свердловской области	2 391 604,1
3.	Министерство здравоохранения Свердловской области	1 340 463,4
4.	Министерство социальной политики Свердловской области	72 029,6
5.	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	116 996,8
6.	Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области	3476,8
7.	Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области	2 482 338,7
8.	Департамент по труду и занятости населения Свердловской области	67 204,0
9.	ИТОГО	123 924 732,6

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» принята в связи с необходимостью совершенствования программно-целевого метода бюджетного планирования.

Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» определяются приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2027 года.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» в 2024 году осуществлялась реализация 7 региональных проектов: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)»; «Безопасность дорожного движения»; «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные системы», а также 5 комплексов процессных мероприятий: «Уральская инженерная школа»; «Качество образования как основа благополучия»; «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»; «Реализация молодежной политики в Свердловской области»; «Иные вопросы в сфере образования и молодежной политики».

Расходы на реализацию государственной программы Свердловской области Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» в 2024 году составили 117 574 947,56 тыс. рублей.

Отчет о реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» за 2024 год размещен на официальном сайте Министерства образования в сети «Интернет» (<https://minobraz.midural.ru/documents/reports/16058/>).

Плановые и фактические расходы на выполнение мероприятий подпрограмм государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» представлены в таблице 43.

Таблица 43

Выполнение региональных проектов Свердловской области в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» в 2024 году

Номер строки	Региональный проект	План (тыс. рублей)	Факт (тыс. рублей)	Выполнение (процентов)
1.	«Современная школа (Свердловская область)»	1 915 397,94	1 794 875,93	93,71
2.	«Успех каждого ребенка (Свердловская область)»	880 915,61	879 248,31	99,81
3.	«Цифровая образовательная среда (Свердловская область)»	372 793,31	372 421,49	99,90
4.	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)»	315 793,31	315 446,44	99,89
5.	«Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России») (Свердловская область)»	91 256,30	91 256,30	100,00
6.	«Безопасность дорожного движения (Свердловская область)»	11 786,00	11 786,00	100,00
7.	«Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы (Свердловская область)»	266 252,40	266 252,40	100,00

Таблица 44

Выполнение комплексов процессных мероприятий в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» в 2024 году

Номер строки	Комплекс процессных мероприятий	План (тыс. рублей)	Факт (тыс. рублей)	Выполнение (процентов)
1	2	3	4	5
1.	Комплекс процессных мероприятий «Уральская инженерная школа»	1 315 700,39	1 315 700,39	100,00
2.	Комплекс процессных мероприятий «Качество образования как основа благополучия»	112 140 382,7 5	112 053 992,15	99,92
3.	Комплекс процессных мероприятий «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»	247 833,56	247 833,56	100,00
4.	Комплекс процессных мероприятий «Реализация молодежной политики в Свердловской области»	379 122,78	378 563,84	99,85

1	2	3	4	5
5.	Комплекс процессных мероприятий «Иные вопросы в сфере образования и молодежной политики»	413 413,53	411 326,76	99,50

В целях реализации государственной программы в 2024 году Министерством образования принят приказ от 08.04.2024 № 572-Д «О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2024 году». В 2024 году осуществлялась работа комиссии по реализации государственной программы, созданной приказом Министерства образования от 15.01.2020 № 45-Д (далее – комиссия). Комиссия является постоянным координационным и совещательным органом для обеспечения согласованных действий Министерства образования, государственных образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, по реализации мероприятий государственной программы. Основной задачей комиссии является оценка эффективности реализации государственной программы, ее отдельных мероприятий и подготовка предложений по их реализации.

Министерство образования как главный распорядитель бюджетных средств организует исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных государственных учреждений, областных мероприятий, мероприятий федеральных программ и проектов.

Министерству образования выделены бюджетные ассигнования:

на текущее содержание областных подведомственных учреждений;

софинансирование мероприятий федеральных целевых программ и проектов;

проведение общеобластных мероприятий в сфере образования и молодежной политики;

подготовку и организацию оздоровительной кампании;

поддержку негосударственных общеобразовательных и дошкольных организаций.

Министерством образования реализуются областные мероприятия:

патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;

конкурсы среди педагогических работников, образовательных учреждений.

Предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий:

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы;

обеспечение питанием обучающихся в муниципальных ОО;

обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления;

обновление в общеобразовательных организациях материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом;

оборудование спортивных площадок в ОО;

модернизация школьных систем образования;

создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

развитие сети муниципальных учреждений по работе с молодежью;

реализация проектов по приоритетным направлениям работы с молодежью на территории Свердловской области;

создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров;

создание условий для организации военно-патриотического воспитания

и допризывной подготовки молодых граждан;

создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся.

В 2024 году на реализацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы подведомственных государственных организаций Свердловской области было направлено 4379,4 млн. рублей, в том числе:

учреждениям среднего профессионального образования – 2971,4 млн. рублей (в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» – 1152,6 млн. рублей);

учреждениям, реализующим программы общего образования – 553,2 млн. рублей;

иным подведомственным учреждениям – 854,8 млн. рублей.

Поддержка негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций

Министерством образования в целях государственной поддержки негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО), осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, обеспечивается предоставление субсидий из областного бюджета в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области». Всего в 2024 году для поддержки негосударственных организаций предоставлены субсидии в размере 316 954,2 тыс. рублей (рисунок 7).

Рисунок 7

Предоставление в 2024 году субсидий для поддержки негосударственных организаций

Субсидии в размере **316 028,0** тыс. рублей, из них:

на возмещение затрат
по предоставлению дошкольного
образования в частных ДОО –

176 055,0 тыс. рублей

на возмещение затрат по предоставлению
дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего образования
и питания в частных ОО, осуществляющих
образовательную деятельность по имеющим
государственную аккредитацию основным
общеобразовательным программам, –

139 973,0 тыс. рублей

В 2024 году по результатам конкурсных отборов поддержку получили 46 некоммерческих организаций (далее – НКО) на реализацию 73 проектов. Общая сумма, направленная Министерством образования на реализацию проектов, составила 31 799,8 тыс. рублей, в том числе 3,5 тыс. рублей – средства федерального бюджета.

Кроме того, в 2024 году субсидии из областного бюджета на частичное возмещение затрат, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области, предоставлены 4 учреждениям, принимающим участие в организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и подростков, расположенным на территории Свердловской области (за исключением государственных и муниципальных учреждений), подавшим заявки на предоставление субсидии и прошедшим отбор, на общую сумму 14 409,7 тыс. рублей.

В 2024 году продолжена работа по информационному и методическому сопровождению негосударственных организаций (далее – НО).

1) документы о государственной поддержке НО размещены на официальном сайте Министерства образования в тематических рубриках в сети «Интернет», дополнительно – на странице сообщества «Поддержка СОНКО Минобробразования СО» в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет»;

2) подготовлены и опубликованы на сайте «Государственная поддержка СОНКО в сфере образования и молодежной политики Свердловской области» 4 видеоконсультации для СОНКО: об авторизации и формировании электронной заявки на портале предоставления мер финансовой государственной поддержки, о конкурсе по предоставлению из областного бюджета субсидий СОНКО Свердловской области (далее – конкурс) в 2024 году и о тематиках конкурса;

3) организованы индивидуальные консультации для победителей конкурса по вопросам заключения соглашения и предоставления ежеквартальной отчетности.

Кроме того, Министерством образования на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведено повышение квалификации 79 педагогических работников из 24 НО по 21 образовательной программе.

Министерством образования обеспечено предоставление государственной услуги «Оценка качества оказания общественно полезных услуг социально ориентированной некоммерческой организацией в сфере образования и молодежной политики» в соответствии с Административным регламентом предоставления Министерством образования государственной услуги «Оценка качества оказания общественно полезных услуг социально ориентированной некоммерческой организацией в сфере образования и молодежной политики», утвержденным приказом Министерства образования от 03.06.2019 № 1-Д. За 2024 год Министерством образования выдано заключение о соответствии качества оказываемой автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр экстремальных видов спорта» общественно полезной услуги «услуги в сфере дошкольного и общего образования, дополнительного образования детей: реализация дополнительных общеразвивающих программ» установленным критериям.

Кроме того, представители НО включены в составы Общественного совета при Министерстве образования, Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области (далее – коллегиальные органы). На заседаниях коллегиальных органов рассматриваются вопросы деятельности Министерства образования, развития взаимодействия с общественностью и негосударственным сектором.

В целях представления широкому кругу общественности на региональном и федеральном уровнях деятельности Министерства образования по вопросам государственной поддержки НКО, подведения итогов реализации лучших проектов НКО, поддержанных Министерством образования, в 2024 году Министерством образования реализован интернет-проект «Государство и общество: горизонты развития».

Целевые ориентиры интернет-проекта:

1) дальнейшее обобщение и представление широкому кругу общественности Свердловской области и Российской Федерации опыта взаимодействия Министерства образования с НКО;

2) содействие продвижению на областном и федеральном уровнях лучших проектов НКО в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, реализуемых при поддержке Министерства образования;

3) поддержка НКО, созданных при образовательных организациях высшего образования, детских и молодежных общественных организаций, проекты которых стали платформой для формирования у молодежи гражданских позиций, мотивации служению государству и обществу, развития социальной мобильности, социальным лифтом для изменения профессионального и общественного статуса;

4) содействие развитию некоммерческого сектора в муниципальных образованиях, расширение спектра социально-педагогических проектов НКО, реализуемых в сфере образования и молодежной политики в малых городах и сельских населенных пунктах;

5) презентация НКО, впервые получивших поддержку Министерства образования, проекты которых имеют социально-педагогическую значимость для системы образования и молодежной политики Свердловской области.

Одной из важных целей реализации молодежной политики является поддержка НКО, реализующих проекты, направленные на вовлечение детей и молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества, развитие гражданской активности детей и молодежи, в том числе добровольчества (волонтерства), в форме субсидий из областного бюджета, предоставляемых на конкурсной основе.

В 2024 году для молодежных организаций и некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность на территории региона, проведено 15 мероприятий, направленных на выявление и поддержку (в том числе финансовую) молодых лидеров и молодежных организаций, для эффективного решения социальных и экономических задач в образовательных организациях, предприятиях, муниципальных образованиях. Органы молодежного самоуправления становятся базой для получения молодыми людьми опыта управления проектами, совершенствования навыков и профессиональных компетенций.

Таким образом, Министерством образования проводится системная работа по обеспечению поддержки НО, осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики.

Глава 7. Информационные ресурсы

В 2024 году приоритетным направлением в системе образования Свердловской области стало совершенствование цифровой инфраструктуры учебных заведений региона.

За последние годы наблюдается постепенное улучшение ситуации с оснащением дошкольных образовательных организаций Свердловской области современными средствами электронного взаимодействия.⁵¹ Подробная информация об оснащении средствами электронной коммуникации ДОО без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, а также филиалов организаций – юридических лиц представлена на диаграмме 5.

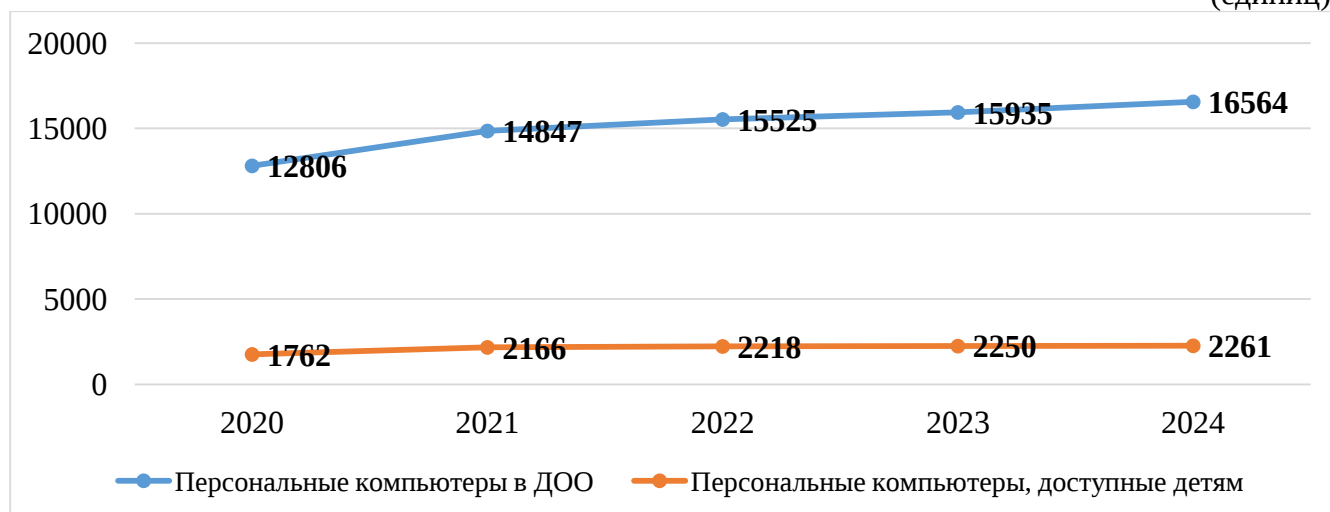
С 2020 года растет как общее число персональных компьютеров в ДОО, так и количество компьютеров, доступных детям для занятий. 75,4% персональных компьютеров в ДОО имеют доступ к сети «Интернет».

Для обеспечения условий введения и реализации обновленных ФГОС общего образования в ОО Свердловской области обновляется и расширяется база информационно-коммуникационного оборудования. Реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» (Свердловская область), ведется работа по устранению цифрового неравенства и обеспечению доступа школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам.

Ведется оснащение ОО Свердловской области компьютерным оборудованием и программным обеспечением в рамках создания условий для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и обновленными ФГОС общего образования.

⁵¹ Форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», размещенная на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.

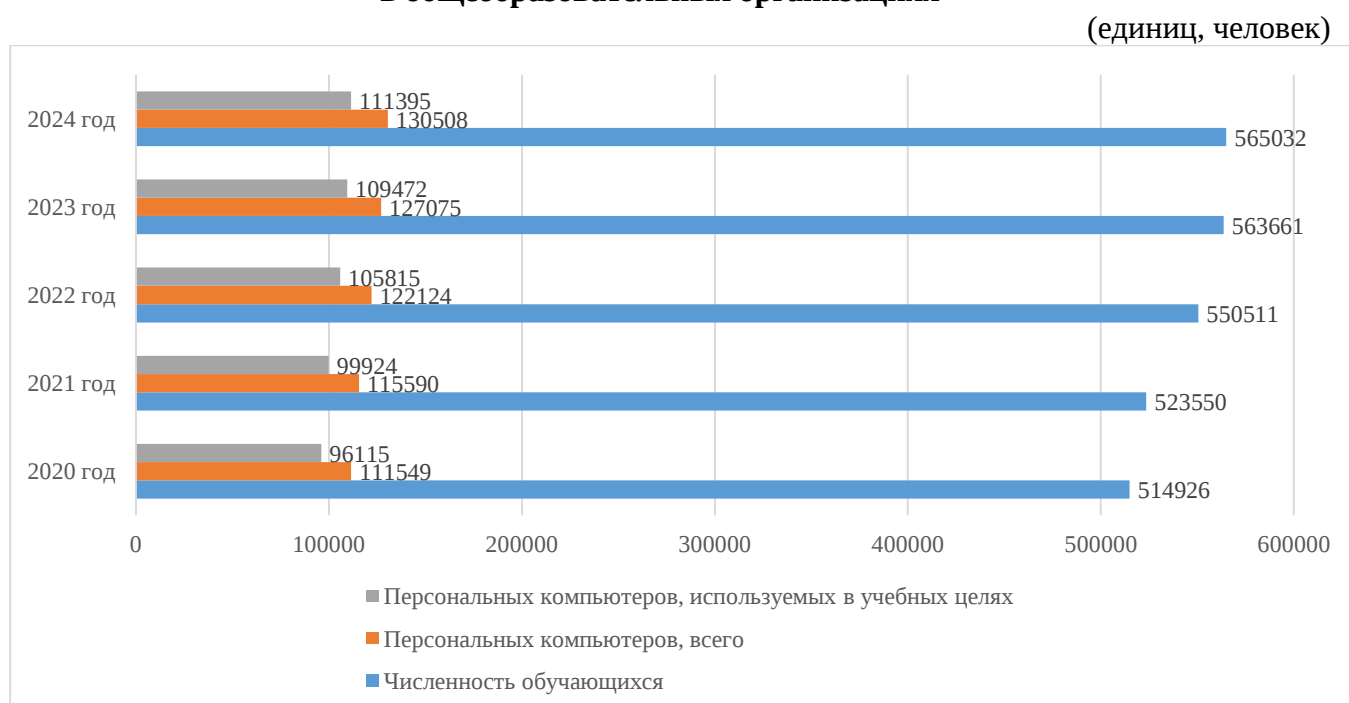
Обеспеченность государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций Свердловской области средствами электронной коммуникации⁵²
(единиц)



В течение последних 5 лет в ОО Свердловской области увеличивается количество персональных компьютеров, в том числе используемых в учебных целях (диаграмма 6).

Диаграмма 6

Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся в общеобразовательных организациях⁵³
(единиц, человек)



⁵² Форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», размещенная на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.

⁵³ Там же

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся увеличилось до 20 единиц в 2024 году, что свидетельствует о развитии компьютерной базы ОО.⁵⁴

Обеспеченность ОО Свердловской области персональными компьютерами представлена в таблице 45.

Таблица 45

Динамика оснащенности общеобразовательных организаций компьютерами⁵⁵
(единиц, человек)

Номер строки	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Персональных компьютеров, всего	111 549	115 590	122 124	127 075	130 508
2.	Персональных компьютеров, используемых в учебных целях	96 115	99 924	105 615	109 472	111 395
3.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	4,69	4,64	4,51	4,44	4,33
4.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	5,45	5,36	5,21	5,15	5,07
5.	Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	18,36	18,64	19,18	19,42	19,71

С 2020 года доля ОО, имеющих высокоскоростное подключение к сети «Интернет», растет, как и скорость подключения. В 99,8% ОО обеспечена скорость доступа к сети «Интернет» 1 Мбит/сек и выше, в 66,7% ОО – 100 Мбит/сек и выше. Вместе с тем остаются отдельные организации с относительно низкой скоростью доступа. По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика в оснащении высокоскоростным доступом к сети «Интернет» как городских, так и сельских школ. Однако в городских школах скорость подключения остается значительно более высокой, чем в сельских: скорость подключения достигает 100 Мбит/с более чем в 95% городских ОО и менее чем в 20% сельских ОО⁵⁶.

Продолжается работа по оснащению ОО специализированным программным обеспечением и электронными учебниками (таблица 46).

Таблица 46

Оснащенность общеобразовательных организаций специальными программными средствами, единиц⁵⁷

Номер строки	Информационные ресурсы	Количество ОО
1	2	2
1.	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	674

⁵⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/60bbf3a523ae597725e6585ed4da2dde/>.

⁵⁵ Там же.

⁵⁶ Там же.

⁵⁷ Там же.

1	2	2
2.	Программы компьютерного тестирования	485
3.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	487
4.	Электронные версии учебных пособий	484
5.	Электронные версии учебников	410
6.	Электронная библиотека	252
7.	Электронный журнал, электронный дневник	1009
8.	Электронные справочно-правовые системы	335
9.	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	456
10.	Системы электронного документооборота	751
11.	Средства контент-фильтрации доступа к сети «Интернет»	1028
12.	Другие специальные программные средства	368

Подавляющее большинство ОО оснащены электронным журналом, электронным дневником (96,6%), средствами контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» (98,5%).

В таблице 47 представлена информация о наличии у ОО Свердловской области электронной почты, веб-сайта в сети «Интернет», а также о наполнении сайта.

Таблица 47

**Оснащенность общеобразовательных организаций
информационными ресурсами, единиц⁵⁸**

Номер строки	Информационные ресурсы	Количество ОО
1.	Адрес электронной почты	1041
2.	Веб-сайт в сети «Интернет»	1041
3.	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1041
4.	Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1027

Государственные ПОО, по данным на 2024 год,⁵⁹ оснащены персональными компьютерами в количестве 23 352 единиц, 77,9% из них используются в учебных целях, 32,5% доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. В ПОО доступ к сети «Интернет» имеют 87,8% персональных ЭВМ.

Обучающими компьютерными программами по отдельным предметам оснащены 88,3% ПОО, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей – 80,5% ПОО, электронными библиотеками – 87,5% ПОО, системами электронного документооборота –

⁵⁸ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/60bbf3a523ae597725e6585ed4da2dde/>.

⁵⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» за 2024 год.

76,6% организаций, средствами контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» – 93,0% организаций. В 95,4% ПОО обеспечена высокая скорость передачи данных по сети «Интернет» (1,0 Мбит и выше).

Все ПОО имеют веб-сайт в сети «Интернет» и адрес электронной почты. Практически у всех ПОО (98,5%) на сайте размещена информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации. Также у всех ПОО на сайте размещена информация о реализуемых образовательных программах⁶⁰.

Обеспеченность организаций дополнительного образования Свердловской области средствами электронной коммуникации, в том числе приобретенных за последний год, используемых в учебных целях, и число персональных компьютеров, ноутбуков, планшетов представлена в таблице 48.

Таблица 48

**Обеспеченность организаций дополнительного образования
Свердловской области средствами электронной коммуникации⁶¹
(государственные и муниципальные организации)**

(единиц, %)

Номер строки	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Количество организаций, имеющих компьютерный кабинет	57	57	54	86	89
2.	Количество персональных ЭВМ	7633	8108	6190	12 287	13 007
3.	из них приобретены за последний год	889	935	757	1155	1235
4.	используются в учебных целях	3655	4236	4034	4096	7252

Информация о подключении организаций дополнительного образования к сети «Интернет» и обеспечении специализированным программным обеспечением и электронными учебниками представлена в таблице 49. По сравнению с 2024 годом несколько увеличилось число организаций с высокоскоростным доступом к сети «Интернет».

