ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН
АДМИНИСТРАЦИИ СОСЬВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ № 32

от 24.02.2025 г. п. г. т. Сосьва

О проведении XIV муниципального этапа научно-практической конференции (НПК) «Интеллект плюс» для обучающихся учреждений дополнительного образования и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа в 2026 году, посвященной Году единства народов России

В целях создания условий для развития у обучающихся (воспитанников) познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, креативности, самостоятельности мышления, расширения кругозора

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва (Е.А. Алешкевич):

организовать и провести 20 марта 2026 года на базе МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва XIV муниципальный этап научно-практической конференции (НПК) «Интеллект плюс» для обучающихся учреждений дополнительного образования и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа в 2026 году, посвященную Году единства народов России, в соответствии с прилагаемым положением (приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа направить предварительные заявки на участие в срок до 17 марта 2026 года на адрес электронной почты: ddt_soswa@mail.ru.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отраслевого органа администрации
Сосьвинского муниципального округа Свердловской
области «Управление образования» С.А. Куракова

Приложение
к приказу отраслевого органа
администрации Сосьвинского
муниципального округа
Свердловской области
«Управление образования»
от 24.02.2026 № 32

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении XIV муниципального этапа научно-практической конференции (НПК) «Интеллект плюс» для обучающихся учреждений дополнительного образования и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа в 2026 году, посвященной Году единства народов России

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения XIV Муниципального этапа научно-практической конференции «Интеллект плюс» (далее по тексту – НПК) для обучающихся в сфере дополнительного образования и воспитанников учреждений дошкольного образования на территории Сосьвинского муниципального округа Свердловской области в 2026 году, посвященные Году единства народов России.

Разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования Свердловской области, гарантирующими поддержку детям и подросткам, проявляющим незаурядные способности в различных видах интеллектуальной деятельности.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Создание условий для развития у обучающихся (воспитанников) познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, креативности, самостоятельности мышления, расширения кругозора.

-по отношению к юным участникам: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы и реализации интеллектуальных и творческих способностей;

-по отношению к педагогам: мотивация на организацию интеллектуально- творческой, исследовательской и практической деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых обучающихся (воспитанников) демонстрация и пропаганда лучших достижений детей и подростков.

2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

3. Вовлечение обучающихся (воспитанников) в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.

5. Формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития образовательной деятельности.

6. Повышение профессионального уровня педагогов, их общественное признание и возможность самореализации.

7. Совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива и познавательной деятельности обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении.

8. Распространение практики исследовательского обучения в образовательной среде Сосьвинского муниципального округа Свердловской области.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

Защита исследовательских проектов проводится в два этапа:

I этап – на уровне учреждения (в сфере) дополнительного образования, учреждений дошкольного образования;

II этап - Муниципальный – на уровне муниципального образования Сосьвинского муниципального округа Свердловской области;

Во ***II этапе*** принимают участие победители и призеры I этапа НПК из числа обучающихся (воспитанников) в сфере дополнительного образования, учреждений дошкольного образования всех типов и видов.

Представленные работы рассматриваются по 7 направлениям:

-Общественно-политическое (История. Политика. Общество.)

-Социокультурное (Язык. Речь. Текст. Искусство. Культура.)

-Научно-техническое (Техника и технология)

- Научно-техническое (Техника и Человек)

-Проблемы личности (Психология. Здоровьесбережение.)

-Естественнонаучная (Живая и неживая природа)

-Дошкольники (Свободный выбор тематики)

IV. ОРГАНИЗАТОРЫ НПК

-отраслевой орган администрации Сосьвинского муниципального округа Свердловской области «Управление образования»;
-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва.

V. УЧАСТНИКИ НПК

Участниками НПК являются обучающиеся в сфере дополнительного образования, воспитанники дошкольных образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа Свердловской области в возрасте 5 – 17 лет, являющиеся победителями и призёрами I этапа (уровень образовательного учреждения).

Допускаются для участия в НПК проекты обучающихся общеобразовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа Свердловской области, где реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования.

Допускаются для участия в НПК проекты обучающихся учреждений дополнительного образования Северного управленческого округа в рамках реализации плана деятельности Муниципальных опорных центров персонифицированного финансирования дополнительного образования Северного округа МОЦ на 2026 год.