Таблица 49

**Подключение организаций дополнительного образования Свердловской области
к сети «Интернет» (государственные и муниципальные организации)⁶²**

(единиц, %)

Номер строки	Наименование показателя	Количество организаций
1	2	3
1.	Организации, подключенные к сети «Интернет»	480
2.	Число организаций, указавших максимальную скорость фиксированного проводного доступа к сети «Интернет»	480

⁶⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2024 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/62d756660d4176758de69ebcc24a46f0/>.

⁶¹ Там же.

⁶² Там же.

1	2	3
	(модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия, (технология xDSL и так далее), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и другие)	
3.	Число организаций, указавших максимальную скорость фиксированного беспроводного доступа к сети «Интернет» (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	480
4.	Число организаций, имеющих максимальную скорость доступа к сети «Интернет»:	
5.	от 128 до 256 Кбит/с	11
6.	от 256 Кбит/с до 1 Мбит/с	22
7.	от 1,0 до 1,9 Мбит/сек	31
8.	от 2,0 до 29,9 Мбит/сек	129
9.	от 30,0 до 49,9 Мбит/сек	72
10.	от 50,0 до 99,9 Мбит/сек	104
11.	Выше 100,0 Мбит/сек	111
12.	Организации, имеющие адреса электронной почты	479
13.	Организации, имеющие собственный сайт в сети «Интернет»	477
14.	Организации, разместившие на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	475
15.	Организации, имеющие библиотеку (книжный фонд) и/или электронную библиотеку	185

Таким образом, большинство организаций дополнительного образования Свердловской области подключены к сети «Интернет» посредством фиксированного проводного доступа. Значительная часть организаций располагает высокоскоростным доступом к сети «Интернет» (1 Мбит/сек и выше).

Комплексная цифровая модернизация системы образования в Свердловской области

Мероприятие «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней» осуществляется посредством достижения результатов и показателей паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда», сформированного в соответствии с соглашением от 07.02.2019 № 073-2019-Е40066-1 о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Свердловской области (далее – соглашение) и государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области».

Показатели федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» закреплёны соглашением.

В 2024 году в соответствии с соглашением от 25.12.2023 № 073-09-2024-584 между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области на реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 39 образовательным организациям передано материально-техническое обеспечение для внедрения цифровой образовательной среды. В их числе 36 ОО и 3 ПОО. Показатель составил 48,75% (100% от плана).

В комплект материально-технического обеспечения входит оборудование для компьютерного класса (ноутбуки с предустановленной операционной системой

и многофункциональные устройства); оборудование для учебного класса для работы с цифровым образовательным контентом (интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением, видеокамеры из состава системы видеонаблюдения тип 2 для онлайн-трансляции, ноутбуки, телевизоры с функцией Smart TV) и дополнительное оборудование (ноутбуки и тележки-хранилища ноутбуков).

Показатель «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» по состоянию на 31 декабря 2024 года составил 34,0% (при плановом значении 33%). Количество общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, в которых не менее 50% педагогических работников и не менее 50% обучающихся получили доступ к ФГИС «Моя школа», – 342 организации.

Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в 2024 году составляет 72,2% (при плановом значении 50,0%, показатель достигнут). Количество обучающихся, подключенных к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», – 404 796 человек.

37 103 педагогических работников ОО используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (99,99% от числа педагогических работников при плановом значении 81%).

По данным на 2024 год, в 66 муниципальных образованиях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.

В 2024 году доля ОО, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 96%.

В целях исполнения пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16.02.2022 № Пр-346 по вопросам создания и развития федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») в Свердловской области с 2019 года проводится поэтапное внедрение ведомственной информационной системы Министерства образования и созданной на ее основе государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО «ЕЦП»), которая является региональным сегментом ФГИС «Моя школа».

В 2024 году все государственные и муниципальные ОО Свердловской области подключены к ГИС СО «ЕЦП» и имеют доступ к региональному электронному дневнику и журналу, который интегрирован с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум».

Абитуриенты имеют возможность подать документы на обучение посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» в 100 ПОО, подключенных к ГИС СО «ЕЦП».

С использованием государственных услуг продолжается также прием заявлений в оздоровительные лагеря, предоставляются в электронном формате государственные услуги по аттестации педагогов, по записи в ДОО, в штатном режиме продолжается прием заявлений родителей будущих первоклассников в общеобразовательные организации.

В настоящее время оператором ГИС СО «ЕЦП» заключены соглашения об информационном взаимодействии с 10 образовательными организациями высшего образования в целях реализации мероприятий по интеграции информационных систем вузов и ГИС СО «ЕЦП» в рамках проекта по поддержке студенчества «Кампус». На сегодняшний день функционал ГИС СО «ЕЦП» охватывает процессы всех уровней образования.

В 2024 году в Министерстве образования выполнено 70 мероприятий дорожной карты по внедрению Стандартов клиентоцентричности, утвержденной приказом Министерства образования «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению Стандартов клиентоцентричности в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области на 2023–2024 годы».

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению Стандартов клиентоцентричности в Свердловской области, утвержденного распоряжением Правительства Свердловской области от 28.09.2023 № 675-РП, реализовано 9 мероприятий «дорожной карты» по реализации образа целевого состояния паспорта жизненной ситуации «Поступление в детский сад» и 14 мероприятий «дорожной карты» по реализации образа целевого состояния паспорта жизненной ситуации «Поступление в колледж/техникум», утвержденных протоколом заседания рабочей группы «Внедрение Стандартов клиентоцентричности в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области» от 23.09.2024 № 8.

61 сотрудник Министерства образования прошел обучение на открытом онлайн-курсе «Клиентоцентричное мышление и ценности», 8 сотрудников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональная клиентоцентричность: основы взаимодействия и коммуникации».

Глава 8. Кадровые ресурсы

На развитие системы образования и качество образования оказывает значительное влияние структура кадровых ресурсов образовательных организаций. Профессиональный уровень педагогических и руководящих работников определяют следующие индикаторы качества кадровых ресурсов: уровень образования, стаж работы, квалификационная категория и другие характеристики.

В таблице 50 представлена численность педагогических работников по типам образовательных организаций в 2024 году.

По состоянию на 31 декабря 2024 года общая численность педагогических работников образовательных организаций Свердловской области составляла 78 130 человек.

Таблица 50

Численность педагогических работников системы образования Свердловской области (по типам образовательных организаций)

(человек)

Номер строки	Типы образовательных организаций	Численность педагогических работников
1	2	3
1.	Дошкольные образовательные организации	24 509 ⁶³
2.	Общеобразовательные организации	38 226 ⁶⁴

⁶³ Форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», размещенная на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dff37dab0b54ff95ebb3bbfad5cb4c86/>.

⁶⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/25 учебного года, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dd4cf021660425786495d744405367f0/>.

1	2	3
3.	Организации дополнительного образования	9286 ⁶⁵
4.	Профессиональные образовательные организации	6109 ⁶⁶
5.	ИТОГО	78 130

На начало 2024/2025 учебного года общее количество вакансий педагогических работников в ОО составляло 959 единиц, из них вакансий учителей – 343; на начало 2023/2024 учебного года общее количество вакансий педагогических работников в ОО составляло 1076 единиц, из них вакансий учителей – 371. Таким образом количество вакансий в ОО имеет тенденцию к сокращению.

Средняя нагрузка педагогических работников в ДОО в 2024 году составляла 1,2 ставки, в сфере начального общего образования – 1,3 ставки, основного общего образования – 1,5 ставки, среднего общего образования – 1,5 ставки, СПО – 1,5 ставки.

В Свердловской области подготовку педагогических кадров для системы образования осуществляют ФГАОУ ВО «УрГПУ», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – ФГАОУ ВО «РГППУ») и 9 педагогических государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

Количество выпускников ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ФГАОУ ВО «РГППУ», получивших образование по специальностям, направлениям подготовки в сфере образования и педагогических наук, ежегодно составляет более 2,5 тыс. человек (по всем формам обучения), и значительная их часть приходит в систему образования. Вместе с тем вопрос о восполнении кадров системы образования, особенно учителями, в Свердловской области существует.

Постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП утверждена комплексная программа Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы».

В муниципальных образованиях реализуются муниципальные комплексы мер (программы) по ликвидации дефицита педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях.

Действенным механизмом по обеспечению системы образования педагогическими кадрами является организация целевого обучения педагогов в ФГБОУ ВО «УрГПУ» и педагогических колледжах, сопровождение целевиков на протяжении всего обучения и до трудоустройства. Со своей стороны, Правительство Свердловской области в 2025 году в расходных полномочиях муниципальных образований предусмотрело порядка 18 000 тыс. рублей на выплату студентам дополнительных стипендий и оплату проживания в общежитиях.

Кроме того, студентам-отличникам, обучающимся по педагогическим специальностям, ежемесячно из средств Фонда «Кампус» выплачиваются дополнительные стипендии до 10 тыс. рублей.

В Свердловской области принят ряд мер социальной поддержки, направленных на решение проблемы по обеспечения кадрами общеобразовательных организаций.

⁶⁵ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2024 год, размещенный на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/62d756660d4176758de69ebcc24a46f0/>.

⁶⁶ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2024/25 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/2488e3f241e60f3324d5d170f732deb3/>

Меры социальной поддержки работников системы образования

Программа «Земский учитель» в Свердловской области реализуется в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.12.2019 № 979-ПП «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 09.11.2019 № 1430 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и приказом Министерства образования от 27.12.2019 № 592-Д «О создании и утверждении состава комиссии Свердловской области по конкурсному отбору претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, утверждении форм документов по организации предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек».

В 2024 году обеспечено финансирование для 74 учителей, прошедших конкурсный отбор на право получения единовременных компенсационных выплат и прибывших на работу в соответствии с трудовым договором в ОО, расположенные на территории Свердловской области.

В 2020–2024 годах по программе «Земский учитель» на работу в ОО поступили 210 учителей, что является важной мерой привлечения учителей в ОО и решения проблемы кадрового обеспечения ОО.

Средства на выплату единовременных компенсационных выплат предусмотрены в объеме 74 000 тыс. рублей (70% – средства федерального бюджета (51 800 тыс. рублей), 30% – средства областного бюджета (22 200 тыс. рублей).

Новые размеры единовременного пособия на обустройство хозяйством специалистам областных государственных и муниципальных организаций Свердловской области (далее – пособие) определены постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2024 № 479-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 24.08.2006 № 731-ПП «О размере единовременного пособия на обустройство хозяйством специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области».

С 1 сентября 2024 года размер пособия составляет 100 тыс. рублей для специалистов, поступивших на работу в организации, расположенные в населенных пунктах, не отнесенных к сельской местности, 150 тыс. рублей – для специалистов, поступивших на работу в организации, расположенные в населенных пунктах сельской местности.

В 2024 году пособие получили 950 педагогических работников на общую сумму 101 000 тыс. рублей. В 2025 году на выплату пособия педагогическим работникам предусмотрено 101 000 тыс. рублей.

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024–2026 годы выпускникам, получившим соответствующее профессиональное образование в первый раз и трудоустроившимся по специальности в год окончания вуза или колледжа, оклады (ставки заработной платы) повышаются на 20% до установления им квалификационной категории, но не более чем на два года. Указанные повышения образуют новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

На территории Свердловской области реализуется мероприятие «Обеспечены жильем отдельные категории работников бюджетной сферы» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области», в рамках которого оказывается государственная поддержка работникам государственных медицинских и образовательных организаций Свердловской области и муниципальных ОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющим трудовую деятельность и проживающим в сельских населенных пунктах,

поселках городского типа и малых городах, расположенных на территории Свердловской области, посредством предоставления за счет средств областного бюджета социальных выплат на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений (далее – социальные выплаты) на основании свидетельств о праве на получение социальной выплаты.

В 2024 году 26 педагогических работников получили указанную социальную выплату и улучшили жилищные условия на общую сумму 66 672,8 тыс. рублей. Всего в 2018–2024 годах социальную выплату получили 250 педагогических работников.

Педагогические работники сельских территорий включены в число граждан, которые при догазификации домохозяйств получают компенсацию от 100 до 250 тыс. рублей. 178 педагогическим работникам в 2024 году предоставлены социальные выплаты по частичной компенсации затрат (частичного освобождения от затрат) на подключение жилых помещений к газовым сетям в соответствии с Законом Свердловской области от 29 октября 2007 года № 126-ОЗ «Об оказании государственной социальной помощи, материальной помощи и предоставлении социальных гарантий отдельным категориям граждан в Свердловской области».

В Свердловской области работает государственное автономное учреждение Свердловской области Санаторий-профилакторий «Юбилейный» для оздоровления работников системы образования, которое находится в ведении Министерства образования. Ежегодно в нем оздоравливаются более 1500 педагогических работников системы образования Свердловской области.

Средняя заработная плата работников образовательных организаций

По данным федерального статистического наблюдения за январь – декабрь 2024 года, уровень средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных учреждений Свердловской области составил:

педагогических работников ДОО – 62 413,1 рубля, или 100,5% от размера средней заработной платы работников в сфере общего образования, сложившегося за указанный период (62 085,2 рубля);

педагогических работников ОО – 67 612,5 рубля, или 103,8% по отношению к значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2024 год в регионе (65 108 рублей);

педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 69 316,9 рубля, или 99,5% по отношению к уровню средней заработной платы учителей ОО, сложившегося за указанный период (69 672,9 рубля);

преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций СПО – 66 911,1 рубля, или 102,8% по отношению к значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2024 год в регионе;

профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего профессионального образования – 128 400,8 рубля, или 197,2% по отношению к значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2024 год в регионе.

Следует отметить, что фактическое значение среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Свердловской области по итогам 2024 года (65 108 рублей) на 2,5% выше прогнозного значения оценки среднемесячного дохода от трудовой деятельности по региону (63 523 рубля), что сказалось на достижении целевых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций.

Вместе с тем по итогам 2024 года средняя заработная плата отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, по сравнению с 2023 годом выросла:

в дошкольном образовании – на 24,3%;

в общем образовании – на 25,2%;

в среднем профессиональном образовании – на 23,1%;
в дополнительном образовании детей – на 21,7%;
в высшем образовании – на 21,7%.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2012–2024 годах возросла:

в дошкольном образовании – в 3,8 раза;
в общем образовании – в 2,6 раза;
в среднем профессиональном образовании – в 3,9 раза;
в дополнительном образовании детей – в 4,1 раза;
в высшем образовании – в 7,2 раза.

При оценке достижения значений соотношений заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей и организаций, реализующих образовательные программы СПО, установленных указами Президента Российской Федерации, федеральные выплаты за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, не учитываются (пункт 1г-1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.11.2021 № Пр-2253 по итогам совещания с членами Правительства Российской Федерации, состоявшегося 24 ноября 2021 года).

По итогам 2024 года выплатой ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство обеспечено 23 360 педагогических работников государственных и муниципальных ОО, в том числе осуществляющих классное руководство в двух и более классах – 2272 человека.

В 2025 году выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство предусмотрена 26 367 педагогическим работникам государственных и муниципальных ОО.

По итогам 2024 года количество педагогических работников государственных образовательных организаций СПО, которым осуществлена выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) из расчета 5 тыс. рублей или 10 тыс. рублей в месяц с учетом районных коэффициентов (все ведомства), составляет 3386 человек.

Государственная услуга «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В 2024 году доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников (по сравнению с 2023 годом) сохранилась и составила 81% (диаграмма 7).

В 2024 году по сравнению с предыдущим 2023 годом произошли следующие изменения:

1) наблюдается сохранение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (каждый четвертый педагогический работник Свердловской области);

2) доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, по сравнению с 2023 годом сократилась на 1,8%;

3) на 2% увеличилась доля педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности;

4) доля неаттестованных педагогических работников сохранилась на прежнем уровне.

Изменения происходят по следующим причинам:

1) увеличение численности молодых кадров и педагогических работников (молодых специалистов, вновь принятых педагогических работников) со стажем работы менее двух лет в должности и ограничениями, предусмотренными требованиями действующего законодательства;

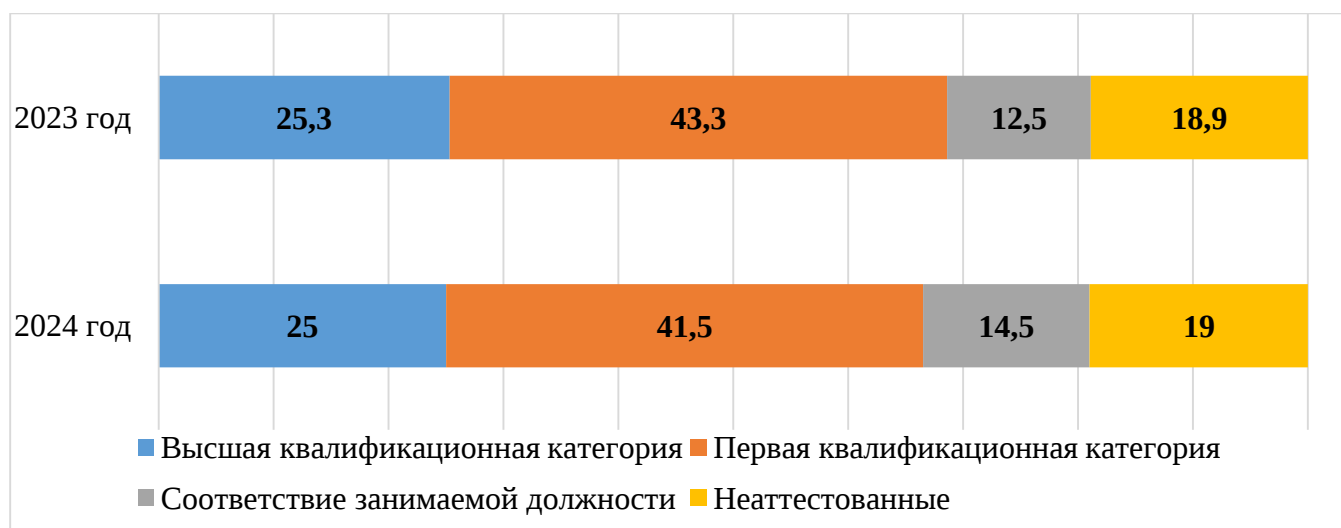
2) применение положений, предусмотренных Соглашением между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024–2026 годы, в части повышения оклада (ставки заработной платы) при выполнении педагогическим работником, которому установлена квалификационная категория, педагогической работы на разных педагогических должностях;

3) увольнение педагогических работников (стажистов), имеющих квалификационные категории;

4) заявительный характер аттестации на квалификационную категорию (подача заявлений на квалификационную категорию по желанию).

Диаграмма 7

Доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников (2023, 2024 годы), %



В 2024 году Министерством образования в полном объеме реализована возможность подачи заявления о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – госуслуга) в формате «24/7».

Электронный формат предоставления госуслуги обеспечивает соблюдение сроков предоставления госуслуги, делает процесс получения госуслуги прозрачным, повышает качество оказания госуслуги, предоставляет возможность информирования заявителя о ходе предоставления государственной услуги, а также снимает возможный конфликт интересов.

В 2024 году в Министерство образования посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг от граждан поступило 15 461 заявление о предоставлении госуслуги.

Аттестацию в электронном формате прошли 11 250 педагогических работников государственных, муниципальных, ведомственных образовательных организаций (далее – ВОУ) и частных образовательных организаций (далее – ЧОУ) (таблица 51).

Наибольшее количество заявителей – педагогические работники муниципальных образовательных организаций – 9611 (85%), из организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, – 1336 педагогических работников (12%).

**Педагогические работники, прошедшие аттестацию
в электронном формате, человек**

Номер строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Муниципальные образовательные организации				Государственные образовательные организации				БОУ, ЧОУ		Всего
		Первая КК	Высшая КК	Педагог-методист	Педагог-наставник	Первая КК	Высшая КК	Педагог-методист	Педагог-наставник	Первая КК	Высшая КК	
1.	ДОО	2449	1133	–	2	15	2	–	–	12	12	3625
2.	ОО	3274	2066	4	2	282	229	3	2	24	23	5909
3.	ОДО	392	289	–	–	32	29	–	–	–	–	742
4.	ПОО	–	–	–	–	368	372	–	2	113	119	974
5.	Всего	6115	3488	4	4	697	632	3	4	149	154	11 250

Министерством образования реализовано право 303 педагогических работников (3%) на прохождение аттестации педагогическим работникам организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Министерством социальной политики Свердловской области, а также частных (негосударственных) организаций.

В 2024 году аттестационными комиссиями образовательных организаций соответствие занимаемой должности установлено 10 646 педагогическим работникам Свердловской области.

Аттестация руководящих работников образовательных организаций

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, Концепцией целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций от 31.05.2021, приказом Министерства образования № 1033-Д от 31.07.2024 утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Свердловской области на 2024–2026 годы.

Приказом Министерства образования № 1274-Д от 15.11.2023 Региональным оператором внедрения Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Свердловской области на 2024–2026 годы назначен ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Для обеспечения единых подходов к аттестации руководителей государственных и муниципальных ОО заключено соглашение с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по использованию Программного комплекса на федеральном портале, запущен процесс подготовки рабочих мест для установки федерального Программного комплекса для работы экспертной комиссии и аттестационных комиссий регионального и муниципального уровней.

Муниципальными операторами внедрения Концепции целевой модели аттестации руководителей ОО являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, которые осуществляют информационно-аналитическое и организационно-техническое сопровождение участников аттестации и Аттестационной комиссии муниципального уровня.

Приказом Министерства образования от 30.05.2024 № 804-Д утвержден состав экспертной комиссии для оценивания управленческих компетенций руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных и муниципальных ОО для проведения экспертизы

портфолио и оценки решений управленческих кейсов. В состав экспертной комиссии вошли представители регионального оператора, муниципальных методических служб, обладающие специальными знаниями и имеющие практический опыт в области управления образовательной организацией и оценки управленческих компетенций. Для обеспечения единых подходов оценивания управленческих компетенций руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных и муниципальных ОО все привлекаемые эксперты прошли обучение на базе регионального оператора.

Для информационно-методической поддержки и сопровождения аттестации руководителей и кандидатов в руководители ОО создан раздел на сайте Министерства образования и на региональном портале «Педсовет66».