Допускается защита проекта в удаленном формате на платформе ZOOM по заявкам, для этого возможно формирование отдельно секции по онлайн- защите. (приложение № 4 Критерии защиты)

Для защиты проекта в удаленном формате на платформе ZOOM будет предоставлен дополнительный день 19 марта 2026 года.

Проект и материалы для защиты предоставляются до 17 марта 2026 года включительно на e-mail: ddt_soswa@mail.ru

Официальным участником Конкурса может являться как отдельный ребёнок, так и коллектив обучающихся, воспитанников (не более 3-х человек) В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

Максимальное количество участников в каждой предметной секции – 10.

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НПК

Работа научно-практической конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

К участию в XIV Муниципальном туре НПК допускаются индивидуальные (групповые) **исследовательские** и **творческие** проекты (для обучающихся) и иные виды проектов (для воспитанников):

- работа должна быть выполнена самостоятельно, **соответствовать возрасту участника** и всем предъявляемым требованиям к проекту (**Приложение № 1**).

- в названии ***исследовательского*** проекта должен быть сформулирован вопрос, содержащий слова: «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?», «Почему?», «Зачем?», и оформлен ответ на поставленный вопрос в тексте проекта. Ответом может являться описание модели, явления, события, наблюдения, эксперимента и т.д.;

- в названии ***творческого*** проекта должна быть указана предметная область;

- в проекте необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные практические наработки авторов, указать области возможного использования результатов.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование мероприятия, а также призовой фонд обеспечивается средствами Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва.

VIII. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ И СРОКИ

НПК проводится **20 марта 2026 года** на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва.

Доставка участников НПК в п.г.т. Сосьва, МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва осуществляется за счет командирующих организаций.

Питание участников осуществляется за счет командирующих организаций.

Предварительная заявка на участие в XIV Муниципальном этапе научно-практической конференции «Интеллект плюс» для обучающихся в сфере дополнительного образования и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа Свердловской области подается по форме **(приложение № 6) до 17 марта 2026 года** в МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва по электронной почте: ddt_soswa@mail.ru. *(с пометкой для Алешкевич Е.А.)*

IX. ПРОГРАММА НПК

12.00 -12.15 — прибытие участников научно-практической конференции, регистрация

12.15 - 13.30 — работа секций

13.30 - 14.00 — подведение итогов в секциях, определение победителей, награждение победителей, участников и руководителей научно-практической конференции среди обучающихся в сфере дополнительного образования и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа Свердловской области «Интеллект плюс».

X. СОСТАВ ЖЮРИ НПК

1.Общественно-политическое направление
Ворошилова М.А. – председатель жюри
(МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.)
Волкова Я.В.- член жюри
(МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.)
Киселева Н.А. - член жюри
(филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)

2.Социокультурное направление
Червякова Е.А. – председатель жюри
(МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)
Колесникова Н.А.- член жюри
(филиал МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва)
Сенькевич А.А.- член жюри
(МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)

3.Научно-техническое (Техника и технология)
Бабайлова Л.А. – председатель жюри
(МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)
Дуденков Д.Ю. -член жюри
(МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.)
Шишков Ю.Г.- член жюри (МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)

4.Научно-техническое (Техника и человек)
Усатова Е.С. – председатель жюри
(МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.)
Борисова Е.В.-член жюри
(МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.)
Литовских Д.С. -член жюри
(МБ ДОУ д/с № 1 «Березка» п. Сосьва)

5.Проблемы личности
Морозкова Т.В. – председатель жюри (МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)
Садыкова О.Е.- член жюри
(МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.)
Боровикова Е.Н.-член жюри
(филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)

6.Дошкольники
Якимова Д.В.-председатель жюри (МБ ДОУ д/с № 4 «Сказка» п. Сосьва)
Скибских О.В.- член жюри
(МБ ДОУ д/с № 1 «Березка» п. Сосьва)
Серяпина С.А. - член жюри

(МБ ДОУ д/с № 16 «Малышок» п. Восточный)

7.**Естественнонаучная (Живая и неживая природа)**
Ивантаева С.В. – председатель жюри (директор МКУ «ИМЦ СМО СО»)
Гарифулина В.Н.- член жюри
(Детская библиотека им. А.С. Пушкина)
Иванова Т. А.- член жюри
(Детская библиотека им. А.С. Пушкина)

XI. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Все участники НПК и руководители работ получают сертификаты. По итогам НПК определяются три призовых места в каждом направлении. Победителем НПК является исследовательский, творческий проект, ознакомительно-ориентировочный (информационный) проект, набравший большее количество баллов в предметной секции.