За период с июня по декабрь 2024 года аттестацию прошли 57 руководителей и 4 кандидата, что составляет 6% от общего числа руководителей ОО.

Руководители образовательных организаций продемонстрировали наилучшие результаты по модулям «Управление кадрами» (30%) и «Управление информацией» (25%).

Доля аттестованных директоров образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, от числа директоров образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, подлежащих аттестации в 2024 году, – 100% (180 человек).

Формы продвижения инновационных практик в образовании

В Свердловской области каждый год проводятся конкурсные мероприятия для педагогических работников.

В 2024 году возросло количество участников как областных, так и всероссийских конкурсов (таблица 52).

Таблица 52

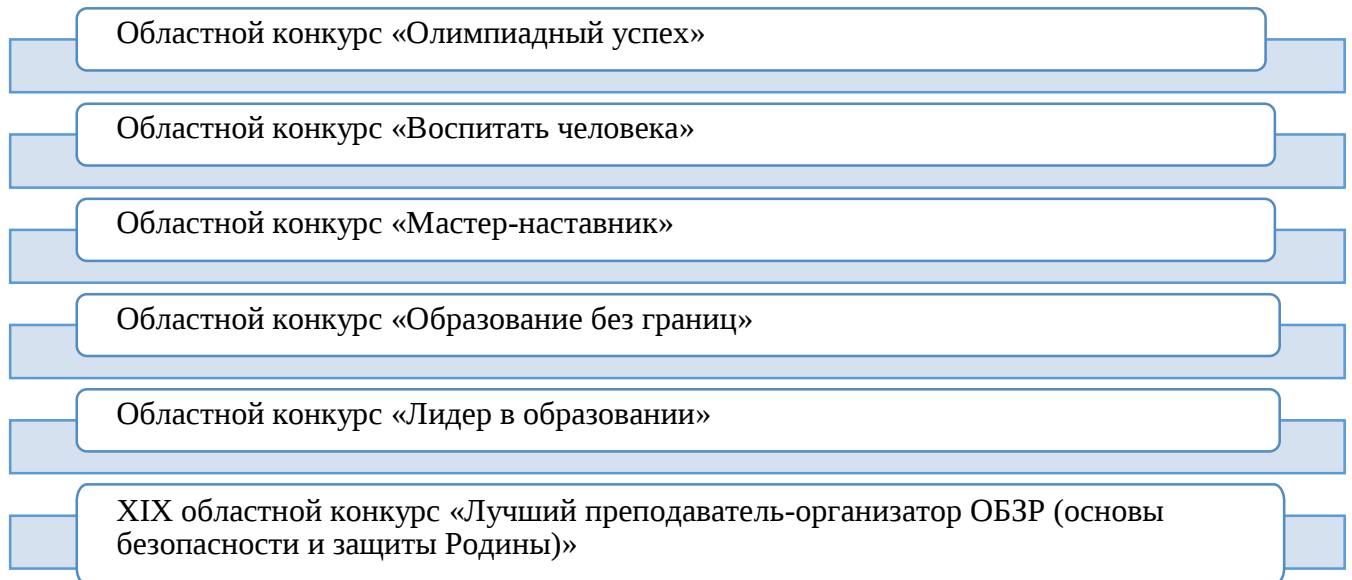
Динамика числа участников конкурсов профессионального мастерства в Свердловской области в 2022–2024 годах

Номер строки	Вид мероприятия	(человек)		
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	Областные конкурсы	578	496	515
2.	Региональные этапы Всероссийских конкурсов	707	1084	1085
3.	Федеральные этапы Всероссийских конкурсов	13	14	18
4.	Всего	1285	1580	1600

Среди конкурсов профессионального мастерства насчитывается 7 областных (рисунок 8).

Кроме того, педагогические работники Свердловской области приняли участие в региональных этапах 10 всероссийских конкурсов профессионального мастерства (рисунок 9).

**Областные конкурсы профессионального мастерства
педагогических работников**



**Региональные этапы всероссийских конкурсов
профессионального мастерства**

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

За 2024 год проведено 17 конкурсов для работников системы образования Свердловской области, в которых участвовали 1600 педагогов и руководителей (из них руководителей – 79, в 2023 году – 41 руководитель). В конкурсном движении приняли активное участие 66 муниципальных образований.

По результатам участия в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагоги – представители Свердловской области в 2024 году становились лауреатами 6 раз (конкурсы «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Учитель здоровья России», «Первый учитель»); призерами – 2 раза (конкурсы «Учитель года России», «Воспитатели России»), абсолютными победителями – 2 раза (конкурсы «Директор года России», «Флагманы образования»).

С целью поддержки преподавателей и наставников, осуществляющих деятельность в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства, в 2024 году проведен II Областной конкурс «Лучший преподаватель ДШИ и СПО». По итогам конкурса 5 преподавателей детских школ искусств и 5 преподавателей профессиональных образовательных организаций удостоены призовых мест и денежных премий. Общий размер призового фонда составил 450,0 тысяч рублей.

Также впервые в 2024 году Свердловская область принимала окружные этапы общероссийских конкурсов «Лучший преподаватель детской школы искусств» и «Лучшая детская школа искусств». Детская музыкальная школа Ревды стала победителем окружного этапа и достойно представила Свердловскую область в финале конкурса в Москве⁶⁷.

Премии Губернатора Свердловской области

⁶⁷ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

Конкурс лучших учителей приводился в соответствии с приказом Министерства образования от 04.03.2024 № 431-Д «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году».

В 2024 году присуждены премии Губернатора Свердловской области победителям и призерам региональных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России», премии победителям и призерам региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Мастер года России», а также областных конкурсов «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании», «Олимпиадный успех».

Размер премий Губернатора Свердловской области победителям и призерам профессиональных конкурсов составляет от 160 тыс. до 270 тыс. рублей.

Раздел VI. Управление системой образования.

Глава 9. Государственная регламентация образовательной деятельности, подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях, ученых званиях

Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, этих требований.

Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Министерство образования в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ осуществляет переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия (далее – переданные полномочия), включая федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования (далее – ФГК(Н)) в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ, а также государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 8 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

В соответствии со статьей 6.3 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Министерство образования также осуществляет подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях.

Переданные полномочия осуществляются структурным подразделением Министерства образования – управлением надзора и контроля в сфере образования.

По состоянию на 31 декабря 2024 года общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности и являющихся объектами ФГК(Н), составило 4072 (с филиалами – 4455). В 2023 году было 3938 лицензиатов (с филиалами – 4321).

Количество юридических лиц, имеющих государственную аккредитацию, – 1124 (в 2023 году – 1126).

Лицензирование образовательной деятельности

В 2024 году в Министерство образования поступило 753 заявления на оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности. 100% заявлений рассмотрено в установленные законодательством Российской Федерации сроки.

721 заявление об оказании государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности было представлено посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что составило 96% в общем количестве представленных заявлений об оказании этой государственной услуги.

В течение 2024 года посредством подсистемы досудебного обжалования разрешительной деятельности государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» поступила 1 жалоба на решения, действия (бездействие) лицензирующего органа, его должностных лиц в рамках лицензирования образовательной деятельности в досудебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Жалоба рассмотрена в установленном порядке. По результатам рассмотрения принято решение об оставлении жалобы без удовлетворения.

Доля жалоб, по которым было принято решение об отмене решения лицензирующего органа и о признании действий (бездействия) должностных лиц лицензирующего органа незаконными, составила 0%.

Количество лицензий, предоставленных в 2024 году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, – 216 (в том числе 118 – индивидуальным предпринимателям), количество лицензий, в которые внесены изменения по заявлению лицензиата, – 362. Количество отказов в предоставлении, во внесении изменений в реестр лицензий в 2024 году – 0.

В течение 2024 года по заявлению лицензиата прекращено действие 32 лицензий.

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности на конец 2024 года, составило 1124 организации.

В Министерство образования поступило 47 заявлений на оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности. 100% заявлений рассмотрено в установленные законодательством Российской Федерации сроки.

31 заявление об оказании государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности было представлено посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что составило 66% в общем количестве представленных заявлений об оказании этой государственной услуги.

Жалобы на решения, действия (бездействие) аккредитационного органа, его должностных лиц в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности в досудебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации не поступали.

Министерством образования в 2024 году принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении 3 образовательных организаций, о государственной аккредитации ранее не аккредитованных образовательных программ – в отношении 17 образовательных организаций. Временная государственная аккредитация предоставлена 7 образовательным организациям.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования

В 2024 году ФГК(Н) осуществлялся в условиях расширения риск-ориентированного подхода к организации государственного контроля (надзора) и моратория на проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий.

В 2024 году проведены 2 внеплановых контрольных (надзорных) мероприятия по требованию прокурора в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям и в связи с выявлением соответствия индикатору риска нарушений обязательных требований, по результатам выданы предписания об устранении нарушений обязательных требований, возбуждены дела об административных правонарушениях.

В 2024 году проведено 6274 контрольных (надзорных) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами в отношении 3682 контролируемых лиц, что составило 90,4% от общего количества контролируемых лиц.

В 2024 году проведено 5801 профилактическое мероприятие, в том числе 32 информирования; 561 консультирование; объявлено 4796 предостережений.

В 2024 году проведено 411 профилактических визитов, в сравнении с 2023 годом количество профилактических визитов увеличилось в 1,4 раза (в 2023 году – 284, в 2022 году – 98).

В 2024 году предостережения объявлены 2922 контролируемым лицам, что составляет 78% от общего количества контролируемых лиц.

Результаты контрольных (надзорных) мероприятий (проверок) контролируемыми лицами не оспаривались. Жалобы на решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) его должностных лиц в рамках осуществления ФГК(Н), в том числе направленные через систему досудебного обжалования государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности», в 2024 году отсутствуют.

*Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации,
ученых степенях, ученых званиях*

Государственные услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях, ученых званиях оказываются физическим лицам по экстерриториальному принципу.

В 2024 году для заявлений, поступивших посредством федеральной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг», применялся оптимизированный стандарт предоставления услуги, утвержденный протоколом Межведомственной рабочей группы по обеспечению реализации проекта по оптимизации и автоматизации процессов в сфере лицензирования и разрешительной деятельности от 27.07.2023 № 75-АХ.

В 2024 году поступило 1151 заявление о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации, из них 1069 заявлений рассмотрено, и 22 заявления о подтверждении документов об ученых степенях, ученых званиях, из них 21 заявление рассмотрено.

Все заявления об оказании государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях рассмотрены в сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

Жалобы на решения, действия (бездействие) Министерства образования, его должностных лиц в рамках государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, ученых степенях, ученых званиях в досудебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, направленных посредством подсистемы досудебного обжалования разрешительной деятельности государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности», по которым было принято решение об отмене решения

Министерства образования, признании действий (бездействия) должностных лиц Министерства образования незаконными, отсутствуют.

Таким образом, Министерство образования осуществляло переданные полномочия в полном объеме, эффективно и качественно.

Глава 10. Открытость системы образования

В 2024 году Министерство образования продолжило активную работу по обеспечению открытости и доступности информации о своей деятельности и системе образования в целом. В данной главе представлены результаты деятельности Министерства образования по расширению каналов коммуникации, включая использование онлайн-ресурсов, социальных сетей и взаимодействие со СМИ для повышения осведомленности граждан и их вовлечения в процессы совершенствования системы образования, а также информация о деятельности Общественного совета в 2024 году.

Реализация принципа информационной открытости Министерства образования

Министерством образования ведется систематическая работа по выстраиванию информационной открытости в целях обеспечения реализации прав пользователей информацией (далее – пользователи). На уровне Министерства образования открытость и доступность информации обеспечивается различными способами:

- 1) размещением информации о деятельности Министерства образования в сети «Интернет», в том числе на официальном сайте и на официальных страницах в социальных сетях;
- 2) размещением информации о деятельности Министерства образования в занимаемых им помещениях и в иных отведенных для этих целей местах;
- 3) опубликованием информации о деятельности в СМИ;
- 4) предоставлением пользователям информации по их запросу;
- 5) другими способами, предусмотренными законами и (или) иными нормативными правовыми актами.

Основным источником информации о деятельности Министерства образования является официальный сайт Министерства образования в сети «Интернет», располагающийся по адресу: <https://minobraz.midural.ru>. Официальный сайт создан в целях обеспечения реализации прав пользователей информацией на получение в сети «Интернет» доступа к информации о деятельности Министерства образования и подведомственных ему организаций, а также в целях повышения эффективности деятельности Министерства образования при осуществлении полномочий.

За 2024 год сайт Министерства образования, на котором регулярно размещается информация, посетили более 948 тыс. пользователей, при этом количество просмотров страниц сайта составило более 2 млн.

Также на сегодняшний день Министерство образования представлено в 4 социальных сетях: «ВКонтакте» (более 25 тыс. подписчиков), «Телеграм» (более 2,6 тыс. подписчиков), «Одноклассники» (более 2,6 тыс. подписчиков), «Сферум» (более 400 подписчиков). Также официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» имеет 181 подведомственная Министерству образования государственная организация, общее количество подписчиков составляет более 340 тыс. человек. Ежедневно на официальном сайте Министерства образования и в социальных сетях размещается от 5 до 10 уникальных информационных поводов. Министерством образования обеспечивается освещение важных информационных поводов федерального, регионального уровней. Всего в 2024 году размещено более 1,9 тыс. уникальных информационных поводов.

Кроме того, информационная открытость системы образования также реализуется всеми образовательными организациями Свердловской области. Образовательные организации

формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Также образовательные организации и учреждения молодежной политики Свердловской области ведут официальные страницы в социальных сетях. Наличие официальных страниц позволяет выстроить качественное взаимодействие между гражданами и системой образования региона. Всего в Свердловской области в сфере образования создано более 2,5 тыс. официальных страниц организаций в социальных сетях.

Среди важных информационных поводов, освещаемых Министерством образования в 2024 году, можно отметить:

- 1) развитие педагогических кадров;
- 2) проведение Года семьи;
- 3) итоги реализации национального проекта «Образование» за 2024 год;
- 4) патриотическое воспитание молодежи;
- 5) форум «УТРО».

В рамках формирования информационной открытости Министерство образования также создает специальные медиапроекты. В 2024 году были реализованы следующие специальные проекты: цикл подкастов, посвященный Году семьи, программа «Горизонты образования», направленная на популяризацию профессии педагога, онлайн-акция «Вдохновляя на свершения», направленная на создание позитивного имиджа образовательных организаций в социальных сетях.

Уникальной для органов власти Свердловской области цифровой практикой взаимодействия с гражданами является телеграм-бот «Знайка. Образование в Свердловской области» (далее – бот). Он позволяет гражданам получать оперативные ответы на 275 вопросов о системе образования и молодежной политике региона. Количество подписчиков бота составляет более 5 тыс. человек. За 2024 год граждане воспользовались ботом более 34 тыс. раз.

Одним из эффективных инструментов взаимодействия с гражданами при формировании информационной открытости в социальных сетях являются прямые эфиры. В рамках исполнения планов мероприятий («дорожных карт») по снижению количества поступающих обращений совместно с Центром управления регионом Свердловской области за 2024 год на площадках Министерства образования проведено 8 прямых эфиров, общее количество просмотров которых составляет более 1 млн. Кроме того, совместно со Свердловским областным родительским комитетом Министерство образования проводит областные родительские собрания. Всего в 2024 году проведено 18 открытых родительских собраний.

Важным направлением работы при формировании информационной открытости является также опубликование информации о системе образования в СМИ. Взаимодействие со СМИ Министерства образования происходит через Департамент информационной политики Свердловской области. Например, в 2024 году по ряду информационных поводов были проведены пресс-конференции в ТАСС с представителями Министерства образования, а также выпущены отдельные публикации в печатных и электронных СМИ. Важными темами, освещаемыми в СМИ, являются начало учебного года, День учителя, проведение основного периода ЕГЭ, конкурсы для школьников и педагогов, запись на программу дополнительного образования, открытие специализированных классов, учебных учреждений, реализация программы ФП «Профессионалитет».

Информационные планы Министерства образования формируются на основании анализа поступающих обращений и сообщений граждан из различных источников, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», через систему мониторинга «Инцидент Менеджмент» и платформу «Госуслуги. Решаем вместе».

Одной из важных задач в этом направлении является создание единого окна обратной связи с гражданами; таким окном является сервис «Госуслуги. Решаем вместе» (Платформа

обратной связи). Данный ресурс позволяет гражданам задавать вопросы по любым направлениям работы государства и получать оперативный и качественный ответ от необходимой организации без непосредственного обращения напрямую. Через систему за 2024 год обработано более 29 тыс. сообщений по теме «Образование», из них около 2,4 тыс. сообщений обработано Министерством образования, остальные – на уровне территорий. 98% сообщений в системе обрабатываются быстрее 10 календарных дней. Средняя оценка ответа Министерства образования гражданами составляет 4,34 балла из 5. Кроме того, в 2024 году более 5 тыс. сообщений по теме «Образование» в Свердловской области поступило через социальные сети. Высокая оценка работы Министерства образования со стороны граждан показывает качество и оперативность обработки обратной связи.

В социальных сетях функционируют официальные сообщества Министерства образования, например сообщество «ЕГЭ и ГИА Свердловская область» создано в социальных сетях «ВКонтакте» (1700 подписчиков), Одноклассники (1700 подписчиков) и на платформе Яндекс.Дзен (100 подписчиков).

В 2025 году будет продолжена работа по созданию эффективной системы коммуникации системы образования с гражданами через социальные сети, планируется реализация нескольких медиапроектов, а также повышение качества обратной связи, поступающей через социальные сети.

При Министерстве образования функционирует Общественный совет (далее – Общественный совет), созданный в целях взаимодействия Министерства образования и гражданского общества, обеспечения участия граждан, общественных объединений и иных организаций в обсуждении и выработке решений по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, выдвижения и обсуждения общественных инициатив, содействия Министерству образования в рассмотрении ключевых социально значимых вопросов и выработке решений по ним, осуществления мероприятий общественного контроля для оценки деятельности Министерства образования, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых им актов и принимаемых решений.

В состав Общественного совета входят эксперты Общественной палаты Свердловской области, представители Регионального объединения работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей», Уральской торгово-промышленной палаты (союза), регионального объединения работодателей «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса Свердловской области», общественных объединений и негосударственных некоммерческих организаций.

В 2024 году в соответствии с планом работы Общественного совета на 2024 год проведено 5 заседаний Общественного совета.

Информирование населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов

Министерством образования ведется системная работа по информированию населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов. В качестве наглядных форматов используются фотоотчеты, информационные карточки, видеоролики, которые публикуются ежегодно на официальном сайте и на официальных страницах в социальных сетях Министерства образования, а также на официальных страницах в социальных сетях образовательных организаций Свердловской области.

Информационные материалы были подготовлены по следующим региональным составляющим: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»).

В рамках исполнения планов мероприятий («дорожных карт») по снижению количества поступающих обращений совместно с Центром управления регионом Свердловской области ежегодно проводилось информирование граждан о реализации программы «Модернизация школьных систем образования» в доступном для граждан виде. За 2024 год по данной программе на официальном сайте и было размещено около 500 публикаций. Также Министерством образования ежегодно публиковались фотоотчеты об открытии центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования детей IT-куб, технопарков «Кванториум», новых и отремонтированных образовательных организаций и др.

В 2025 году Министерством образования планируется подготовить информационные карточки об итогах реализации региональных составляющих национального проекта «Образование».

Кроме того, во взаимодействии с Департаментом информационной политики Свердловской области выпущены отдельные публикации в печатных и электронных СМИ о реализации национального проекта «Образование». Публикации в СМИ посвящены таким важным вопросам, как открытие новых образовательных организаций, начало и завершение капитального ремонта, оснащение материально технической базы и другим. Также для СМИ проводились обзорные экскурсии по объектам, открытым в рамках проекта.

Глава 11. Оценка качества образования

Результаты проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивает предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы образовательных организаций по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, а также дает возможность обучающимся (старше 14 лет) и родителям (законным представителям) обучающихся принять участие в оценке созданных условий и проектированию мероприятий по их улучшению.

В 2024 году Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, с учетом информации, представленной организацией-оператором, осуществляющей сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, проведена независимая оценка качества условий осуществления деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – независимая оценка качества), в отношении 1112 образовательных организаций, в том числе:

- 928 муниципальных образовательных организаций;
- 168 государственных образовательных организаций;
- 16 негосударственных образовательных организаций.

Средний итоговый балл по результатам проведения независимой оценки качества в 2024 году составил 93,64 балла, что по градации официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (www.bus.gov.ru) (далее – сайт bus.gov.ru) соответствует оценке «отлично». В 2024 году средний балл независимой оценки качества увеличился по сравнению с 2023 годом на 0,83 балла (в 2023 году – 92,81 балла).

Средние итоговые баллы по каждому критерию представлены на диаграмме 8.

По критерию «Открытость и доступность информации об организации» 1112 образовательных организаций (100%) получили оценку «отлично».

По критерию «Комфортность условий» 1100 образовательных организаций (98,9%) получили оценку «отлично», 12 образовательных организаций (1,1%) – оценку «хорошо».