Победители награждаются призами и грамотами.

Координатор НПК: Алешкевич Елена Анатольевна (тел. 8343 85 4-41-48, 89041770375)

Приложение 1

1. Работа в секции

Обучающиеся выступают с докладами о своих результатах перед педагогами и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивает образовательное учреждение-организатор.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

Для участия в защите в рамках НПК принимаются следующие виды проектных работ:

исследовательский (научно-исследовательский) проект - основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

творческий проект - это самостоятельная или коллективная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

социальный проект - это индивидуальная или коллективная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

инновационные проекты - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

ознакомительно-ориентировочный (информационный) проект - (сбор информации о каком-то объекте, явлении; предполагается ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов) – ***данный вид проекта предназначен для детей дошкольного возраста.***
Допускается к публичной защите воспитанники дошкольных учреждений как самостоятельно, так и возможно ***совместное участие воспитанника и взрослого, руководителя проекта.***

- ***Допускаются и иные виды проекта.***

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том. что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.
Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

2. Порядок предоставления и оформления работ

1. Конференция проводится по 7 направлениям:
   - -Общественно-политическое (История. Политика. Общество.)
   - -Социокультурное (Язык. Речь. Текст. Искусство. Культура.)
   - -Научно-техническое (Техника и технология)
   - - Научно-техническое (Техника и Человек)
   - -Проблемы личности (Психология. Здоровьесбережение.)
   - -Естественнонаучная (Живая и неживая природа)
   - -Дошкольники (Свободный выбор тематики)

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

3.Работа, представленная на НПК обучающимися дополнительного образования, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:
- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены:

Основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы (предмета) исследования, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности:

-фамилию, инициалы автора,

-название издания, выходные данные издательства,

-год издания,

-№ выпуска (если издание периодическое),

- количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman , размер шрифта 12 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

Титульный лист оформляется по образцу.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора (ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, детское объединение.

3.Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ

Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески.

В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

-цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

Требование к оформлению проекта для дошкольников

1. **Титульный лист**
2. **Содержание**. В содержании обязательно указываются все пункты проекта и страницы.
3. **Пояснительная записка**, в которой указываются следующие характеристики:

-название проекта
- направленность проекта (экологический, познавательный и т.п.)
- сроки реализации проекта (с указанием месяца)
- тип проекта (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.)
-вид проекта (*Творческий* - после воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.
Исследовательский - дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.
Игровой - это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.
Информационный - дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и т.д.).

4. **Целевая аудитория**
5. **Актуальность проекта**
6. **Цели и задачи реализации проекта**
7. **Этапы реализации проекта** (название этапа, краткое содержание каждого этапа, можно оформить в виде таблицы, схемы, текста)
8. **План работы (мероприятий)** (с указанием даты)

9.Содержание работы (поэтапное описание деятельности воспитателя, детей и других задействованных лиц)

10.Приложение (конспекты занятий, бесед, опытов, творческой деятельности, игры и т.д., т.е. вкладывается всё, что проводится с детьми на протяжении всего проекта)

11.Фотоотчёт о проделанной работе (вкладываются фото с указанием на деятельность, т.е. фото должны быть подписаны)

Презентация проекта.

Приложение № 2

Пример оформления титула исследовательской работы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п.г.т. Сосьва

Научно-практическая конференция
«Интеллект плюс» для обучающихся в сфере
дополнительного образования и воспитанников учреждений
дошкольного образования на территории
Сосьвинского муниципального округа Свердловской области

Тема: «Изучение состава водных беспозвоночных – обитателей водоемов поселка Сосьва»

Исследовательская работа

Выполнена обучающейся объединения
«Затейник» МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва
Ивановой Елизаветой Романовной

Научный руководитель – педагог
дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ
п.г.т. Сосьва
Алешкевич Елена Анатольевна

п.г.т. Сосьва
2026 г.

Пример оформления оглавления работы
(для обучающихся в сфере дополнительного образования)

Стр.