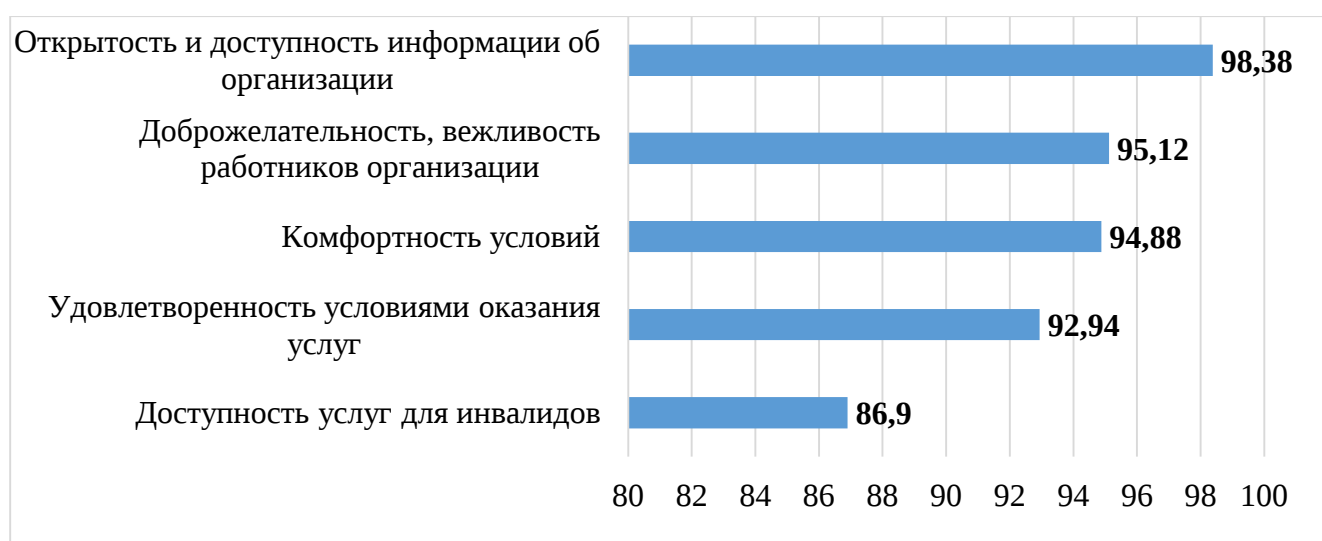
По критерию «Доступность услуг для инвалидов» 855 образовательных организаций (76,9%) получили оценку «отлично», 222 образовательные организации (20,0%) получили оценку «хорошо», 35 образовательных организаций (3,1%) получили оценку «удовлетворительно».

По критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» 1108 образовательных организаций (99,6%) получили оценку «отлично», 4 образовательные организации (0,4%) – оценку «хорошо».

По критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» 1063 образовательных организаций (95,6%) получили оценку «отлично», 49 образовательных организаций (4,4%) – оценку «хорошо».

Диаграмма 8

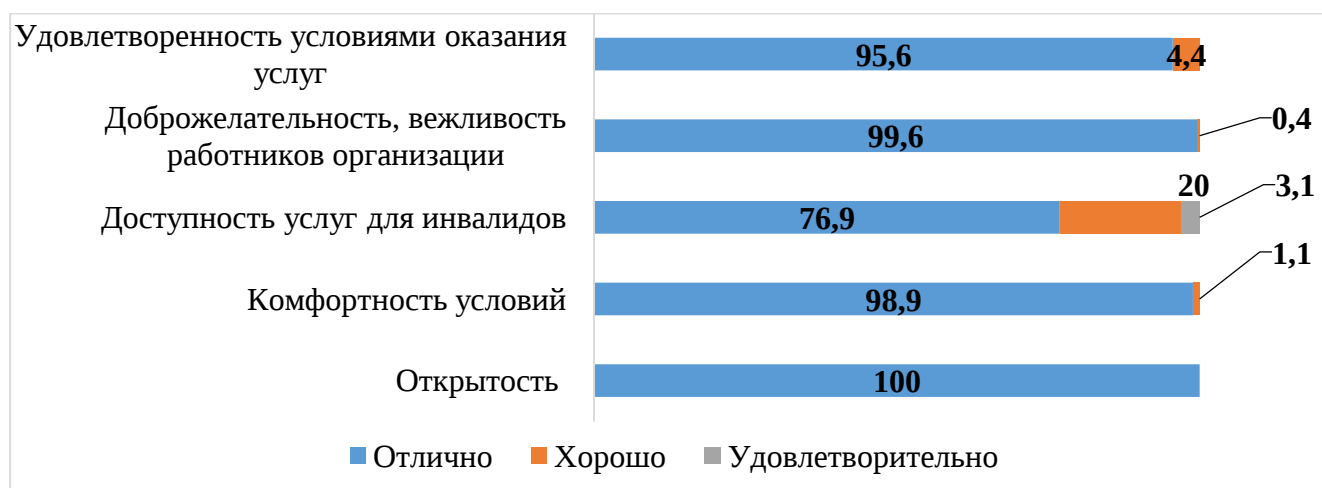
Итоговые баллы по критериям независимой оценки качества в 2024 году



Оценки образовательных организаций по критериям независимой оценки качества в 2024 году представлены на диаграмме 9.

Диаграмма 9

Доля оценок образовательных организаций по критериям независимой оценки качества в 2024 году



Дополнительный показатель «Удовлетворенность работой образовательной организации с родителями» составил 93,76% от общего числа опрошенных обучающихся и родителей (законных представителей), что выше данного показателя 2023 года (91,2%). В 104 образовательных организациях (9,35% от общего количества проходящих независимую оценку) зафиксирован максимальный уровень удовлетворенности (100%) по дополнительному показателю. Две образовательные организации показали минимальный уровень удовлетворенности (60%), что соответствует оценке «удовлетворительно».

По результатам независимой оценки качества в 2024 году максимальное и минимальное количество баллов составляет:

100 баллов (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поташкинская средняя общеобразовательная школа», Артинский городской округ; муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа», Каменский городской округ; муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», Каменский городской округ);

80,33 балла (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 поселок городского типа Сосьва, Сосьвинский городской округ).

Основными недостатками, выявленными в ходе проведения независимой оценки качества условий, являются неполное соответствие информации, представленной на информационных стендах и официальном сайте организации в сети «Интернет», требованиям, установленным нормативными правовыми актами; а также неполное обеспечение условий доступности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими гражданами.

Информация о количественных результатах независимой оценки качества, проведенной в 2024 году, размещена на сайтах для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (bus.gov.ru), а также на сайте Министерства образования (<https://minobraz.midural.ru>) и на сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность и участвующих в независимой оценке качества условий в 2024 году.

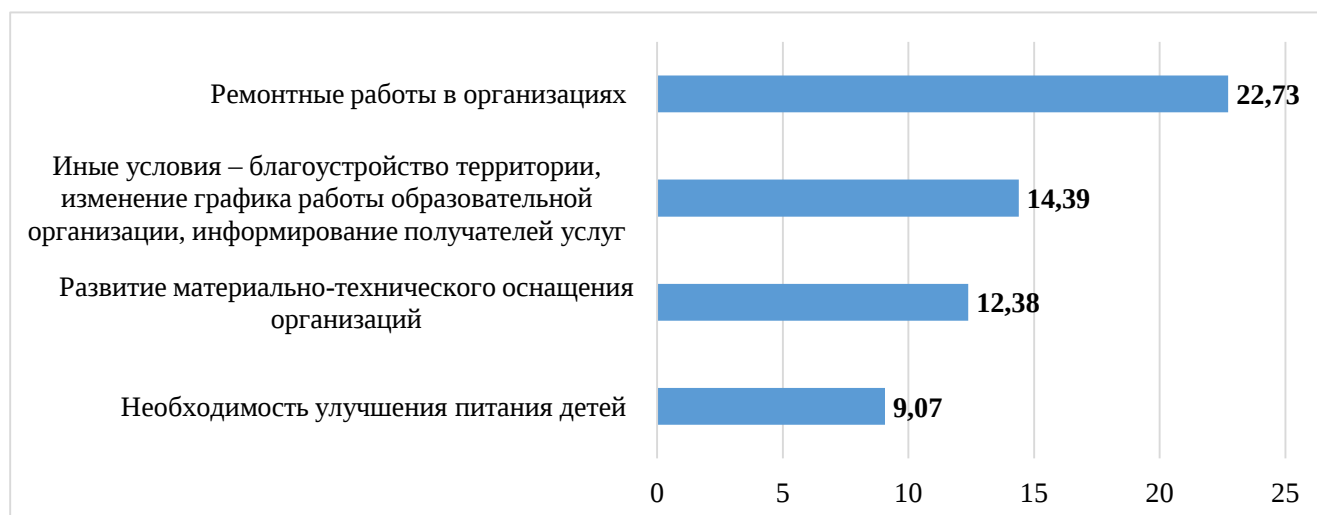
Обеспечение участия обучающихся и родителей обучающихся в процедурах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

С целью привлечения обучающихся (дети старше 14 лет) и родителей (законных представителей) обучающихся к участию в независимой оценке качества ежегодно проводятся такие организационные мероприятия, как размещение информации о старте независимой оценки качества в текущем году на информационных стендах образовательных организаций, официальных сайтах образовательных организаций, муниципальных и региональных органов управления образованием; проведение областных родительских собраний в онлайн-режиме; обеспечение доступности онлайн-анкетирования, включая разработку мобильного приложения.

В рамках проведения независимой оценки качества в 2024 году в опросе приняли участие 332 802 человека – обучающиеся (старше 14 лет) и родители (законные представители) обучающихся.

Пожелания и предложения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по улучшению условий образовательных организаций в общем виде можно представить в виде рейтинга по четырем основным категориям (диаграмма 10).

Пожелания и предложения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по улучшению условий образовательных организаций, %



Министерством образования ежедневно отслеживаются отзывы граждан по вопросам независимой оценки качества, размещенные на сайте www.bus.gov.ru.

В 2024 году общее количество посещений сайта www.bus.gov.ru составило 195 134 единицы, количество оставленных на сайте отзывов о деятельности образовательных организаций – 8742, в том числе:

I квартал – 68 170 посещений и 346 отзывов (100% положительных);

II квартал – 48 522 посещения и 7924 отзыва (7860 положительных, 64 – отрицательных (9% от всех отзывов));

III квартал – 34 007 посещений и 313 отзывов (100% положительных);

IV квартал – 44 435 посещений и 159 отзывов (100% положительных).

Все отзывы направлены в адрес учредителей образовательных организаций.

Результаты анализа сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Свердловской области

В ноябре 2024 года специалистами регионального центра обработки информации и оценки качества образования (далее – РЦОИиОКО) ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГ).⁶⁸ По результатам анализа можно отметить следующее:

доля обучающихся, достигших базового (порогового) уровня ФГ на уровне начального общего образования, составила 82,2%, основного общего образования – 70,9% (целевой показатель – не менее 85%);

доля обучающихся, достигших высокого уровня ФГ на уровне начального общего образования, составила 4,5%, основного общего образования – 0,2% (целевой показатель – не менее 3%).

Таким образом, региональная цель по ФГ была достигнута только по высокому уровню подготовки на уровне начального общего образования.

⁶⁸ Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся. URL: <https://ege.midural.ru/rsoko/regionalnye-monitoringi/item/643-2024-otchet-po-itogam-provedeniya-regionalnogo-monitoringa-funktsionalnoj-gramotnosti.html>

При этом на уровне начального общего образования по сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика общего уровня сформированности ФГ (на 11 процентных пунктов, значение 34% может быть оценено как среднее), уменьшилась доля учащихся, находящихся на недостаточном (на 11,4 процентного пункта) и низком (на 4,3 процентного пункта) уровнях. Также по сравнению с 2023 годом наблюдается значительное увеличение доли учащихся, продемонстрировавших повышенный и высокий уровни ФГ: на 7,2 и 3,2 процентного пункта соответственно. При этом увеличилась решаемость заданий по каждому базовому компоненту функциональной грамотности, особенно по математической.

У 15-летних обучающихся по сравнению с предыдущим годом наблюдается преимущественно отрицательная динамика (по общему уровню и всем компонентам, кроме глобальных компетенций; при этом наиболее выраженной тенденцией является снижение уровня сформированности креативного мышления). При этом наблюдается положительная динамика по математической грамотности за период 3 года как в целом по возрастной категории, так и отдельно на уровнях основного и среднего общего образования.

Таким образом, можно заключить, что принимаемые меры, включая развитие системы методического сопровождения формирования ФГ учащихся, недостаточно эффективны. Изменению ситуации должна способствовать эффективная реализация Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» и Плана мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023-2025 годы.

Министерством образования утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся. Региональной методической командой проработан план работы со школами по подготовке к проведению международного сравнительного исследования качества образования по модели PISA в 2024 году, который включает содержательную и методическую работу с педагогами школ (проведение вебинаров с разбором заданий), организацию диагностики обучающихся, анализ результатов диагностики, выделение ключевых дефицитов и помощь учителям в их устранении, проведение консультаций для обучающихся, работу с руководителями образовательных организаций по управлению процессов подготовки школы к участию в исследовании.

Развитие системы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Цель развития ФГ обучающихся определена Комплексом мер по развитию в Свердловской области направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» и зафиксирована в Плана мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023–2025 годы.

По данным «Системы координационного центра Минпросвещения России» (держатель – федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»), количество обучающихся 8-х классов, прошедших тестирование по ФГ (читательская, математическая, естественно-научная) в текущем году, составило 209 человек.

Количество обучающихся 9-х классов, прошедших тестирование по ФГ, составило 263 человека.

Количество обучающихся 8-х классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения ФГ по соответствующему направлению, составило 181 человек.

Количество обучающихся 9-х классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения ФГ по соответствующему направлению, составило 248 человек.

Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения ФГ, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по ФГ (8-х и 9-х классов), – 90,89%.

Министерством образования и ГАОУ ДПО СО «ИРО» в III квартале была направлена заявка (согласована Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) на проведение регионального исследования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. Срок – IV квартал 2024 года. В региональном исследовании функциональной грамотности проведена перепроверка 10% работ.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведено региональное исследование по оценке функциональной грамотности обучающихся на основе подходов, рекомендованных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования». По его результатам Министерством образования направлены материалы с адресными рекомендациями для органов местного самоуправления (далее – ОМСУ), образовательных организаций.

По итогам проводимого мониторинга ФГ ОМСУ и всем ОО, принявшим участие в мониторинге ФГ, предоставляются сводные протоколы, описание структуры представленных данных, инструментарий мониторинга, аналитический отчет с адресными рекомендациями. ОМСУ, муниципальным методическим службам и ОО рекомендовано проанализировать результаты на муниципальном и внутришкольном уровнях. ОМСУ и ОО с высоким индексом ФГ рекомендуется представить успешные практики и опыт по формированию ФГ обучающихся на региональных площадках публичного обсуждения вопросов оценки качества образования. ОМСУ и ОО с низким индексом ФГ рекомендовано определить приоритетные направления работы по совершенствованию формирования ФГ, принять необходимые меры и управленческие решения.

По результатам мониторинга разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию ФГ обучающихся. ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены вебинары и консультации для ОМСУ по вопросам формирования, оценки и анализа результатов формирования ФГ обучающихся.

*Результаты мониторингов предметных, метапредметных результатов обучающихся
(по уровням образования)*

В июне – июле 2024 года в соответствии с государственным заданием РЦОИиОКО проведен анализ предметных и метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.⁶⁹ Целью анализа было исследование качества подготовки обучающихся ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для анализа предметных результатов начального общего образования в качестве массива данных были выбраны результаты ВПР в силу масштабности участия образовательных организаций в данной оценочной процедуре. Весной 2024 года в ВПР приняла участие 1021 общеобразовательная организация Свердловской области, то есть 97% от всех ОО региона.

На уровне начального общего образования можно отметить следующие предметные результаты:

- 1) доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки не ниже базового, составила от 90% (русский язык) до 99% (окружающий мир) и в целом достигла 95%;
- 2) доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, варьируется от 13% (русский язык) до 28% (математика) и в целом достигла 21%;
- 3) общий индекс предметных результатов начального общего образования показал положительную динамику и составил 64,06%, значение может быть оценено как среднее.

⁶⁹ Анализ предметных, метапредметных результатов ФГОС НОО, ООО, СОО (по итогам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ). URL: <https://ege.midural.ru/publikacii/analiticheskie-materialy.html>

Таким образом, были достигнуты все региональные цели: обеспечена положительная динамика индекса ВПР (решаемости по всем заданиям по всем предметам), достигнута цель по достижению значения индекса базового уровня подготовки (доля отметок «3» и выше), достигнута цель по достижению значения индекса высокого уровня подготовки (доля отметок «5»). В целом, результаты учащихся 4-х классов 2024 года значительно выше результатов учащихся 4-х классов 2023 года, что свидетельствует об улучшении качества предметной подготовки к моменту завершения уровня начального общего образования.

Анализ предметных результатов обучающихся 5–9-х классов проведен на основе результатов ВПР и ОГЭ 2024 года. В ВПР приняла участие 1021 ОО Свердловской области, в основном этапе ОГЭ – 1014 ОО Свердловской области.

На уровне основного общего образования в 2024 году наблюдаются следующие предметные результаты:

1) целевое значение по качеству предметной подготовки базового уровня в 5–8-х классах было достигнуто, так как среднее индексов ВПР основного общего образования базового уровня составило 81,11%; при этом на протяжении трех лет наблюдается положительная динамика индекса ВПР основного общего образования базового уровня подготовки (2023 год – 75,95%, 2022 год – 72,42%);

2) по каждой ВПР и в целом по основному общему образованию значения индексов базового уровня подготовки можно оценить как высокие;

3) целевое значение по качеству предметной подготовки высокого уровня в 5–8-х классах не было достигнуто, так как среднее значение индексов ВПР основного общего образования высокого уровня составило 7,4%; при этом на протяжении трех лет наблюдается положительная динамика индекса ВПР основного общего образования высокого уровня подготовки (2023 год – 5,44%, 2022 год – 5,23%);

4) на ОГЭ целевое значение базового уровня подготовки в 85% достигнуто по всем предметам, кроме математики и географии, при этом самые высокие результаты наблюдаются по иностранным языкам;

5) целевое значение высокого уровня подготовки на ОГЭ в 15% достигнуто по следующим предметам: русскому и иностранным языкам, химии и литературе; при этом, как и в 2023 году, по обществознанию, биологии и математике значение составило менее 10%.

Таким образом, в 2024 году целевые значения по качеству предметной подготовки базового и высокого уровня в 9-х классах были достигнуты, так как среднее индексов ОГЭ базового уровня составило 93% (при этом в 2023 году было 94,78%), а высокого уровня – 19% (при этом в 2023 году было 17,76%). Поскольку не было достигнуто целевое значение индекса ВПР высокого уровня подготовки, можно заключить, что региональные цели по обеспечению положительной динамики предметных результатов на уровне основного общего образования достигнуты частично.

Для анализа предметных результатов обучающихся 11-х классов в качестве массива данных были выбраны результаты ВПР и ЕГЭ в силу масштабности участия ОО Свердловской области в данных оценочных процедурах. Весной 2024 года в ВПР в 11-х классах приняла участие 651 ОО Свердловской области, реализующая программы СОО (88%). В мае – июле 2024 года в основном ГИА-11 приняли участие 750 общеобразовательных организаций

На уровне среднего общего образования можно отметить следующие предметные результаты:

целевое значение по качеству предметной подготовки базового уровня в 11-х классах достигнуто, так как среднее значение индексов ВПР среднего общего образования базового уровня составило 92,83%; при этом целевой уровень 80% достигается на всех учебных предметах и наблюдается положительная динамика по всем учебным предметам, кроме географии, по сравнению с 2023 годом;

региональная цель по качеству предметной подготовки высокого уровня в 11-х классах не достигнута, так как среднее значение индексов ВПР среднего общего образования высокого уровня составило 17,72%; при этом целевые значения индекса (не менее 20%) достигаются

по истории и биологии, хотя в 2023 году целевое значение не достигалось ни по одному учебному предмету; в результатах высокого уровня по всем предметам наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом;

на ЕГЭ региональная цель по качеству предметной подготовки базового уровня достигнута, так как среднее индексов ЕГЭ не ниже базового уровня составило 92% (в 2023 году – 93,6%), а высокого уровня – 15,8% (в 2023 году – 16,7%), при этом целевое значение по базовому уровню подготовки 83% не достигнуто только по информатике и обществознанию, а целевое значение высокого уровня подготовки 15% достигается по химии, физике, русскому и английскому языкам, литературе, математике профильного и базового уровней.

По сравнению с предыдущим годом индексы ЕГЭ снизились, а индексы ВПР выросли. Таким образом, региональные цели по качеству предметных результатов на уровне среднего общего образования достигнуты частично: целевые значения всех индексов, кроме индекса ВПР высокого уровня, достигнуты.

Также одной из целей Свердловской области на уровне среднего общего образования является повышение эффективности профилизации обучения.

В 2024 году эта цель была достигнута: индекс эффективности профилизации обучения в 2024 году составил 76%, что на 3,5 процентного пункта выше значения 2023 года.

Анализ сформированности метапредметных результатов по итогам ВПР и итогового собеседования в 9-х классах (далее – ИС-9) показал, что в 2024 году:

индекс метапредметных результатов начального общего образования по ВПР составил 0,665, значение может быть оценено как высокое (в 2023 году было среднее);

индекс метапредметных результатов основного общего образования по ВПР составил 0,508, значение может быть оценено как среднее;

индекс метапредметных результатов основного общего образования по ИС-9 составил 0,802, значение может быть оценено как высокое;

индекс метапредметных результатов среднего общего образования по ЕГЭ составил 0,639, значение может быть оценено как среднее.

Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий на уровне начального общего образования достигла высокого уровня.

Таким образом, региональная цель по обеспечению положительной динамики метапредметных результатов в 2024 году в целом достигнута, так как обеспечена положительная динамика по каждому компоненту и на каждом уровне сформированности метапредметных результатов на уровне начального общего образования и положительная динамика по каждому компоненту метапредметных результатов на уровне основного общего образования. Вместе с тем сравнительный анализ результатов итогового собеседования в 2023 и 2024 годах свидетельствует об увеличении доли низких результатов и уменьшении доли высоких результатов.

Результаты анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования

Задача по обеспечению снижения доли ОО, имеющих признаки необъективности, в 2024 году выполнена (количество ОО снизилось с 95 до 80 единиц, доля от общего количества участвующих в ВПР ОО снизилась с 9,5 до 7,8%).

Профилактическая работа с ОО по предупреждению возникновения необъективных результатов ВПР проводится систематически в виде вебинаров, посвященных вопросам объективности, а также в виде реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, посвященных обеспечению объективности. В 2024 году по программе ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО» обучено 54 человека (преимущественно руководящие работники) из 24 ОО с признаками необъективности по перечню федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В феврале – марте 2024 года проведено 38 консультаций для ОО с маркерами необъективности по списку ФИОКО. В II квартале 2024 года проведен анализ объективности всех ВПР 2023 года по всем ОО, по итогам подготовлен отчет, адресные рекомендации и протоколы для всех ОО и ОМСУ.

Эффективность индивидуального сопровождения ОО, имеющих маркеры необъективности, в форме проведения внешнего аудита и последующих консультаций возросла с 73 до 83%.

В II–III кварталах 2024 года осуществлена перепроверка 10% работ участников ВПР 2024 года всех ОО перечня ФИОКО 2023 года, перепроверено 1799 работ по математике и 1745 работ по русскому языку, протоколы с ошибками оценивания и анализ типичных ошибок оценивания переданы в ОМСУ.

Идет приведение локальных нормативных актов в области внутренней системы оценки качества, фондов оценочных средств и критериев оценивания в соответствие с обновленными ФГОС общего образования (в том числе уровневый подход к описанию критериев оценивания и анализу результатов), усиление административного контроля в вопросах обеспечения объективности оценивания, внедрение в образовательный процесс технологии формирующего оценивания, повышение эффективности мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию у всех субъектов образовательных отношений. Это позволит построить в каждой ОО объективную сбалансированную внутреннюю систему оценки качества образования.

Заключение. Приоритетные направления развития системы образования Свердловской области на 2025 год

Государственная политика в сфере образования направлена на обеспечение для всех категорий граждан доступности качественного образования, отвечающего требованиям современной экономики, общества и интересам личности.

Результаты функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2024 году соответствуют приоритетам государственной политики, закрепленным в стратегических документах как федерального, так и регионального уровней.

В рамках доклада проведен комплексный анализ системы образования, включающий оценку текущего состояния и тенденций развития сети образовательных организаций, структуры контингента обучающихся, кадрового состава педагогических работников и управленческих кадров на различных уровнях образования (общее, профессиональное, дополнительное). Особое внимание уделяется результативности функционирования системы образования Свердловской области в контексте реализации государственной политики на региональном уровне.

Сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Вместе с тем выявлена потребность в дополнительных местах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в местах новой интенсивной жилой застройки. Для сохранения 100-процентной доступности дошкольного образования в 2024 году в области создано 271 дополнительное место, в том числе для детей в возрасте до 3 лет – 155 мест. Кроме того, ведется строительство 4 зданий ДОО, общая вместимость которых составит 960 мест.

С целью повышения качества дошкольного образования, учета современных тенденций в сфере дошкольного образования регионального, федерального, мирового уровней обеспечиваются поддержка и сопровождение деятельности 31 ДОО, которые стали победителями конкурса региональных инновационных площадок Свердловской области в 2024 году

В 2024 году продолжена реализация программы модернизации школьных систем образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 № 15/25пр.

В 2024 году на территории Свердловской области введено в эксплуатацию 7 зданий общеобразовательных организаций на 6125 мест.

Мероприятия по модернизации школьных систем образования реализовывались в 15 объектах: 5 объектов однолетнего цикла и 10 объектов – с завершением работ в 2025 году. Обеспечено проведение капитального ремонта зданий ОО, их оснащение средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, а также реализация ряда инфраструктурных и организационных мероприятий. Кроме того, в 7 сельских муниципальных ОО осуществлен капитальный ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений при них.

В 2024 году все ОО региона перешли на реализацию ФГОС СОО в штатном режиме. В рамках реализации профильного обучения в Свердловской области возросла доля классов технологического и универсального профилей. В ОО Свердловской области на уровне среднего общего образования функционировали 246 предпрофессиональных классов (медицинские, инженерные, педагогические, предпринимательские и др.). Всего в предпрофессиональных классах обучались 1212 человек.

С 1 сентября 2024 года 989 ОО Свердловской области приступили к реализации профминимума, в том числе 114 ОО – продвинутого уровня профминимума.

В Свердловской области школьникам предоставляется возможность профессионального обучения в рамках освоения программ СОО с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся. Профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО прошли 99 человек, что составляет 0,3% от числа осваивающих в 2024/2025 учебном году программу среднего общего образования.

В 2024 году продолжалась реализация регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. По итогам оценочных процедур 2024 года в список школ адресного наставничества и сопровождения включено 459 ОО. В сравнении со списком 2023 года 175 ОО улучшили свои результаты.

В 2024 году в Свердловской области активно реализовывался федеральный проект «Современная школа», в рамках которого в школах сельской местности и малых городов было открыто 52 новых центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Эти центры оснащены современным оборудованием и служат для повышения качества образования, расширения образовательных программ и проведения внеклассных мероприятий. На конец 2024 года в Свердловской области функционировали 407 центров «Точка роста», и для контроля их работы проводится ежеквартальный мониторинг.

В рамках реализации образовательной политики в 2024 году была продолжена работа по совершенствованию элементов воспитательной среды образовательных организаций – школьных театров, музеев, спортивных клубов и др.

На базе образовательных организаций Свердловской области в 2024 году действовало 813 музеев, музейных уголков, экспозиций.

Продолжилось развитие и системы школьных театров: более 1000 детских творческих объединений области включены во Всероссийский реестр школьных театров.

По состоянию на 2024 год во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов зарегистрировано 1019 ШСК в Свердловской области, при этом 1016 из них организованы в государственных и муниципальных образовательных организациях, 3 – в негосударственных.

В Свердловской области реализуются 260 программ СПО, из которых 141 программа входит в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих СПО.

Развитие инфраструктуры подготовки кадров в системе СПО в Свердловской области с 2022 осуществляется в рамках ФП «Профессионалитет». На конец 2024 года в регионе созданы и активно развиваются 12 кластеров: 4 образовательно-производственных, 3 кластера по машиностроительной отрасли; 1 в сфере строительства (на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»); 4 образовательных кластера среднего профессионального образования.

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области прошел в 2024 году по 106 профессиональным компетенциям в основной категории (соревнования среди студентов техникумов и колледжей) и по 48 профессиональным компетенциям в категории «Юниоры» (соревнования среди школьников в возрасте от 14 лет).

В 2024 году 86,7% детей от 5 до 18 лет были охвачены дополнительным образованием. По состоянию на 31 декабря 2024 года в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» зарегистрированы 2527 организаций (в том числе 138 негосударственных). Все организации имеют лицензию по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых». В 2024 году расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2024 году продолжалась работа по формированию инструментов для расширения возможностей личностного развития и создания условий для выявления и поддержки талантливых детей.

В 2024 году лауреатами премии Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций стали 144 победителя регионального этапа ВсОШ, 31 призер и 5 победителей заключительного этапа ВсОШ.

Значимыми достижениями в конкурсном и олимпиадном движении в 2024 году стали:

1) успешное выступление обучающихся Свердловской области во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». По количеству призовых мест Свердловская область стала пятым регионом среди субъектов Российской Федерации;

2) проведение регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады для школьников «Умницы и умники» (далее – олимпиада «Умницы и умники»).

Активно реализуются мероприятия по массовому вовлечению школьников в научно-техническое творчество. В 2024 году в Свердловской области функционирует 9 детских технопарков «Кванториум».

На площадках детских технопарков «Кванториум» в 2024 году проведены всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Всероссийский конкурс дизайна и технологий «Мастера Аниматроники», Киберфестиваль, региональный этап Национального чемпионата по робототехнике, Областные робототехнические соревнования, Молодежный форум «Инверсия 3.0», Региональный этап Российской робототехнической олимпиады, Межрегиональные соревнования «Битва роботов – 2024», Отборочный региональный этап Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», кейс-чемпионат Открытого конкурса инженерных решений (совместно с Уральской передовой инженерной школой ФГАОУ ВО «УрФУ») и другие.

Для формирования механизмов управления региональной инфраструктурой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как ключевого направления ЕФС в 2024 году особое внимание уделялось развитию регионального сегмента, включая организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб. Для этого реализован комплекс мероприятий, направленных на системное информирование, обучение и организацию площадок профессионального общения для руководителей и специалистов муниципальных методических служб.

Общая численность педагогических работников, повысивших квалификацию в 2024 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ, ФГАОУ ВО «УрГПУ» и 9 профессиональных образовательных организациях педагогической направленности, составила 35 273 человека.

В 2024 году обеспечено финансирование для 74 учителей, прошедших конкурсный отбор на право получения единовременных компенсационных выплат и прибывших на работу в соответствии с трудовым договором в ОО, расположенные на территории Свердловской области. В 2024 году пособие на обзаведение хозяйством специалистам областных государственных и муниципальных организаций Свердловской области получили 950 педагогических работников на общую сумму 101 000 тыс. рублей

В 2024 году организованным горячим питанием было охвачено 94,7% обучающихся ОО Свердловской области. Охват организованным горячим питанием обучающихся 1–4-х классов, а также обучающихся 5–11-х классов, относящихся к льготным категориям, составляет 100%.

В 2024 году всеми формами отдыха и оздоровления были охвачены 490 029 детей, что составляет 102% от плана на 2024 год.

В 2024 году в Свердловской области осуществлялась реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». В Свердловской области активно ведется работа по вовлечению граждан области в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

В 2024 году в Свердловской области действовали 4612 добровольческих организаций, осуществляющих свою деятельность по всем направлениям добровольческой деятельности: спортивному, событийному, культурному, профилактическому, медицинскому, социальному, инклюзивному, экологическому, корпоративному, «серебряному» и другим. В добровольческую деятельность вовлечено 350 398 человек, что составляет 9% от численности населения Свердловской области в возрасте от 7 лет и старше.

Во Всемирном фестивале молодежи в 2024 году приняли участие 135 представителей Свердловской области. В 2024 году в Свердловской области проводилось межрегиональное мероприятие – форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО».

В 2024 году в Свердловской области реализован комплекс мероприятий, направленных на создание современной цифровой образовательной среды. Достигнуты значительные результаты в оснащении образовательных организаций материально-технической базой, увеличении доли использования федеральных информационно-сервисных платформ и подключении к региональной информационной системе ГИС СО «Единое цифровое

пространство». Эти меры способствовали повышению доступности и качества образования. Особое внимание уделялось внедрению стандартов клиентоцентричности с целью повышения эффективности и удобства использования цифровых сервисов для всех участников образовательного процесса.

Все государственные и муниципальные ОО Свердловской области в 2024 году подключены к ГИС СО «ЕЦП» и имеют доступ к региональному электронному дневнику и журналу, который интегрирован с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум».

Результаты анализа функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2024 году подтверждают ее стабильное функционирование и положительную динамику развития.

Основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2025 году:

1. Задачи в сфере **общего образования**:

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года;

продолжение работы по мониторингу оценки качества дошкольного образования;

обеспечение региональной поддержки муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» на конкурсной основе;

реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение документационной нагрузки на педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

обеспечение поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере общего образования;

продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация федеральных основных общеобразовательных программ;

обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области, в том числе обеспечение адресного сопровождения школьных команд Наставнической лигой Свердловской области, направленного на достижение более высоких результатов;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения;

обеспечение формирования во всех образовательных организациях Свердловской области системы профилактики школьной неуспешности;

обеспечение формирования индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся по программам основного общего образования для продолжения получения образования и дальнейшего жизнеустройства;

реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования национального проекта «Молодежь и дети»;

реализация обновленного проекта «Уральская инженерная школа», в том числе модернизация инфраструктуры естественно-научного и инженерно-технологического образования в общеобразовательных организациях (создание в 10 муниципальных общеобразовательных организациях условий для практического изучения учебного предмета «Физика» и организации с обучающимися профориентационной работы в рамках инженерно-технологического направления; осуществление 6 муниципальными общеобразовательными организациями деятельности по развитию инженерно-технологического образования в качестве «ресурсных школ»);

обновление материально-технической базы музеев в общеобразовательных организациях;

проведение капитального ремонта и оснащение средствами обучения и воспитания 5 объектов;

обеспечение обновления спортивной инфраструктуры в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках предоставленных субсидий из областного бюджета (капитальный ремонт спортивных залов в 7 муниципальных общеобразовательных организациях и оборудование спортивных площадок в 14 муниципальных общеобразовательных организациях);

обеспечение функционирования во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев;

подготовка нормативных оснований и формирование организационных ресурсов для обучения первой профессии обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных организаций;

модернизация инфраструктуры отдельных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в рамках реализации мероприятия по модернизации школьных систем образования;

обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их семей;

развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;

консультационная поддержка родителей (законных представителей) детей по вопросам образования, развития и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

2. Задачи в сфере **среднего профессионального образования:**

обеспечение подготовки кадров с уровнем среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования;

продолжение работы по обеспечению условий повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования;

обеспечение условий повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования, в том числе по полученной профессии;

увеличение числа отраслевых исполнительных органов государственной власти Свердловской области и работодателей, являющихся партнерами профессиональных образовательных организаций;

обеспечение поддержки талантливой молодежи из числа обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проявивших особые успехи в освоении рабочей профессии;

повышение эффективности деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение условий для достижения целевого показателя занятости выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»;

увеличение доли профессиональных образовательных организаций, реализующих программы федерального проекта «Профессионалитет»;

реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение документационной нагрузки на педагогических работников среднего профессионального образования;

обеспечение внедрения новых программ и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предусматривающих

возможность оптимизации сроков подготовки студентов – лицензирование новых программ среднего профессионального образования;

оптимизация образовательной инфраструктуры базовых образовательных организаций кластеров федерального проекта «Профессионалитет» с учетом сетевых образовательных организаций в процессе подготовки кадров в системе среднего профессионального образования;

увеличение доли студентов, принятых на обучение по программам федерального проекта «Профессионалитет» за счет бюджетных ассигнований, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей;

создание специальных условий получения профессионального образования для различных категорий населения, расширение спектра основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с применением дистанционных технологий обучения.

3. Задачи в сфере дополнительного образования детей:

обеспечение интеграции ресурсов общего и дополнительного образования;

развитие сети детских технопарков «Кванториум»: создание 1 муниципального технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации и 1 регионального «Кванториума»;

продолжение работы по увеличению охвата детей деятельностью детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб»;

создание и развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи»;

обеспечение увеличения количества участников мероприятий, направленных на развитие талантов и способностей обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации;

расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4. Задачи в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области:

обеспечение реализации комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП;

обеспечение цифровых механизмов функционирования единого информационного пространства деятельности субъектов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, педагогических и управленческих команд для обеспечения качества образования в соответствии с направлениями федеральных и региональных образовательных проектов;

развитие системы взаимодействия методических служб регионального, муниципального и институционального уровней;

обеспечение сопровождения методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, муниципальных методических служб, регионального методического актива;

обеспечение разработки и включения в Федеральный реестр дополнительного профессионального педагогического образования дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение оптимального функционирования регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение реализации целевой модели аттестации для руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области;

создание условий для удовлетворения потребности образовательных организаций Свердловской области в педагогических кадрах посредством усиления мер по привлечению работников, развития сети психолого-педагогических классов, практики целевого обучения, непрерывного педагогического образования;

обеспечение реализации мероприятий, направленных на укрепление положительного имиджа педагога для обучающихся, их родителей, общественности в целом, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций;

создание необходимых условий привлечения молодежи в педагогическую профессию;

развитие института педагогического наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

развитие различных форм профессионального взаимодействия: профессиональных сообществ директоров, педагогов, молодых специалистов, территориальных предметных педагогических объединений, родительской общественности;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников.

5. Задачи в сфере **сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

продолжение работы по совершенствованию системы организации питания и улучшению качества предоставляемого горячего питания в образовательных организациях Свердловской области;

продолжение работы по обновлению материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций за счет средств областного и местных бюджетов;

обеспечение безопасности образовательного процесса и его непрерывности в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

обеспечение условий, направленных на вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

проведение массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе участие во всероссийских мероприятиях;

обеспечение безопасных условий пребывания детей в загородных и пришкольных оздоровительных лагерях;

продолжение работы по обновлению парка школьных автобусов, используемых для подвоза обучающихся в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, в рамках образовательного процесса.

6. Задачи в сфере **воспитания обучающихся:**

реализация в образовательных организациях, загородных оздоровительных лагерях программ воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

обеспечение достижения плановых показателей результативности регионального проекта «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности) (Свердловская область)»;

обеспечение эффективного использования воспитательной инфраструктуры для формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

обеспечение развития навыков цифровой грамотности и гигиены обучающихся в процессе осознанного потребления информации;

оказание государственной поддержки центрам патриотического воспитания и допризывной подготовки государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на проведение мероприятий по патриотическому воспитанию молодых граждан Свердловской области;

содействие деятельности общественных организаций и иных некоммерческих организаций, реализующих проекты и мероприятия патриотической направленности Свердловской области;

активное вовлечение детей и молодежи в реализацию проектов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области, содействие деятельности общественных объединений, иных некоммерческих организаций патриотической направленности;

содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области;

продолжение работы по созданию центров «Движения первых» в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области;

обеспечение реализации плана основных мероприятий по подготовке и проведению в Свердловской области Года защитника Отечества;

координация деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области, их взаимодействие со всеми субъектами патриотического воспитания Свердловской области, общественными объединениями, родительской и педагогической общественностью.

7. Задачи в сфере социальной поддержки педагогических работников:

выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. и 10 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

сохранение ранее установленных выплат педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за классное руководство и иные компенсационные и стимулирующие выплаты;

реализация в Свердловской области программы «Земский учитель»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством 950 педагогическим работникам, окончившим профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования либо аспирантуру образовательных организаций высшего образования по очной форме обучения.

8. Задачи по обеспечению комплексной цифровой модернизации системы образования в Свердловской области:

внедрение образовательными организациями Свердловской области «цифровых помощников» федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

обеспечение эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»;

достижение значения показателя «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту» – 60%;

достижение значения показателя «Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками» – 70%;

достижение значения показателя «Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса» – 80%;

достижение значения показателя «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося» – 50%;

достижение значения показателя «Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта» – 90%;

достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов)» – 90%.

9. Задачи по осуществлению оценки качества образования:

реализация комплекса мер по повышению качества образования и обеспечению объективности оценивания результатов обучающихся образовательных организаций;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечение стабильности результатов Единого государственного экзамена в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

обеспечение участия обучающихся и их родителей в процедурах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

развитие системы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

10. Задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:

обеспечение достижения 100-процентного показателя предоставления государственных услуг в установленные законодательством сроки;

обеспечение достижения доли рассмотренных через Единый портал государственных услуг (функций) от общего количества поступивших заявлений на лицензирование образовательной деятельности не ниже 25%;

достижение значений целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации в сфере образования;

внедрение в деятельность информационных технологий, необходимых для реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

увеличение доли рассмотренных заявлений, по которым принято положительное решение органа, в общем количестве поступивших заявлений о предоставлении государственной услуги;

снижение уровня вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования через осуществление профилактики нарушений обязательных требований;

применение стандартов и принципов клиентоцентричности при предоставлении государственных услуг, проведении профилактических мероприятий.

11. Задачи по реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети»:

обеспечение реализации следующих региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети»:

- 1) «Все лучшее детям»;
- 2) «Педагоги и наставники»;
- 3) «Профессионалитет»;
- 4) «Россия – страна возможностей»;
- 5) «Мы вместе»;

информирование населения о мероприятиях национального проекта «Молодежь и дети», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов;

обеспечение эффективной реализации мероприятий региональных проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек.

12. Задачи по обеспечению открытости системы образования:

окончательный переход официального сайта Министерства образования на новую платформу государственной информационной системы «Единая интернет-платформа сайтов» в целях исполнения требований Федерального закона от 28 декабря 2024 года № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

освещение мероприятий, проводимых в сфере образования, в рамках празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества;

реализация медиапроектов Министерства образования в рамках работы по повышению престижа профессии педагога;

повышение качества работы с сообщениями и обращениями граждан, поступающими через различные источники информации, формы обратной связи.