ВВЕДЕНИЕ…….....……..
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ….....……
1.1. Название раздела …….
1.2. Название раздела …….
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ ……..……
2.1. Название раздела …….
2.2. Название раздела …….
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..……..
Список использованной литературы.. ……....
Приложения ……..……..

Знак § в нумерации глав и разделов исследовательской работы не ставится.

Приложение № 3

Защита проекта в очном формате

Критерии оценки работ участников НПК (для обучающихся в сфере дополнительного образования)

	Критерий	***0 баллов***	***1 балл***	***2 балла***
Замысел исследования / проекта	*Степень авторства замысла, оригинальность*	Обучающийся исполнял указания взрослого, без понимания, что и зачем делает	Обучающийся выполнял указания взрослого, частично понимая, зачем и почему делает именно так	Обучающийся сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно
	Соответствие темы, цели, задач – содержанию	Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось)	Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности	Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы
	Познавательная ценность темы	Обучающийся воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Обучающийся узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла)	Обучающийся освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла
Уровень реализации исследования / проекта	*Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей*	Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал	Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает, почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил	Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей (желательно и ограничений)
	Процесс реализации исследования или проекта	Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Обучающийся не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта	Эмпирические данные есть, но явно недостаточны, замысел проекта реализован не в полной мере. Обучающийся рассказывать про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий	Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования, проектный замысел реализован полностью. Обучающийся может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий

[illegible]	*Осмысленность и корректность обобщений и выводов*	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы
Представление работы	*Самостоятельность подготовки представляемых материалов*	Представляемая работа явно подготовлена взрослым с минимальным участием ребенка
	Связанность и осознанность изложения	Текст заучен и воспроизводится без понимания сути
Дополнительный бал присуждается по мнению жюри		

Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может их обосновать	Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает
Представляемая работа подготовлена ребенком вместе со взрослым	Представляемая работа подготовлена максимально самостоятельно
Обучающийся привязан к заученному тексту, но при обсуждении предъявляет понимание – о чем говорил	Обучающийся объясняет с использованием материала работы, готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней

Приложение № 4

Защита проекта в дистанционном формате
Критерии оценки работ участников НПК (для обучающихся в сфере дополнительного образования)
Проект и материалы для защиты предоставляется заранее на E-mail: ddt_soswa@mail.ru

	Критерий	***0 баллов***	***1 балл***	***2 балла***
Замысел исследования / проекта	*Степень авторства замысла, оригинальность*	Обучающийся исполнял указания взрослого, без понимания, что и зачем делает	Обучающийся выполнял указания взрослого, частично понимая, зачем и почему делает именно так	Обучающийся сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно
	Соответствие темы, цели, задач – содержанию	Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось)	Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности	Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы
	Познавательная ценность темы	Обучающийся воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Обучающийся узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла)	Обучающийся освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла
Уровень реализации исследования / проекта	*Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей*	Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал	Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает, почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил	Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей (желательно и ограничений)
	Процесс реализации исследования или проекта	Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Обучающийся не может рассказать про ход	Эмпирические данные есть, но явно недостаточны, замысел проекта реализован не в полной мере. Обучающийся рассказывать про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность	Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования, проектный замысел реализован полностью. Обучающийся может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя

[illegible]	[illegible] исследования, проекта	проведения исследования, реализации проекта
	Осмысленность и корректность обобщений и выводов	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы
Представление работы	*Самостоятельность подготовки представляемых материалов*	Представляемая работа явно подготовлена взрослым с минимальным участием ребенка
	Связанность и осознанность изложения	Текст заучен и воспроизводится без понимания сути
Дополнительный бал присуждается по мнению жюри		

действий	последовательность действий
Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может их обосновать	Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает
Представляемая работа подготовлена ребенком вместе со взрослым	Представляемая работа подготовлена максимально самостоятельно
Обучающийся привязан к заученному тексту, но при обсуждении предъявляет понимание – о чем говорил	Обучающийся объясняет с использованием материала работы, готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней

Приложение № 5

Критерии оценки результата проектных работ
(для воспитанников учреждений дошкольного образования)