Приложение № 1
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

**Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в муниципальных образованиях Свердловской области в 2023/2024 учебном году**

Номер строки	Муниципальное образование	Количество обучающихся в 4–11-х классах	Количество участников (человек)	Доля участников (%)
1	2	3	4	5
1.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	150	148	98,7
2.	Качканарский муниципальный округ Свердловской области	3097	3029	97,8
3.	Камышловский городской округ Свердловской области	2378	2125	89,4
4.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	1110	942	84,9
5.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	3748	3152	84,1
6.	Березовский муниципальный округ Свердловской области	7957	6569	82,6
7.	Нижнетуринский муниципальный округ Свердловской области	1941	1577	81,2
8.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	131464	105285	80,1
9.	Тавдинский муниципальный округ Свердловской области	2763	2176	78,8
10.	Муниципальный округ муниципальное образование Алапаевское Свердловской области	1996	1502	75,3
11.	Городской округ Верхнее Дуброво Свердловской области	520	387	74,4
12.	Муниципальный округ Нижняя Салда Свердловской области	1341	994	74,1
13.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	632	467	73,9
14.	Муниципальный округ Ревда Свердловской области	5084	3739	73,5
15.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	3694	2709	73,3
16.	Ивдельский муниципальный округ Свердловской области	1341	983	73,3
17.	Новоуральский городской округ Свердловской области	6028	4324	71,7
18.	Полевской муниципальный округ Свердловской области	6173	4415	71,5

1	2	3	4	5
19.	Муниципальный округ Ирбитское муниципальное образование Свердловской области	2243	1587	70,8
20.	Гаринский муниципальный округ Свердловской области	194	137	70,6
21.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	3357	2339	69,7
22.	Муниципальный округ Староуткинск Свердловской области	238	166	69,7
23.	Городской округ Верх-Нейвинский Свердловской области	269	187	69,5
24.	Артинский муниципальный округ Свердловской области	2270	1562	68,8
25.	Муниципальный округ Муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области Свердловской области	27340	18526	67,8
26.	Муниципальный округ Верхний Тагил Свердловской области	952	640	67,2
27.	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	3448	2316	67,2
28.	Туринский муниципальный округ Свердловской области	2187	1433	65,5
29.	Муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области	4027	2621	65,1
30.	Асбестовский муниципальный округ Свердловской области	5369	3435	64
31.	Муниципальный округ Красноуральск Свердловской области	1918	1227	64
32.	Волчанский муниципальный округ Свердловской области	753	479	63,6
33.	Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области	3366	2129	63,3
34.	Муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	13349	8429	63,1
35.	Невьянский муниципальный округ Свердловской области	3409	2134	62,6
36.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	1253	782	62,4
37.	Муниципальное образование муниципальный округ Богданович Свердловской области	4418	2705	61,2
38.	Муниципальный округ Карпинск Свердловской области	2357	1443	61,2
39.	Пышминский муниципальный округ Свердловской области	1633	991	60,7
40.	Муниципальный округ Заречный Свердловской области	2797	1619	57,9

1	2	3	4	5
41.	Городской округ Рефтинский Свердловской области	1305	737	56,5
42.	Каменский муниципальный округ Свердловской области	1954	1094	56
43.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	1767	986	55,8
44.	Режевской муниципальный округ Свердловской области	3425	1907	55,7
45.	Городской округ Верхняя Пышма Свердловской области	9301	5105	54,9
46.	Шалинский муниципальный округ Свердловской области	1527	828	54,2
47.	Кушвинский муниципальный округ Свердловской области	2967	1605	54,1
48.	Новолялинский муниципальный округ Свердловской области	1677	904	53,9
49.	Североуральский муниципальный округ Свердловской области	3225	1697	52,6
50.	Сосьвинский муниципальный округ Свердловской области	953	492	51,6
51.	Талицкий муниципальный округ Свердловской области	3983	2009	50,4
52.	Муниципальный округ Верхотурский Свердловской области	1562	779	49,9
53.	Городской округ Верхняя Тура Свердловской области	789	388	49,2
54.	Муниципальный округ Пелым Свердловской области	258	126	48,8
55.	Красноуфимский муниципальный округ Свердловской области	1918	916	47,8
56.	Кировградский муниципальный округ Свердловской области	2181	1037	47,5
57.	Артемовский муниципальный округ Свердловской области	4447	2106	47,4
58.	Муниципальный округ Среднеуральск Свердловской области	2196	1024	46,6
59.	Бисертский муниципальный округ Свердловской области	905	421	46,5
60.	Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области	2430	1126	46,3
61.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	2896	1289	44,5
62.	Серовский муниципальный округ Свердловской области	7429	3146	42,3
63.	Мальшевский муниципальный округ Свердловской области	700	295	42,1
64.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	13014	5405	41,5
65.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	252	104	41,3

1	2	3	4	5
66.	Ачитский муниципальный округ Свердловской области	1269	493	38,8
67.	Белоярский муниципальный округ Свердловской области	3585	1385	38,6
68.	Муниципальный округ Краснотурьинск Свердловской области	4558	1739	38,2
69.	Арамилский городской округ Свердловской области	2544	970	38,1
70.	Сысертский муниципальный округ Свердловской области	6353	2374	37,4
71.	Тугулымский муниципальный округ Свердловской области	1876	684	36,5
72.	Муниципальный округ Дегтярск Свердловской области	1164	420	36,1
73.	Муниципальный округ Махнёвское муниципальное образование Свердловской области	413	92	22,3

Приложение № 2
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Муниципальные образования	Количество обучающихся 7–11-х классов	Количество участников муниципального этапа (человек)	Доля участников (%)
1	2	3	4	5
1.	Качканарский муниципальный округ Свердловской области	1691	1033	61,1
2.	Волчанский муниципальный округ Свердловской области	410	232	56,6
3.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	696	333	47,8
4.	Тавдинский муниципальный округ Свердловской области	1436	656	45,7
5.	Муниципальный округ Ревда Свердловской области	2707	1201	44,4
6.	Нижнетуринский муниципальный округ Свердловской области	1048	458	43,7
7.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	610	262	43
8.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	1738	712	41
9.	Муниципальный округ Нижняя Салда Свердловской области	700	278	39,7
10.	Камышловский городской округ Свердловской области	1221	474	38,8
11.	Городской округ Верхнее Дуброво Свердловской области	261	99	37,9
12.	Муниципальный округ муниципальное образование Алапаевское Свердловской области	1090	407	37,3
13.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	307	114	37,1
14.	Новоуральский городской округ Свердловской области	3328	1183	35,5
15.	Артинский муниципальный округ Свердловской области	1197	424	35,4
16.	Асбестовский муниципальный округ Свердловской области	2914	978	33,6
17.	Невьянский муниципальный округ Свердловской области	1912	643	33,6

1	2	3	4	5
18.	Муниципальный округ Красноуральск Свердловской области	1062	340	32
19.	Березовский муниципальный округ Свердловской области	4025	1238	30,8
20.	Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области	1764	533	30,2
21.	Муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области	2150	644	30
22.	Городской округ Рефтинский Свердловской области	739	220	29,8
23.	Кушвинский муниципальный округ Свердловской области	1661	495	29,8
24.	Кировградский муниципальный округ Свердловской области	1181	335	28,4
25.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	1997	566	28,3
26.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	69915	19661	28,1
27.	Муниципальный округ Верхний Тагил Свердловской области	517	145	28
28.	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	1872	510	27,2
29.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	909	246	27,1
30.	Туринский муниципальный округ Свердловской области	1164	312	26,8
31.	Сосьвинский муниципальный округ Свердловской области	562	150	26,7
32.	Муниципальный округ Заречный Свердловской области	1441	382	26,5
33.	Муниципальный округ Ирбитское муниципальное образование Свердловской области	1185	312	26,3
34.	Пышминский муниципальный округ Свердловской области	887	233	26,3
35.	Ивдельский муниципальный округ Свердловской области	751	196	26,1
36.	Артемовский муниципальный округ Свердловской области	2396	622	26
37.	Муниципальный округ Карпинск Свердловской области	1309	337	25,7
38.	Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области	1279	328	25,6
39.	Муниципальный округ Староуткинск Свердловской области	137	35	25,5
40.	Бисертский муниципальный округ Свердловской области	495	124	25,1
41.	Режевской муниципальный округ Свердловской области	1835	456	24,9

1	2	3	4	5
42.	Североуральский муниципальный округ Свердловской области	1738	433	24,9
43.	Городской округ «город Лесной» Свердловской области	2019	493	24,4
44.	Городской округ Верх-Нейвинский Свердловской области	140	34	24,3
45.	Новолялинский муниципальный округ Свердловской области	931	225	24,2
46.	Серовский муниципальный округ Свердловской области	4073	960	23,6
47.	Полевской муниципальный округ Свердловской области	3260	749	23
48.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	85	19	22,4
49.	Муниципальный округ Краснотурьинск Свердловской области	2432	538	22,1
50.	Муниципальный округ Муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области Свердловской области	14493	3174	21,9
51.	Муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	7057	1541	21,8
52.	Городской округ Верхняя Тура Свердловской области	443	94	21,2
53.	Красноуфимский муниципальный округ Свердловской области	987	199	20,2
54.	Талицкий муниципальный округ Свердловской области	2038	409	20,1
55.	Арамилский городской округ Свердловской области	1277	255	20
56.	Городской округ Верхняя Пышма Свердловской области	4787	908	19
57.	Малышевский муниципальный округ Свердловской области	358	68	19
58.	Каменский муниципальный округ Свердловской области	1021	192	18,8
59.	Тугулымский муниципальный округ Свердловской области	1046	194	18,5
60.	Шалинский муниципальный округ Свердловской области	851	157	18,4
61.	Ачитский муниципальный округ Свердловской области	713	125	17,5
62.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	1567	274	17,5
63.	Муниципальный округ Среднеуральск Свердловской области	1095	181	16,5
64.	Белоярский муниципальный округ Свердловской области	1807	282	15,6
65.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	6785	1008	14,9

1	2	3	4	5
66.	Сысертский муниципальный округ Свердловской области	3294	458	13,9
67.	Муниципальный округ Пелым Свердловской области	143	19	13,3
68.	Муниципальный округ Верхотурский Свердловской области	972	127	13,1
69.	Муниципальное образование муниципальный округ Богданович Свердловской области	2392	311	13
70.	Муниципальный округ Махнёвское муниципальное образование Свердловской области	240	24	10
71.	Муниципальный округ Дегтярск Свердловской области	655	34	5,2
72.	Гаринский муниципальный округ Свердловской области	123	0	0
73.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	143	0	0

Приложение № 3
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

**Перечень региональных инновационных площадок, подтвердивших свой статус в 2024 году
(приказ от 26.12.2024 № 1739-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д»**

Номер строки	Наименование организации	Наименование муниципального образования Свердловской области	Наименование инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»	Камышловский городской округ Свердловской области	«Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования»	2020–2025 годы
2.	Муниципальное автономное образовательное учреждение Политехническая гимназия	Муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Модель опережающего образования в общеобразовательном учреждении как начальный этап успешной карьеры выпускников в области науки и высоких технологий»	2020–2025 годы
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 128	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»	2020–2025 годы
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 215	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Pre-school» – startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования»	2020–2025 годы
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Модель школьно-университетского партнерства в контексте непрерывного педагогического образования»	2020–2025 годы

1	2	3	4	5
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Медиаобразование в системе профильного обучения в школе»	2020–2025 годы
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ учащихся – успешный старт в выборе профессии»	2020–2025 годы
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида»	муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс»	2020–2025 годы
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей»	2020–2025 годы
10.	Свердловская детская железная дорога – структурное подразделение Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«КАМПУС РОСТА» – образовательная модель комплексного развития детей и реализации профессионального потенциала через современные образовательные форматы, доступная для тиражирования»	2020–2026 годы
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	«Программа «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка»	2020–2025 годы
12.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»	городской округ Красноуфимск Свердловской области	«Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)»	2020–2025 годы
13.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение	городской округ муниципальное	«Система мониторинга, оценки и управления качеством дополнительного образования детей Свердловской области»	2020–2025 годы

1	2	3	4	5
	Свердловской области «Дворец молодёжи»	образование «город Екатеринбург»		
14.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики»	2020–2025 годы
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» Камышловского городского округа	Камышловский городской округ Свердловской области	«Школа – культурно-образовательный центр микрорайона»	2020–2025 годы

Приложение № 4
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

**Перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области в соответствии с приказом Министерства образования
от 14.08.2024 № 1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года»**

Номер строки	Наименование образовательной организации (полное, в соответствии с лицензией)	Территория	Наименование инновационного проекта	Направление*	Срок реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 75	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Программа преемственности инклюзивного образования между дошкольным и школьными уровнями образования в условиях образовательного сообщества и создание инклюзивной школы для родителей обучающихся с ОВЗ «Успешный старт»	1.4	2024–2028 годы
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11	Тавдинский муниципальный округ Свердловской области	«Новые подходы в воспитании законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»	1.4	2024–2027 годы
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 93	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Школа современных учительских компетенций»	1.6	2024–2026 годы
4.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Лестница успеха от детского сада в будущую профессию»	1.9	2024–2025 годы

5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 69»	Полевской муниципальный округ Свердловской области	«Создание системы раннего выявления, сопровождения и психолого-педагогической поддержки семей детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных детей «Лучики успеха»	1.4	2023–2028 годы
6.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»	Талицкий муниципальный округ Свердловской области	«Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы»	1.6	2025–2028 годы
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38»	муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области	«Новые практики организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	1.8	2024–2027 годы
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Формирование развивающей образовательной среды как средства повышения качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям»	1.6	2024–2027 годы
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида»	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	«Нейропсихологические практики как средство развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	1.4	2024–2027 годы
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 319	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их успешная социализация»	1.4	2024–2027 годы
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова	Серовский муниципальный округ Свердловской области	«Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников»	1.10	2024–2027 годы

12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Школа РаДоСТИ (Развитие. Достижение. Сотрудничество. Творчество. Инклюзия). Модернизация практики инклюзивного образования и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе инновационных нейропедагогических технологий»	1.4	2024–2029 годы
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Практики психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с интеллектуальными нарушениями и их семей»	1.4	2024–2026 годы
14.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Организация сетевых образовательных событий как ресурс для интеграции общего и дополнительного образования»	1.10	2024–2027 годы
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 70	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Развитие инженерно-технического образования в МАОУ гимназии № 70 в рамках проекта «Уральская инженерная школа – 2.0»	1.1	2024–2027 годы
16.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Развитие инженерного образования в Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа – 2.0»	1.1	2024–2027 годы
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Организация открытого городского фестиваля «Виноградная косточка» как нового элемента образовательной среды для достижения воспитательных результатов на уровне муниципалитета»	1.5	2024–2027 годы

18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 360	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Виртуальный методический кабинет как форма профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации»	1.6	2024–2026 годы
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Адаптивная модель инклюзивного образования в условиях массовой школы»	1.4	2024–2025 годы
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»	Новоуральский городской округ Свердловской области	«Формирование активной образовательной среды в МАОУ «Гимназии № 41» для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся»	1.2	2024–2027 годы
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом»	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	«Школа для всех и для каждого»	1.4	2024–2025 годы
22.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»	Качканарский городской округ Свердловской области	«Проект «Содружество двух школ», направление: «Практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	1.4	2024–2025 годы
23.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно эстетическому развитию воспитанников № 4 «Сказка»	Новолялинский муниципальный округ Свердловской области	«Системный подход к формированию ценностного отношения у детей дошкольного возраста (5-8 лет) к здоровому образу жизни средствами организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении»	1.8	2024–2026 годы
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 184 «Новая школа»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Совершенствование форм и методов профилактики учебной неуспеваемости, преодоления проблемы низких образовательных результатов»	1.3	2024–2027 годы

25.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Непрерывное профессиональное развитие педагогов и методической работы в образовательно-производственном центре (кластере) «Строительство» в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»	1.6	2024–2026 годы
26.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж»	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	«Моя страна – моя история»	1.5	2024–2025 годы
27.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской Области «Ирбитский аграрный техникум»	муниципальный округ Ирбитское муниципальное образование Свердловской области	«Комплексная программа профорientации и содействия трудоустройству выпускников техникума»	1.9	2024–2026 годы
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Сказка»	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	«Развитие и социализация детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	1.4	2024–2026 годы
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Просвещение родителей по вопросам формирования жизненных компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	1.4	2024–2027 годы
30.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка»	1.2	2024–2027 годы
31.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Невьянский муниципальный округ Свердловской области	«Школа – социокультурный центр села»	1.10	2024–2027 годы

	средняя общеобразовательная школа села Быньги				
32.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Единый день профориентации «ПроФест»	1.9	2024–2027 годы
33.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский	городской округ Рефтинский Свердловской области	«Будущие инженеры»	1.8	2024–2027 годы
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 346	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	1.4	2024–2027 годы
35.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Рябинка»	Невьянский муниципальный округ Свердловской области	«Развитие инженерного образования в Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа – 2,0»	1.8	2024–2027 годы
36.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Инновационные формы наставничества в управлении образовательной организацией»	1.7	2024–2027 годы
37.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 154	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	1.4	2024–2027 годы
38.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 31	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Время учиться сегодня!»	1.10	2024–2027 годы

39.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Клубное патриотическое движение как системообразующее ядро воспитательной работы школы в рамках эффективной модели современной саморазвивающейся образовательной организации»	1.4	2024–2027 годы
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Непрерывное движение к профессионализму»	1.6	2024–2027 годы
41.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 166 с углубленным изучением отдельных предметов	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Система педагогических условий для формирования функциональной грамотности обучающихся-инофонов 1-4 классов»	1.2	2024–2027 годы
42.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Модель социально-профессионального самоопределения школьников»	1.9	2024–2025 годы
43.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» Камышловского городского округа	Камышловский городской округ Свердловской области	«Детская архитектурная студия «Юный архитектор» как средство эффективного формирования инженерного и творческого мышления детей дошкольного возраста»	1.8	2024–2027 годы
44.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности»	1.5	2024–2027 годы
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	муниципальный округ Горноуральский Свердловской области	«Модель профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях сельской школы»	1.10	2024–2027 годы

46.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов»	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	«Создание дополнительных возможностей для развития и воспитания обучающихся школы»	1.5	2024–2025 годы
47.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»	городской округ Верхняя Пышма Свердловской области	«Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»	1.9	2024–2027 годы
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 161	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Экология выбора» (создание среды для осознанного профессионального выбора обучающимися 8 классов)»	1.9	2024–2027 годы
49.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Детские общественные объединения – эффективный ресурс реализации программы воспитания»	1.5	2024–2027 годы
50.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	Разработка, апробация и внедрение учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» в контексте методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»	1.6	2024–2027 годы
51.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	городской округ Красноуфимск Свердловской области	«Центр конструирования карьеры как ресурс реализации профессионального минимума в средней школе в условиях малого города»	1.9	2024–2026 годы

52.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 32 общеразвивающего вида»	Полевской муниципальный округ Свердловской области	«Комплексное развитие у интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа – 2.0»	1.8	2024–2025 годы
53.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»	городской округ Красноуфимск Свердловской области	«Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста»	1.5	2024–2027 годы
54.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»	городской округ Красноуфимск Свердловской области	«Институт просвещенного родителя» как средство обеспечения индивидуального подхода к семьям воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации»	1.8	2024–2026 годы
55.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Валериановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина	Качканарский городской округ Свердловской области	«Экостанция. Экологическое будущее – в экологическом настоящем»	1.5	2024–2025 годы
56.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Применение воспитательных возможностей театральной студии в образовательной среде школы для формирования ценностной ориентации личности и раскрытие ее творческого потенциала в живом офлайн общении»	1.5	2024–2025 годы
57.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	Муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области	«Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка»	1.2	2024–2027 годы

58.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 40 с углубленным изучением отдельных предметов	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Построение модели системообразующего взаимодействия субъектов воспитательной среды»	1.5	2024–2027 годы
59.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54»	Новоуральский городской округ Свердловской области	«Школьный музей: диалог поколений и культур»	1.5	2024–2026 годы
60.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	Новоуральский городской округ Свердловской области	«Педагогический ретренинг: развитие профессиональных компетенций педагогов средствами ИКТ»	1.6	2024–2026 годы
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Модель профориентационной работы в МБОУ СОШ №95 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	1.10	2024–2027 годы
62.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 15	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Юный инженер»	1.8	2024–2026 годы
63.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 286	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Новые практики организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	1.8	2024–2027 годы
64.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	«Детские общественные объединения как составляющая воспитательной среды образовательной организации»	1.5	2024–2027 годы
65.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	«Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся»	1.1	2024–2027 годы

66.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Губернаторский лицей»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Лицей как среда для развития инженерного мышления и выбора направления профессиональной реализации на стыке интересов школьника и потребностей региона»	1.1	2024–2027 годы
67.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»	городской округ Верхняя Пышма Свердловской области	«Образовательный кластер как основа успешной подготовки обучающихся к инженерно-технической деятельности»	1.1	2024–2027 годы
68.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Экспертно-проектная управление развитием инновационной школьной среды как условие повышения качества образования в соответствии с магистральными направлениями «Школы Минпросвещения России»	1.10	2024–2026 годы
69.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	разработка и апробация модели инклюзивной образовательной организации «Школа для каждого»	1.4	2024–2027 годы
70.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Новолялинский муниципальный округ Свердловской области	«Образовательный проект «Неделя с Точкой роста» как ресурс формирования ценности научного познания»	1.10	2025–2029 годы
71.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа	Камышловский городской округ Свердловской области	«Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов»	1.6	2024–2027 годы
72.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Новоуральский городской округ Свердловской области	«Критериально-уровневый подход в оценивании образовательных результатов как ресурс учебной успешности каждого обучающегося»	1.2	2024–2027 годы

73.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Формирование инновационной экосистемы школы как фактора развития образовательной организации»	1.10	2024–2026 годы
74.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Школьный центр добровольчества как школа социального опыта – путь к саморазвитию и самореализации»	1.5	2024–2027 годы
75.	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» им. А.А. Лагуткина	Березовский муниципальный округ Свердловской области	«Ресурсный центр – механизм методического сопровождения работы по созданию условий для успешности каждого ребёнка»	1.2	2025–2026 годы
76.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 5	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях современной гимназической среды»	1.5	2024–2026 годы
77.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Навигатор развития: создание условий для успешности каждого ребенка»	1.2	2024–2027 годы
78.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.К. Крупской	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Создание ситуации успеха для каждого ребенка через реализацию общешкольных мультипредметных проектов»	1.2	2024–2027 годы
79.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	«Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства»	1.6	2024–2027 годы
80.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	«Цветок потенциалов» эффективная практика поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	1.4	2024–2027 годы

81.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	Камышловский городской округ Свердловской области	«Региональный проект «Встречное движение» как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области и профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа»	1.6	2024–2026 годы
82.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ласточка» комбинированного вида»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Педагогический «Интерактив» – модель «горизонтального обучения», системообразующего компонента непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1.6	2025–2026 годы
83.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 384	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Семейный фестиваль – вместе мы семья»	1.5	2024–2027 годы
84.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 171	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Проект управленческой деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся МАОУ СОШ № 171 в рамках реализации профориентационного проекта «ПроРост»	1.9	2024–2026 годы
85.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Профориентационное триеналле: школа-СПО-работодатель»	1.1	2024–2027 годы
86.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 71	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Интеграция общего и дополнительного образования в рамках общеобразовательной школы как условие успешности каждого ребенка»	1.2	2024–2026 годы

87.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида структурное подразделение – детский сад № 157	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Территория семейного общения» – пространство для совместного исследования и творческого поиска	1.8	2024–2027 годы
88.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»	Новоуральский городской округ Свердловской области	«Труд для себя. Труд для других. Трудимся вместе: новые практики трудового воспитания в ДОО»	1.5	2024–2027 годы
89.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Реализация модели реверсивного наставничества в условиях школьно-университетского партнерства (базовые школы РАН Свердловской области и УрГПУ)»	1.9	2024–2026 годы
90.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Осознанный выбор профессионального пути обучающегося в условиях реализации единой модели профориентации»	1.9	2024–2027 годы
91.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида	Муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Миникванториумы в дошкольной образовательной организации как условие развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	1.8	2024–2027 годы
92.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Открытое образовательное пространство – территория поддержки и развития самостоятельных детских практик»	1.5	2024–2027 годы

93.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	Камышловский городской округ Свердловской области	«Взаимодействие семьи и школы: укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей»	1.5	2024–2027 годы
94.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 438	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Экологическое волонтерское движение как средство социальной и психологической адаптации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	1.4	2024–2026 годы
95.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45»	Новоуральский городской округ Свердловской области	«Лаборатория профильных активностей как средство профессионализации личности обучающихся»	1.9	2024–2027 годы
96.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»	муниципальное образование муниципальный округ Богданович Свердловской области	«Потенциал детской «Лаборатории творческих инициатив» в формировании основ инженерного мышления дошкольников»	1.5	2024–2026 годы
97.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Формы, методы и особенности коррекционной и развивающей логопедической работы с обучающимися с ОВЗ в пространстве сенсорной комнаты МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74»	1.4	2024–2025 годы
98.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«#ЯПомню»	1.5	2024–2025 годы
99.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Кластерный подход в организации образования, направленного на достижение успешности каждого ребенка»	1.10	2024–2027 годы

100.	Муниципальное бюджетное учреждение информационно методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности»	1.5	2024–2027 годы
101.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 120	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Профильный инженерно-технологический класс гимназии («ИН-ТЕ-К»), как кадровый ресурс высокотехнологических предприятий региона»	1.1	2024–2027 годы
102.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 18	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Система социокультурных практик, направленных на формирование ценностного самоопределения обучающихся»	1.10	2024–2028 годы
103.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67 имени Героя Российской Федерации В.В. Замараева»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Школьный музей: модель гражданско-и военно-патриотического воспитания обучающихся»	1.5	2024–2027 годы
104.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Тьюториум – профорientационное пространство для развития и формирования компетентностей обучающихся, необходимых для успешной адаптации выпускников в современном обществе»	1.9	2024–2027 годы
105.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Эффективные практики партнерства детского сада, семьи и социума в вопросах развития и воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»	1.8	2024–2027 годы

106.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей»	Артинский муниципальный округ Свердловской области	«Школа полного дня как эффективный инструмент всестороннего развития личности обучающегося»	1.10	2024–2027 годы
107.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 86	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»	1.10	2024–2027 годы
108.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева»	городской округ «Город Лесной» Свердловской области	«Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения»	1.1	2024–2028 годы
109.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	«Патриотизм без границ: внедрение кластерной модели реализации патриотического воспитания в образовательных организациях Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в условиях инновационного воспитательного пространства ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	1.5	2024–2027 годы
110.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49»	Новоуральский городской округ Свердловской области	«Нетворкинг как практика развития воспитательной среды образовательной организации»	1.5	2024–2027 годы
111.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»	муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	«Трансформация внутришкольного пространства как условие повышения качества образования в МАОУ «Лицей № 21»	1.10	2024–2028 годы
112.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Инновационные технологии управления образовательной организацией»	1.7	2024–2027 годы

113.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 40	городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург»	«Формирование системы гимназических событий, объединяющих педагогов, обучающихся и их родителей как одного из условий создания открытой образовательной среды»	1.10	2024–2026 годы
------	---	--	--	------	----------------

*Направления:

1.1. Развитие инженерного образования в Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа-2.0».

1.2. Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного на создание условий успешности каждого ребенка.

1.3. Совершенствование форм и методов профилактики учебной неуспешности, преодоления проблемы низких образовательных результатов.

1.4. Практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

1.5. Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата.

1.6. Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы.

1.7. Инновационные технологии управления образовательной организацией.

1.8. Новые практики организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

1.9. Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации.

1.10. Инновационная образовательная среда образовательной организации как условие повышения качества образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Приложение № 5
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

**Результаты Всероссийских проверочных работ
в Свердловской области в 2024 году**

(единиц, человек, процентов)

Номер строки	Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4-й класс. Русский язык						
2.	Российская Федерация	35 919	1 583 487	5,10	30,15	46,34	18,42
3.	Свердловская область	965	51 841	10,08	32,12	44,62	13,18
4.	4-й класс. Математика						
5.	Российская Федерация	35 926	1 599 378	2,69	22,13	44,83	30,35
6.	Свердловская область	963	52 518	4,56	22,12	45,25	28,07
7.	4-й класс. Окружающий мир						
8.	Российская Федерация	35 853	1 587 984	1,04	18,24	55,24	25,48
9.	Свердловская область	966	52 813	1,20	18,63	57,70	22,47
10.	5-й класс. Русский язык						
11.	Российская Федерация	35 276	1 568 310	10,88	39,2	36,23	13,69
12.	Свердловская область	963	51 304	22,84	38,04	29,00	10,12
13.	5-й класс. Математика						
14.	Российская Федерация	35 278	1 571 269	7,82	36,02	39,46	16,70
15.	Свердловская область	962	51 587	15,94	35,42	34,11	14,53
16.	5-й класс. История						
17.	Российская Федерация	35 207	1 552 192	5,53	36,2	40,42	17,86
18.	Свердловская область	962	51 188	13,78	43,15	32,14	10,94
19.	5-й класс. Биология						
20.	Российская Федерация	35 192	1 549 857	6,48	36,61	42,24	14,67
21.	Свердловская область	963	51 353	16,00	41,98	33,65	8,38
22.	6-й класс. Русский язык						
23.	Российская Федерация	35 283	1 470 159	12,50	40,67	36,26	10,58
24.	Свердловская область	967	47 811	27,03	38,71	27,91	6,35
25.	6-й класс. Математика						
26.	Российская Федерация	35291	1 470 369	10,58	47,15	34,40	7,88
27.	Свердловская область	964	47 355	26,22	45,25	24,15	4,37
28.	6-й класс. Обществознание						
29.	Российская Федерация	26523	727 371	5,63	38,44	40,55	15,38
30.	Свердловская область	786	23 873	11,88	43,88	34,71	9,54
31.	6-й класс. Биология						
32.	Российская Федерация	21951	609 198	8,38	41,42	38,85	11,36
33.	Свердловская область	675	20 354	21,81	47,91	25,85	4,43
34.	6-й класс. Биология (концентрическая)						
35.	Российская Федерация	4502	120 849	9,69	41,67	36,89	11,75
36.	Свердловская область	117	3489	29,86	45,86	20,47	3,81

1	2	3	4	5	6	7	8
37.	6-й класс. География						
38.	Российская Федерация	26 507	732 035	3,47	37,99	45,33	13,21
39.	Свердловская область	774	24 088	6,48	44,88	40,77	7,87
40.	6-й класс. История						
41.	Российская Федерация	26 362	726 624	4,55	43,24	38,55	13,66
42.	Свердловская область	777	23 670	12,59	54,87	26,74	5,81
43.	7-й класс. Русский язык						
44.	Российская Федерация	35 351	1 434 888	12,42	44,93	34,56	8,09
45.	Свердловская область	969	46 777	29,12	41,91	24,39	4,58
46.	7-й класс. Математика						
47.	Российская Федерация	35 228	1 408 634	9,16	49,64	31,83	9,37
48.	Свердловская область	967	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
49.	7-й класс. Математика (углубленная)						
50.	Российская Федерация	687	27 682	4,26	34,4	38,92	22,42
51.	Свердловская область	32	1022	10,67	46,48	27,98	14,87
52.	7-й класс. Биология						
53.	Российская Федерация	20 333	540 602	7,42	41,31	36,27	15,00
54.	Свердловская область	662	19994	20,07	45,89	25,92	8,12
55.	7-й класс. Биология (концентрическая)						
56.	Российская Федерация	6368	176 484	6,46	45,80	37,47	10,26
57.	Свердловская область	110	3672	20,07	53,18	22,38	4,38
58.	7-й класс. География						
59.	Российская Федерация	20 967	466 884	10,00	50,33	31,57	8,11
60.	Свердловская область	653	15 486	27,15	53,57	16,46	2,81
61.	7-й класс. Физика						
62.	Российская Федерация	26 427	699 823	8,43	45,32	34,58	11,67
63.	Свердловская область	784	22 853	24,2	46,28	22,64	6,88
64.	7-й класс. Физика (углубленная)						
65.	Российская Федерация	151	4227	5,11	37,01	47,20	10,68
66.	Свердловская область	4	89	4,55	28,79	57,58	9,09
67.	7-й класс. История						
68.	Российская Федерация	21 608	479 710	5,39	40,87	37,96	15,77
69.	Свердловская область	633	15 135	16,77	52,28	24,3	6,65
70.	7-й класс. Обществознание						
71.	Российская Федерация	21 654	480 370	8,96	41,75	38,32	10,96
72.	Свердловская область	677	162 06	19,84	43,14	31,97	5,05
73.	8-й класс. Русский язык						
74.	Российская Федерация	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
75.	Свердловская область	978	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
76.	8-й класс. Математика						
77.	Российская Федерация	35 322	1 351 776	9,16	56,45	30,21	4,18
78.	Свердловская область	977	43 187	24,46	56,65	17,35	1,54
79.	8-й класс. Математика (углубленная)						
80.	Российская Федерация	781	30 905	2,87	37,9	42,38	16,85
81.	Свердловская область	43	1360	5,17	49,1	34,14	11,59
82.	8-й класс. Химия						
83.	Российская Федерация	21358	457 471	4,88	36,93	39,33	18,86

1	2	3	4	5	6	7	8
84.	Свердловская область	660	14691	12,17	37,97	34,5	15,37
85.	8-й класс. Физика						
86.	Российская Федерация	21 373	452 346	8,72	46,79	34,31	10,18
87.	Свердловская область	640	14 370	26,97	47,3	21,31	4,43
88.	8-й класс. Физика (углубленная)						
89.	Российская Федерация	142	3392	4,10	35,02	46,34	14,53
90.	Свердловская область	4	87	8,05	50,57	36,78	4,60
91.	8-й класс. История						
92.	Российская Федерация	21 572	462 535	5,18	40,53	38,93	15,36
93.	Свердловская область	645	14 466	16,4	47,96	27,57	8,07
94.	8-й класс. Обществознание						
95.	Российская Федерация	21 720	464 500	8,30	45,71	35,02	10,97
96.	Свердловская область	663	14 803	18,22	48,16	27,41	6,22
97.	8-й класс. Биология						
98.	Российская Федерация	11 964	247 687	5,45	43,03	39,33	12,19
99.	Свердловская область	362	7829	15,67	52,39	26,49	5,44
100.	8-й класс. Биология (концентрическая)						
101.	Российская Федерация	9635	214 706	5,11	48,05	37,61	9,23
102.	Свердловская область	298	7165	16,25	56,4	23,62	3,72
103.	8-й класс. География						
104.	Российская Федерация	20 990	451 530	8,68	47,53	34,85	8,94
105.	Свердловская область	662	15 038	23,79	51,42	20,83	3,96
106.	11-й класс. География						
107.	Российская Федерация	11 653	167 894	1,25	19,25	49,65	29,84
108.	Свердловская область	391	5839	5,22	30,78	46,05	17,95
109.	11-й класс. Биология						
110.	Российская Федерация	10 754	143 873	2,06	22,53	46,86	28,55
111.	Свердловская область	422	5835	7,04	29,82	42,72	20,41
112.	11-й класс. История						
113.	Российская Федерация	12 618	202 470	1,92	20,98	47,72	29,38
114.	Свердловская область	518	8615	6,94	28,57	43,78	20,71
115.	11-й класс. Физика						
116.	Российская Федерация	9368	131 433	2,18	33,00	44,46	20,36
117.	Свердловская область	398	5541	7,15	44,52	35,95	12,38
118.	11-й класс. Химия						
119.	Российская Федерация	8457	116 221	2,53	29,66	45,27	22,54
120.	Свердловская область	331	4430	9,5	36,21	37,16	17,13

Приложение № 6
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по русскому языку, не набравших
минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2024 году, в разрезе
муниципальных образований**

Номер строки	Муниципальное образование	Доля не преодолевших порог	Доля высокобалльных	Количество стобалльников	Общее количество человек
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный округ муниципальное образование Алапаевское Свердловской области	0,00	10,00	0	50
2.	Артемовский муниципальный округ Свердловской области	1,08	14,59	0	185
3.	Артинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	16,90	1	71
4.	Ачитский муниципальный округ Свердловской области	0,00	21,88	0	32
5.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0,00	11,86	0	59
6.	Белоярский муниципальный округ Свердловской области	0,00	9,21	0	76
7.	Муниципальное образование муниципальный округ Богданович Свердловской области	2,30	9,20	0	174
8.	Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	20,39	2	103
9.	Муниципальный округ Верхотурский Свердловской области	0,00	8,70	1	69
10.	Гаринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	11
11.	Муниципальный округ Ирбитское муниципальное образование Свердловской области	0,00	17,54	1	57
12.	Каменский муниципальный округ Свердловской области	0,00	6,06	0	33
13.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0,00	8,33	0	36

1	2	3	4	5	6
14.	Красноуфимский муниципальный округ Свердловской области	0,00	25,64	0	39
15.	Невьянский муниципальный округ Свердловской области	0,00	31,54	2	130
16.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	0,00	8,49	0	106
17.	Нижнетуринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	11,27	1	71
18.	Новолялинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	22,22	0	81
19.	Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области	0,00	16,92	0	65
20.	Пышминский муниципальный округ Свердловской области	0,00	8,64	0	81
21.	Муниципальный округ Ревда Свердловской области	0,00	20,77	0	183
22.	Режевской муниципальный округ Свердловской области	0,00	21,93	1	114
23.	Сосьвинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	22,92	0	48
24.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	0,00	15,22	0	46
25.	Сысертский муниципальный округ Свердловской области	0,46	11,57	0	216
26.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0,00	44,44	0	9
27.	Тавдинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	11,61	0	112
28.	Талицкий муниципальный округ Свердловской области	0,00	15,79	0	114
29.	Тугулымский муниципальный округ Свердловской области	0,00	5,62	0	89
30.	Туринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	17,31	0	52
31.	Шалинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	18,00	0	50
32.	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	0,00	24,04	0	104
33.	Арамильский городской округ Свердловской области	0,00	8,51	0	94

1	2	3	4	5	6
34.	Асбестовский муниципальный округ Свердловской области	0,00	16,17	0	235
35.	Березовский муниципальный округ Свердловской области	0,33	10,42	0	307
36.	Городской округ Верхняя Пышма Свердловской области	0,00	19,50	3	359
37.	Муниципальный округ Верхний Тагил Свердловской области	0,00	20,00	0	40
38.	Городской округ Верхняя Тура Свердловской области	0,00	19,35	0	31
39.	Волчанский муниципальный округ Свердловской области	0,00	2,70	0	37
40.	Муниципальный округ Дегтярск Свердловской области	6,06	10,61	0	66
42.	Муниципальный округ Заречный Свердловской области	0,00	19,59	0	97
43.	Ивдельский муниципальный округ Свердловской области	0,00	7,89	0	38
44.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	0,00	20,20	0	99
45.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	0,00	22,66	1	481
46.	Камышловский городской округ Свердловской области	0,00	17,28	0	81
47.	Муниципальный округ Карпинск Свердловской области	0,00	17,69	0	130
48.	Качканарский муниципальный округ Свердловской области	0,00	21,01	1	119
49.	Кировградский муниципальный округ Свердловской области	0,00	8,89	0	90
50.	Муниципальный округ Краснотурьинск Свердловской области	0,00	12,50	1	200
51.	Муниципальный округ Красноуральск Свердловской области	0,00	10,00	0	70
52.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0,00	22,83	1	127

1	2	3	4	5	6
53.	Кушвинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	13,39	0	112
54.	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области	0,47	10,85	0	212
55.	Муниципальный округ Нижняя Салда Свердловской области	0,00	13,79	0	29
56.	Муниципальный округ Муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области Свердловской области	0,00	18,33	3	1200
57.	Новоуральский городской округ Свердловской области	0,00	18,42	1	342
58.	Муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	0,00	18,25	3	504
59.	Полевской муниципальный округ Свердловской области	0,00	10,56	0	284
60.	Североуральский муниципальный округ Свердловской области	0,00	20,65	0	155
61.	Серовский муниципальный округ Свердловской области	0,00	12,99	3	308
62.	Муниципальный округ Среднеуральск Свердловской области	0,00	6,00	0	50
63.	Муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области	0,00	17,29	0	133
64.	Муниципальный округ Махнёвское муниципальное образование Свердловской области	0,00	0,00	0	5
65.	Бисертский муниципальный округ Свердловской области	0,00	6,45	0	31
66.	Городской округ Верхнее Дуброво Свердловской области	0,00	4,17	0	24
67.	Городской округ Верх-Нейвинский Свердловской области	0,00	18,18	0	11
68.	Малышевский муниципальный округ Свердловской области	0,00	15,00	0	20
69.	Городской округ Рефтинский Свердловской области	0,00	9,52	0	42
70.	Муниципальный округ Пелым Свердловской области	0,00	37,50	0	8

1	2	3	4	5	6
71.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	0,00	7,69	0	26
72.	Муниципальный округ Староуткинск Свердловской области	0,00	0,00	0	7
73.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0,00	0,00	0	10
81.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх- Исетский район)	0,00	29,49	8	1119
82.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район	0,00	20,94	4	898
83.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район	0,33	14,61	3	609
84.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район	0,00	21,64	1	730
85.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район	0,24	19,60	2	847
86.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район	0,00	23,04	6	946
87.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район	0,10	21,22	3	1037
88.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Академический район	0,00	18,49	1	568
95.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	0,00	6,70	1	224
96.	Екатеринбургское суворовское военное училище	0,00	20,59	0	68
96.	СУНЦ УрФУ	0,00	55,04	5	278
97.	Негосударственные образовательные организации	0,00	23,17	0	82

Приложение № 7
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

Доля участников единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2024 году, в разрезе муниципальных образований

Номер строки	Муниципальное образование	Доля не преодолевших порог	Доля высокобалльных	Количество стобалльников	Общее количество человек
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный округ муниципальное образование Алапаевское Свердловской области	0,00	0,00	0	15
2.	Артемовский муниципальный округ Свердловской области	0,00	8,62	0	58
3.	Артинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	27
4.	Ачитский муниципальный округ Свердловской области	0,00	16,67	0	12
5.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0,00	11,76	0	17
6.	Белоярский муниципальный округ Свердловской области	0,00	6,45	0	31
7.	Муниципальное образование муниципальный округ Богданович Свердловской области	0,00	20,31	0	64
8.	Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	15,87	0	63
9.	Муниципальный округ Верхотурский Свердловской области	0,00	16,67	0	18
10.	Гаринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	4
11.	Муниципальный округ Ирбитское муниципальное образование Свердловской области	0,00	11,76	0	17
12.	Каменский муниципальный округ Свердловской области	0,00	15,38	0	13
13.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0,00	11,11	0	9

1	2	3	4	5	6
14.	Красноуфимский муниципальный округ Свердловской области	0,00	6,25	0	16
15.	Невьянский муниципальный округ Свердловской области	0,00	16,67	0	48
16.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	0,00	12,00	0	50
17.	Нижнетуринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	5,26	0	19
18.	Новолялинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	11,76	0	17
19.	Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области	0,00	9,09	0	22
20.	Пышминский муниципальный округ Свердловской области	0,00	8,00	0	25
21.	Муниципальный округ Ревда Свердловской области	0,00	4,30	0	93
22.	Режевской муниципальный округ Свердловской области	0,00	18,92	0	37
23.	Сосьвинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	18,18	0	11
24.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	0,00	16,67	0	12
25.	Сысертский муниципальный округ Свердловской области	0,00	8,99	0	89
26.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0,00	0,00	0	5
27.	Тавдинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	3,45	0	29
28.	Талицкий муниципальный округ Свердловской области	0,00	7,69	0	39
29.	Тугулымский муниципальный округ Свердловской области	0,00	11,11	0	27
30.	Туринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	13,64	0	22
31.	Шалинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	11,54	0	26
32.	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	0,00	12,00	0	50
33.	Арамильский городской округ Свердловской области	0,00	2,63	0	38

1	2	3	4	5	6
34.	Асбестовский муниципальный округ Свердловской области	0,00	6,54	0	107
35.	Березовский муниципальный округ Свердловской области	0,00	13,91	0	115
36.	Городской округ Верхняя Пышма Свердловской области	0,00	14,05	0	185
37.	Муниципальный округ Верхний Тагил Свердловской области	0,00	5,26	0	19
38.	Городской округ Верхняя Тура Свердловской области	0,00	10,00	0	10
39.	Волчанский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	17
40.	Муниципальный округ Дегтярск Свердловской области	0,00	11,76	0	17
42.	Муниципальный округ Заречный Свердловской области	0,00	20,45	0	44
43.	Ивдельский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	9
44.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	0,00	23,68	0	38
45.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	0,00	10,67	0	253
46.	Камышловский городской округ Свердловской области	0,00	3,33	0	30
47.	Муниципальный округ Карпинск Свердловской области	0,00	3,39	0	59
48.	Качканарский муниципальный округ Свердловской области	0,00	27,45	0	51
49.	Кировградский муниципальный округ Свердловской области	0,00	9,09	0	44
50.	Муниципальный округ Краснотурьинск Свердловской области	0,00	8,93	0	56
51.	Муниципальный округ Красноуральск Свердловской области	0,00	17,86	0	28
52.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0,00	16,42	0	67

1	2	3	4	5	6
53.	Кушвинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	13,73	0	51
54.	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области	0,00	14,68	0	109
55.	Муниципальный округ Нижняя Салда Свердловской области	0,00	7,14	0	14
56.	Муниципальный округ Муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области Свердловской области	0,00	18,95	0	512
57.	Новоуральский городской округ Свердловской области	0,00	15,34	1	163
58.	Муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	0,00	13,14	0	236
59.	Полевской муниципальный округ Свердловской области	0,00	6,34	0	142
60.	Североуральский муниципальный округ Свердловской области	0,00	9,43	0	53
61.	Серовский муниципальный округ Свердловской области	0,00	9,17	0	109
62.	Муниципальный округ Среднеуральск Свердловской области	0,00	9,52	0	21
63.	Муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области	0,00	9,26	0	54
64.	Муниципальный округ Махнёвское муниципальное образование Свердловской области	0,00	0,00	0	1
65.	Бисертский муниципальный округ Свердловской области	0,00	6,67	0	15
66.	Городской округ Верхнее Дуброво Свердловской области	0,00	0,00	0	11
67.	Городской округ Верх-Нейвинский Свердловской области	0,00	0,00	0	3
68.	Малышевский муниципальный округ Свердловской области	0,00	20,00	0	5
69.	Городской округ Рефтинский Свердловской области	0,00	7,69	0	13
70.	Муниципальный округ Пелым Свердловской области	0,00	33,33	0	6