Вопросы оценивания	Балл
1. Актуальность и значимость выбранной темы (от 0 до 3 баллов)	
2. Обоснование цели и задач исследования, соответствие их заявленной теме (от 0 до 3 баллов)	
3. Соответствие темы проекта возрастным потребностям (от 0 до 3 баллов)	
4. Четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (от 0 до 3 баллов)	
5. Наличие исследований, проведенных в ходе реализации проекта (от 0 до 3 баллов)	
6. Комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта, наглядность (от 0 до 3 баллов)	
7. Нестандартность, оригинальность проекта (от 0 до 3 баллов)	
8. Презентация, видеоролик, фильм проекта (от 0 до 3 баллов)	
9. Умение отвечать на поставленные вопросы (исследовательский проект, самостоятельная защита дошкольника (от 0 до 3 баллов)	
10. Качество обработки собранного материала и логичность интерпретации полученных результатов – (Ознакомительно-ориентировочный (информационный) проект- защита самостоятельно дошкольником, группой дошкольников, руководителем группы дошкольников (от 0 до 3 баллов)	
11. Четкость выводов, их соответствие полученным результатам и поставленным задачам работы (от 0 до 3 баллов)	
12. Дополнительный балл	
Итоговый балл:	

Приложение 6

ЗАЯВКА

для участия в XIV муниципальном этапе научно-практической конференции (НПК) «Интеллект плюс» для обучающихся в сфере дополнительного образования и воспитанников учреждений дошкольного образования на территории Сосьвинского муниципального округа Свердловской области в 2026 году, посвященные Году единства народов России.

Название работы, проекта	
Автор или творческий коллектив *(не более 3 человек)* Возраст обучающегося, воспитанника	
Название детского объединения (кружка, секции) Либо название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, реализуемой в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного образования, дополнительного образования	
Населенный пункт	
Образовательное учреждение	
Адрес, телефон, эл. Почта	
Руководитель(и) проекта Ф.И.О, должность, контактный телефон	
Краткое описание работы (тезисы)	
Техническое обеспечение (что необходимо для защиты проекта)	
Направление работы, проекта (согласно п.3 Положения) ОЧНО/ДИСТАНЦИОННО (защита проекта в удаленном формате на платформе ZOOM)	

Заявка отправляется по электронному адресу ddt_soswa@mail.ru

ВНИМАНИЕ! <u>Заявка заполняется отдельно на каждый проект.</u>
<u>Некорректно оформленные заявки не регистрируются!</u>

Приложение 7

СОСТАВ ЖЮРИ

для проверки, рецензирования работ участников XIV муниципального этапа научно-практической конференции (НПК) «Интеллект плюс» для обучающихся в сфере дополнительного образования и воспитанников учреждений дошкольного образования на территории Сосьвинского муниципального округа Свердловской области в 2026году, посвященные Году единства народов России.

Направление	ФИО	ОУ
Общественно-политическое	Ворошилова М.А. – председатель жюри Члены жюри: -Волкова Я.В. -Киселева Н.А.	МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва
Социокультурное	Червякова Е.А.– председатель жюри Члены жюри: - Колесникова Н.А. - Сенькевич А.А.	МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва Филиал МБОУ ДО ДДТ п.г.т. Сосьва в п. Восточный МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва
Научно-техническое (секция «Техника и технология»)	Бабайлова Л.А. – председатель жюри Члены жюри: -Дуденков Д.Ю. -Шишков Ю.Г.	МБОУ СОШ № 4 п. Сосьва МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва
Научно-техническое (секция «Техника и Человек)	Усатова Е.С. – председатель жюри Члены жюри: -Борисова Е.В. -Литовских Д.С.	МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. МБ ДОУ д/с № 4 «Березка» п. Сосьва
Проблемы личности	Морозкова Т.В. – председатель жюри Члены жюри: -Садыкова О.Е. -Боровикова Е.Н.	МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. Филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва
Дошкольники	Якимова Д.В. – председатель жюри Скибских О.В. Серяпина С. В.	МБ ДОУ д/с № 4 «Сказка» п. Сосьва МБ ДОУ д/с № 1 «Березка» п. Сосьва

		МБ ДОУ д/с № 16 «Малышок» п. Восточный
Естественнонаучная (Живая и неживая природа)	Ивантаева С.В. – председатель жюри Гарифулина В.Н. Иванова Т.А.	МКУ «ИМЦ СГО Детская библиотека им. А.С. Пушкина Детская библиотека им. А.С. Пушкина

Возможно внесение некоторых замен в состав жюри НПК с учетом объективных причин.