1	2	3	4	5	6
71.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	0,00	0,00	0	10
72.	Муниципальный округ Староуткинск Свердловской области	0,00	0,00	0	2
73.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0,00	0,00	0	4
81.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх- Исетский район)	0,00	27,27	8	561
82.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район	0,00	18,72	0	470
83.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район	1,17	7,03	0	256
84.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район	0,26	17,46	0	378
85.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район	0,46	20,37	1	432
86.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район	0,19	25,24	4	523
87.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район	0,19	13,94	0	531
88.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Академический район	0,00	9,35	0	278
95.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	0,00	5,19	0	77
96.	Екатеринбургское суворовское военное училище	0,00	28,57	0	49
96.	СУНЦ УрФУ	0,00	78,31	8	189
97.	Негосударственные образовательные организации	0,00	12,12	0	33

Приложение № 8
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по физике, не набравших
минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2024 году, в разрезе
муниципальных образований**

Номер строки	Муниципальное образование	Доля не преодолевших порог	Доля высокобалльников	Количество стобалльников	Общее количество человек
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный округ муниципальное образование Алапаевское Свердловской области	0,00	25,00	0	4
2.	Артемовский муниципальный округ Свердловской области	5,88	0,00	0	17
3.	Артинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	11
4.	Ачитский муниципальный округ Свердловской области	0,00	14,29	0	7
5.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0,00	14,29	0	7
6.	Белоярский муниципальный округ Свердловской области	0,00	25,00	0	8
7.	Муниципальное образование муниципальный округ Богданович Свердловской области	4,55	22,73	1	22
8.	Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	18,75	0	16
9.	Муниципальный округ Верхотурский Свердловской области	0,00	0,00	0	5
10.	Гаринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	3
11.	Муниципальный округ Ирбитское муниципальное образование Свердловской области	0,00	0,00	0	5
12.	Каменский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	0
13.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0,00	0,00	0	1

1	2	3	4	5	6
14.	Красноуфимский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	2
15.	Невьянский муниципальный округ Свердловской области	0,00	14,29	0	21
16.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	0,00	5,56	0	18
17.	Нижнетуринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	11
18.	Новолялинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	20,00	0	5
19.	Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области	0,00	45,45	0	11
20.	Пышминский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	6
21.	Муниципальный округ Ревда Свердловской области	0,00	10,00	0	30
22.	Режевской муниципальный округ Свердловской области	0,00	13,04	1	23
23.	Сосьвинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	7
24.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	0,00	16,67	0	6
25.	Сысертский муниципальный округ Свердловской области	0,00	10,00	0	30
26.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0,00	0,00	0	3
27.	Тавдинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	9,09	0	11
28.	Талицкий муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	8
29.	Тугулымский муниципальный округ Свердловской области	0,00	12,50	0	8
30.	Туринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	10,00	0	10
31.	Шалинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	9,09	0	11
32.	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	0,00	3,57	0	28
33.	Арамилский городской округ Свердловской области	0,00	0,00	0	6
34.	Асбестовский муниципальный округ Свердловской области	0,00	7,69	0	26

1	2	3	4	5	6
35.	Березовский муниципальный округ Свердловской области	4,00	16,00	0	25
36.	Городской округ Верхняя Пышма Свердловской области	1,47	19,12	0	68
37.	Муниципальный округ Верхний Тагил Свердловской области	0,00	0,00	0	6
38.	Городской округ Верхняя Тура Свердловской области	0,00	0,00	0	4
39.	Волчанский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	4
40.	Муниципальный округ Дегтярск Свердловской области	0,00	16,67	0	12
42.	Муниципальный округ Заречный Свердловской области	0,00	0,00	0	13
43.	Ивдельский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	3
44.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	0,00	44,44	1	9
45.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	2,99	19,40	0	67
46.	Камышловский городской округ Свердловской области	0,00	9,09	0	11
47.	Муниципальный округ Карпинск Свердловской области	0,00	7,69	0	26
48.	Качканарский муниципальный округ Свердловской области	7,14	14,29	0	14
49.	Кировградский муниципальный округ Свердловской области	0,00	12,50	0	16
50.	Муниципальный округ Краснотурьинск Свердловской области	0,00	19,05	0	21
51.	Муниципальный округ Красноуральск Свердловской области	0,00	33,33	0	6
52.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0,00	8,82	0	34
53.	Кушвинский муниципальный округ Свердловской области	3,57	7,14	0	28
54.	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области	0,00	5,56	0	36
55.	Муниципальный округ Нижняя Салда Свердловской области	0,00	0,00	0	3
56.	Муниципальный округ Муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области	0,00	25,71	0	140
57.	Новоуральский городской округ Свердловской области	0,00	28,95	1	38

1	2	3	4	5	6
58.	Муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	0,00	16,67	0	42
59.	Полевской муниципальный округ Свердловской области	5,26	10,53	0	38
60.	Североуральский муниципальный округ Свердловской области	0,00	17,24	0	29
61.	Серовский муниципальный округ Свердловской области	0,00	15,38	2	26
62.	Муниципальный округ Среднеуральск Свердловской области	0,00	11,11	0	9
63.	Муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области	0,00	11,76	0	17
64.	Муниципальный округ Махнёвское муниципальное образование Свердловской области	0,00	0,00	0	0
65.	Бисертский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	6
66.	Городской округ Верхнее Дуброво Свердловской области	0,00	0,00	0	5
67.	Городской округ Верх-Нейвинский Свердловской области	0,00	0,00	0	1
68.	Малышевский муниципальный округ Свердловской области	0,00	0,00	0	2
69.	Городской округ Рефтинский Свердловской области	100,00	0,00	0	1
70.	Муниципальный округ Пелым Свердловской области	0,00	0,00	0	0
71.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	0,00	0,00	0	3
72.	Муниципальный округ Староуткинск Свердловской области	0,00	0,00	0	3
73.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0,00	0,00	0	0
81.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	0,00	33,52	7	182
82.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	0,00	32,08	2	106
83.	Городской округ муниципальное образование	0,00	13,64	1	66

1	2	3	4	5	6
	«город Екатеринбург» (Железнодорожный район				
84.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район	1,12	30,34	3	89
85.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район	0,00	27,47	2	91
86.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район	0,00	35,33	1	150
87.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район	0,78	16,28	2	129
88.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Академический район	7,02	10,53	0	57
95.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	12,24	2,04	0	49
96.	Екатеринбургское суворовское военное училище	0,00	23,53	0	34
96.	СУНЦ УрФУ	0,00	79,76	6	84
97.	Негосударственные образовательные организации	0,00	0,00	0	9

Приложение № 9
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

Доля участников единого государственного экзамена, не набравших минимальный балл по математике (базового уровня) в 2024 году, в разрезе муниципальных образований

Номер строки	Муниципальное образование	Доля не преодолевших порог	Общее количество человек
1	2	3	4
1.	Муниципальный округ муниципальное образование Алапаевское Свердловской области	0,00	35
2.	Артемовский муниципальный округ Свердловской области	3,13	128
3.	Артинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	44
4.	Ачитский муниципальный округ Свердловской области	0,00	20
5.	Байкаловский муниципальный район Свердловской области	0,00	42
6.	Белоярский муниципальный округ Свердловской области	0,00	45
7.	Муниципальное образование муниципальный округ Богданович Свердловской области	7,02	114
8.	Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	40
9.	Муниципальный округ Верхотурский Свердловской области	0,00	51
10.	Гаринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	7
11.	Муниципальный округ Ирбитское муниципальное образование Свердловской области	0,00	40
12.	Каменский муниципальный округ Свердловской области	0,00	20
13.	Камышловский муниципальный район Свердловской области	0,00	27
14.	Красноуфимский муниципальный округ Свердловской области	0,00	23
15.	Невьянский муниципальный округ Свердловской области	0,00	83
16.	Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области	0,00	56
17.	Нижнетуринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	53
18.	Новолялинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	64

1	2	3	4
19.	Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области	0,00	43
20.	Пышминский муниципальный округ Свердловской области	0,00	56
21.	Муниципальный округ Ревда Свердловской области	0,00	90
22.	Режевской муниципальный округ Свердловской области	0,00	77
23.	Сосьвинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	37
24.	Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области	0,00	34
25.	Сысертский муниципальный округ Свердловской области	5,43	129
26.	Таборинский муниципальный район Свердловской области	0,00	4
27.	Тавдинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	83
28.	Талицкий муниципальный округ Свердловской области	0,00	75
29.	Тугулымский муниципальный округ Свердловской области	0,00	62
30.	Туринский муниципальный округ Свердловской области	0,00	30
31.	Шалинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	24
32.	Муниципальный округ Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области	0,00	54
33.	Арамилский городской округ Свердловской области	0,00	56
34.	Асбестовский муниципальный округ Свердловской области	0,78	129
35.	Березовский муниципальный округ Свердловской области	1,56	192
36.	Городской округ Верхняя Пышма Свердловской области	0,57	174
37.	Муниципальный округ Верхний Тагил Свердловской области	0,00	21
38.	Городской округ Верхняя Тура Свердловской области	0,00	21
39.	Волчанский муниципальный округ Свердловской области	0,00	20
40.	Муниципальный округ Дегтярск Свердловской области	13,46	52
42.	Муниципальный округ Заречный Свердловской области	1,89	53
43.	Ивдельский муниципальный округ Свердловской области	0,00	29

1	2	3	4
44.	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области	0,00	61
45.	Каменск-Уральский городской округ Свердловской области	0,00	228
46.	Камышловский городской округ Свердловской области	0,00	51
47.	Муниципальный округ Карпинск Свердловской области	1,41	71
48.	Качканарский муниципальный округ Свердловской области	0,00	68
49.	Кировградский муниципальный округ Свердловской области	0,00	46
50.	Муниципальный округ Краснотурьинск Свердловской области	0,00	144
51.	Муниципальный округ Красноуральск Свердловской области	0,00	42
52.	Городской округ Красноуфимск Свердловской области	0,00	60
53.	Кушвинский муниципальный округ Свердловской области	0,00	61
54.	Городской округ «Город Лесной» Свердловской области	1,92	104
55.	Муниципальный округ Нижняя Салда Свердловской области	0,00	15
56.	Муниципальный округ Муниципальный округ город Нижний Тагил Свердловской области Свердловской области	0,58	688
57.	Новоуральский городской округ Свердловской области	0,00	179
58.	Муниципальный округ Первоуральск Свердловской области	0,00	269
59.	Полевской муниципальный округ Свердловской области	0,70	142
60.	Североуральский муниципальный округ Свердловской области	0,00	102
61.	Серовский муниципальный округ Свердловской области	0,50	199
62.	Муниципальный округ Среднеуральск Свердловской области	0,00	29
63.	Муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области	0,00	79
64.	Муниципальный округ Махнёвское муниципальное образование Свердловской области	0,00	4
65.	Бисертский муниципальный округ Свердловской области	0,00	16
66.	Городской округ Верхнее Дуброво Свердловской области	0,00	13
67.	Городской округ Верх-Нейвинский Свердловской области	0,00	8

1	2	3	4
68.	Малышевский муниципальный округ Свердловской области	0,00	15
69.	Городской округ Рефтинский Свердловской области	0,00	29
70.	Муниципальный округ Пелым Свердловской области	0,00	2
71.	Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области	0,00	16
72.	Муниципальный округ Староуткинск Свердловской области	0,00	5
73.	Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области	0,00	6
81.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	0,18	559
82.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	0,23	428
83.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	1,41	354
84.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	0,85	353
85.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	1,19	421
86.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	0,00	423
87.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	0,20	507
88.	Городской округ муниципальное образование «город Екатеринбург» (Академический район)	0,00	290
95.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	0,68	146
96.	Екатеринбургское суворовское военное училище	0,00	19
96.	СУНЦ УрФУ	0,00	89
97.	Негосударственные образовательные организации	0,00	49

Приложение № 10
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет (на 1000 детей)⁷⁰

Номер строки	Классы болезней	2020	2021	2022	2023	2024	± % изменений 2024 / 2023
1.	Всего, в том числе:	2036,3	2221,3	2406,1	2433,3	2694,8	+10,7
2.	Инфекционные болезни	76,5	82,1	95,8	100,4	107,7	+7,2
3.	Новообразования	7,8	7,2	8,2	8,0	8,7	+9,0
4.	Болезни эндокринной системы	44,9	50,0	54,1	61,9	75,4	+21,9
5.	Болезни крови и кроветворных органов	23,3	23,0	24,4	26,9	28,8	+7,0
6.	Психические расстройства	33,9	37,7	38,2	39,8	43,6	+9,5
7.	Болезни нервной системы	93,6	95,0	106,2	113,8	122,2	+7,4
8.	Болезни глаза	123,1	128,4	138,9	148,2	164,7	+11,1
9.	Болезни уха	52,2	46,5	50,1	51,4	57,3	+11,4
10.	Болезни системы кровообращения	12,6	12,7	14,1	13,2	15,0	+13,7
11.	Болезни органов дыхания	1213,0	1272,3	1357,2	1402	1570,5	+12,0
12.	Болезни органов пищеварения	107,5	111,0	122,4	121,9	136,2	+11,7
13.	Болезни мочеполовой системы	49,2	46,8	50,5	52,6	57,2	+8,8
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	72,1	69,6	72,6	76,1	84,1	+10,6
15.	Болезни костно-мышечной системы	60,5	64,4	71,4	73	78,9	+8,1
16.	Врожденные аномалии	22,0	22,0	24,1	25,2	28,4	+12,7
17.	Травмы и отравления	80,2	81,7	85,5	92,7	92,3	-0,4
18.	COVID-19	16,6	50,8	72,6	7,9	4,7	-40,7

⁷⁰ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Приложение № 11
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

Первичная заболеваемость детей в возрасте до 14 лет (на 1000 детей)⁷¹

Номер строки	Классы болезней	2020	2021	2022	2023	2024	± % изменений 2024 / 2023
1.	Всего, в том числе:	1623,7	1788,1	1933,6	1933,8	2140,3	+10,7
2.	Инфекционные болезни	67,8	72,3	87,8	90,9	98,6	+8,5
3.	Новообразования	3,2	2,9	3,1	3,2	3,4	+5,8
4.	Болезни эндокринной системы	18,7	20,2	21,7	27	29,7	+10,1
5.	Болезни крови и кроветворных органов	11,9	11,6	12,8	14,3	14,9	+3,9
6.	Психические расстройства	9,3	5,4	10,8	11,4	11,3	-0,5
7.	Болезни нервной системы	40,4	40,4	41,6	37,2	40,2	+8,1
8.	Болезни глаза	54,8	54,4	56,7	63	66,1	+5,0
9.	Болезни уха	46,9	39,1	41,9	45,2	51,3	+13,4
10.	Болезни системы кровообращения	5,2	5,8	6,5	5,5	5,6	+2,6
11.	Болезни органов дыхания	1147,3	1230,2	1306,0	1351,3	1521,3	+12,6
12.	Болезни органов пищеварения	56,2	59,5	67,6	61,8	68,5	+10,8
13.	Болезни мочеполовой системы	20,3	19,2	20,5	21,4	24,1	+12,5
14.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	43,3	39,2	43,4	48,4	51,4	+6,2
15.	Болезни костно-мышечной системы	29,7	29,5	29,8	29,4	31,9	+8,4
16.	Врожденные аномалии	4,6	4,7	5,5	5,1	6,0	+17,9
17.	Травмы и отравления	80,2	81,7	85,5	92,7	92,3	-0,4
18.	COVID-19	16,6	50,8	72,6	7,9	4,7	-40,7

⁷¹ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Приложение № 12
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

Общая заболеваемость детей в возрасте 15–17 лет (на 1000 детей)⁷²

Номер строки	Классы болезней	2020	2021	2022	2023	2024	± % изменений 2024 / 2023
1.	Всего, в том числе:	1917,9	2192,5	2437,3	2448,1	2654,5	+8,4
2.	Инфекционные болезни	30,6	29,8	35,2	39,7	44,2	+11,3
3.	Новообразования	8,1	8,6	9,0	9,3	10,8	+16,1
4.	Болезни эндокринной системы	94,9	103,9	113,0	140,4	152,3	+8,5
5.	Болезни крови и кроветворных органов	15,4	16,2	18,2	20,7	23,2	+12
6.	Психические расстройства	56,6	56,0	63,6	68,1	68,3	+0,3
7.	Болезни нервной системы	104,2	116,3	127,8	137,4	139,5	+1,5
8.	Болезни глаза	207,2	236,9	245,7	258,1	282,8	+9,6
9.	Болезни уха	35,1	40,0	45,8	48,1	56,1	+16,6
10.	Болезни системы кровообращения	33,3	38,7	42,1	42,5	46,6	+9,6
11.	Болезни органов дыхания	655,6	784,7	886,2	944,1	1064,7	+12,8
12.	Болезни органов пищеварения	154,2	180,8	194,6	190,8	208,7	+9,4
13.	Болезни мочеполовой системы	114,0	119,7	124,1	124,0	132,6	+6,9
14.	Осложнения беременности и родов	3,0	3,0	2,7	2,25	2,1	-6,7
15.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	75,7	72,1	75,8	77,8	82,2	+5,7
16.	Болезни костно-мышечной системы	123,0	145,5	156,3	169,1	188,9	+11,7
17.	Врожденные аномалии	17,0	17,2	20,4	18,7	21,3	+13,9
18.	Травмы и отравления	135,8	138,4	168,3	147	125,7	-14,5
19.	COVID-19	28,6	84,6	108,4	10	4,6	-54,0

⁷² По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Приложение № 13
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2024 году»

Первичная заболеваемость детей в возрасте 15–17 лет (на 1000 детей)⁷³

Номер строки	Классы болезней	2020	2021	2022	2023	2024	± % изменений 2024 / 2023
1.	Всего, в том числе:	1208,8	1410,4	1633,6	1591,3	1746,2	+9,7
2.	Инфекционные болезни	23,7	22,9	28,8	33,0	34,8	+5,5
3.	Новообразования	3,2	3,5	3,7	3,6	3,8	+5,6
4.	Болезни эндокринной системы	34,4	37,7	38,8	47,7	53,7	+12,6
5.	Болезни крови и кроветворных органов	7,4	8,6	9,2	12,0	12,1	+0,8
6.	Психические расстройства	9,4	8,8	10,5	11,7	11,9	+1,7
7.	Болезни нервной системы	31,1	34,9	37,0	43,5	46,2	+6,2
8.	Болезни глаза	65,5	83,3	91,7	89,2	97,8	+9,6
9.	Болезни уха	26,0	27,8	30,4	37,3	46,1	+23,6
10.	Болезни системы кровообращения	12,4	14,8	19,6	17,2	18,8	+9,3
11.	Болезни органов дыхания	588,7	707,5	826,6	875,4	961,4	+9,8
12.	Болезни органов пищеварения	62,6	79,1	93,4	96,8	110,9	+14,6
13.	Болезни мочеполовой системы	48,5	54,4	59,0	57,4	64,3	+12
14.	Осложнения беременности и родов	2,5	2,0	2,1	1,7	1,4	-17,6
15.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	38,4	40,6	44,4	45,4	49,4	+8,8
16.	Болезни костно-мышечной системы	51,2	59,4	58,6	59,2	65,0	+9,8
17.	Врожденные аномалии	1,9	2,1	3,0	3,1	3,2	+3,2
18.	Травмы и отравления	135,8	138,4	168,3	147,0	125,7	-14,5
19.	COVID-19	28,6	84,6	108,4	10,0	4,6	-54,0

⁷³ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Список используемых сокращений

Номер строки	Принятые сокращения	Полное название
1	2	3
1.	АООП	адаптированная основная общеобразовательная программа
2.	ВПр	Всероссийские проверочные работы
3.	ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
4.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»
5.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
6.	ГАПОУ СО	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
7.	ГВЭ	государственный выпускной экзамен
8.	ГИА	государственная итоговая аттестация
9.	РДДМ «Движение первых»	общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
10.	ДОО	дошкольная образовательная организация
11.	ДПП	дополнительная профессиональная программа
12.	ЕГЭ	единый государственный экзамен
13.	МАОУ СОШ	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
14.	МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
15.	Министерство образования	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
16.	МКДО	мониторинг качества дошкольного образования
17.	Муниципальные образования	муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области
18.	Национальный проект «Образование»	национальный проект «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))
19.	НОО	начальное общее образование
20.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
21.	ОГЭ	основной государственный экзамен
22.	ОДО	организация дополнительного образования
23.	ОО	общеобразовательная организация
24.	ООО	основное общее образование
25.	ОПДО	образовательные программы дошкольного образования
26.	ООП	основная образовательная программа
27.	ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
28.	ПОО	профессиональные образовательные организации

1	2	3
29.	РМЦ	Региональный модельный центр
30.	Роспотребнадзор	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
31.	РСОКО	Региональная система оценки качества образования
32.	Сеть «Интернет»	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
33.	СМУ	средний многолетний уровень
34.	СОНКО	социально ориентированная некоммерческая организация
35.	СОО	среднее общее образование
36.	СПО	среднее профессиональное образование
37.	Стратегия воспитания в Свердловской области до 2025 года	Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП
38.	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы	Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»
39.	УрО РАН	Уральское отделение Российской академии наук
40.	ФГАОУ ВО «РГППУ»	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
41.	ФГАОУ ВО «УрФУ»	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
42.	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
43.	ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
44.	ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
45.	ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
46.	ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
47.	ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
48.	Федеральный закон № 273-ФЗ	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
49.	ФИОКО	федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»

1	2	3
50.	Фонд «Золотое сечение»	нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
51.	Центр «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
52.	ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на территории Свердловской области – структурное подразделение ФГБОУ ВО «УрГПУ»
53.	ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области
54.	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ
55.	ШСК	школьный спортивный клуб
56.	«ЮНАРМИЯ»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»